

Výroční zpráva

Fakulty pedagogické

Západočeské univerzity v Plzni

za rok 2016

ISBN 978-80-261-0753-8

Vydala Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň 2017

Obsah

1	Úvod.....	7
2	Základní údaje o fakultě	8
2.1	Organizační schéma.....	8
2.2	Složení orgánů FPE	9
2.2.1	Děkan	9
2.2.2	Proděkani.....	9
2.2.3	Tajemník	9
2.2.4	Akademický senát k 31. 12. 2016	9
2.2.5	Vědecká rada k 31. 12. 2016.....	10
2.3	Základní ekonomické ukazatele	10
3	Studijní a pedagogická činnost na fakultě	12
3.1	Akreditace.....	12
3.1.1	Bakalářské studijní programy	12
3.1.2	Navazující magisterské studijní programy.....	14
3.1.3	Magisterské programy.....	15
3.1.4	Doktorské programy	15
3.2	Zájem o studium, přijímací řízení	17
3.3	Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2016)	18
3.4	Stipendia.....	18
3.5	Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	19
3.6	Poradenské a informační služby.....	20
3.7	Hodnocení studijní a pedagogické činnosti.....	22
3.7.1	Hodnocení studijní neúspěšnosti	22
3.7.2	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	23
3.7.3	Opatření pro omezení prodlužování studia	23
3.8	Pedagogická praxe.....	24
3.9	SVOČ	24
3.10	Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2016.....	25
3.11	Aktivity Studentské komory AS FPE	26
3.12	Celoživotní vzdělávání	27
3.13	Zahraniční studenti.....	28

4	Výzkum a vývoj na fakultě	29
4.1	Zaměření.....	29
4.2	Zaměření jednotlivých pracovišť	29
4.3	Řešené projekty GAČR.....	34
4.4	Řešené projekty POSTDOC	34
4.5	Řešené projekty SGS a SVK.....	35
4.6	Řešené projekty Vnitřní soutěže	36
4.7	Řešené projekty GRAK.....	37
4.8	Řešené projekty OP Z, OP VVV	38
4.9	Publikační činnost.....	38
4.9.1	Vědecké a odborné publikace RIV	38
4.9.2	Vědecké, odborné a popularizační publikace ostatní	48
4.10	Vydávaná periodika	56
4.11	Hodnocení VaV	57
5	Prestižní činnost.....	58
5.1.	Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí.....	58
5.2.	Národní a mezinárodní ocenění	60
5.3	Výstavy	60
5.4	Umělecké výstupy zařazené do RUV	60
5.4.1	Interpretace	60
5.4.2	Provedení vlastních skladeb	64
5.5	Habilitační komise, oborové rady	65
5.6	Vědecké rady	67
5.7	Redakční rady	67
6	Pracovníci fakulty	70
6.1	Personální obsazení kateder	70
6.2	Počet profesorů a docentů.....	76
6.3	Kvalifikační růst	76
7	Mobility.....	77
7.1	Učitelská mobilita – Erasmus+ 2016	77
7.2	Učitelská mobilita – školení 2016.....	77

8	Třetí role	78
8.1	Aktivity pracovníků fakulty v rámci třetí role	78
8.1.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe	78
8.1.2	Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání	78
8.1.3	Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi	81
8.1.4	Akce pořádané či spolupřádané pracovníky fakulty	81
8.1.5	Členství pracovníků fakulty v organizacích.....	84
8.2	Absolventi	91
8.2.1	Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy.....	91
8.2.2	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	92
8.2.3	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů	92
8.2.4	Počty absolventů	92
	Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2016	93

1 Úvod

Rok 2016 znamenal pro fakultu velký akreditační otřes. Vzhledem k nedostatkům v pedagogicko-psychologické přípravě v pregraduální přípravě učitelů akreditační komise omezila akreditaci učitelských oborů fakulty. Okamžité přijetí masivních opatření v personální oblasti i v oblasti obsahové vedlo k brzkému zrušení tohoto opatření. Změny v obsahové oblasti směřovaly do lepšího propojení všech složek přípravy učitelů, tedy složky oborové, oborově didaktické a reflektovaných praxí, a to včetně jejich částečného přesunu již do bakalářského stupně přípravy.

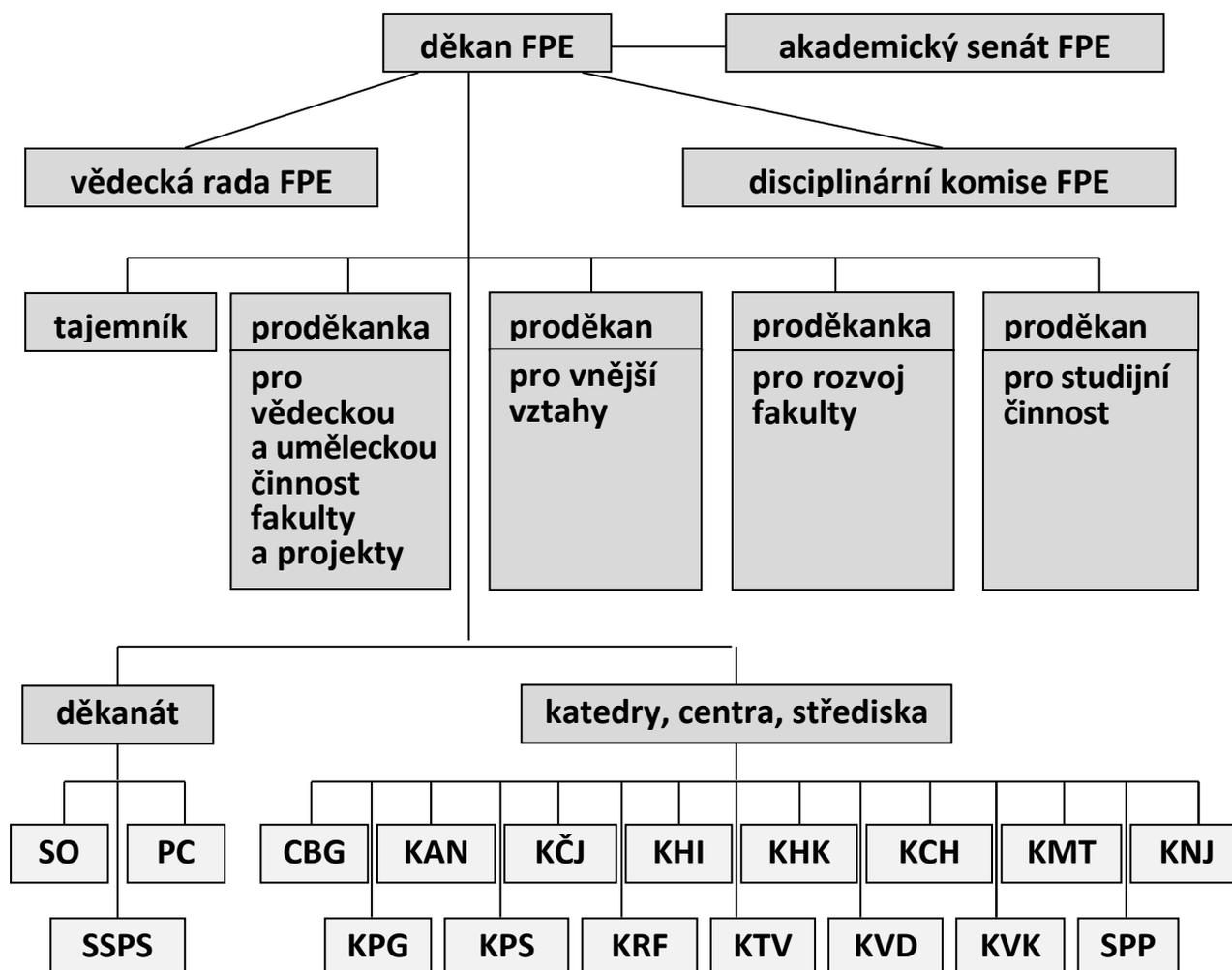
Vedení fakulty se intenzivně zapojilo do celostátního úsilí asociace děkanů pedagogických fakult o zlepšení finančních podmínek pracovníků pedagogických fakult. Byla uskutečněna řada jednání s ministryní školství, mládeže a tělovýchovy, na úrovni ministerstva, parlamentu i na úrovni ZČU. První výsledky by měly být patrné již v příštím roce 2017. Další jednání na celostátní úrovni se uskutečnila v rámci přípravy kariérního systému učitelů, čtená jednání byla uskutečněna v rámci rozvíjení spolupráce s krajskými reprezentacemi a ČŠI.

V roce 2016 slavila Západočeská univerzita v Plzni 25 let svého trvání. Do oslav se velmi intenzivně zapojili i pracovníci Fakulty pedagogické, pro které je zapojení do aktivit třetí role vysokých škol typickou aktivitou. V rámci oslav 25 let je nejvýznamnějším počinem složení symfonie č. 3 „Gaudeamus igitur“ Jiřím Bezděkem a její slavnostní uvedení Plzeňskou filharmonií s dirigentem Ronaldem Zollmanem.

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., děkan

2 Základní údaje o fakultě

2.1 Organizační schéma



Studijní oddělení (SO)	Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)
Projektové centrum (PC)	Katedra německého jazyka (KNJ)
Středisko správy počítačové sítě (SSPS)	Katedra pedagogiky (KPG)
Centrum biologie, geověd a envigogiky (CBG)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra historie (KHI)	Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)
Katedra hudební kultury (KHK)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra chemie (KCH)	Středisko pedagogické praxe (SPP)

Obr. 1. Struktura Fakulty pedagogické k 31. 12. 2016

2.2 Složení orgánů FPE

2.2.1 Děkan

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.

2.2.2 Proděkani

doc. Mgr. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D. (do 31. 10. 2016)

proděkan pro vědeckou, uměleckou činnost fakulty a projekty

RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (od 2. 11. 2016)

proděkanka pro vědeckou a uměleckou činnost fakulty a projekty

PaedDr. Josef Kepka, CSc.

proděkan pro vnější vztahy

doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

proděkanka pro rozvoj fakulty

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

proděkan pro studijní činnost

2.2.3 Tajemník

Ing. Pavel Mičke

2.2.4 Akademický senát k 31. 12. 2016

Akademičtí pracovníci

Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.

PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D.

Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D.

Mgr. Jan Krotký, Ph.D.

PaedDr. Petr Mach, CSc.

doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D.

PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.

PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.

PhDr. Jana Vaňková

prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.

doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

Studenti

Bc. Kateřina Bartošová

Filip Frank

Petr Košík
Mgr. Markéta Zvolánková
Tomáš Hronek
Bc. Petr Setvín
Bc. Lukáš Vála
Bc. Kateřina Kafková

2.2.5 Vědecká rada k 31. 12. 2016

doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc., MFF UK v Praze, externí člen
doc. MgA. Mgr. Jiří Bezděk, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
prof. RNDr. Václav Blažek, CSc., FF MU v Brně, externí člen
doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. Ladislav Čepička, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu
Plzeňského kraje, externí členka
prof. PaedDr. Alena Hašková, CSc., PF UKF v Nitře, externí členka
Mgr. Monika Havlová, vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
Karlovarského kraje, externí členka
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček, ZČU v Plzni
doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
prof. Ing. Milan Kraitr, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., PŘF UHK v Hradci Králové, externí člen
prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D., ZČU v Plzni
doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. RNDr. Michal Mergl, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., FPE ZČU v Plzni
prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc., ZČU v Plzni
prof. MUDr. Alena Skálová, CSc., LF UK v Plzni, externí členka
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc., FPE ZČU v Plzni
prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc., FPE ZČU v Plzni
doc. Ing. Václav Vrbík, CSc., FPE ZČU v Plzni
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., PedF UK v Praze, externí členka

2.3 Základní ekonomické ukazatele

V roce 2016 schválil AS ZČU rozpočet, přičemž výše příspěvku na vzdělávací činnost představovala pro FPE částku 38 901,7 tis. Kč. V září 2016 obdržela ZČU od MŠMT mimořádný příspěvek ve výši 9 739,9 tis. Kč. Pro FPE to znamenalo navýšení příspěvku o 1 783,2 tis. Kč. I přesto došlo ve srovnání s rokem 2015 k poklesu dotačních pro-

středků. Pokles činil přibližně 10 521,9 tis. Kč a byl dán především nižším počtem financovaných studentů. Fakulta musí věnovat pozornost naplňování indikátorů tzv. ukazatele kvality, jehož význam opět meziročně vzrostl.

Tento negativní vývoj znamenal, že při sestavování rozpočtu nebylo možné vyčlenit finanční prostředky na investiční rozvoj kateder. Nové přístrojové vybavení lze pořizovat jen díky projektové činnosti pracovišť fakulty.

Nehmotný majetek	Stav k 1. 1. 2016	Stav k 31. 12. 2016
Software	247,6 tis. Kč	94,0 tis. Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	436,6 tis. Kč	347,3 tis. Kč
Drobný nehmotný majetek	2 293,4 tis. Kč	2 247,6 tis. Kč

Hmotný majetek	Stav k 1. 1. 2016	Stav k 31. 12. 2016
Samostatné movité věci – SMV	29 904,3 tis. Kč	29 932,6 tis. Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	13 012,6 tis. Kč	12 480,5 tis. Kč
Drobný hmotný majetek	29 524,8 tis. Kč	30 015,1 tis. Kč

Tabulka 1. Stav majetku FPE k 31. 12. 2016.

3 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

3.1 Akreditace

Všechny studijní programy FPE jsou v současné době strukturovány, s výjimkou studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

V první polovině roku 2016 prošla FPE hodnocením akreditační komise ve všech bakalářských a magisterských oborech. Závěry akreditační komise potvrdily přetrvávající potíže se zajištěním garance pedagogicko-psychologického bloku habilitovanými pracovníky, ale reflektovaly i problémy s garancí na dalších katedrách. Problémy se zajištěním garance pedagogicko-psychologického bloku se bohužel negativně promítly ve vyjádření AK prakticky ke všem oborům, protože téměř všechny obory studované na fakultě směřují k učitelské způsobilosti (výjimkou je studijní obor Tělesná výchova a sport). Závěry akreditační komise vedly v průběhu roku 2016 k zahájení transformace pedagogicko-psychologického bloku bakalářského a navazujícího magisterského studia i různě výrazné změny v jednotlivých studijních programech a oborech.

3.1.1 Bakalářské studijní programy

Po akreditaci všech bakalářských oborů v roce 2016 má fakulta akreditováno 17 bakalářských studijních oborů ve 4 studijních programech do 31. 3. 2020. Dva studijní obory, Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Výchova ke zdraví, jsou akreditovány pouze na dostudování stávajících studentů se zákazem přijímání studentů od akademického roku 2017/18.

Fakulta nabízí čtyři bakalářské studijní programy různého typu. Standardní doba studia jsou tři roky. Jeden bakalářský obor je odborný, není přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obor Tělesná výchova a sport. O tento obor je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelský bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení „se zaměřením na vzdělávání“ jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloupy (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo u vybraných oborů prohloubení studovaného oboru). Student na začátku studia povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupu (v hodnotě 60 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupu volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupu, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupu předměty povinnými.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia realizujeme bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání a Historie se za-

měření na vzdělávání. Většina bakalářských programů je víceoborová. Nejrozsáhlejším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B 7507 Specializace v pedagogice (9 studijních oborů) a B 1001 Přírodovědná studia (7 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové nebo dvouoborové.

Fakulta má všechny své studijní programy a obory akreditovány do 31. 3. 2020.

V roce 2016/17 byly otevírány tyto bakalářské studijní obory:

Studijní program B 1001 Přírodovědná studia

Obory:	platnost akreditace do:
1501R022 Biologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1702R020 Fyzika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1407R014 Chemie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
1101R044 Matematická studia	31. 3. 2020
1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R051 Technická výchova se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obor Fyzika se zaměřením na vzdělávání. Počet studentů oboru Matematická studia a oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání se mírně zvýšil. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Informatika se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:	platnost akreditace do:
7507R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R037 Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R059 Psychologie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020 (na dostudování)
7507R060 Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
8201R098 Hudba se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7504R289 Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020
7507R034 Výchova ke zdraví	31. 3. 2020 (na dostudování)

Studijní program Specializace v pedagogice je nejrozsáhlejším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2016 probíhá nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupců. Studenti volí vedlejší sloupce jako celky, jako uzavřené moduly s pevně stanovenou předmětovou skladbou v celkové kreditní hodnotě 60 kreditů již při zápisu do 1. ročníku s probíhající výukou již od zimního semestru 1. ročníku. V kombinované formě je akreditován bakalářský obor Historie se zaměřením na vzdělávání a na dostudování obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání.

Studijní program B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:	platnost akreditace do:
7531R001 Učitelství pro mateřské školy – prezenční i kombinovaná forma	31. 3. 2020

Studijní program B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:	platnost akreditace do:
7401R005 Tělesná výchova a sport	31. 3. 2020
7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	31. 3. 2020

3.1.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má po proběhlé akreditaci v roce 2016 akreditovány dva učitelské navazující magisterské studijní programy, a to Učitelství pro střední školy (6 oborů) a Učitelství pro základní školy (14 oborů). Navazující obory jsou akreditovány převážně v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě (4 obory). Všechny obory jsou akreditovány do 31. 3. 2020 s tím, že v dubnu 2018 musí fakulta podat kontrolní zprávu o způsobu řešení zmíněných nedostatků zejména v pedagogicko-psychologické přípravě. Nově byl akreditován studijní obor Učitelství ruského jazyka pro střední školy a Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy. Navazující studijní programy jsou dvouoborové (standardní dvouapobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační není neomezená, fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

V roce 2016/17 byly otevírány tyto navazující magisterské studijní obory:

N 7504 Učitelství pro střední školy:

Obory:	platnost akreditace do:
7504T031 Učitelství anglického jazyka pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T059 Učitelství geografie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T072 Učitelství hudební výchovy pro střední školy	31. 3. 2020
7504T075 Učitelství chemie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T094 Učitelství německého jazyka pro střední školy	31. 3. 2020
7504T129 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	31. 3. 2020
7504T162 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	31. 3. 2020
7504T176 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a ZUŠ	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T029 Učitelství biologie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T041 Učitelství českého jazyka pro střední školy	31. 3. 2020
7504T114 Učitelství psychologie pro střední školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7504T336 Učitelství ruského jazyka pro střední školy	31. 3. 2020

N 7503 Učitelství pro základní školy:

Obory:	platnost akreditace do:
7503T010 Učitelství anglického jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T022 Učitelství českého jazyka pro základní školy	31. 3. 2020

7503T012	Učitelství biologie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T024	Učitelství dějepisu pro základní školy	31. 3. 2020
7503T029	Učitelství fyziky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T031	Učitelství geografie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T035	Učitelství hudební výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T037	Učitelství chemie pro základní školy	31. 3. 2020
7503T038	Učitelství informatiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T040	Učitelství matematiky pro základní školy	31. 3. 2020
7503T044	Učitelství německého jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T152	Učitelství ruského jazyka pro základní školy	31. 3. 2020
7503T099	Učitelství technické výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T101	Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020
7503T112	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)
7503T153	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	31. 3. 2020 (na dostudování)

3.1.3 Magisterské programy

V magisterském studijním programu Učitelství pro základní školy fakulta realizuje pouze jeden studijní obor, který je jako jediný učitelství obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let, fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Studijní program je akreditován do 31. 3. 2020.

Obor:

7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol

platnost akreditace do:

31. 3. 2020

3.1.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci studijního programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí studijních plánů oborů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků). Všechny uvedené obory jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Katedra chemie je školicím pracovištěm pro doktorské studium ve studijním programu Didaktika chemie, akreditovaného na Přírodovědecké fakultě UK Praha.

P 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

7501V026 Teorie vzdělávání ve fyzice

7501V029 Teorie vzdělávání v bohemistice

7507V066 Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

platnost akreditace do:

31. 8. 2019

31. 8. 2019

31. 12. 2019

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů
KMT	Obor Teorie vyučování ve fyzice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	2	0	2	
2. ročník	0	2	2	
3. ročník	0	0	0	
4. ročník	3	0	3	
5. ročník	0	1	1	
6. ročník	0	2	2	
7. ročník	0	0	0	2
Celkem	5	5	10	2

KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	2	1	3	
2. ročník	1	1	2	
3. ročník	0	4	4	
4. ročník	2	2	4	
5. ročník	0	0	0	
6. ročník	0	0	0	
7. ročník	0	0	0	1
Celkem	5	8	13	1

KVD	Obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
1. ročník	2	2	4	
2. ročník	2	2	4	
3. ročník	2	0	2	
4. ročník	0	0	0	
5. ročník	0	1	1	
6. ročník	0	0	0	
7. ročník	0	1	1	1
Celkem	6	6	12	1
Celkový počet	16	20	36	4

Tabulka 2. Počty doktorandů na FPE v roce 2016 (stav k 31. 12. 2016).

U doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi ve všech ročnících kromě 3. ročníku standardní doby studia (tabulka 2). Celkový počet doktorandů v tomto studijním oboru je 10. V roce 2016 absolvovali 2 studenti.

V doktorském studijním oboru Teorie vyučování v bohemistice bylo v roce 2016 celkem 13 doktorandů, a to v 1. až 4. ročníku. V roce 2016 absolvoval studium 1 student.

V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2016 celkem 12 doktorandů, a to ve všech ročnících kromě 4. ročníku. V roce 2016 studium absolvoval 1 student.

V doktorském studium na jiných vysokých školách studovalo v roce 2016 celkem 16 akademických pracovníků FPE, 1 pracovník ve stejném roce studium absolvoval.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	2	0
CBG	3	0
KMT-T	1	0
KNJ	1	1
KPG	6	3
KPS	2	0
Celkem	15	4

Tabulka 3. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2016.

3.2 Zájem o studium, přijímací řízení

Fakulta využívá v rámci přijímacího řízení vlastní oborové testy. U většiny oborů se konají písemné zkoušky, příp. doplněné zkouškou ústní. Do všech bakalářských studijních oborů, s výjimkou oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání, byli uchazeči přijímáni na základě oborových testů připravovaných fakultou. Uchazeči o studium oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání absolvovali jazykovou zkoušku Oxford Online Placement Test. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. V roce 2016 byla dána uchazečům možnost využít v přijímacím řízení v některých oborech výsledků státní maturitní zkoušky. Pro navazující magisterské studium učitelských oborů uchazeči vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie. Přijímací zkouška do doktorského studia se koná formou ústního pohovoru před komisí. Pro zvýšení úspěšnosti uchazečů u přijímacích zkoušek fakulta nabídla přípravné kurzy na přijímací zkoušky, případně testy nanečisto, v nichž si uchazeč může vyzkoušet přijímací oborový test. S pověřeným pracovníkem katedry ho vyhodnotí a pro další přípravu na přijímací zkoušky jsou mu případně doporučeny další studijní materiály.

Ve srovnání s rokem 2015 nezaznamenala fakulta v roce 2016 pokles v počtu přihlášek. Došlo naopak k mírnému navýšení o 16 přihlášek. Celkový počet uchazečů byl 3 393 (v roce 2015 to bylo 3 377 uchazečů). Zájem o studium na FPE stále několikanásobně převyšuje celkový počet přijímaných na jednotlivé studijní obory. Největší zájem byl tradičně o obory Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání v prezenční (296 přihlášených) i kombinované formě (129 přihlášených) a Psychologie se zaměřením na vzdělávání (230 přihlášených). Přetrval velký zájem o obor Učitelství pro mateřské školy, kam se do prezenční i kombinované formy studia přihlásilo celkem 526 uchazečů, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ se 365 přihlášenými v prezenční i kombinované formě studia a o obor Historie se zaměřením na vzdělávání s celkovým počtem 199 přihlášených. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické obory.

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	3 393	1 080	785
Bakalářské studium	2 507	664	482
B1001 Přírodovědná studia (PS, KS)	383	233	153
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	254	98	67
B7507 Specializace v pedagogice (PS)	1 344	295	222
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PS, KS)	526	58	40
Magisterské studium			
M7503 Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PS, KS)	365	126	99
Navazující magisterské studium	508	256	193
N7503 Učitelství pro základní školy (PS, KS)	238	129	91
N7504 Učitelství pro střední školy (PS, KS)	270	127	102
Doktorské studium			
P7507 Specializace v pedagogice (PS, KS)	13	9	9

Tabulka 4. Počty uchazečů v roce 2016. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium.

3.3 Počty studentů ve studijních programech (k 31. 12. 2016)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	73	25	89	7	0	0	194
	PS	398	319	200	58	2	1	978
Magisterské	KS	55	22	73	0	62	0	212
	PS	42	33	0	42	0	1	118
Navazující	KS	5	3	0	0	0	0	8
	PS	172	143	40	0	0	1	356
Doktorské	KS	3	5	4	3	2	3	20
	PS	6	3	2	5	0	0	16
Celkem		754	553	408	115	66	6	1 902

Tabulka 5. Počty studentů ve studijních programech v roce 2016. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, další roč. – 6. a 7. ročník.

3.4 Stipendia

Z finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE byla i v roce 2016 různou formou podpořena řada studentů. Prospěchové stipendium pro akademický rok 2016/2017 bylo přiznáno 99 studentům. V roce 2016 bylo mimořádným stipendiem děkana pro zahraniční studenty podpořeno 22 studentů. Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní,

umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 113 studentům. Jedné studentce bylo vyplaceno stipendium na podporu studia v zahraničí v rámci výjezdové mobility. Stipendium za jiným účelem (např. pomocná vědecká síla, pomoc při organizaci akcí) bylo vyplaceno 129 studentům.

3.5 Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Fakulta realizovala integraci studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména u studentů se zdravotním postižením, a snažila se o maximální vyrovnání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU, kde individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci: PhDr. V. Holeček, Ph.D., doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D., Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. a Mgr. K. Šámalová.

Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění. Finančně byla podpůrná opatření zajišťována mimo jiné v rámci projektu MŠMT ČR.

Hlavní podpůrné služby realizované v roce 2016 ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem:

- doprovodná asistence – asistent doprovází studenta do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá studentovi se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující apod.,
- půjčování speciálních pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz také nabídka na <http://handicap.zcu.cz/zapujcky.php>),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni.

Úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia.

Je zajišťována asistentská podpora pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň-město (asistentské místo).

Handicapovaný student katedry německého jazyka úspěšně absolvoval díky (zejména organizační) podpoře prof. Dr. phil. habil. Elke Mehnert, Mgr. Evy Salcmanové a ZV ZČU a IPC ZČU studijní pobyt v Německu.

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno několik studentů, následně většinou s doporučením na konkrétní individualizaci výukových přístupů ve studiu jazyků, hlavně angličtiny.

3.6 Poradenské a informační služby

Fakulta využívá služeb Informačního a poradenského centra ZČU (IPC), které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérového poradenství. Katedra psychologie a katedra pedagogiky poskytuje pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami služby psychologického a speciálně pedagogického poradenství. FPE vyvíjí v součinnosti s IPC snahu o zkvalitňování studijního prostředí, asistenčních služeb a technického zajištění podpory studentů v průběhu výuky i mimo ni.

Dochází k zohlednění potřeb studentů se specifickými potřebami při přijímacím řízení (testy v Braillově písmu a popř. zvukový záznam pro nevidomé, tlumočení do znakového jazyka pro neslyšící) a při volbě formy prověřování vědomostí v průběhu studia (upřednostnění písemného či ústního zkoušení apod.).

Byla poskytnuta podpora všem handicapovaným studentům i studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří projeví zájem o služby psychologického poradenství.

Pracovníci KPS (psychologická poradna) poskytují podrobné specifické informace zájemcům o studium na ZČU, vytváří odpovídající podmínky pro integraci studentů s různými typy handicapu, zajišťují přehled studijních programů (oborů) vhodných pro studenty s handicapem nebo SVP, provádějí nebo zprostředkovávají diagnostiku studentů s cílem optimalizovat studium. Do činnosti psychologické poradny v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni je zapojeno pět členů katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovasová, Ph.D., Mgr. K. Šámalová).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře matematiky, fyziky a technické výchovy funguje již pátým rokem. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KMT podílí i studenti Fakulty pedagogické ZČU.

Na jednotlivých katedrách působí kontaktní učitelé, kteří poskytují informace ke studiu příslušných oborů.

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. – (KPG) doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – KHK doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. – KMT-T Mgr. Danuše Hurtová – KAN Mgr. Petra Kalistová – KTV Mgr. Dana Brabcová, Ph.D. – KPS Mgr. Michal Dubec – KPG PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D. – KMT-M Mgr. Petra Vágnerová – CBG

	PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – KVK Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. – KRF – ruský jazyk PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. – KČJ PaedDr. Helena Východská – KHI Mgr. Eva Salcmanová – KNJ
Centrum biologie, geověd a envigogiky	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. – biologie RNDr. Klára Vočadlova, Ph.D. – geografie
Katedra anglického jazyka	Mgr. Danuše Hurtová – certifikátové studium, učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium PhDr. Naděžda Stašková, Ph.D. – rozšiřující studium PhDr. Jarmila Petrlíková, Ph.D. – bakalářské studium
Katedra českého jazyka a literatury	prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. PhDr. Jana Vaňková
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská
Katedra hudební kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. – obecné studijní záležitosti na KHK PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D. – prezenční a kombinované studium učitelství MŠ doc. PaedDr. Daniela Mandysová – kombinované studium učitelství 1. st. ZŠ doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. – prezenční studium 1. st. ZŠ
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Eva Salcmanová
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D. – učitelství 2. st. ZŠ doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D., Mgr. Michal Dubec – učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. – učitelství SŠ Mgr. Milan Podpera – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová, Ph.D. – Specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. – bakalářské studium Psychologie se zaměřením na vzdělávání a společný základ pro bakalářské a navazující magisterské obory PhDr. Michal Svoboda, Ph.D. – bakalářské studium Výchova ke zdraví a navazující magisterské studium Učitelství výchovy ke zdraví pro ZŠ

	PhDr. Věra Kosíková, Ph.D. – navazující magisterské studium Učitelství psychologie pro SŠ PhDr. Alexandra Aišmanová – bakalářské studium Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku Mgr. Dana Brabcová, Ph.D. – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ Mgr. Kateřina Šámalová – Učitelství pro MŠ
Katedra ruského a francouzského jazyka	Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. – ruský jazyk
Katedra tělesné a sportovní výchovy	Mgr. Petr Valach, Ph.D.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury	PhDr. Věra Uhl Skřivanová, Ph.D. – učitelství pro MŠ a učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková, Ph.D. – bakalářské a navazující magisterské studium

Tabulka 6. Kontaktní učitelé v roce 2016.

3.7 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

V hodnocení kvality výuky si fakulta udržuje již několik let stabilní účast. Fakulta vyvíjí intenzivní činnost v oblasti propagace hodnocení kvality výuky mezi studenty. Velikou zásluhu na účasti studentů v hodnocení kvality výuky měla opět studentská komora akademického senátu FPE a skupina SKVAIP, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnocuje anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni děkanem. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena s vedoucími kateder. Během roku bylo též řešeno několik dalších připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Absolutní počet studentů/respondentů ankety				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	1 835	436	1 846	584
Účast v procentech				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	23,76		31,64	

Tabulka 7. Počty studentů aktivních v hodnocení studijní a pedagogické činnosti v roce 2016.

3.7.1 Hodnocení studijní neúspěšnosti

Fakulta považuje studijní neúspěšnost za závažný problém a provádí řadu opatření, kterými se jí snaží snižovat. V posledních letech došlo k mírnému poklesu studijní neúspěš-

nosti v prvním ročníku. V důsledku nižšího počtu přijímaných uchazečů a v podstatě neklesajícího počtu přihlášek ke studiu jsou v průběhu přijímacího řízení vybírání kvalitní uchazeči, jejichž úspěšnost ve studiu je vyšší. Výjimkou jsou tzv. nekvalifikovaní pedagogové, kteří studují, aby splnili podmínky zákona o pedagogických pracovnících, ale vlivem pracovní vytíženosti řada z nich velmi obtížně plní podmínky studia a ukončuje ho. Tento fakt přechodně zvyšuje procento neúspěšných studentů na FPE. Vyšší neúspěšnost se projevuje u přírodovědných a technických bakalářských oborů. V důsledku přijímaných opatření též klesá studijní neúspěšnost v závěru studia. V současné době jsou nejčastějším důvodem k ukončení studia rodinné důvody.

3.7.2 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Fakulta pokračuje v realizaci celé řady opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se např. o využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s čímž souvisí výběr kvalitních uchazečů. Do snižování neúspěšnosti studia jsou zapojeni studenti vyšších ročníků (spolupráce s pracovní skupinou SKVAIP – skupina pro spolupráci se studentskou komorou AS FPE a pro informování studentů prvního ročníku), jsou organizovány čtyři informační schůzky pro studenty 1. ročníku. Probíhají pravidelná jednání s garanty oborů, u kterých se vykazuje nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními učiteli na katedrách. Je využíván systém studentského hodnocení kvality výuky k analýze získaných informací a k následným vyhodnocením a projednáním s vedoucími kateder a vyučujícími. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studentů o studijních předpisech (e-mail, SKVAIP, webové stránky). Na FPE byla v roce 2016 provedena analýza studijní neúspěšnosti na úrovni jednotlivých studijních oborů bakalářského studia. Nižší přístupnost studia byla identifikována u některých oborů SP Přírodovědná studia (Informatika, Chemie, Fyzika, Matematika), dále u některých oborů SP Specializace v pedagogice (Německý jazyk, Anglický jazyk). V návaznosti na analýzu provedenou na úrovni fakulty všechny katedry FPE zpracovaly analýzu až na úroveň jednotlivých předmětů. Následně bude věnována pozornost přípravě kvalitnějších studijních opor a přípravě vyrovnávacích kurzů; bude organizována pomoc studentů vyšších ročníků pro podporu nastupujících studentů či studentů v kombinované formě studia.

3.7.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

U studentů, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky a nepřihlásili se na zkoušku, je děkanem studium důsledně přerušováno. Dále byl na fakultě sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací u všech studijních oborů a je důsledně dodržován. Student, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může ve výjimečných případech požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů. Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studentů v závěru studia.

3.8 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitel se seznamuje s výukou ve škole nejprve formou náslechnů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jeho praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonává činnost učitele.

Realizace těchto praxí je ztížena tím, že současná legislativa nedefinuje statut tzv. fakultní školy a v dotaci na studenta programu učitelství se s náklady (organizační náklady a odměna učitelům škol, kteří vedou praxi) na pedagogickou praxi nepočítá. O to více vyniká dobrá spolupráce se školami v Plzni, ale i v jiných městech či obcích. Na výborné úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce. Díky této spolupráci je pedagogická praxe pro posluchače FPE ZČU v Plzni zajištěna v plném rozsahu a ve velmi dobré kvalitě.

3.9 SVOČ

Dne 29. dubna 2016 proběhla na Fakultě pedagogické ZČU celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2016. Do soutěže se zapojilo osm studentů z osmi kateder: CBG – Bi, KHI, KMT-T, KMT-M, KMT-F KČJ, KNJ, KTV; katedry nebo oddělení mohly nominovat jediného studenta. Specifikem pedagogické fakulty je bezesporu různorodost oborů v míře, která na odborně zaměřených fakultách není. Tato skutečnost činí stanovení konečného pořadí v soutěži složitým. První tři studenti obdrželi stipendium za pořadí, studentovi Bc. Karlu Švátorovi byla udělena Cena děkana za pedagogický výzkum.

Umístění	Student	Katedra	Název práce
1. místo	Bc. Martin Královec	KMT-F	Projekt Apollo a jeho začlenění do výuky fyziky na základní škole
2. místo	Bc. Zuzana Martínková	KHI	Smrt a pohřbívání v barokním Manětíně
	David Šmíd	CBG-bi	Mykologický průzkum židovského lesa u Všerub (okres Plzeň-sever)
3. místo	Bc. Jan Frank	KMT-M	Matematické konstanty
	Bc. Jiří Láska	KMT-T	Základní technologické postupy tváření při výuce technických předmětů na ZŠ
4.–8. místo	Hana Loudová	KČJ	Larp v perspektivě literární teorie a naratologie
	Bc. Zdeňka Prskavcová	KNJ	Znaky rakouské němčiny a její možné začlenění do výuky němčiny jako cizího jazyka
	Bc. Karel Švátora	KTV	Vliv vstupní informace na výkon v testu zrcadlového kreslení a následné sebehodnocení

Tabulka 8. Výsledky SVOČ 2016.

3.10 Nejlepší sportovci KTV FPE ZČU v Plzni za rok 2016

TEREZA PETRŽÍLKOVÁ, IV. ročník, Bc. TV-S, atletika

- 6. místo finále na 400 m – MČR mužů a žen na dráze, Tábor
- 2. místo 400 m – Akademické MČR na dráze, Pardubice
- 3. místo 200 m – Akademické MČR na dráze, Pardubice
- 2. místo 4 × 400 m – MČR mužů a žen na dráze, Tábor
- 7. místo v českých tabulkách mezi ženami na 400 m za rok 2016

JAN BLECHA, II. ročník navaz. Mgr. TV–Psych., házená

- 1. místo, Mistr Extraligy házenkářů 2015/2016, Talent M.A.T. Plzeň
- 1. místo, Člen vítězného týmu ZČU na Akademickém mistrovství ČR v házené
- Člen širšího kádru reprezentace ČR v házené

ONDŘEJ OLŠAR, I. ročník, Bc. TV-S, triatlon (kategorie junioři)

Evropa a svět:

- 12. místo ITU World Triathlon Grand Final Cozumel (mistrovství světa)
- 4. místo Bled ETU Triathlon Junior European Cup
- 4. místo Kitzbühel ETU Triathlon Junior European Cup Time Trial Qualifier

Olympijský/sprint triatlon, český pohár:

- 1. místo celkové pořadí ČP ve sprint triatlonu
- 1. místo Triatlon Lipno (mistrovství ČR)
- 1. místo Triatlon Lipno (mistrovství ČR)
- 1. místo Triatlon Plzeň
- 1. místo CITY TRIATHLON Karlovy Vary (junioři celkový závod)
- 1. místo EKOL SUPERPRESTIGE Brno
- 2. místo Aquatlon Jablonec nad Nisou (mistrovství ČR)

JAN MAJER, II. ročník, Bc. TV-V, triatlon

- 6. místo Akademické Mistrovství ČR
- 3. místo Český pohár v Příbrami
- 3. místo Německá bavorská liga závod v Schongau

MARTIN ŠIMÁČEK, I. ročník, Bc. TV-V, plavání

Letní mistrovství ČR dospělých:

- 3. místo 200 m volný způsob
- 5. místo 100 m volný způsob
- 1. místo 4 × 100 m polohový závod
- 2. místo 4 × 100 m volný způsob
- 5. místo 4 × 200 m volný způsob

Zimní mistrovství ČR dospělých:

6. místo 100 m polohový závod
6. místo 50 m prsa
1. místo REKORD ČR, 4 × 50 m volný způsob, mix
2. místo 4 × 50 m polohový závod
3. místo Finále MČR družstev

ROMAN BISCHOF, I. ročník, Bc. TV-V, plavání

Letní Mistrovství ČR dospělých:

3. místo 50 m prsa
2. místo 4 × 200 m volný způsob
2. místo 4 × 100 m volný způsob

Zimní Mistrovství ČR dospělých:

2. místo 50 m prsa
3. místo 200 m prsa
2. místo 4 × 50 m polohový závod
2. místo 4 × 50 m volný způsob

JAKUB TONAR, I. ročník, Bc. TV-S, házená

1. místo Mistr Extraligy házenkářů 2015/2016, Talent M.A.T. Plzeň
- Člen reprezentačního výběru ČR do 20 let

3.11 Aktivity Studentské komory AS FPE

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Na konci roku 2008 založila Studentská komora s podporou vedení fakulty studentský tým SKVAIP. Obě instituce spolu úzce spolupracují, takže prakticky všechny aktivity probíhaly společně. Složení SK AS FPE jde napříč Bc. a Mgr. studijními programy (7 studentů), součástí je také jeden zástupce doktorandů. Studenti, kteří zastupují FPE v AS ZČU, jsou v úzkém kontaktu se svými kolegy na fakultě. SKVAIP je skupina aktivních studentů, kteří se ve svém volném čase podílejí na studentském životě na ZČU, především pak na FPE. Hlavní činnosti organizace se skrývají v jejím názvu – SKVAIP. První dvě písmena značí spolupráci s komorou (SK), další pár odkazuje na vlastní aktivitu (VA) a poslední dvojice zastupuje informovanost prvků (IP), která je vůbec tou nejpodstatnější aktivitou.

V roce 2016 se studenti z týmu SKVAIP a SK spolupodíleli na organizaci fakultních Dnů otevřených dveří. Připravili zimního Univerzitního upíra (v listopadu). Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. Na počátku akademického roku 2016/2017 se věnovali převážně studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných schůzkách předávali užitečné informace o studiu. Pomocí e-mailu průběžně zodpovídali dotazy studentů (nejen prvních ročníků) ohledně studia na FPE.

Studenti společně s vedením fakulty pracují na dobré imagi svojí alma mater.

3.12 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání, příp. prohloubení kvalifikace – studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce

b) rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 6:

- Učitelství pro mateřské školy
- DVPP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- pro učitele ZŠ: anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova
- pro učitele SŠ: anglický jazyk, český jazyk, německý jazyk, výpočetní technika a informatika, tělesná výchova, psychologie, biologie (pro absolventy oboru učitelství Bi pro ZŠ)

c) výkonu specializovaných činností dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 9 písm. a) až e):

- ICT koordinátor

d) přípravě na další studium, tzv. nulté ročníky bakalářského nebo magisterského studia

- Psychologie se zaměřením na vzdělávání
- Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku
- Studium pro ruskojazyčné uchazeče
- Učitelství pro 1. stupeň ZŠ pro nekvalifikované učitele

3.13 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2016 celkem 51 zahraničních studentů; jejich rozdělení ve studijních programech uvádí tabulka 9.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	40
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	1
Navazující magisterské	10
Doktorské	0

Tabulka 9. Počty zahraničních studentů ve studijních programech v roce 2016.

4 Výzkum a vývoj na fakultě

4.1 Zaměření

Tvůrčí činnost FPE v roce 2016 byla orientována na zajištění větší provázanosti veškerých aktivit se školami a školskými zařízeními, na iniciaci pedagogického a didaktického výzkumu, včetně výzkumu oborového. Bylo zahájeno řešení projektu GAČR (Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu, řešitelka Dr. Brabcová), a úspěšně ukončeno řešení 3 projektů GAČR. Pokračuje řešení dvou mezinárodních projektů Erasmus+: (TEALEAF – Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement and Fun a projekt Člověk a svět práce – Work. Nově bylo zahájeno řešení projektu I-SKYPE (Interactive Science for Kids and Youngsters in Primary Education). FPE řeší tradičně projekty INTERREG a zapojuje se do příhraniční spolupráce ČR–Bavorsko, v roce 2016 bylo zahájeno řešení projektu KNJ ve spolupráci s katedrou KFI na FF, dále na KHK probíhá příhraniční spolupráce v kulturní oblasti (Europamusicale, jejíž součástí je Musica Sacra) a Fond česko-německé budoucnosti (Hudba česko-německého porozumění). Byly ukončeny 4 projekty podporované MŠMT a 3 projekty RMP. Byly připraveny a schváleny projekty OP VVV: Cesty k inkluzi, Didaktika – Člověk a příroda A (řešitel – doc. Mentlík) a projekt: Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy (řešitel Dr. Slowík). Dále projekt OP Z: Kvalita a partnerství v zájmu sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením.

V roce 2016 bylo na FPE uspořádáno 5 konferencí, včetně spolupořádání konference Síťování (networking) v pedagogickém výzkumu. XXIV. výroční konference ČAPV.

FPE podporuje zapojení studentů doktorských i magisterských studijních oborů do výzkumné činnosti ve spolupráci s vedoucími prací. V roce 2016 byly úspěšně ukončeny tři projekty SGS; dalších 16 projektů je víceletých a budou dále řešeny v roce 2017.

V roce 2016 bylo realizováno 245 publikačních výstupů, v širokém spektru oborů (oborové články, monografie, ale i učebnice). Pokračovalo vydávání didaktického periodika Arnica.

Došlo k vyhodnocení nejlepších uměleckých výstupů RUV za období 2010–2015, mezi 10 nejlepšími se dostala Lucie Hilscherová za roli v Hábově opeře Nová země. Značný mezinárodní dosah umělecké činnosti je patrný v koncertní činnosti Jitky Hosprové (Palermo, Arezzo apod.). Doc. Jiří Bezděk k 25. výročí založení ZČU napsal 3. symfonii Gaudeamus igitur. Ke zviditelnění univerzity doma i v BRD značně přispěl i Dr. Vít Aschenbrenner, hlavní organizátor festivalu Musica Sacra.

4.2 Zaměření jednotlivých pracovišť

CBG: V pedagogické oblasti se výzkum centra zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických, geologických a fyzicko-geografických věd: fykolo-

gie, mykologie, botaniky (zejména ruderální vegetace), zoopaleontologie a paleoekologie (taxonomie ramenonožců, trilobitů a paleoekologie paleozoických společenstev), regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit), kvartérní glacigenní geologie a geomorfologie. Ve spolupráci se studenty je výzkum směřován na inventarizační výzkum měkkýšů, vážek, řasové flóry, lignikolních hub a cévnatých rostlin v rámci bakalářských a diplomových prací.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na tvorbu materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, integraci obsahu a jazyka ve výuce anglického jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na e-learning, dětské a pubescentní čtenářství, výuku češtiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj českého jazyka, slang, toponomastiku, problematiku českého jazyka jako jazyka cizího, českou literaturu období středověku a humanismu, 19. století a na současnou českou literaturu.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje na novodobé trendy v hudební výchově na všeobecných vzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, současnost) západočeského regionu a výzkum a analýzu nových kompozičních technik.

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie a studium triterpenoidních sloučenin.

KMT – Oddělení matematiky: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast preprimární didaktiky a didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projektové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry v přípravě budoucích učitelů matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky do přípravy budoucích učitelů. Výzkum je dále zaměřen na využití statistických i specializovaných programů v oblasti aplikované matematiky.

– **Oddělení technické výchovy:** V pedagogické oblasti je výzkum je zaměřen především na rozvoj tvořivosti v technické výchově, evaluaci výukových materiálů a na analýzy kurikula technické výchovy v ČR a zahraničí. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a interaktivních technologií ve výuce a aplikaci moderních didaktických

postupů. Studentské vědecké aktivity jsou zaměřeny na výzkum v oblasti tvořivosti, rozvoje kreativity a multimediálních a interaktivních technologií. V nepedagogické oblasti se výzkum oddělení zaměřuje na oblast kovových a termoplastických materiálů – 3D tisku a problematiku svařování.

– **Oddělení fyziky:** V pedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Velmi intenzivně zkoumáme možnosti zatraktivnění výuky fyziky, zapojení aktivizujících metod výuky a multimediálních prostředků do výuky fyziky na všech stupních škol. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na oddělení fyziky orientuje na aplikace nerovnovážné termodynamiky, na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie. Oddělení byl schválen juniorský projekt GAČR 16-02453Y „Dítě s epilepsií v prostředí školy“, jehož řešitelem je pracovník KMT-F a jenž bude realizován ve spolupráci s psychologem a lékaři. Cílem projektu bude navrhnout strukturní model popisující složité vztahy mezi relevantními proměnnými ovlivňujícími školní život dětí s epilepsií.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou aplikaci nových poznatků historiografie, KHI je jedním z předních pracovišť národní strategie emancipace a koordinace oborové didaktiky dějepisu. Poslední výzkumné výstupy se týkají metodologie výuky moderních dějin, tvorby a metodiky multimediálních pomůcek a e-learningových studijních opor v rámci tohoto tématu. Zaměřuje se též na teorii a didaktickou aplikaci metody oral history (Středisko orální historie SOHI napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou – viz odborný časopis *MEMO* a web SOHI <http://fpe.zcu.cz/khi/SOHi>), organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu. Dále se katedra zaměřuje na komeniologii, raně novověké urbánní dějiny s důrazem na třicetiletou válku, dějiny lékařství, dějiny nacismu a československých Němců, dějiny moderní historiografie, vydává devátým rokem edici *Historikem* ve dvacátém století, organizuje v tomto směru výzkum a prezentaci výzkumu. Značná část odborných aktivit je věnována regionálním dějinám, katedra začala vydávat nové odborné periodikum *Bohemiae occidentalis historica*.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ, na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy a na výzkum elementárního čtení a psaní. V didaktice na využití nových médií ve výuce a elementární čtení a psaní, zejména na genetickou metodu. V nepedagogické oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích a interference mezi češtinou a němčinou, v oblasti literatury na komparatistickou imagologii a literaturu 20. století.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum KPG zaměřuje na témata obecné pedagogiky a obecné didaktiky, speciální pedagogiky, inkluzivního vzdělávání, předškolní pedagogiky, dramatické výchovy, hlasové přípravy učitelů a čtenářské pregramotnosti, dále pak na didaktiku elementárního vzdělávání a výchovu ke zdraví. Pedagogická témata jsou rovněž zpracovávána ve výzkumech v rámci doktorských prací členů KPG (např. rozvoj pedagogických kompetencí, interkulturní vzdělávání, osobnostně sociální výchova, spe-

cifika práce s dětmi cizinců, inkluzivní vzdělávání a inkluzivní společnost). V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje zejména na oblast rizikového chování a jeho prevenci. Od listopadu 2013 je KPG partnerskou institucí univerzity v Seville a University of Kent v Canterbury, které obě podaly projekty v grantovém schématu Progress.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum vlivu neuroticismu na základní životní oblasti dospělého člověka a psychologické aspekty osobnostního a sociálního rozvoje. Dále se katedra věnuje zkoumání kvality života epileptického pacienta dětského věku. Tento výzkum je podporován projektem GAČR. Dalším vědeckým záměrem katedry je sledování faktorů ovlivňujících životní spokojenost seniorů.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na zkoumání specifik výuky ruštiny jako druhého (třetího) cizího jazyka, na otázky mezijazykové interference a mezipředmětových vztahů ve výuce cizího jazyka, na lingvokulturologickou problematiku, jako je například didaktická aplikace ruské frazeologie a recepce ruského jazyka a kultury u nás. Katedra zkoumá otázky rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve školní praxi. Kolektiv KRF připravuje a metodicky garantuje digitální učební materiály s celorepublikovou působností (portál FRED). V nepedagogické oblasti se členové KRF zabývají problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie, sémantiky a syntaxe. V oblasti literární vědy byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské literatuře zejména 20. století a imagologickému výzkumu současné české beletrie ve vztahu k zobrazení Ruska. Pracovníci katedry se věnují také areálovým studiím (mentální mapy Ruska, představitelé národního obrození, jejich vztah k ruštině a šíření myšlenek slovanské vzájemnosti, slang v oblasti kriminální subkultury ve srovnávacím aspektu).

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. J. Votík se věnuje analýze individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů a analýzou a vyhodnocením technicko-taktických charakteristik individuálního herního výkonu na úrovni profesionálního fotbalu. L. Čepička vede tým, který pracuje na diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a na hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. V. Knappová se věnuje problematice pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra a problematice pohybových aktivit u jedinců trpících metabolickým syndromem. V. Salcman, P. Valach a D. Benešová se zabývají dynamikou změn elektrodermální aktivity a vlivem kvality senzoryckých funkcí lidského organismu na průběh a výsledek procesu motorického učení. P. Šrámková se zaměřuje na problematiku posturální stability ve vztahu k rovnováhovým schopnostem populace středního a staršího věku. KTV (garant G. Kavalířová, I. Kolovská) spolupracuje v rámci projektu 1P s Nadací sportující mládeže na tvorbě a realizaci testového systému pro diagnostiku pohybových předpokladů u předškolních dětí. P. Valach se společně s Fakultou tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci podílí na výzkumu v oblasti pohybové aktivity – monitorování a hodnocení zdravotních ukazatelů české populace. V. Salcman, P. Valach a D. Benešová pokračují ve spolupráci s TU Chemnitz a Universita Castilla de la Mancha,

Toledo, zaměřené na podporu identifikace sportovní talentovanosti dětí a mládeže a rozvoje jejich motorických schopností. V. Knappová, P. Valach., P. Šrámková, P. Kalistová, L. Charvát a G. Kavalířová se podílejí na řešení projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy“ (OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661).

KVD: V pedagogické oblasti byl výzkum zaměřen na informační technologie ve vzdělávání. (Výstupem byla jedna obhájená disertační práce, a to D. Mainz: Vliv projektového vyučování v předmětu Informační a komunikační technologie na žáky středních škol.) V rámci doktorského studia byl výzkum rozdělen na témata: Potenciál robotické stavebnice ve výuce na základní škole (J. Bařko, SGS-2016-042), Multimediální potenciál interaktivních elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety (L. Benediktová, SGS-2016-044), Programování jako prostředek pro rozvoj logického myšlení žáků při výuce matematiky (M. Kupilíková, SGS-2016-046), Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů (L. Pospíšilová, SGS-2016-054).

KVK: Badatelská koncepce katedry směřuje k získávání a integraci poznatků z obou hlavních předmětných oblastí oborově-didaktického výzkumu: vizuální kultura (spolu s výtvarným uměním) a edukační procesy ve výtvarné výchově v návaznosti na výzkum kurikula. Důležitou integrační úlohu plní výzkum gramotnosti ve výtvarné výchově rozlišený do dvou směrů: výzkum vizuální gramotnosti a výzkum digitální gramotnosti. Výzkum vizuální gramotnosti je zapojen do koncepce ENViL – Evropská tematická síť vizuální gramotnosti – a KVK se v rámci této koncepce podílí na návrhu evropského referenčního rámce vizuální gramotnosti. Pro podporu výzkumu vizuální gramotnosti KVK dlouhodobě rozpracovává teoretické zázemí opřené o konstrukt exprese a o teorii didaktické transformace obsahu ve výtvarné výchově (pracovníci katedry se významně podíleli na vydání speciálního monotematického čísla 1/2017 časopisu Kultura, umění a výchova věnovaného této tematické). Tento teoretický rámec slouží též pro výzkumy edukačních procesů a jejich subjektů (dětí, žáků, studentů) opřené o metodiku konceptové analýzy. Výzkum digitální gramotnosti je soustředěn na problematiku nových médií a multimédií. Je návazán na disertační práci Systém orientace v prostředí současného výtvarného umění. Kromě toho je v této oblasti zkoumána multimodalita obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií a využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální výchově a získávání vizuální gramotnosti. KVK se též podílí na výzkumech pedeutologického nebo obecně pedagogického charakteru spolu s výzkumem kurikula. Jedná se zejména o výzkumná šetření v oblasti srovnávací výtvarné pedagogiky (hledání nástrojů, metodologie) a v pedeutologické oblasti o výzkumy profesní kompetence učitelů výtvarné výchovy založené na mezinárodním srovnávání. KVK se podílí na řešení celofakultních projektů: MŠ jako centra kolegiální podpory, Pregraduální vzdělávání.

4.3 Řešené projekty GAČR

V roce 2016 byly na FPE v rámci programů GAČR úspěšně ukončeny tři projekty: dva na CBG a jeden na KTV a jeden projekt začal být řešen na KMT-F.

Projekt	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
GJ16-02453Y	Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. (KMT-F, řešitel)	Dítě s epilepsií v prostředí školy: vývoj adekvátního strukturního modelu (2016–2018)
GAP407/12/1525	doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (KTV, řešitel)	Vybrané parametry mozkových funkcí ve vztahu k poruchám vývoje koordinace u dětí (2012–2016)
GA13–15123S	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	Časoprostorová variabilita hlubokých svahových deformací v Tatrách (Západní Karpaty) (2013–2016)
GAP210/12/2018	doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (CBG, spoluřešitel)	Multidisciplinární přístup při posuzování biotických krizí středního paleozoika – devonský dalejský a kačácký event (pražská pánev, Česká republika) (2012–2016)

Tabulka 10. Řešené projekty GAČR na FPE v roce 2016.

4.4 Řešené projekty POSTDOC

V roce 2016 bylo na FPE řešeno 5 projektů POSTDOC.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
1	PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D. (KVD)	Vliv osobnostního přístupu k e-kurzům na studijní úspěšnost v prvním ročníku na vysoké škole v předmětu zaměřeném na vybranou složku digitální gramotnosti
2	Mgr. et Mgr. Marie Fritzová, Ph.D. (KHI)	Inovace výzkumného střediska SOHI (Society of Oral History) při katedře historie FPE ZČU
3	PhDr. Tomáš Jakeš, Ph.D. (KVD)	Informatické myšlení na základních a středních školách v kontextu konceptu čtvrté průmyslové revoluce – současný stav a bariéry rozvoje
4	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT-T)	Metody evaluace fyzických výrobků žáků a jejich implementace do hodnocení dětí na ZŠ
5	PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. (KMT-T)	Podpora technického vzdělávání na základní škole

Tabulka 11. Řešené projekty POSTDOC na FPE v roce 2016.

4.5 Řešené projekty SGS a SVK

V roce 2016 pokračovaly tři projekty SGS z roku 2015 a bylo přiděleno šestnáct nových projektů. Projekty jsou určeny pouze pro studenty magisterských a doktorských programů. V roce 2016 se uskutečnilo devět studentských konferencí podporovaných prostředky SVK.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
SGS–2015–029	Dr. phil. Michaela Voltrová (KNJ)	Vytvoření modelu pro výuku německé gramatiky na bázi jazykové animace a ověření jeho efektivity v praxi
SGS–2015–030	Mgr. Petr Valach, Ph.D. (KTV)	Diagnostika motorických předpokladů ve vztahu k sociálním aspektům
SGS–2015–068	Mgr. Veronika Cholevová (CBG)	Fenotypová plasticita chlorokokálních řas pod vlivem těžkých kovů
SGS-2016-002	PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. (KMT)	Vliv a dodržování tradic na 1. st. ZŠ
SGS-2016-019	doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D. (KHI)	Anbanterové z Rozndorfu. Kašperskohorská měšťanská elita na přelomu 16. a 17. století
SGS-2016-020	Mgr. Jaroslav Pavelka, Ph.D. (CBG)	Mléko v pravěku. Výpověď keramických nádob pomocí imunologických testů
SGS-2016-021	Mgr. Jan Fadrhonc (KVD)	Orientace v 3D prostoru a rozvoj prostorové představivosti výukou 3D modelování
SGS-2016-023	Mgr. Jan Král (KVD)	Didaktické prostředky ve výuce elektroniky a elektrotechniky na středních školách
SGS-2016-024	Mgr. Alena Dostálová, Ph.D. (CBG)	Zmlazování semenáčků stromů v sekundárních lesních porostech
SGS-2016-035	Mgr. Václav Salcman, Ph.D. (KTV)	Úroveň kvality zrakových funkcí ve vztahu k pohybové aktivitě
SGS-2016-040	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Úroveň koordinačních schopností dětí předškolního a mladšího školního věku, možnosti jejich ovlivnění cílenou pohybovou intervencí
SGS-2016-042	Mgr. Jan Baňko (KVD)	Potenciál robotické stavebnice ve výuce na základní škole
SGS-2016-044	Mgr. Lenka Benediktová (KVD)	Multimediální potenciál interaktivních elektronických učebnic přírodopisu dostupných pro tablety
SGS-2016-046	Mgr. Martina Kupilíková (KVD)	Programování jako prostředek pro rozvoj logického myšlení žáků při výuce matematiky
SGS-2016-050	Mgr. Jana Königsmarková (KCJ)	Proměna poetiky Konstantina Biebla na přelomu 40. a 50. let

SGS-2016-051	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (KNJ)	Tři sondy do dějin Němců v Čechách
SGS-2016-054	Mgr. Linda Pospíšilová (KVD)	Hodnocení přínosu digitálního portfolia jako nástroje rozvoje autonomie a jazykových kompetencí VŠ studentů
SGS-2016-055	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	NaturTECH 2
SGS-2016-063	Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D. (KPS)	Studium na FPE jako prostor pro utváření profesní identity budoucího učitele
SVK-2016-001	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D. (KHK)	Interdisciplinární studentská vědecká konference s hudební tematikou
SVK1-2016-002	PhDr. Štěpánka Lišková, Ph.D.	Inovace v hudební výchově na 2. stupni ZŠ (nové učebnice, inovativní témata, nové metody)
SVK1-2016-003	doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc. (KHK)	Teorie a praxe hudební výchovy dětí předškolního a mladšího věku
SVK1-2016-004	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (KRF)	Rozvoj interkulturní komunikativní kompetence ve výuce cizích jazyků
SVK1-2016-005	doc. PaedDr. Daniela Mandyssová (KHK)	Významné události v současné hudební kultuře pohledem studentů
SVK1-2016-008	PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. (KHI)	Militarismus a branné prvky ve socialistickém vyučování v době studené války
SVK1-2016-010	Mgr. Lenka Benediktová (KVD)	Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE 6. ročník
SVK1-2016-012	Mgr. Julia Průcha-Wittmann, B.A. (KNJ)	Adekvátní a kreativní využití literárních textů v hodinách německého jazyka na středních školách a gymnáziích
SVK1-2016-024	Mgr. Jan Krotký, Ph.D. (KMT)	Olympiáda techniky Plzeň 2016

Tabulka 12. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2016.

4.6 Řešené projekty Vnitřní soutěže

V roce 2016 bylo na FPE řešeno 5 projektů Vnitřní soutěže.

Číslo projektu	Řešitel	Název projektu
VS-16-025	Mgr. Petra Vágnerová (CBG)	Inovace ve výuce didaktiky biologie pro základní a střední školy
VS-16-039	Mgr. Markéta Pluháčková (CBG)	GeoExperiment 2016 – Zapojení experimentu, názorně demonstračních metod a terénních cvičení do výuky geografie – inovace didaktiky geografie
VS-16-040	Dr. phil. Michaela Voltrová (KNJ)	Rozšíření spektra dovedností získaných v rámci předmětu Didaktika gramatiky NJ

VS-16-042	PhDr. Pavel Masopust, Ph.D. (KMT)	Inovace výuky předmětů Elektřina a magnetismus, Fyzikální hrátky pro každého, Praktikum školních pokusů
VS-16-046	Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D. (KTV)	Inovativní prvky v pohybové přípravě dětí předškolního věku

Tabulka 13. Řešené projekty VS na FPE v roce 2016.

4.7 Řešené projekty GRAK

V roce 2016 byly z celkových 12 žádostí přiděleny prostředky 6 projektům.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
GRAK 16–01	Mgr. Jiří Kout, Ph.D. (CBG)	Sekvenovací metody v taxonomii dřevních hub
GRAK 16–02	doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (CBG)	Rozvoj geomorfologického výzkumu na FPE ZČU
GRAK 16–03	doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (CBG)	Taxonomie a paleogeografický význam vybraných trilobitových taxonů královského souvrství českého svrchního ordoviku: rod <i>Staurocephalus</i>
GRAK 16–04	Mgr. Jaroslav Pavelka, Ph.D. (CBG)	Epigenetické změny na zavíječi moučném (<i>Ephestia kuehniella</i>) generované teplotou a přenášené do mnoha následujících generací pomocí RNA
GRAK 16–05	Mgr. Markéta Pluháčková (CBG)	Rekonstrukce zalednění a ústupu ledovce v Roháčské dolině (Západní Tatry) na základě mapování a relativního datování glaciálních forem
GRAK 16–06	Ing. Pavel Rak (CBG)	Aplikace dat z leteckého laserového skenování v geomorfologických výzkumech
GRAK 16–07	RNDr. Václav Stacke, Ph.D. (CBG)	Geneze a sedimentologické charakteristiky aluviálních akumulací ve vyšších partiích Šumavy
GRAK 16–08	Mgr. Klára Vočadlova (CBG)	Dynamika zalednění ve vybraných lokalitách Šumavy
GRAK 16–09	Mgr. Dana Brabcová, Ph.D. (KPS)	Operacionalizace proměnných souvisejících s epilepsií
GRAK 16–10	Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D. (KPS)	Psychometrické vlastnosti a validizace české verze škály BIS/BAS
GRAK 16–11	PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D. (KPS)	Rozvíjení metakognice ve vzdělávání
GRAK 16–12	Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D. (KPS)	Odborná kniha

GRAK 16–13	PhDr. Mgr. Michal Svoboda, Ph.D. (KPS)	Odborná kniha – „Interakční výcvik“
GRAK 16–14	doc. Mgr. Václav Richtr, CSc. (KCH)	Využití bodotávku a TLC při optimalizaci výukového experimentu
GRAK 16–15	doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D. (KMT)	Výzkum neverbální tvořivosti

Tabulka 14. Řešené projekty GRAK v roce 2016.

4.8 Řešené projekty OP Z, OP VVV

V roce 2016 byl na FPE řešen 1 projekt OP Z a 2 projekty OP VVV.

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu
CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_023/0000948	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Kvalita a partnerství v zájmu sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením
CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166	PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	Cesty k inkluzi
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661	Mgr. Věra Knappová, Ph.D. (KTV)	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy

Tabulka 15. Řešené projekty OP Z a OP VVV v roce 2016.

4.9 Publikační činnost

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD3 dostupné na informačním serveru Portál ZČU.

4.9.1 Vědecké a odborné publikace RIV

Článek

BAŤKO, J., LOVASOVÁ, V. Vliv robotické stavebnice LEGO na rozvoj kognitivních schopností v oblasti operací s verbálními symboly u žáků základní školy. *Media4u Magazine*, 2016, roč. 13, č. 3, s. 58–61. ISSN 1214-9187.

BAŤKO, J., LOVASOVÁ, V. Vliv robotické stavebnice LEGO na rozvoj kognitivních schopností žáků v oblasti operací s kvantitativními symboly. *Media4u Magazine*, 2016, roč. 13, č. 1, s. 51–55. ISSN 1214-9187.

BENEŠOVÁ, D., SALCMAN, V., VALACH, P. Porovnání pohybových předpokladů dětí s odlišným sociálním statutem. *Studia Kinanthropologica*, 2016, roč. 17, č. 3, s. 195–201. ISSN 1213-2101.

- BRABCOVÁ, D., KOHOUT, J., KRŠEK, P. Knowledge about epilepsy and attitudes towards affected people among teachers in training in the Czech Republic. *Epilepsy & Behavior*, 2016, roč. 54, č. January, s. 88–94. ISSN 1525-5050.
- BRABCOVÁ, D., KANTNEROVÁ, H., KOHOUT, J. Souvislost stresu a psychoneurotických symptomů a rysů s bolestmi krční páteře. *Rehabilitace a fyzikální lékařství*, 2016, roč. 23, č. 4, s. 202–208. ISSN 1211-2658.
- BRČÁKOVÁ, V. Metamorfózy postav a deformace lidskosti v prózách Zuzany Brabcové. *Český jazyk a literatura*, 2016, roč. 67, č. 1, s. 13–20. ISSN 0009-0786.
- BUDIL, P., MERGL, M., SMUTEK, D. Paleontologický výzkum lokality Brloh v Železných horách (lipoltické souvrství, spodní ordovik). *Zprávy o geologických výzkumech*, 2016, roč. 49, č. jaro, s. 149–156. ISSN 0514-8057.
- FOUDOVÁ, M., SLOWÍK, J. Profil na jednu stránku a jeho využití v procesu individuálního plánování u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. *Paidagogos*, 2016, č. 2, s. 154–174. ISSN 1213-3809.
- FRITZOVÁ, M. Zúčastněné pozorování a rozhovor v terénní praxi. *AntropoWebzin*, 2016, č. 3–4, s. 95–106. ISSN 1801-8807.
- FRITZOVÁ, M. Etnická identita palestinských křesťanů – antropologická studie z betlémské oblasti. *Nový Orient*, 2016, roč. 71, č. 2, s. 12–22. ISSN 0029-5302.
- FRITZOVÁ, M. Význam rodových struktur a role rodiny v ustavování sociální identity členů řeckokatolické komunity ve městě Bajt Sáhúr (Palestinská autonomie). *Lidé města*, 2016, roč. 18, č. 3, s. 409–440. ISSN 1212-8112.
- HLAVÁČEK, P. Scholares Pragenses: Husovi němečtí spolužáci na pražské univerzitě. *Theologická revue*, 2016, roč. 87, č. 1, s. 102–113. ISSN 1211-7617.
- HONZÍKOVÁ, J. Determinanty polytechnické výchovy v předškolním zařízení. *Journal of Technology and Information Education*, 2016, roč. 8, č. 2, s. 67–75. ISSN 1803-537X.
- HONZÍKOVÁ, J. Kreativní uchopení diagnostických metod v technické výchově. *Trendy ve vzdělávání*, 2016, roč. 9, č. 1, s. 97–100. ISSN 1805-8949.
- HORÁK, J., KOUT, J., VODKA, Š., DONATO C, D. Dead wood dependent organisms in one of the oldest protected forests of Europe: Investigating the contrasting effects of within-stand variation in a highly diversified environment. *Forest Ecology and Management*, 2016, roč. 363, s. 229–236. ISSN 0378-1127.
- HRDLIČKA, M. K principu analogie ve výuce českého tvarosloví. *Český jazyk a literatura*, 2016, roč. 66, č. 5, s. 230–234. ISSN 0009-0786.
- JIMÉNEZ-SÁNCHEZ, A., ERNST, A., VENNIN, E., VILLAS, E. New bryozoans from the Upper Ordovician of Morocco and their place in the temperate-to-cool water Mediterranean Province. *Bulletin of Geosciences*, 2016, roč. 91, č. 1, s. 23–50. ISSN 1214-1119.
- KILIÁN, J. Tod, Krankheit und Beerdigung in Michel Stüelers Gedenkbuch (1629–1649). *Jahrbuch für Regionalgeschichte*, 2016, roč. 34, č. 2016, s. 71–87. ISSN 1860-8248.
- KILIÁN, J. Kašperskohorská městská správa a soudnictví za třicetileté války. *Právněhistorické studie*, 2016, roč. 45, č. 2, s. 28–39. ISSN 0079-4929.
- KILIÁN, J. „Rebelie“ v Novém Strašecí L. P. 1615. *Historický obzor*, 2016, roč. 27, č. 5/6, s. 109–117. ISSN 1210-6097.

- KILIÁN, J. Von Luther zur Mutter Gottes. Religionswandel, Heiligenkulte und Wunder im Osterzgebirge im 17. Jahrhundert. *Forschungen und Quellen zur Kirchen- und Kulturgeschichte Ostdeutschlands*, 2016, roč. 49, č. 2016, s. 71–92. ISSN 0532-2081.
- KOHOUT, J., BOUSSER, E., SCHMITT, T., VERNHES, R., ZABEIDA, O., KLEMBERG-SAPIEHA, J., MARTINU, L. Stable reactive deposition of amorphous Al₂O₃ films with low residual stress and enhanced toughness using pulsed dc magnetron sputtering with very low duty cycle. *Vacuum*, 2016, roč. 124, s. 96–100. ISSN 0042-207X.
- KORYTÁŘ, J., KROTKÝ, J., HONZÍK, L. Demonstrace volného pádu v technicko-historickém mezioborovém pojetí. *Trendy ve vzdělávání*, 2016, roč. 9, č. 1, s. 167–174. ISSN 1805-8949.
- KOUT, J., ZÍBAROVÁ, L. Dřevomor Hypoxylon Perforatum v České republice. *Acta musei Richnoviensis, Sect. natur.*, 2016, roč. 23, č. 1–2, s. 39–43. ISSN 1213-4260.
- KOUT, J. Mykologický výzkum PR Petrovka. *Sborník Západočeského muzea v Plzni. Příroda*, 2016, roč. 120, s. 1–64. ISSN 0232-0738.
- KOUT, J., ZÍBAROVÁ, L., HEJL, L., BARTŮŠEK, M. Nové lokality vzácných vřeckovýtusných hub z jižních a západních Čech. *Sborník Jihočeského Muzea v Českých Budějovicích, Přírodní vědy*, 2016, č. 56, s. 55–64. ISSN 0139-8172.
- KROTKÝ, J., HONZÍKOVÁ, J., MOC, P. Deformation of print PLA material depending on the temperature of reheating printing pad. *Manufacturing Technology*, 2016, roč. 16, č. 1, s. 136–140. ISSN 1213-2489.
- KROTKÝ, J., SIMBARTL, P. Metody evaluace fyzických výrobků žáků z hlediska projevené kreativity a dalších vybraných parametrů. *Journal of Technology and Information Education*, 2016, roč. 8, č. 2, s. 151–160. ISSN 1803-537X.
- KROTKÝ, J., KORYTÁŘ, J., SIMBARTL, P. Interdisciplinary Approach to Technical Education. *Edukacja – Technika – Informatyka*, 2016, č. 3/17, s. 82–88. ISSN 2080-9069.
- KUPILÍKOVÁ, M., SIMBARTL, P. Využití robotiky ve výuce na základní škole. *Edukacja – Technika – Informatyka*, 2016, č. 2/16, s. 121–127. ISSN 2080-9069.
- MACH, P. International research of technical curriculum. *Edukacja – Technika – Informatyka*, 2016, č. 3/17, s. 65–70. ISSN 2080-9069.
- MEHNERT, E. Preußenbilder in der deutschen Nachkriegsliteratur. *Forschungen zur Brandenburgischen und Preussischen Geschichte*, 2016, č. 13/3, s. 205–216. ISSN 0934-1234.
- MERGL, M., NOLČOVÁ, L. Phenotypic plasticity of colour-patterned Plectodonta (Strophomenida, Brachiopoda) from the Lower Devonian of the Barrandian area (Czech Republic). *Bulletin of Geosciences*, 2016, roč. 91, č. 4, s. 653–660. ISSN 1214-1119.
- MERGL, M., KOZÁK, V. The effaced Ordovician trilobite Svobodapeltis and the earliest history of illaenimorph trilobites in the Ordovician of the Prague Basin (Bohemia). *Bulletin of Geosciences*, 2016, roč. 91, č. 1, s. 155–168. ISSN 1214-1119.
- MERGL, M., NOLČOVÁ, L. Schizocrania (Brachiopoda, Discinoidea): taxonomy, occurrence, ecology and history of the earliest epizoan lingulate brachiopod. *Fossil Imprint*, 2016, roč. 72, č. 3–4, s. 225–238. ISSN 2533-4050.

- MORÁVKOVÁ, N. The Emergence of a Modern Pilsen and Struggle of the Czech National Party for the National Emancipation of the Czech Majority in Pilsen in the Latter Half of the 19th Century, Using the Krofta Family as an Example. *West Bohemian Historical Review*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 185–212. ISSN 1804-5480.
- MORÁVKOVÁ, N. Richardov na Plzeňsku. K historii měšťanské každodennosti a letního venkovského bydlení měšťanstva na přelomu 19. a 20. století. *Východočeské listy historické*, 2016, roč. 36, č. 2, s. 97–117. ISSN 1211-8184.
- NOLČOVÁ, L., MERGL, M. Výskyt epibiontních ostnokožců v buchavském souvrství (kambrium, drum) u Biskoupek na Radnicku (Barrandien). *Zprávy o geologických výzkumech*, 2016, roč. 49, s. 43–46. ISSN 0514-8057.
- NOVÁK, J., ZEMAN, V., ŠTORK, M., VOTÍK, J. „Sedentary death syndrome“ – fáma, nebo realita současného „moderního“ životního stylu? *Plzeňský lékařský sborník*, 2016, roč. 2016, č. 86, s. 53–66. ISSN 0551-1038.
- NOVÁK, J., VOTÍK, J., ŠTORK, M., ZEMAN, V. Diagnostika kardiorespirační kapacity jako významného biomarkeru zdravotního stavu. *Tělesná kultura*, 2016, roč. 39, č. 2, s. 82–93. ISSN 1211-6521.
- NOVOTNÝ, J., HONZÍKOVÁ, J., PILOUS, V., STRÁNSKÝ, K. Verification for the causes of the degradation of welded joints in power plant. *Manufacturing Technology*, 2016, roč. 16, č. 5, s. 1107–1110. ISSN 1213-2489.
- PÁNEK, T., ENGEL, Z., MENTLÍK, P., BRAUCHER, R., BŘEŽNÝ, M., ŠKARPICH, V., ZONDERVAN, A. Cosmogenic age constraints on post-LGM catastrophic rock slope failures in the Tatra Mountains (Western Carpathians). *Catena*, 2016, roč. 138, č. March 2016, s. 52–67. ISSN 0341-8162.
- PAVELKA, J., ŠMEJDA, L., HYNEK, R., HRDLIČKOVÁ KUČKOVÁ, Š. Immunological detection of denatured proteins as a method for rapid identification of food residues on archaeological pottery. *Journal of Archaeological Science*, 2016, roč. 73, č. September 2016, s. 25–35. ISSN 0305-4403.
- PAVELKOVÁ, I., KUBÍKOVÁ, K. Assessing school performance and motivation. *Polskie Forum Psychologiczne*, 2016, roč. 21, č. 1, s. 43–60. ISSN 1642-1043.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š. Armáda v Kocourkově a Čínská věta. *Učitel matematiky*, 2016, roč. 24, č. 3 (99), s. 174–181. ISSN 1210-9037.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š., KAŠPAROVÁ, M., HONZÍK, L., HORA, J. Propedeutika pojmu funkce. *Učitel matematiky*, 2016, roč. 25, č. 1, s. 32–42. ISSN 1210-9037.
- PELCLOVÁ, J., FRÖMEL, K., ŘEPKA, E., BLÁHA, L., SUCHOMEL, A., FOJTÍK, I., FELTLOVÁ, D., VALACH, P., HORÁK, S., NYKODÝM, J., VORLÍČEK, M. Is Pedometer-Determined Physical Activity Decreasing in Czech Adults? Findings from 2008 to 2013. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2016, roč. 13, č. 10, s. 1040–1049. ISSN 1660-4601.
- PELCLOVÁ, J., FRÖMEL, K., ŘEPKA, E., BLÁHA, L., SUCHOMEL, A., FOJTÍK, I., FELTLOVÁ, D., VALACH, P., HORÁK, S., NYKODÝM, J. Is pedometer-determined day-of-the-week variability of step counts related to age and BMI in Czech men and women aged 50 to 70 years? *Acta Gymnica*, 2016, roč. 46, č. 1, s. 21–29. ISSN 2336-4912.

- PEŠKOVÁ, M. Analiz tekušćich sobytij kak sostavnaja čast' universitetskoj podgotovki rusistov: metodičeskije voprosy. *Novaja rusistika*, 2016, roč. 9, č. 2, s. 109–118. ISSN 1803-4950.
- PEŠKOVÁ, M. Aktuální přístupy ve výuce reálií (na příkladu reálií Ruska). *Cizí jazyky*, 2016, roč. 59, č. 3, s. 38–44. ISSN 1210-0811.
- QUINN, J. J. Regionalism, globalization and Seamus Heaney's Latin lift-off. *Journal of European Studies*, 2016, roč. 46, č. 1, s. 37–50. ISSN 0047-2441.
- ŘEHÁČEK, K. Osidlovací triumvirát. Portréty představitelů procesu osidlování poválečného Karlovarska. *Sborník muzea Karlovarského kraje*, 2016, roč. 24, s. 343–352. ISSN 1803-6066.
- ŘEHÁČEK, K. Mariánská Týnice a Tomáš Garrigue Masaryk. *Vlastivědný sborník: čtvrtletník pro regionální dějiny severního Plzeňska*, 2016, roč. 26, č. 3, s. 12–14. ISSN 1801-0032.
- ŘEHÁČEK, K. Nelehké pronikání do „mužského“ světa. Ženy na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Plzni. *Bohemiae Occidentalis Historica*, 2016, roč. 2, č. 1, s. 65–73. ISSN 2336-7547.
- ŘEHÁČEK, K. Wartime Physical Education and Military Preparation of Youths 1915–1918. *Czech-Polish historical and pedagogical journal*, 2016, roč. 8, č. 2, s. 44–49. ISSN 1803-6546.
- ŘEHÁČEK, K. Církevní depozita ve Státním oblastním archivu v Plzni a archivní fond Biskupství plzeňské. *Archivní časopis*, 2016, roč. 66, č. 1, s. 5–14. ISSN 0004-0398.
- SÁDLÍKOVÁ, M., KOUT, J. Významné druhy stopkovýtrusných hub z PR Dlouhý vrch v Českém lese. *Mykologické listy*, 2016, č. 133, s. 51–56. ISSN 1213-5887.
- SIROTEK, V., ŠTREJCHÝŘOVÁ, Š. Problematika chemických reakcí v praktické výuce chemie. *Biologie, ekologie, chemie*, 2016, roč. 20, č. 4, s. 7–10. ISSN 1338-1024.
- SPIRIN, V., VLASÁK, J., RIVOIRE, B., KOUT, J., KOTIRANTA, H., MIETTINEN, O. Studies in the Ceriporia purpurea group (Polyporales, Basidiomycota), with notes on similar Ceriporia species. *Cryptogamie, Mycologie*, 2016, roč. 37, č. 4, s. 421–435. ISSN 0181-1584.
- STACKE, V., TLAPÁKOVÁ, L., MENTLÍK, P., VOČADLOVÁ, K. Deposits and evolution of the alluvial infill on the confluence of Roklanský Potok and Javoří Potok streams at the Šumavské Pláně plains. *Silva Gabreta*, 2016, roč. 22, č. 2016, s. 17–29. ISSN 1211-7420.
- SVOBODOVÁ, J., FISCHER, D., SVOBODOVÁ, E., VLACH, P. Periodické vysychání toků: další faktor negativně ovlivňující populace našich raků. *Vodohospodářské technicko-ekonomické informace*, 2016, roč. 58, č. 3, s. 34–38. ISSN 0322-8916.
- ŠILHAVÝ, J., MINÁR, J., MENTLÍK, P., SLÁDEK, J. A new artefacts resistant method for automatic lineament extraction using Multi-Hillshade Hierarchic Clustering (MHHC). *Computers & Geosciences*, 2016, roč. 92, s. 9–20. ISSN 0098-3004.
- ŠKUDRNOVÁ, J. „Jsouc v těch písniích mlynář (ne)jeden“ aneb obraz mlynáře v kramářských písniích. *Časopis Národního muzea. Řada historická*, 2016, roč. 185, č. 1–2, s. 3–14. ISSN 1214-0627.

- ŠKUDRNOVÁ, J. K problematice lokalizace mlýnů a proměně jejich názvů na příkladu mlýnů města Horažďovice. *Acta onomastica*, 2016, roč. 56, č. 2016, s. 208–218. ISSN 1211-4413.
- VALOVÁ, L. Realizacija semantičeskogo priznaka kratnosti dejstvija na urovne širokogo konteksta. *Opera Slavica*, 2016, roč. 26, č. 4, s. 29–39. ISSN 1211-7676.
- VÁNĚ, J., STOČES, J. The Tachov Region and its Religious Memory: New Sudetenland or a Home of Failure? *Pantheon*, 2016, roč. 11, č. 1, s. 49–76. ISSN 1803-2443.
- VIKTORA, V. Jeroným Pražský – meteor i stálice. *Český jazyk a literatura*, 2016, roč. 66, č. 5, s. 209–214. ISSN 0009-0786.
- VOČADLOVÁ, K. Dlouhodobý vývoj zemského povrchu. *Geografické rozhledy*, 2016, roč. 26, č. 2, s. 4–5. ISSN 1210-3004.
- VONDROVÁ, N., CACHOVÁ, J., COUFALOVÁ, J., KRÁTKÁ, M. „Lesson study“ v českých podmínkách: Jak učitelé vnímali svou účast a jaký vliv měla na jejich všímání si didakticko-matematických jevů. *Pedagogika*, 2016, roč. 66, č. 4, s. 427–442. ISSN 2336-2189.

Kapitola v knize

- ASCHENBRENNER, V. Znovuobjevený klatovský barokní skladatel Joannes de Deo Wenceslaus Flaschka a jeho vliv na utváření hudební kultury Klatov v letech 1739–1783. In: *Milovníkům slova Božího k potěšení a užitečnému pobavení*. Klatovy: Město Klatovy, 2016, s. 31–67. ISBN 978-80-906037-4-5.
- BRČÁKOVÁ, V. Uspořádaný chaos v prózách Zuzany Brabcové. In: *Chaos i ład w języku i literaturze czeskiej*. Poznaň: Instytut Filologii Słowiańskiej, Uniwersytet im. A. Mickiewicza, 2016, s. 99–115. ISBN 978-83-63090-72-2.
- HOŘEJŠÍ, P., POLCAR, J., ROHLÍKOVÁ, L. Digital Factory and Virtual Reality: Teaching Virtual Reality Principles with Game Engines. In: *Virtual Learning*. Rijeka: InTech, 2016, s. 155–174. ISBN 978-953-51-2824-3.
- KUMPERA, J. Komenského představy o školství: jednota vzdělání a výchovy. In: *Encyklopedie českých právních dějin, III. Svazek, K–M*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016. 878 s. ISBN 978-80-7380-602-6, v koedici Ostrava: KEY Publishing, 2016. ISBN 978-80-7418-255-6, s. 135–138.
- LOVASOVÁ, V., EDLOVÁ, M. Analýza vztahu mezi studiem na U3V a vnímáním smysluplnosti života. In: *Edukacja seniorów w różnych perspektywach, uwarunkowaniach oraz doświadczeniach*. Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, Katedra pedagogiky społecznej i andragogiky, 2016, s. 109–125. ISBN 978-83-941568-5-5.
- MATUŠKOVÁ, A., ROUSOVÁ, M. The Impact of Marginalization and Globalization in the Czech-German-Austrian Mountain Borderland in the Former Iron Curtain Area. In: *Globalization and Marginalization in Mountain Regions Assets and Challenges in Marginal Regions*. Heidelberg: Springer, 2016, s. 55–73. ISBN 978-3-319-32648-1.
- MENTLÍK, P. Bohemian Forest: Landscape and People on the Frontier. In: *Landscapes and Landforms of the Czech Republic*. Cham: Springer, 2016, s. 87–100. ISBN 978-3-319-27536-9.

- PFEIFEROVÁ, D. Vom kafkaesken Übervater zum liebenswürdigen Patriarchen. Zur Verwandlung der Vater-Figur in den Texten Josef Winklers. In: *In-Differenzen: Alterität im Schreiben Josef Winklers*. Tübingen: Stauffenburg, 2016, s. 81–90. ISBN 978-3-95809-322-5.
- PFEIFEROVÁ, D. Michael Stavarič, autor s mimořádně vyvinutým smyslem pro možnost, a autorské umění překladu Radky Denemarkové. In: *Dny ohňů, dny spálenišť, dny popela*. Zlín: Archa, 2016, s. 183–186. ISBN 978-80-87545-43-0.
- PFEIFEROVÁ, D. Vom Trauerhaus zum Mythos Cimrman. Der Tod des Thronfolgers im böhmisch-tschechischen Kulturkontext. In: „*The Long Shots of Sarajevo*“ 1914. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 2016, s. 441–451. ISBN 978-3-7720-8578-9.
- ŘEHÁČEK, K. Plzeň v letech 1914–1918. In: *Dějiny města Plzně 2*. Plzeň: Statutární město Plzeň, 2016, s. 252–276. ISBN 978-80-87911-04-4.
- ŘEHÁČEK, K. Osídlovací úřad a Fond národní obnovy. In: *Encyklopedie českých právních dějin. IV. svazek, N–O*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016, s. 799–802. ISBN 978-80-7380-624-8.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. Lehrerkompetenzen im Fach Bildnerische Erziehung in der Tschechischen Republik – Transfer des Referenzrahmens in die Lehrerbildung. In: *Cadre Européen commun de référence pour la visual literacy – prototype*. Münster, Deutschland: Waxmann Verlag GmbH, 2016, s. 354–363. ISBN 978-3-8309-3428-8.
- VIKTORA, V. Chaos a řád. In: *Chaos i ład w języku i w literaturze czeskiej*. Poznań: Instytut Filologii Słowiańskiej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2016, s. 11–19. ISBN 978-83-63090-72-2.
- VIKTORA, V. Hic tu sta bene, Tusta! In: *Kontexty literární vědy VI*. Brno: Tribun EU, 2016, s. 7–19. ISBN 978-80-263-1058-7.

Kniha

- HONZÍKOVÁ, J., HOLEČEK, V., BEZDĚK, J., FEIFERLÍKOVÁ, R., MANDYSOVÁ, D., SUDA, Z., VAŇKOVÁ, J., BRČÁKOVÁ, V., PEŠKOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š., KOLOVSKÁ, I., HONZÍK, L., KAŠPAROVÁ, M., HORA, J., KOHOUT, V., KOHOUT, J., KÉHAR, O., KRATOCHVÍL, P., SIMBARTL, P., RICHTR, V., SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. *Tvořivé postupy při formování didaktik oborů na FPE ZČU v Plzni*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 195 s. ISBN 978-80-261-0640-1.
- MEHNERT, E., PRŮCHA-WITTMANN, J., VOLTROVÁ, M. *Literarische Texte im DaF-Unterricht. Stundenkonzepte für Mittelschulen und Gymnasien*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, 142 s. ISBN 978-80-261-0659-3.
- MIŠTEROVÁ, I., VOLTROVÁ, M., DZHYNDZHOLIIA, G., KUBÍKOVÁ, K., ZERZOVÁ, J., JAHODOVÁ, P., PEŠKOVÁ, M., PŮŽA, M., KOVAČOVÁ, K., HALAMKOVÁ, K., ŠOCHMAN, J., VÁCHALOVÁ, Š., GOLOVKO, V., SUCHÁ, R., VALOVÁ, L., ARTEMOV, A., KOSTINCOVÁ, J., SOVÁKOVÁ, J. *Rozvíjení interkulturní komunikační kompetence ve výuce cizích jazyků*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 160 s. ISBN 978-80-261-0666-1.
- MORÁVKOVÁ, N. *Václav Čepelák a katedra historie plzeňské pedagogické fakulty*. Praha: viaCentrum, 2016. 380 s. ISBN 978-80-87646-13-7.

- MORÁVKOVÁ, N. *Václav Čepelák ve vzpomínkách a archivu Miroslava Zikmunda*. Praha: viaCentrum, 2016. 140 s. ISBN 978-80-87646-14-4.
- MORÁVKOVÁ, N., MÄRZ, J. *Karel Pichlík a jeho místo v poválečné historiografii Plzně*. 1. vyd. Praha: viaCentrum, 2016. 111 s. ISBN 978-80-87646-15-1.
- MORÁVKOVÁ, N. *Plzeňan Kamil Krofta*. Plzeň: Koniáš, 2016. 359 s. ISBN 978-80-86948-25-6.
- TONSERN, C. *In die Welt hinaus*. Vídeň: Praesens Verlag, 2016. 379 s. ISBN 978-3-7069-0900-6.
- VALACH, P., BENEŠOVÁ, D., SALCMAN, V., SCHULZ, H. *Děti v pohybu: výzkumná studie v rámci mezinárodního projektu Comenius*. 1. vyd. Köln: Netzwerk – Soziale Dienste und Ökologische Bildung, 2016. 89 s. ISBN 978-3-936218-29-9.

Konference, workshop, výstava

- BENEDIKTOVÁ, L., ŠTICH, L., SIMBARTL, P. 6. interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE. Plzeň, 2. 6. 2016 – 3. 6. 2016.
- HOROVÁ, J., KROCOVÁ, J., ŠTICH, L., SIMBARTL, P. 2. studentská vědecká konference Katedry ošetrovatelství a porodní asistence: Současnost, budoucnost a realita v ošetrovatelském výzkumu. Plzeň, 25. 10. 2016 – 25. 10. 2016.
- KROTKÝ, J., MACH, P., HONZÍKOVÁ, J., SIMBARTL, P. Olympiáda techniky Plzeň 2016. Plzeň, 17. 5. 2016 – 18. 5. 2016.
- MORÁVKOVÁ, N., MÄRZ, J., ŠABATOVÁ, K. Uspořádání mezinárodní konference Militarismus a branné prvky ve vyučování. Plzeň, 15. 6. 2016 – 17. 6. 2016.

Patent, užitný vzor, průmyslový vzor

- HONZÍKOVÁ, J. *Náhrdelník 36650*. Praha, 2016.

Stát ve sborníku

- BAŤKO, J. Využití robotické stavebnice ve výuce na ZŠ. In: *Information and Communication Technology in Education 2016*. Ostrava: University of Ostrava, 2016, s. 3–16.
- BENEDIKTOVÁ, L. Strategie učení s tabletem ve výuce přírodopisu. In: *Information and Communication Technology in Education 2016*. Ostrava: University of Ostrava, 2016, s. 3–82.
- BENEDIKTOVÁ, L. Use of Tablets in Biology Lessons at Primary Schools and their Impact on Students' Performance. In: *INTED2016 Proceedings*. Spain: IATED Academy, 2016, s. 6336–6341. ISBN 978-84-608-5617-7. ISSN 2340-1079.
- DZHYNDZHOLIIA, G. Simuljaker: voploščeniye v chudožestvennom tekste. In: *International symposium on Culture dialogue of the silk road countries*. Erzurum, Turecko: Atatjurskij universitet, 2016, s. 86–190. ISBN 978-975-442-813-1.
- DZHYNDZHOLIIA, G. Metafora v sovremennom mediatekste. In: *Mediaissledovanija 2016*. Barnaul: IP Kolmogorov I. A., 2016, s. 24–28. ISBN 978-5-91556-286-7.

- DZHYNDZHOLIIA, G. Metaforičeskaja konceptualizacija slova (opyt analiza). In: *Filologija XXI stolittja: teorija, praktika, perspektivi: materialy V Mižnarodnoi naukovo-praktičnoi Internet-konferencii*. Odesa: Nacional'nij universitet Odes'ka juridična akademija, 2016, s. 14–16. ISBN 978-966-916-103-1.
- FADRHONC, J., KRÁL, J. Zařazení 3D modelování do výuky na základních školách. In: *Olympiáda techniky Plzeň 2016: sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 255–260. ISBN 978-80-261-0620-3.
- FEIFERLÍKOVÁ, R., MANDYSOVÁ, D. Creativity in teaching singing. In: *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED Academy, 2016, s. 9086–9092. ISBN 978-84-608-8860-4. ISSN 2340-1117.
- FILIPÍ, Z. Change of personal attitude to digital technology after the completion of e-course. In: *iCERI 2016*. Spain: IATED Academy, 2016. ISBN 978-84-617-5895-1. ISSN 2340-1095.
- HLAVÁČEK, P. Die Prager Universität als ein spezifisches Frömmigkeitsterrain der böhmischen kirchenpolitischen Szene (1409–1519). In: *Probleme der spätmittelalterlichen Frömmigkeit in Stadt und Universität: zum Forschungsstand aus deutscher, polnischer und tschechischer Sicht*. Leipzig: Sächsische Akademie der Wissenschaften, 2016, s. 89–97. ISBN 978-3-7776-2577-5.
- HONZÍK, L., HORA, J., KOHOUT, V. New Technological Possibilities in Future Teachers' Education of Mathematics. In: *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED, 2016, s. 4794–4803. ISBN 978-84-608-8860-4. ISSN 2340-1117.
- HONZÍKOVÁ, J., PELCEROVÁ, L. The Level and Development of Creative Abilities of Children in Primary Schools in the Czech Republic and Turkey. In: *EDULEARN16 Proceeding*. Barcelona: IATED, 2016. s. 7906–7916. ISBN 978-84-608-8860-4. ISSN 2340-1117.
- HONZÍKOVÁ, J., DEPEŠOVÁ, J. The Level and the Development of Creative Abilities of Czech and Slovak Students. In: *Megatrends and Media 2016*. SK Trnava: Faculty of Mass Media Communication, 2016. s. 38–52. ISBN 978-80-8105-796-0. ISSN 2453-6474.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., PŘIBÁŇ, T. Od černé tabule a bílé křídly k tabletům. In: *ScienEdu: Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní: zborník príspevkov*. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2016, s. 86–92. ISBN 978-80-223-4175-2.
- KÉHAR, O. How worksheets based on data from astronomical catalogues influence key competences. In: *Key Competences in Physics Teaching and Learning*. Wrocław: Institute of Experimental Physics University of Wrocław, 2016, s. 98–101. ISBN 978-83-913497-1-7.
- MATUŠKOVÁ, A. Rekonverze VÚ Brdy – základ rodící se oblasti cestovního ruchu (na příkladu západní části Brd). In: *XIX. mezinárodní kolokvium o regionálních vědách. Sborník příspěvků*. Brno: Masarykova univerzita, 2016, s. 1087–1094. ISBN 978-80-210-8273-1.

- POSPÍŠILOVÁ, L. Enhancing language learner autonomy: through ePortfolio use. In: *Proceedings of the 15th European Conference on e-Learning: ECEL 2016*. Reading, UK: Academic Conferences and Publishing International Limited, 2016, s. 744–749. ISBN 978-1-911218-18-0. ISSN 2048-8637.
- RICHTER, V., KRAJČEK, M., VÁLA, L. Improvizace v chemické laboratoři a modifikace pracovních postupů. In: *ScienEdu: Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní: zborník príspevkov*. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2016, s. 170–173. ISBN 978-80-223-4175-2.
- ROHLÍKOVÁ, L., KOHOUT, J., ROHLÍK, O., VRBÍK, V. Importance of information and communication technology for academic success from students' perspective. In: *DIVAI 2016: 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics*. Prague: Wolters Kluwer, 2016, s. 397–405. ISBN 978-80-7552-249-8. ISSN 2464-7470.
- ŘEHÁČEK, K. JUDr. Petr Němejc (1890–1951). Státním úředníkem v dobách dobrých i zlých. In: *Vlastivědný sborník Muzea Šumavy*. Sušice: Muzeum Šumavy, 2016, s. 355–366. ISBN 978-80-87235-10-2.
- ŘEHÁČEK, K. Velkostatky a patronátní právo v Československu (1918–1950). In: *Archivy, člověk a krajina. Proměny krajiny a životního prostředí v archivních dokumentech*. Praha: Česká archivní společnost, 2016, s. 87–105. ISBN 978-80-88223-00-9.
- ŘEHÁČEK, K. Perzekuce plzeňských duchovních – případy kněží Havelky a Limpoucha. In: *Církev za totality – lidé a místa: sborník k životnímu jubileu opata Heřmana Josefa Tyla*. Praha: Ústav pro studium totalitních režimů, 2016, s. 300–309. ISBN 978-80-87912-54-6.
- ŘEHÁČEK, K. Likvidace konfiskovaných pivovarů na Plzeňsku a Karlovarsku po roce 1945. In: *Západočeské archivy 2016 [VII]*. Plzeň: Státní oblastní archiv, 2016, s. 137–152. ISBN 978-80-906208-1-0. ISSN 1804-9737.
- ŘEHÁČEK, K. Klatovská justice v roce 1945. In: *Cesta ke svobodě a její dozvuky: konference k 70. výročí osvobození*. Klatovy: Město Klatovy, 2016, s. 74–84. ISBN 978-80-906037-2-1.
- SIMBARTL, P., HONZÍKOVÁ, J. Using demonstration to design creative products focused on folk traditions. In: *EDULEARN16 Proceedings*. Barcelona: IATED, 2016, s. 2832–3837. ISBN 978-84-608-8860-4. ISSN 2340-1117.
- VALOVÁ, L. Olimpiada kak sposob izmerenija effektivnosti obučenija ruskomu jazyku kak inostrannomu. In: *Acta Rossica Tyrnaviensis II*. Brno: Tribun EU, 2016, s. 240–248. ISBN 978-80-263-1039-6.
- VEJVODOVÁ, J. Students' Teamwork in Moodle LMS Environment. In: *DIVAI 2016: 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics*. Prague: Wolters Kluwer, 2016, s. 431–444. ISBN 978-80-7552-249-8. ISSN 2464-7470.
- VIKTORA, V. K Husovu Quodlibetu. In: *Jan Hus, husitství a husitské války a jejich dopad na českou kulturu: V. kongres světové literárněvědné bohemistiky Válka a konflikt v české literatuře*. Praha: Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2016, s. 34–41. ISBN 978-80-88069-16-4.

Zpráva

ROHLÍKOVÁ, L., ROHLÍK, O., JANSEN, D., GOES-DANIELS, M. *Comparing Institutional MOOC strategies 2015 Czech Republic report*. Neueden, 2016.

4.9.2 Vědecké, odborné a popularizační publikace ostatní

Článek

FRITZOVÁ, M. Palestinské školství – historický přehled, současnost a pohled do soukromého vzdělávacího sektoru. *Memo*, 2016, roč. 6, č. 1, s. 77–102. ISSN 1804-753X.

HONZÍKOVÁ, J. Hodnocení manuálních dovedností na primární škole. *Technika a vzdelávanie*, 2016, roč. 5, č. 1, s. 28–30. ISSN 1339-9888.

HÖPPNEROVÁ, V. Deutsche adjektivische Komposita zur Bezeichnung von Wareneigenschaften und ihre Entsprechungen im Tschechischen. *Zielsprache Deutsch*, 2016, roč. 43, č. 2, s. 3–20. ISSN 0341-5864.

HÖPPNEROVÁ, V. Fachsprache der Außenwirtschaft unter dem Aspekt der Phraseologie. *Germanoslavica*, 2016, roč. 27, č. 1, s. 58–79. ISSN 1210-9029.

HÖPPNEROVÁ, V. Das Partizip I im Wirtschaftsdeutsch: eine kontrastive Betrachtung. *Muttersprache*, 2016, roč. 126, č. 4, s. 325–332. ISSN 0027-514X.

JELÍNEK, M., JETMAROVÁ, K., VOTÍK, J. Testosteron jako možný ukazatel psychické připravenosti k výkonu. *Fotbal a trénink*, 2016, č. 2, s. 29–31. ISSN 1212-3390.

KOŠÍK, P. Zkušenosti ze stáže u týmu akademických mistryň USA Florida Seminoles. *Fotbal*, 2016, roč. 1/2016, č. 1, s. 38–42. ISSN 1212-3390.

KROTKÝ, J., VLADAŘ, Č. Evaluace mezioborových námětů pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce projektu „WoW“. *Technika a vzdelávanie*, 2016, roč. 5, č. 2, s. 8–11. ISSN 1338-9742.

KUHN, T. Felix Mendelssohn Bartholdy – Lobgesang. *Hudební rozhledy*, 2016, roč. 69, č. 5, s. 14. ISSN 0018-6996.

KUHN, T. Ryba, Smetana, Dvořák. *Hudební rozhledy*, 2016, roč. 69, č. 5, s. 14. ISSN 0018-6996.

KUHN, T. Bohuslav Martinů – Špalíček. *Hudební rozhledy*, 2016, roč. 69, č. 5, s. 13–14. ISSN 0018-6996.

KUHN, T. Smetanovské dny. *Hudební rozhledy*, 2016, roč. 69, č. 5, s. 13. ISSN 0018-6996.

MACH, P. Technická výchova a inkluze. *Technika a vzdelávanie*, 2016, roč. 5, č. 2, s. 15–17. ISSN 1338-9742.

MEHNERT, E. Theatralität in Literatur und Kultur, *Germanoslavica* 25/2, 2014. *Ars Humanita*, 2016, roč. 10, č. 2, s. 193–197. ISSN 1854-9632.

MENTLÍK, P. Ledovce na Šumavě – již víme kdy! *Šumava*, 2016, č. jaro, s. 18–19. ISSN 0862-5166.

MORÁVKOVÁ, N. Mezinárodní odborná konference Militarismus a branné prvky v socialistickém vyučování v době studené války. *Memo*, 2016, roč. 2016, č. 6, s. 158–160. ISSN 1804-753X.

- MORÁVKOVÁ, N., KORBELÁŘOVÁ, I. Zamilované strašidlo a milovaná šípková růže. Svatby na slezských knížecích dvorech v době raného baroka. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014. 239 s. ISBN 978-80-7510-115-0. *Memo*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 128–129. ISSN 1804-753X.
- MORÁVKOVÁ, N. Za profesorem Vladimírem Brichtou. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 1, s. 118–119. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N., KORBELÁŘOVÁ, I. (ed.), Kulinární kultura Slezska a střední Evropy. Východiska, metody, interdisciplinarita, Slezská univerzita v Opavě, Opava 2015. 271 s. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 2, s. 171–172. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N. Jubileum Danuše Bělohlávkové (*21. července 1926 Plzni). *Memo*, 2016, roč. 6, č. 1, s. 140–144. ISSN 1804-753X.
- MORÁVKOVÁ, N. Před deseti lety Plzeň ztratila jednoho ze svých nejvýznamnějších archivářů a historiků PhDr. Miloslava Bělohlávka. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 1, s. 113–117. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N. S Miroslavem Zikmundem o Václavu Čepelákovi. *Memo*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 105–120. ISSN 1804-753X.
- MORÁVKOVÁ, N. Vědecká konference Média a dějiny, 9.–10. listopadu 2016 v Opavě. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 2, s. 179–180. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N. Mezinárodní odborná konference – Militarismus a branné prvky v socialistickém vyučování v době studené války. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 1, s. 123–124. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N. Vznik a vývoj odborného periodika katedry historie na plzeňské pedagogické fakultě v letech 1958–2016. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 2, s. 93–117. ISSN 2336-7547.
- MORÁVKOVÁ, N. Zpráva o konferenci Média a dějiny pořádané Ústavem středoevropských studií Fakulty veřejných politik a Fakultou filozoficko-přírodovědeckou Slezské univerzity v Opavě ve dnech 9. a 10. listopadu 2016. *Memo*, 2016, roč. 6, č. 2, s. 138–139. ISSN 1804-753X.
- MORÁVKOVÁ, N. IX. mezinárodní sympóziu Domácích muzeí – Tradice a památky kulinární kultury. Svatba. Kudowa-Zdrój – Česká Skalice, 24.–25. 9. 2016. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 2, s. 177. ISSN 2336-7547.
- ROHLÍKOVÁ, L. Internetová jazyková příručka. *Andragogika v praxi*, 2016, č. 7, s. 21. ISSN 2336-5145.
- ROHLÍKOVÁ, L. Digitální tablet a dyslexie. *Školní poradenství v praxi*, 2016, ISSN 2336-3436.
- ROHLÍKOVÁ, L. Myšlenkové mapy. *Andragogika v praxi*, 2016, č. 9, s. 23. ISSN 2336-5145.
- ROHLÍKOVÁ, L. ClassTools. *Andragogika v praxi*, 2016, č. 10, s. 21. ISSN 2336-5145.
- RUSEK, M., SLAVÍK, J., NAJVAR, P. Obsahová konstrukce a didaktické uplatnění přírodovědného edukačního experimentu ve výuce na příkladu chemie. *Orbis scholae*, 2016, roč. 10, č. 2, s. 71–92. ISSN 1802-4637.
- ŘEHÁČEK, K. Ohlédnutí za předáváním cen II. ročníku historické soutěže 2015/2016 „Příběh významného rodáka nebo zajímavé osobnosti žijící v našem městě/obci“ pořádané střediskem SOHI. *Memo*, 2016, roč. 6, č. 1, s. 155–157. ISSN 1804-753X.

- ŘEHÁČEK, K. Josef Urban, P. Josef Hynek. Životní osudy dvojnásobného vězně komunistu. *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. jaro 2016, s. 144–145. ISSN 2336-7547.
- ŘEHÁČEK, K. Jan Pohl, Radnice. Kronika, Rokycany 1905 (reprint 2016). *Bohemiae occidentalis historica*, 2016, roč. 2, č. 1, s. 125. ISSN 2336-7547.
- SACHROVÁ, K. Vo vobecný češtině pro zahraniční bohemisté. *Bohemistyka*, 2016, roč. 16, č. 4, s. 403–406. ISSN 1642-9893.
- SIMBARTL, P., TANKOVÁ, H. Vánoční ozdoby ve výuce na 1. stupni ZŠ. *Technika a vzdelávanie*, 2016, roč. 5, č. 2, s. 45–47. ISSN 1338-9742.
- ŠTĚPÁNÍK, S., SLAVÍK, J. Žakovské prekoncepty jako konstitutivní prvek výuky mateřského jazyka. *Pedagogická orientace*, 2016, ISSN 1211-4669.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. Soudobé umění v současné základní škole? Umělecko-pedagogické praxe studentů 1. ročníku navazujícího magisterského studia PedF UK v Praze. *Výtvarná výchova*, 2016, roč. 56, č. 1, s. 17–23. ISSN 1210-3691.
- VOLTROVÁ, M. Abbau politischer Vorurteile aus meiner (subjektiven) tschechischen Sicht. *Schriftenreihe der magister George Körner Gesellschaft e. V. Bockau*, 2016, roč. 19, č. 2016, s. 146–154. ISSN 1439-1481.
- VOTÍK, J. Základy umění trénovat fotbal. *Fotbal a trénink*, 2016, č. 4, s. 11–16. ISSN 1212-3390.
- VOTÍK, J. Ještě jednou o ME 2016. *Fotbal a trénink*, 2016, č. 3, s. 7. ISSN 1212-3390.
- VOTÍK, J. Dnes rozhoduje rychlost! *Fotbal a trénink*, 2016, č. 2, s. 9–11. ISSN 1212-3390.

Další aktivity

- HRDLIČKA, J. *Stanovení složení roztoků*. 2016.
- HRDLIČKA, J. *Spektrofotometrická stanovení*. 2016.
- HRDLIČKA, J. *Kvalitativní analýza*. 2016.
- ROHLÍKOVÁ, L., NEUMAJER, O., RŮŽIČKOVÁ, D. *Masivní otevřené online kurzy – vymezení a doporučení*. 2016.
- SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. *Atraktivní chemické experimenty*. 2016.
- SIROTEK, V. *Experimentální ověřování zákonů pro ideální plyn*. 2016.
- SIROTEK, V. *Chemické reakce a rovnice*. 2016.
- ŠTROFOVÁ, J. *Rovnováhy v roztocích elektrolytů*. 2016.
- ŠTROFOVÁ, J. *Stanovení adsorpční izotermy*. 2016.

Kapitola v knize

- MANDYSOVÁ, D., FEIFERLÍKOVÁ, R. Tvořivě v pěvecké výchově. In: *Tvořivé postupy při formování didaktik oborů na FPE ZČU v Plzni*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 54–62. ISBN 978-80-261-0640-1.
- MEHNERT, E. Steinberg, Werner (Udo Grebnitz). In: *Ostdeutsche Gedenktage 2013: Persönlichkeiten und historische Ereignisse*. Bonn: Kulturstiftung der deutschen Vertriebenen, 2016, s. 86–89. ISBN 978-3-88557-235-0.
- VOTÍK, J. Obranné presinkové systémy v basketbalu. In: *Trilógia pressingu. 2. diel, Teória pressingu*. Nové Zámky: AZ Print, 2016, s. 27–35. ISBN 978-80-88729-39-6.

Kniha

- BOGOVÁ, O., BORSÍKOVÁ, B., KROTKÝ, J., REITEROVÁ, M., SERAFÍN, Č., STADTRUCKER, R. *Technika: pracovní zošit pre 8. ročník ZŠ*. 1. vyd. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, s.r.o., 2016. 56 s. ISBN 978-80-8140-204-3.
- COUFALOVÁ, J. *Matematika s didaktikou pro 2. ročník učitelství 1. stupně ZŠ*. 5. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 138 s. ISBN 978-80-261-0650-0.
- COUFALOVÁ, J. *Matematika s didaktikou pro 1. ročník učitelství 1. stupně ZŠ*. 5. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 87 s. ISBN 978-80-261-0649-4.
- ČECHUROVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, J., PODROUŽEK, L. *Přírodověda 4: pro 4. ročník základní školy*. 2. vyd. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, 2016. 112 s. ISBN 978-80-7235-590-7.
- GAJZLEROVÁ, L., NEUMAJER, O., ROHLÍKOVÁ, L. *Inkluzivní vzdělávání s využitím digitálních technologií*. 1. vyd. Praha: Microsoft, 2016. 89 s.
- HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, L. *Vzdělávání dospělých*. 1. vyd. Praha: VŠEM, 2016. 134 s. ISBN 978-80-87839-70-6.
- HONZÍKOVÁ, J., SIMBARTL, P. *Olympiáda Techniky Plzeň 2016: sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 299 s. ISBN 978-80-261-0620-3.
- KAŠPAROVÁ, M., OBERAJTROVÁ, Š., PĚCHOUČKOVÁ, Š., RAKOUŠOVÁ, A., SYROVÁ, L. *Sada pracovních karet pro 2. ročník*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2016. 104 s.
- MEHNERT, E., PRŮCHA-WITTMANN, J., VOLTROVÁ, M. *Adäquater und kreativer Einsatz von literarischen Texten im DaF-Unterricht an Mittelschulen und Gymnasien: SAMMELBAND mit Didaktisierungen direkt für den Deutschunterricht*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, 142 s. ISBN 978-80-261-0659-3.
- RANDA, M., HAVEL, V., HÖFER, G., KEPKA, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 6: učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2016. 128 s. ISBN 978-80-7489-048-2.
- RANDA, M., HAVEL, V., HÖFER, G., KEPKA, J., KOHOUT, V., KRATOCHVÍL, P., MASOPUST, P., PETŘÍK, J., PROKŠOVÁ, J., RAUNER, K. *Fyzika 6: pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2016. 64 s. ISBN 978-80-7489-046-8.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. 162 s. ISBN 978-80-271-0095-8.
- VOTÍK, J. *Fotbal: trénik budoucích hvězd*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016, 184 s. ISBN 978-80-271-0029-3.

KNIHA – editorství

- VOLTROVÁ, M., STAHL, T., TONSERN, C. *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. 200 s. ISBN 978-80-261-0443-8.

Konference, workshop, výstava

- EHRENMÜLLER, J. Servus, Tschechien! Ahoj, Rakousko! Pilsner-Grazer didaktische Tage in Pilsen. Plzeň, 14. 4. 2016 – 17. 4. 2016.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. Interdisciplinární studentská vědecká konference s hudební tematikou. Plzeň, 27. 4. 2016 – 27. 4. 2016.
- LIŠKOVÁ, Š. Inovace v hudební výchově na 2. stupni ZŠ (nové učebnice, inovativní témata, nové metody). Plzeň, 11. 5. 2016 – 11. 5. 2016.
- MANDYSOVÁ, D. Významné události v současné hudební kultuře pohledem studentů. Plzeň, 21. 11. 2016 – 21. 11. 2016.
- PEŠKOVÁ, M. Rozvíjení interkulturní komunikativní kompetence ve výuce cizích jazyků. FPE ZČU v Plzni, 21. 10. 2016 – 21. 10. 2016.
- PFEIFEROVÁ, D., EHRENMÜLLER, J., VOLTROVÁ, M. Vědecká konference k didaktice německy psané literatury „Wer hat Angst vor Franz Kafka?“. Plzeň, 20. 10. 2016 – 20. 10. 2016.
- PRŮCHA-WITTMANN, J., VOLTROVÁ, M., MEHNERT, E. Adäquater und kreativer Einsatz von literarischen Texten im DaF-Unterricht an Mittelschulen und Gymnasien. Chodské náměstí 1, Plzeň (KNJ FPE ZČU), 29. 4. 2016 – 29. 4. 2016.
- SLAVÍKOVÁ, M. Teorie a praxe hudební výchovy dětí v předškolním a mladším školním věku. Plzeň, 11. 11. 2016 – 11. 11. 2016.
- VALACH, P. Hry 2016 (výzkum a aplikace). Úborsko, 21. 4. 2016 – 22. 4. 2016.
- WITTMANN, J. Planspiel im CeBB. Schönsee, 23. 3. 2016 – 23. 3. 2016.

Posudek

- PODROUŽEK, L. *Odborný posudek habilitační práce dr Barbary Wolny – Zdravie žiakov v kontexte primárneho vzdelávania*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity, 2016.
- ROHLÍKOVÁ, L. *Odborná recenze publikace Moderní lektor*. Praha: Grada, 2016.
- ROHLÍKOVÁ, L. *Odborná recenze publikace Využití výsledků učení na vysokých školách*. Praha: MŠMT, 2016.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D., PODPERA, M. *Úprava Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání*. 2016.

Přednáška, poster

- BAŤKO, J. *Využití robotické stavebnice ve výuce na ZŠ*. Ostrava, 2016.
- BAŤKO, J. *Využití robotické stavebnice ve výuce na základní škole*. Hradec Králové, 2016.
- BENEDIKTOVÁ, L. *Strategie učení s tabletem ve výuce přírodopisu*. Ostrava, 2016.
- BENEDIKTOVÁ, L. *Strategie učení s tabletem ve výuce přírodopisu*. Hradec Králové, 2016.
- BENEŠOVÁ, D., SALCMAN, V., VALACH, P. *Porovnání pohybových předpokladů dětí s odlišným sociálním statusem*. České Budějovice, 2016.

- BRABCOVÁ, D., KOHOUT, J., WEBEROVÁ, V., POTUŽÁK, D., KOMÁREK, V. *Educational video and story as effective interventions reducing epilepsy-related stigma among children measured by the verified Czech version of Stigma scale of epilepsy*. Prague, Czech Republic, 2016.
- BRABCOVÁ, D., KANTNEROVÁ, H., KOHOUT, J. *Souvislost stresu a náchylnosti k neuroticismu s bolestmi krční páteře a efektivita rehabilitační léčby*. Vernířovice, okres Šumperk, 2016.
- BRABCOVÁ, D., BEŇOVÁ, B., KRŠEK, P., KOHOUT, J. *Systematický přístup k dítěti s epilepsií v prostředí školy*. Ostrava, 2016.
- DUFFEK, V., STACKE, V., TÁBOŘÍK, P. *Geophysical Analysis of Selected Blockfields in the Šumava Mts*. Frýdlant nad Ostravicí, 2016.
- FRITZOVÁ, M. *Bagdád 1962–1966 ve vzpomínkách Jaroslava Slípky*. 2016.
- HORA, J. *The Children's University and encryption of messages*. Parkhotel, Hluboká nad Vltavou, Czech Republic, 2016.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Význam biodiverzity pro přírodu i člověka – jedno z důležitých témat environmentálního vzdělávání*. Zoologická a botanická zahrada města Plzně, 2016.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Využití aplikací a chytrých her ve výuce biologie v českých školách*. Praha, 2016.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Evaluaace výsledků vzdělávání učitelů biologie a příklady dobré spolupráce s učiteli v rámci mezinárodního projektu TeaLeaf na CBG v Plzni*. Nitra, 2016.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., PŘIBÁŇ, T. *Od černé tabule a bílé křídly k tabletům*. Bratislava, 2016.
- KOHOUT, J., SCHMITT, T., VERNHES, R., ZABEIDA, O., KLEMBERG-SAPIEHA, J., MARTINU, L. *Durable AlN and Al₂O₃ Optical Films Deposited by Low Duty Cycle Pulsed Magnetron Sputtering*. Tucson, Arizona, USA, 2016.
- KOHOUT, J., BRABCOVÁ, D. *Psychometrické ověření české verze Škály vnímaného stresu*. Vernířovice, okres Šumperk, 2016.
- KOHOUT, J. *Možnosti využití meteorologických map při tvořivé výuce fyziky*. Brno, 2016.
- KRŠEK, P., BRABCOVÁ, D. *Co určuje kvalitu života u pacientů s epilepsií?*. Průhonice, okres Praha-východ, 2016.
- MORÁVKOVÁ, N. *Jižní Afrika – země kontrastů*. Plzeň, Centrum dalšího vzdělávání učitelů, 2016.
- MORÁVKOVÁ, N. *Jižní Afrika – země kontrastů*. Žďár nad Sázavou, 2016.
- PEŠKOVÁ, M. *Reflexe aktuálního dění v Ruské federaci ve vysokoškolské výuce*. 2016.
- PEŠKOVÁ, M. *Aktuální přístupy ve výuce ruských reálií*. Praha, 2016.
- PEŠKOVÁ, M. *Aktuální tendence ve výuce ruských reálií*. Plzeň, Ruské centrum fondu Ruskij mir ZČU, 2016.
- SALCMAN, V. *Série přednášek a pracovní pobyt hostujícího zahraničního profesora*. Plzeň, Veleslavínova 42, Klatovská 51, 2016.
- SALCMAN, V. *XI. World Congress of Performance Analysis of Sport*. Alicante, Spain, 2016.

- SALCMAN, V. *Přednáška a pracovní pobyt zahraničního hostujícího profesora*. KTV/FPE/ZČU v Plzni, 2016.
- SALCMAN, V., BENEŠOVÁ, D., VALACH, P. *Mezinárodní srovnávací analýza kvality stereopse a koordinace horních končetin u dětí školního věku v České republice a ve Španělském království*. JČU České Budějovice, 2016.
- SALCMAN, V. *7 European Pole Vault and High Jump Conference*. Cologne, Germany, 2016.
- SIROTEK, V., ŠTREJCHÝŘOVÁ, Š. *Problematika chemických reakcí v praktické výuce chemie*. Bratislava, 2016.
- SOVÁKOVÁ, J. *Charakteristika fenoménu současné „ženské“ literatury*. Praha, 2016.
- ŠAFRÁNKOVÁ, D., PODROUŽEK, L. *Současný svět jako východisko změn ve výchově a vzdělávání žáků a učitelů*. Ostrava, 2016.
- ŠTROFOVÁ, J., TRHLÍKOVÁ, L. *Úspěšnost studentů při řešení úloh z anorganického názvosloví a chemických výpočtů*. Bratislava, 2016.
- ŠTROFOVÁ, J. *Praktické úlohy z fyzikální chemie v přípravě budoucích učitelů chemie*. Bratislava, 2016.
- VALOVÁ, L. *Tendenciji razvitija jazykovych norm v sovremennom ruskom jazyke*. Praha, 2016.
- VOTÍK, J. *K sociální dimenzi herního výkonu ve fotbale*. České Budějovice, 2016.

Stat' ve sborníku

- HÖPPNEROVÁ, V. *Metaphern im Wirtschaftsdeutsch kontrastiv*. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 25–32. ISBN 978-80-261-0443-8.
- HORA, J. *Diofantovské rovnice*. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 4–5.
- HORA, J. *Úlohy o nerovnostech*. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 10–11.
- HORA, J. *Elementární a „velká“ teorie čísel*. In: *Cesty k matematice II: sborník konference*. Praha: MatfysPress, 2016, s. 67–71. ISBN 978-80-7378-326-6.
- HORA, J. *Faktorizace polynomů*. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 6–7.
- HORA, J. *Racionální kořeny polynomů*. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 8–9.
- HUBATOVÁ, E., BEZDĚK, J. *Kolaps v umění a kolaps umění*. In: *Vertikály a horizontály života*. Praha: České vysoké učení technické, 2016, s. 3–7. ISBN 978-80-01-05911-1.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. *Jedovaté druhy rostlin běžné v městském prostředí*. In: *Sborník odborný přírodovědný kemp 22.–26. srpna 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 2–8.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., PŘIBÁŇ, T. *Od černé tabule a bílé křídly k tabletům*. In: *ScienEdu: Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní : zborník abstraktov*. Bratislava: Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta, 2016, s. 38. ISBN 978-80-8082-954-4.

- KAŠPAROVÁ, M. Induktivní postupy v úlohách MO. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 12–15.
- KAŠPAROVÁ, M. Extremální princip v úlohách. In: *Sborník matematický kemp 22.–26. srpen 2016; Fyzikální kemp 29. srpen – 2. září 2016*. Plzeň: Středisko služeb školám, 2016, s. 16–18.
- KÉHAR, O. Astronomie: Jak si představit nepředstavitelné. In: *Veletrh nápadů učitelů fyziky 20: sborník z konference*. Praha: Nakladatelství P3K s.r.o., 2016, s. 124–129. ISBN 978-80-87343-58-6.
- KORYTÁŘ, J. Zvyšování názornosti výuky mechaniky pomocí implementace didaktického modelu. In: *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů 2016*. Praha: ExtraSYSTEM, 2016, s. 60–64. ISBN 978-80-87570-32-6.
- LIŠKOVÁ, Š. Témata mimoevropské hudby ve výuce HV – ukázka modelového příkladu z chystané učebnice HV pro 8. a 9. třídu, Nakladatelství Fraus. In: *Konference Inovace v hudební výchově na 2. stupni ZŠ I.: sborník příspěvků*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 26–30. ISBN 978-80-261-0633-3.
- MEHNERT, E. Grenzüberschreitungen. Zum Problem der Transgredienz in der Imagologie. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 15–23. ISBN 978-80-261-0443-8.
- MENCLOVÁ, H. Die pragmatische Wirkung der Diminutiva am Beispiel der deutschen und tschechischen Speisekarten. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 117–124. ISBN 978-80-261-0443-8.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š., KOLOVSKÁ, I. Kinaesthetic Learning Style in Mathematics. In: *EDULEARN16 Conference Proceedings*. Barcelona: IATED Academy, 2016, s. 1441–1449. ISBN 978-84-608-8860-4. ISSN 2340-1117.
- PĚCHOUČKOVÁ, Š., KAŠPAROVÁ, M., HONZÍK, L. Interdisciplinární vztahy v činnostech v mateřské škole. In: *EME2016 Proceedings. Primární matematické vzdělávání v souvislostech*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016, s. 168–172. ISBN 978-80-905281-3-0.
- ROHLÍKOVÁ, L. Multimediální učebnice hudební výchovy. In: *Konference Inovace v hudební výchově na 2. stupni ZŠ I.: sborník příspěvků*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 32–37. ISBN 978-80-261-0633-3.
- SLAVÍKOVÁ, M., KODEJŠKA, M. Contemporary Issues of Music Education Theory and Practice from the Visegrad Countries PhD Students' Point of View – Prague 2015. In: *Teorie a praxe hudební výchovy IV: sborník příspěvků z konference studentů doktorandských a magisterských studií a pedagogů hudebního vzdělávání v zemích V4 v roce 2015 v Praze*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2016, s. 3–9. ISBN 978-80-7290-875-2.
- STOČES, J. Die Prager Juristenmatrikel (1372–1419): Eine Quelle zur Erforschung der mittelalterlichen universitären Frömmigkeit? In: *Probleme der spätmittelalterlichen Frömmigkeit in Stadt und Universität. Zum Forschungsstand aus deutscher, polnischer und tschechischer Sicht*. Stuttgart; Leipzig: Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig – in Kommission bei S. Hirtzel, 2016, s. 65–79. ISBN 978-3-7776-2577-5. ISSN 0080-5297.

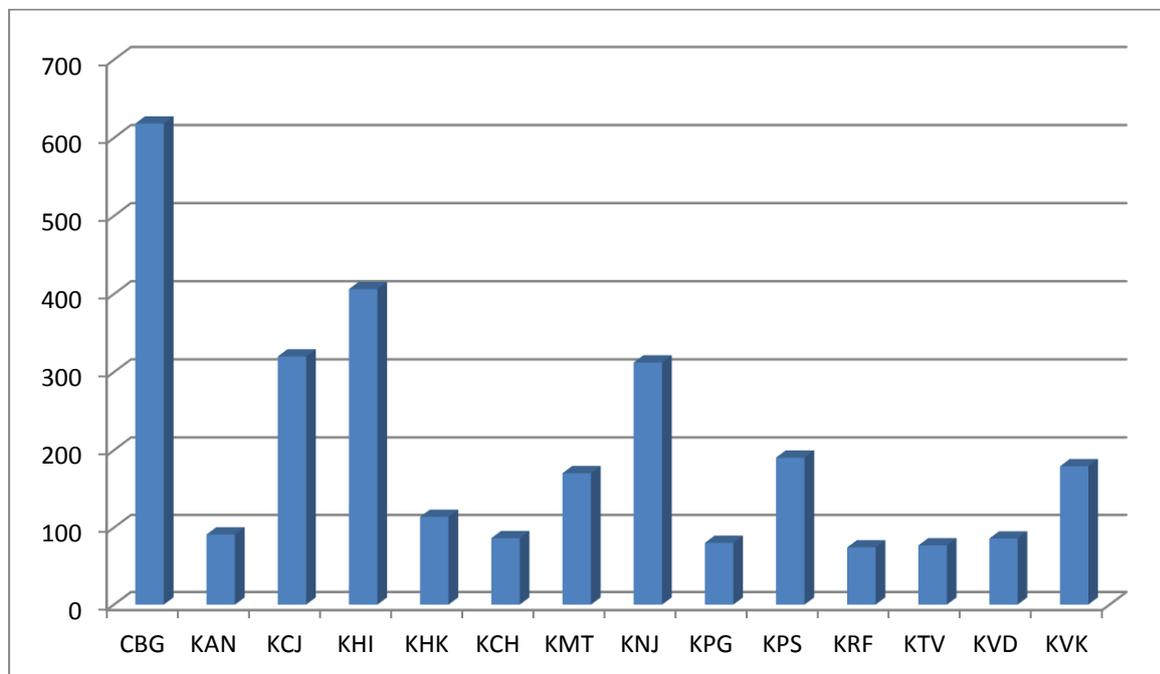
- TONSERN, C. Wer nicht hüpf, der ist ein Piefke! Stereotype und Ethnophaulismen in Deutschland, in Österreich und in der Tschechischen Republik. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 139–152. ISBN 978-80-261-0443-8.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. Evropská tematická síť vizuální gramotnosti (ENViL) 15. In: *Současný stav a perspektivy výtvarné výchovy: Reflexe kurikulárních dokumentů pro všeobecné vzdělávání*. Olomouc: Česká sekce INSEA, 2016, s. 69–76, 221–222. ISBN 978-80-904268-1-8.
- VANČÁT, J. Kde hledat budoucnost výtvarné výchovy? In: *Současný stav a perspektivy výtvarné výchovy: Reflexe kurikulárních dokumentů pro všeobecné vzdělávání*. Olomouc: Česká sekce INSEA, 2016, s. 18–26, 219. ISBN 978-80-904268-1-8.
- VOLTROVÁ, M., STAHL, T., TONSERN, C. Einleitende Worte der Herausgeber. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. iii–iv. ISBN 978-80-261-0443-8.
- VOLTROVÁ, M. Interkulturell, intrakulturell, transkulturell...? Ein Plädoyer für eine angemessene Perspektive bei der Arbeit mit einem belletristischen Text. In: *Deutsch an der Grenze*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016, s. 185–190. ISBN 978-80-261-0443-8.
- ZACHOVÁ, M. Interkulturní specifika cizinců v oblasti komunikace. In: *Studentská vědecká konference Humanita 2016. Interpersonální komunikace ve stavebnictví: sborník příspěvků*. Praha: České vysoké učení technické, 2016, s. 41–45. ISBN 978-80-01-05968-5.

4.10 Vydávaná periodika

- Arnica*. Časopis pro rozvoj přírodovědného vzdělávání. V průběhu roku 2016 vyšlo dvojčíslo 1–2.
- MEMO*. Časopis pro orální historii / *Oral History Journal*. 2016, ročník 6, 2 čísla. Též online verze dostupná z <https://sites.google.com/site/czechoralhistoryassociation/casopis-memo>.
- Bohemiae occidentalis historica*. Západočeská univerzita v Plzni, 2016, roč. 2, dvě čísla.

4.11 Hodnocení VaV

Aktuální výsledky Hodnocení VaVaI podle Metodiky hodnocení VaV RVV v jednotlivých letech jsou dostupné na internetových stránkách <http://hodnoceni15.rvvi.cz/www/>. Zisk bodů v Hodnocení RIV roku 2016 viz obr. 2.



Obr. 2. Počet RIV bodů získaných katedrami v Hodnocení VaV 2016.

5 Prestižní činnost

5.1. Zapojení do mezinárodních sítí a profesních či uměleckých sítí

ASCHENBRENNER V. Unie pěveckých sborů, šéfredaktor časopisu *Cantus*.

BEZDĚK J. člen výboru tvůrčí skupiny Přítomnost Praha, člen výboru Západočeského hudebního centra.

ČERNÍK R. místopředseda Asociace nezávislých divadel České republiky. Trans Europe Halles (sít' kulturně sociálních center pracujících v bývalých industriálních objektech): Zapojení v sekci Komunitní rozvoj prostřednictvím uměleckých aktivit.

HLAVÁČEK P. řešitel projektu Marginalité, économie et christianisme. La vie matérielle des couvents mendiants en Europe centrale (vers 1220 – vers 1550), L'Agence nationale de la recherche, 2012–2016 (Comenius – tematické sítě vizuální gramotnosti EN-ViL), Fellow Centra mediévistických studií UK & AV ČR, Praha.

HONZÍKOVÁ J. členka České asociace pedagogického výzkumu, redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information Education*, redakční rady časopisu *Trends in Education: Information Technologies and Technical Education*, redakční rady Vydavatelství Ohře Media – Žatec, redakční rady časopisu *Edukácia*, redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*. Členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR. Členka Vědecké rady Fakulty pedagogické, ZČU.

CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. členka řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun) (2014–2017), členka České botanické společnosti.

KÁŇOVÁ Š. výzkumná pracovnice, projekt 7. Rámcového programu EU (FP7) DISCIT (www.discit.eu) = Disability and Citizenship, Making People with Disabilities Full Citizens, PEDF UK, katedra speciální pedagogiky (2013–2016).

KILIÁN J. vedoucí a výkonný redaktor časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, člen ICOM (International council of museums).

MACH P. člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT, prezident mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň. Člen vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia. Recenzent časopisu *Journal of Technology and Information Education*. Erasmus+, World of Work, klíčová akce 2, Strategická partnerství ve školním vzdělávání, 2015-1-SK01-KA201-008942 (Česko, Německo, Slovensko) – partneři projektu a spolutvorba metodické publikace *World of Work*.

MAŠEK J. člen České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA).

- MENTLÍK P. člen redakční rady *Silva Gabreta*, člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, člen redakční rady *GeoReview Journal* (Rumunsko, Suceava), člen redakční rady *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis. Geologica et Palaeobiologica*.
- MERGL M. člen redakční rady (IF-WoS) časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, člen redakční rady (Scopus) časopisu *Fossil Imprint/Acta Musei Nationalis Pragae, Historia Naturalis*, Praha, člen redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, hlavní redaktor časopisu *Arnica*, předseda Vědecké redakce Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni. Zapsán do dvou projektů UNESCO: IGCP Project 653 *The onset of the Great Ordovician Biodiversity Event*; IGCP Project 591 *The Early to Middle Palaeozoic Revolution*.
- MORÁVKOVÁ N. členství ve významných institucích mimo FPE: ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association; ISHD International Society for History Didactic, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost, Český národní komitét orální historie při Akademii věd České republiky – tajemnice.
- PŘIBÁŇ T. člen řešitelského týmu mezinárodního projektu Erasmus+ Tea Leaf (Teaching Ecology through Apps: Learning Engagement And Fun).
- ROHLÍKOVÁ L. Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání (předsedkyně, ČADUV).
- SLAVÍK J. člen Asociace výtvarných pedagogů ČR (AVP), Česká arteterapeutická asociace, České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV), Vědecká rada MU Brno, Vědecká rada PedF UK Praha, Vědecká rada ZČU Plzeň, Redakční rada časopisu *Pedagogická orientace*, Redakční rada časopisu *Pedagogika*, Oborová rada pedagogiky pro FF UK v Praze.
- ŠAFRÁNKOVÁ D. členka výboru České asociace pedagogického výzkumu, členka České pedagogické společnosti.
- VANČÁT J. Česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – místopředseda, Asociace výtvarných pedagogů ČR – člen předsednictva, Společnost pro estetiku AV ČR – člen.
- ZIKMUNDOVÁ V. Česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – členka, Asociace pro mediální pedagogiku, o.s. – členka.
- UHL SKŘIVANOVÁ V. Česká sekce InSEA (Mezinárodní společnost pro výchovu uměním) – členka výboru, výkonná redaktorka časopisu *Výtvarná výchova*, členka redakční rady časopisu *Kultura, umění a výchova*, členka Mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENVIL, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen*.

5.2. Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2016 bylo 5 pracovníkům FPE uděleno národní či mezinárodní ocenění:

BRABCOVÁ D. Získala cenu Jana Marca Marci za rok 2015 za článek: Brabcová, D., Zárubová, J., Kohout, J., Jošt, J., Kršek, P. (2015). Effect of learning disabilities on academic self-concept in children with epilepsy and on their quality of life. *Research in Developmental Disabilities*, 45–46: 120–128

BEZDĚK J. Získal na skladatelské soutěži v rámci 48. ročníku festivalu Antonína Dvořáka Cenu Antonína Dvořáka.

HILSCEROVÁ L. Byla vybrána do knihy s nejlepšími uměleckými počiny RUV za posledních pět let.

HONZÍKOVÁ J. Získala ocenění za úspěšnou 15letou práci s mladými výzkumnými pracovníky, ocenění udělilo Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije.

SIROTEK V. Byl oceněn hejtmanem Plzeňského kraje Václavem Šlajsem při příležitosti Dne učitelů 28. března jako jeden z nejúspěšnějších pedagogů v regionu.

5.3 Výstavy

CBG – tradiční výstava fotografií ze studentské exkurze, Makedonie 2016

5.4 Umělecké výstupy zařazené do RUV

V uvedeném výčtu nejsou zařazeny reprízy koncertů ani autorské skladby vzniklé před rokem 2015. Tím je dodržena metodika RUV.

5.4.1 Interpretace

Mgr. Vít Aschenbrenner, Ph.D.

Název	Datum	Instituce
Joannes de Deo Venceslaus Flaschka – Requiem ex Dis. Obnovená premiéra	23. 4. 2016	Barokní jezuitské Klatovy, Česká republika, Klatovy
Jakub Jan Ryba – Stabat Mater (1790)	7. 5. 2016	Kostel sv. Václava, Česká republika, Sušice
Koncert k počtě sv. Jana Nepomuckého	15. 5. 2016	Kostel sv. Jakuba, Česká republika, Nepomuk
Zahajovací koncert XX. ročníku Evropského festivalu duchovní hudby Šumava – Bayerischer Wald	21. 5. 2016	Asambasilika St. Margaretha, Německo, Altenmarkt
Závěrečný koncert XX. Evropského festivalu duchovní hudby & zahajovací koncert festivalu Západočeské baroko	11. 6. 2016	Jezuitský kostel Neposkvrněného početí Panny Marie a sv. Ignáce, Česká republika, Klatovy
Benno Fest Bodenmais 2016	19. 6. 2016	Mariä Himmelfahrt Kirche, Německo, Bodenmais

Koncert „Ke cti svatých apoštolů“	25. 6. 2016	Plzeň-Litice, Česká republika, Plzeň
Slavnostní liturgie	10. 7. 2016	Arciděkanský kostel Narození Panny Marie Klatovy, Česká republika, Klatovy
Wohltätigkeitskonzert des Niederbayerisches Ärzteorchesters	16. 7. 2016	Schloss Sünching, Německo, Sünching
Konzert des Niederbayerischen Ärzteorchesters	17. 7. 2016	Moos, Německo, Kurzenisarhofen
Koncert duchovní hudby k poctě Panny Marie Strašinské	23. 7. 2016	Kostel Narození Panny Marie, Česká republika
Duchovní hudba 18. století z archivů jihozápadních Čech	4. 8. 2016	Kostel sv. Martina, Česká republika, Damnov
Pfarrfest Bodenmais 2016	15. 8. 2016	Mariä Himmelfahrt Kirche, Německo, Bodenmais
Benefiční koncert v refektáři jezuitské koleje	19. 8. 2016	Jezuitská kolej Klatovy, Česká republika, Klatovy
W. A. Mozart: Missa solemnis c moll, „Waisenhausmesse“	11. 9. 2016	Kostel Nanebevzetí Panny Marie, Česká republika, Přeštice
Jakub Jan Ryba v katedrále	21. 9. 2016	Katedrála sv. Bartoloměje, Česká republika, Plzeň
Ariadne Musica – varhanní koncert	29. 9. 2016	Kostel sv. Petra a Pavla Plzeň-Litice, Česká republika, Plzeň
J. D. Zelenka a J. S. Bach v Liticích	7. 10. 2016	Kostel sv. Petra a Pavla Plzeň-Litice, Česká republika, Plzeň
Requiem za Vojtěcha hraběte Czernina	1. 11. 2016	Kostel sv. Martina, Česká republika, Chválenice
Bohoslužba k 5. výročí otevření nové expozice klatovských katakomb	26. 11. 2016	Arciděkanský kostel Narození Panny Marie Klatovy, Česká republika
Jakub Jan Ryba (1765–1815) Motectum in e & C Festo S: Bartholomæi accommodatum 1812 & Graduale in C pro Festo S: Bartholomæi 1813	1. 12. 2016	Katedrála sv. Bartoloměje, Česká republika, Plzeň
Antonio Vivaldi u Ježíška	2. 12. 2016	Kostel U Ježíška, Česká republika, Plzeň

Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.

Název	Datum	Instituce
J. Bezděk – Tři písně pro mezzosoprán a klavír na texty Vladimíra Stuchla	18. 4. 2016	Český rozhlas, stanice Plzeň, Česká republika, Plzeň

Mgr. et Mgr. Lucie Hilscherová

Název	Datum	Instituce
Haydn / Sedm posledních slov Vykupitelových na kříži	28. 2. 2016	Konvent Milosrdných bratří, Česká republika, Brno
Bach / Janovy pašije	19. 3. 2016	Velký evangelický kostel, Slovensko, Bratislava, festival Solamente Naturali
Recitál La Bonne Chanson pro mezzosoprán a klavírní kvinteto	21. 3. 2016	České muzeum hudby, Česká republika, Praha, Komorní cyklus PKF-Prague Philharmonia
Koncert barokní duchovní hudby pro mezzosoprán, smyčcové kvarteto a varhany	28. 5. 2016	Kostel sv. Mikuláše na Malé Straně, Česká republika, Praha
Koncert duchovní hudby	29. 5. 2016	Mezinárodní hudební festival Pražské jaro, Česká republika, Praha, Sukovy Křečovice
Písň, tance, ukolébavky	10. 9. 2016	Ensemble Opera Diversa, Divadlo Reduta, Česká republika, Brno
Schubert / Mše As dur	24. 9. 2016	Svatováclavský hudební festival, Česká republika, Ostrava
CD nahrávka - Jan Novák / Carmina Sulamitis	2. 10. 2016	Ensemble Opera Diversa, Česká republika, Brno
Bach: Aus der Tiefen rufe ich, Herr, zu dir (BWV 131); Mozart: Requiem	7. 11. 2016	Stiftsbasilika, Německo, Waldsassen
Ustvol'skaja / Symfonie č. 4	8. 11. 2016	Filharmonie Hradec Králové, Česká republika, Hradec Králové, Brno Contemporary Orchestra
Bach / Vánoční oratorium	28. 12. 2016	Czech Virtuosi, dir. Jakub Klecker, Česká republika, Brno

MgA. Jitka Hosprová

Název	Datum	Instituce
Společnost českých skladatelů	4. 2. 2016	Galerie HAMU, Česká republika, Praha
Dvořákův festival	6. 2. 2016	Sál Masarykova kulturního domu, Česká republika, Mělník
Janáčkovy Hukvaldy	9. 2. 2016	Kostel sv. Valentina, Česká republika, Příbor
Klašterecké hudební prameny	11. 2. 2016	Renesanční sál zámku, Česká republika, Klášterec nad Ohří
KPH – CZ/Nejdek	18. 2. 2016	KPH – CZ/Nejdek, Česká republika, Nejdek
Music in Synagogen der Pilsener Region	13. 3. 2016	Synagoge Floss, Německo, Floss

Procházky Uměním	15. 3. 2016	Museum Kampa, Česká republika, Praha
Procházky Uměním	19. 3. 2016	Museum Kampa, Česká republika, Praha
Procházky Uměním	25. 3. 2016	Kaple sv. Anny, Česká republika, Nečtiny
Procházky Uměním	29. 3. 2016	Kostel sv. Bartoloměje – CZ/Březín, Česká republika, Březín
Procházky Uměním v Museu Kampa	3. 4. 2016	Museum Kampa, Česká republika, Praha
Procházky Uměním	8. 4. 2016	Kostel Povýšení sv. Kříže, Česká republika, Dolní Bělá
Procházky Uměním v Museu Kampa	12. 4. 2016	Museum Kampa, Česká republika, Praha
Smiřické svátky hudby	14. 4. 2016	Kaple Zjevení Páně, Česká republika, Smiřice
30. festival komorní hudby Český Krumlov	13. 5. 2016	Kostel Božího těla, Česká republika, Český Krumlov
Concerto	29. 5. 2016	Sala Scarlatti, Itálie, Palermo
Procházky Uměním Plasy	31. 5. 2016	Kostel Nanebevzetí Panny Marie, Česká republika, Plasy
Stagione Concertistica	21. 6. 2016	Casa Museo di Ivan Bruschi, Itálie, Arezzo
Procházky Uměním	24. 6. 2016	Museum Kampa, Česká republika, Praha
Slovenská filharmónia	30. 6. 2016	Slovenská filharmónia, Slovensko, Bratislava
Barocco sempre giovane	3. 7. 2016	Rytířský sál Zámku Pardubice, Česká republika, Pardubice
Heroldův Rakovník	7. 7. 2016	Chrám sv. Bartoloměje, Česká republika, Rakovník
Pražský komorní orchestr	8. 7. 2016	Rudolfinum, Česká republika, Praha
Svatojánský hudební festival 2016	9. 7. 2016	Kostel sv. Václava, Česká republika, Nezamyslice
56. March Music Days	30. 7. 2016	Theatre Music Hall Ruse, Bulharsko, Ruse
Il Genio di Mozart	21. 8. 2016	Abbazia di Santa Maria Annunziata, Itálie, Rimini
Orchestra da Camera di Imola	23. 8. 2016	Teatro Ebe Stignani, Itálie, Imola
Pôvabná viola	26. 8. 2016	Dům umění Košice, Slovensko, Košice
25. Nafplion Festival	6. 9. 2016	Nafplion – Fougaro, Řecko, Nafplion
Slavnostní koncert	9. 9. 2016	Společenský dům Casino, Česká republika, Mariánské Lázně
19. Martinů fest 2016 Polička	12. 9. 2016	Kostel sv. Jakuba, Česká republika, Polička
Procházky Uměním	3. 11. 2016	Kostel sv. Barbory, Česká republika, Manětín

Stagione Concertistica	10. 11. 2016	Chiesa di San Biago a Rivoltella, Itálie, Desenzano del Garda
Pražské Múzy	7. 12. 2016	Kostel sv. Vavřince, Česká republika, Praha

5.4.2 Provedení vlastních skladeb

Doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D.

Druh činnosti	Název	Datum	Instituce
Skladba – CD nahrávka	Slovanika pro hoboj a cembalo	18. 5. 2016	DYK, Viktor. Milá sedmi loupežníků: Jiří Matula – ilustrace, Jiří Bezděk – hudba, Dalibor Státník – esej. Česká republika, Mělník
Skladba – CD nahrávka	Sonáta pro klavír č. 2	18. 5. 2016	DYK, Viktor. Milá sedmi loupežníků: Jiří Matula – ilustrace, Jiří Bezděk – hudba, Dalibor Státník – esej. Česká republika, Mělník
Skladba – CD nahrávka	Sonáta pro klavír č. 3	18. 5. 2016	DYK, Viktor. Milá sedmi loupežníků: Jiří Matula – ilustrace, Jiří Bezděk – hudba, Dalibor Státník – esej. Česká republika, Mělník
Skladba – CD nahrávka	Tři písně pro mezzosoprán a klavír na texty Vladimíra Stuchla	18. 5. 2016	DYK, Viktor. Milá sedmi loupežníků: Jiří Matula – ilustrace, Jiří Bezděk – hudba, Dalibor Státník – esej. Česká republika, Mělník
Skladba – vydaná partitura	Drei Gebete für Orgel manualiter	18. 5. 2016	Edition Brendel, Německo, Nürnberg
Skladba – vokální skladba	Evergreeny Karla Havlíčka Borovského, melodram pro hlas a klavír	23. 10. 2016	Mezinárodní festival koncertního melodramu, Česká republika, Praha
Skladba – orchestrální skladba	Symfonie č. 3 Gaudeamus igitur	10. 11. 2016	Plzeňská filharmonie, Česká republika, Plzeň
Skladba – komorní skladba	„Palety a stínování“ – svita pro violu a akordeon	21. 11. 2016	Dny soudobé hudby, Česká republika, Praha
Skladba – komorní skladba	„Překročit svůj stín“ – svita pro flétnu, akordeon a kontrabas	12. 12. 2016	Český rozhlas Plzeň

5.5 Habilitační komise, oborové rady

- DOC. MGA. JIŘÍ BEZDĚK, PH.D., člen oborové komise doktorského studia Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze jako oponent a školitel, „děkan“ RUV pro Fakultu pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. PHDR. DANIEL BÍNA, PH.D., člen oborové rady DS FF UP Olomouc.
- DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC., členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Fakultě aplikovaných věd ZČU v Plzni, doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě UJEP Ústí nad Labem a doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické ZČU v Plzni.
- DOC. LADISLAV ČEPIČKA, PH.D., člen oborové rady FTVS UK Praha, habilitační komise FTVS UK Praha a FSpS MU Brno.
- DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., členka habilitační komise na UPOL, obor Pedagogika, členka komise pro obhajoby disertačních prací doktorského studia Technická výchova UMB Banská Bystrica.
- DOC. RNDR. JAROSLAV HORA, CSC., člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- DOC. PAEDDR. MARIE KOCUROVÁ, PH.D., členka oborové rady doktorského studia oboru Speciální pedagogika na UJAK v Praze a oborové rady doktorských studií na FPE ZČU v Plzni.
- DOC. MGR. TOMÁŠ KUHN, PH.D., člen komise pro státní doktorské zkoušky a habilitační komise na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem, stálý člen oborové rady doktorského studia UJEP Ústí n. Labem, člen habilitační komise na HAMU Praha, externí člen oborové rady doktorského studia HAMU Praha.
- PROF. PHDR. JAN KUMPERA, CSC., oborová rada doktorského studijního programu Teorie a dějiny vědy a techniky, KFI FF ZČU v Plzni. Habilitace: PhDr. Jan Hábl, Ph.D., Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, habilitační práce Aby člověk neupadal v nečlověka. Komenského pedagogická humanizace jako antropologický problém..
- DOC. PAEDDR. DANIELA MANDYSOVÁ, členka komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací v oboru Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě MU v Brně a na Pedagogické fakultě UJEP v Ústí nad Labem.
- DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSC., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
- ING. PETR MICHALÍK, PH.D., člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě

- pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen komise pro doktorské zkoušky a obhajoby disertačních prací, FPE ZČU v Plzni, člen Rigorózní komise u navazujících magisterských programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy, obor Učitelství informatiky pro ZŠ a Učitelství informatiky pro SŠ, FPE ZČU v Plzni.
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., členka oborové komise FF Masarykovy univerzity a FF UK.
- DOC. JUSTIN QUINN, PH.D., člen oborové rady pro anglistiku Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci, člen habilitační komise, Masarykova univerzita.
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D., člen komise dizertačních prací na PeF UP v Olomouci a oponent disertačních a rigorózních prací, člen habilitační komise a oponent habilitační práce na PeF Prešovské univerzity v Prešově SR a člen oborové rady doktorského studia oboru Pedagogika na PeF UP v Olomouci.
- DOC. DR. ING. KAREL RAUNER, člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC., člen společné oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, oboru Výtvarná výchova, člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Pedagogika, a člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Výtvarná výchova.
- DOC. PAEDDR. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSC., členka oborové komise doktorského studia PedF UK Praha a FF UK Praha jako oponent, členka státní rigorózní zkušební komise v oborech učitelství VVP na ZŠ a SŠ Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka oborové komise habilitačního řízení na PedF PU v Prešově.
- PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC., člen komise pro profesorské řízení, Filozofická fakulta Ostravské univerzity.
- DOC. PAEDDR. JAROMÍR VOTÍK, CSC., člen komise pro státní doktorské zkoušky a komise pro obhajoby disertačních prací na FSpS MU v Brně, člen státní komise pro obhajoby disertačních a rigorózních prací na FTVS UK v Praze, člen státní komise pro obhajoby disertačních prací na FTVŠ UK v Bratislavě.
- DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

5.6 Vědecké rady

- DOC. PAEDDR. JANA COUFALOVÁ, CSC., členka Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- DOC. PAEDDR. JARMILA HONZÍKOVÁ, PH.D., členka Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. RNDR. MICHAL MERGL, CSC., člen Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. PHDR. JANA MIŇHOVÁ, CSC., členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka Vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- DOC. PAEDDR. DANA PFEIFEROVÁ, PH.D., členka vědecké rady Jihočeské univerzity.
- DOC. PAEDDR. LADISLAV PODROUŽEK, PH.D., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni, člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), přednášející doktorského studia Specializace v pedagogice – Teorie primárního přírodovědného vzdělávání na UJEP Ústí nad Labem, odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově.
- DOC. PAEDDR. JAN SLAVÍK, CSC., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, člen Vědecké rady ZČU Plzeň.
- PROF. PHDR. VIKTOR VIKTORA, CSC., člen Vědecké rady Filozofické fakulty Západočeské univerzity v Plzni.
- PHDR. ANTONÍN VONDRÁČEK, CSC., člen Vědecké rady Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni.
- DOC. ING. VÁCLAV VRBÍK, CSC., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

5.7 Redakční rady

- ASCHENBRENNER V. člen redakční rady Comes Verlag, Bad Reichenhall.
- BRABCOVÁ D. členka redakční rady časopisu *International Journal of Neurology Research a Journal of Neurology, Neurological Science and Disorders*.
- BREITFELDER M. člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.
- ČEPIČKA L. člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*.
- ČERNÍK R. člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.
- FRIDRICHOVÁ R. členka redakční rady časopisu *Bulletin Sdružení učitelů francouzštiny*, Praha, členka pomocné vědecké rady vědeckého časopisu *Grant Journal*, šéfredaktorka časopisu *Bulletin SUF*.
- FRITZOVÁ M. členka redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*.
- GAŽÁKOVÁ E. členka redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

- HLAVÁČEK P. člen redakční rady odborného časopisu *Husitský Tábor*, který vydává Husitské muzeum v Táboře.
- HONZÍKOVÁ J. členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and Information*, Olomouc, členka redakční rady časopisu *Technika a vzdelávanie*, Banská Bystrica, členka redakční rady časopisu *Trendy ve vzdelávání*, Olomouc, členka redakční rady vydavatelství Ohře Média.
- HORA J. člen redakční rady Department of Mathematics Report Series, Pedagogická Fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, a člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. členka redakční rady časopisu *Biologie, chemie, zeměpis*, PedF, Univerzita Karlova v Praze.
- KAŠPAROVÁ M. členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.
- KÉHAR O. člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.
- KEPKA J. člen redakční rady časopisu *Školská fyzika*, Plzeň.
- KILIÁN J. člen redakční rady časopisů *Confluens. Vlastivědný sborník Mělnicka*, Mělník, a vedoucí redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.
- KOCUROVÁ M. členka redakční rady časopisu *Fórum sociální práce*, Filozofická fakulta UK Praha, a členka ediční komise PedF UK Praha.
- KOHOUT V. výkonný redaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň, technický redaktor časopisu *Arnica*, Plzeň.
- KOSÍKOVÁ V. členka redakční rady časopisu *Polskie Forum Psychologiczne*, Polsko, Bydgość.
- KRAITR M. člen redakční rady časopisu *Ecological Chemistry and Engineering S*, Polsko, člen redakční rady a editor časopisu *Chemistry – Didactics – Ecology – Metrology*, Polsko.
- KUMPERA J. člen redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň, *Studia Comeniana et historica*, *Sborník ŽČM Historie* a *Sborník Muzea dr. B. Horáka v Rokycanech*.
- MENTLÍK P. člen redakční rady *Silva Gabreta*, člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, člen redakční rady *GeoReview Journal* (Rumunsko, Suceava), člen redakční rady *Folia Musei rerum naturalium Bohemiae occidentalis. Geologica et Paleobiologica*.
- MERGL M. člen redakční rady IF časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, člen redakční rady časopisu *Fossil Imprints (Acta Musei Nationalis Pragae, Historia Naturalis)*, Praha, člen redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, hlavní redaktor časopisu *Arnica*, člen Vědecké redakce Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni.
- MIŇHOVÁ J. členka redakční rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- MORÁVKOVÁ N. vedoucí redakční rady edice *Historikem ve dvacátém století*. 2015, 6. roč., svazek 9 a svazek 10. viaCentrum s.r.o. pro katedru historie FPE ZČU v Plzni, Plzeň, vedoucí redakční rady *MEMO. Časopis pro orální historii / Oral History Journal*, zástupce vedoucího redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.
- NOVÁKOVÁ S. členka redakční rady a recenzentka odborného časopisu *Cizí jazyky*.
- PODROUŽEK L. člen redakční rady časopisu *Arnica*, ZČU v Plzni.

QUINN J. člen redakční rady *Ostrava Journal of English Philology*, Ostrava, člen redakční rady *Explorations: A Journal of Language and Literature*. University of Opole, Poland.

RANDA M. šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, Plzeň, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Praha.

SLAVÍK J. člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, Univerzita Karlova, Praha, a člen redakční rady časopisu *Pedagogická orientace*, Masarykova Univerzita, Brno.

SLAVÍKOVÁ M. členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha, a členka redakční rady časopisu *Ars Inter Culturas*, Akademia Pomorska w Slupsku, Poland.

STOČES J. člen redakční rady časopisu *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, Univerzita Karlova, Praha, člen redakční rady periodického sborníku *Minulostí západočeského kraje*, Plzeň.

UHL SKŘIVANOVÁ V. členka redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, UK v Praze, *Kultura, umění a výchova*, UP Olomouc, členka redakční rady časopisu *Kunstpädagogik an den europäischen Hochschulen* (SRN).

VOTÍK J. předseda redakční rady časopisu *UČFT Fotbal a trénink*.

VÝCHODSKÁ H. členka redakční rady časopisu *Bohemiae Occidentalis Historica*, Plzeň.

6 Pracovníci fakulty

6.1 Personální obsazení kateder

Centrum biologie, geověd a envigiky (CBG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. RNDr. M. Mergl, CSc.	
Tajemník katedry	Mgr. P. Vágnerová Ing. J. Vondryšková	do 15. 12. 2016 od 15. 12. 2016
Profesoři / docenti	doc. RNDr. P. Mentlík, Ph.D. doc. RNDr. M. Mergl, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. A. Dostálová, Ph.D. Mgr. I. Hradská RNDr. Mgr. Z. Chocholoušková, Ph.D. Mgr. V. Cholevová Mgr. M. Jízbová Mgr. J. Kout, Ph.D. Mgr. L. Nolčová Mgr. J. Pavelka, Ph.D. Mgr. M. Pluháčková RNDr. V. Stacke, Ph.D. Mgr. P. Vágnerová Ing. A. Veverka, CSc. RNDr. P. Vlach, Ph.D. RNDr. K. Vočadlova, Ph.D.	MD MD MD
Lektoři	---	
THP / ostatní	Mgr. P. Vágnerová Ing. J. Vondryšková	do 15. 12. 2016 od 15. 12. 2016

Katedra anglického jazyka (KAN)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. G. Klečková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. N. Stašková, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. J. J. Quinn	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. B. Benešová, Ph.D. Mgr. D. Hurtová Mgr. G. Klečková, Ph.D. PhDr. Mgr. J. Petřílková, Ph.D. PhDr. M. Potočňáková, Ph.D. PhDr. N. Stašková, Ph.D. Bc. et Mgr. A. Tollet, M. Litt. B. W. Vice, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	prof. PhDr. V. Viktora, CSc.	
Tajemník katedry	P. Soukupová	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. V. Viktora, CSc. doc. PhDr. D. Bína, Ph.D. doc. PhDr. M. Hrdlička, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Brčáková PaedDr. H. Chýlová, Ph.D. PaedDr. J. Málková, Ph.D. PhDr. J. Nováková, Ph.D. Mgr. J. Novotný PhDr. E. Pasáčková, CSc. PhDr. M. Prošek, Ph.D. Mgr. M. Spěváčková, Ph.D. PaedDr. J. Staněk, CSc. PhDr. Z. Suda, CSc. PhDr. J. Vaňková PaedDr. J. Vejvodová, CSc. Mgr. Věra Zelenková, Ph.D.	do 31. 8. 2016
Lektoři	---	
THP	P. Soukupová	

Katedra historie (KHI)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PaedDr. N. Morávková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. H. Východská	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. J. Kumpera, CSc. doc. PhDr. P. Hlaváček, Ph.D. doc. PhDr. J. Kilián, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. M. Breitfelder, Ph.D. Mgr. et Mgr. M. Fritzová, Ph.D. PaedDr. N. Morávková, Ph.D. Mgr. E. Mušková, Ph.D. PhDr. K. Řeháček PhDr. H. Východská	MD MD
Lektoři	---	
THP	E. Mrázová	

Katedra hudební kultury (KHK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D.	
Tajemník katedry	Bc. K. Benešová	
Profesoři / docenti	doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. doc. Mgr. T. Kuhn, Ph. D.	

	doc. PaedDr. D. Mandysová doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Aschenbrenner, Ph.D. Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D. Mgr. et. Mgr. L. Hilscherová MgA. J. Hosprová PhDr. Š. Lišková, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	Bc. K. Benešová Mgr. J. Skurková	MD

Katedra chemie (KCH)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Mgr. V. Richtr, CSc.	
Tajemník katedry	Ing. J. Hrdlička, Ph.D.	
Profesoři / docenti	prof. Ing. M. Kraitr, CSc. doc. Mgr. V. Richtr, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Ing. J. Hrdlička, Ph.D. Mgr. M. Klečka, Ph.D. PaedDr. V. Sirotek, CSc. Mgr. J. Štrofová, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	H. Holubová I. Slavíková	

Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy (KMT)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. J. Honzík, Ph.D.	
Tajemník katedry	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	
Oddělení fyziky	PhDr. P. Masopust, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. Dr. Ing. K. Rauner	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Ing. O. Kéhar, Ph.D. PhDr. Z. Kielbusová, Mgr. J. Kohout, Ph.D. PhDr. P. Kratochvíl, Ph.D. PhDr. P. Masopust, Ph.D. RNDr. J. Prokšová, Ph.D. RNDr. M. Randa, Ph.D.	MD
Lektoři	---	
Oddělení matematiky	PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc. doc. RNDr. J. Hora, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. L. Honzík, Ph.D. Mgr. M. Kašparová, Ph.D. RNDr. V. Kohout	

	PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D.	
Lektoři	---	
Oddělení technické výchovy	Mgr. J. Krotký, Ph.D.	vedoucí
Profesoři / docenti	doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Ing. J. Korytář Mgr. J. Krotký, Ph.D. PaedDr. P. Mach, CSc. Mgr. Petr Simbartl, Ph.D.	
Lektoři	---	
THP	M. Lukšíková	

Katedra německého jazyka (KNJ)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Dr. phil. M. Voltrová	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc. prof. Dr. phil. habil. E. Mehnert doc. PaedDr. D. Pfeiferová, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. V. Krbůšková Mgr. H. Menclová, Ph.D. Mgr. V. Salcman, Ph.D. Mgr. E. Salcmanová PhDr. J. Stočes, Ph.D. Dr. phil. M. Voltrová PhDr. J. Wagnerová	do 31. 12. 2016 do 31. 8. 2016
Vědečtí pracovníci	Mgr. E. Mušková, Ph.D. PhDr. J. Škudrnová Dr. phil. C. Tonsern	MD do 31. 12. 2016
Lektoři	Mag. J. Ehrenmüller Mgr. J. Průcha-Wittmann, B.A.	MD
THP	Mgr. I. Chavíková Mgr. Eva Kupková	MD

Katedra pedagogiky (KPG)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. D. Šafránková, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. M. Zachová, Ph.D.	
Profesoři / docenti	prof. PhDr. Ing. L. Hajerová-Müllerová, Ph.D., MPH prof. PaedDr. G. Švejda, CSc., dr. h. c. doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph.D. doc. PhDr. J. Šiška, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. et MgA. R. Černík Mgr. M. Dubec MgA. E. Gažáková	

	Mgr. M. Hanzlíček Mgr. Š. Káňová, Ph.D. PhDr. Josef Levý Mgr. M. Podpera PhDr. J. Slowík, Ph.D. Mgr. Pavla Soukupová, Ph.D. PhDr. D. Šafránková, Ph.D. PhDr. M. Zachová, Ph.D.	do 31. 12. 2016
Lektoři	---	
THP	H. Zavitkovská	

Katedra psychologie (KPS)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. V. Lovasová, Ph.D.	
Tajemník katedry	Ing. P. Mizerová	
Profesoři / docenti	doc. MUDr. J. Beran, CSc. doc. Dr. Mgr. H. D. Liberska doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. A. Aišmanová Mgr. A. Boháčová Mgr. D. Brabcová, Ph.D. PhDr. V. Holeček, Ph.D. Mgr. J. Kočí PhDr. et PaedDr. V. Kosíková, Ph.D. Mgr. K. Kubíková, Ph.D. Mgr. V. Lovasová, Ph.D. PhDr. L. Novotná PhDr. M. Svoboda, Ph.D. PhDr. A. Szachtová Mgr. K. Šámalová	do 31. 8. 2016 MD do 30. 6. 2016 do 29. 2. 2016
Lektoři	---	
THP	Ing. P. Mizerová	

Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	Mgr. M. Pešková, Ph.D.	
Tajemník katedry	Bc. J. Saláková	
Profesoři / docenti	doc. L. Valová, CSc. doc. G. Dzhyndzholiia, Kandidát filologických věd	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. M. Pešková, Ph.D. PhDr. J. Sováková, CSc. Mgr. J. Svobodová, CSc.	
Lektoři	---	
THP	Bc. J. Saláková	

Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Tajemník katedry	Mgr. P. Valach, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. L. Čepička, Ph.D. doc. PaedDr. J. Votík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	Mgr. D. Benešová, Ph.D. Mgr. L. Charvát Mgr. P. Kalistová Mgr. G. Kavalířová, Ph.D. Mgr. V. Knappová, Ph.D. Mgr. I. Kolovská Mgr. V. Salcman, Ph.D. Mgr. P. Šrámková, Ph.D. Mgr. P. Valach, Ph.D. Mgr. R. Zeman	do 31. 8. 2016
Lektoři	---	
THP	P. Kotorová	

Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	doc. Ing. V. Vrbík, CSc.	
Tajemník katedry	Ing. P. Michalík, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. Ing. V. Vrbík, CSc.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. Z. Filipi, Ph.D. PhDr. T. Jakeš, Ph.D. PhDr. D. Mainz, Ph.D. Ing. P. Michalík, Ph.D. PhDr. T. Přibáň, Ph.D. PhDr. L. Rohlíková, Ph.D. Dr. Ing. J. Toman	
Lektoři	---	
THP	M. Lukšíková	

Katedra výtvarné kultury (KVK)	Personální obsazení	Poznámka
Vedoucí katedry	PhDr. V. Zikmundová, Ph.D.	
Tajemník katedry	PhDr. J. Mašek, Ph.D.	
Profesoři / docenti	doc. ak. mal. J. Kornatovský doc. PaedDr. J. Slavík, CSc. doc. PhDr. J. Vančát, Ph.D.	
Odborní asistenti / asistenti	PhDr. M. Komzáková Mgr. J. Lukavský, Ph.D. PhDr. J. Mašek, Ph.D.	do 31. 8. 2016

	MgA. Mgr. S. Poláček PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D. PhDr. V. Zikmundová, Ph.D.	do 31. 12. 2016
Lektoři	---	
THP	M. Šurkalová	

6.2 Počet profesorů a docentů

Katedra	Profesoři	Docenti	Katedra	Profesoři	Docenti
CBG	0 (0)	2 (2,0)	KMT-T	0 (0)	1 (1,0)
KAN	0 (0)	1 (1,0)	KNJ	2 (1,5)	1 (1,0)
KČJ	1 (1,0)	2 (1,5)	KPG	2 (1,5)	3 (2,0)
KHI	1 (1,0)	2 (1,5)	KPS	0 (0)	3 (1,75)
KHK	0 (0)	4 (4,0)	KRF	0 (0)	2 (2,0)
KCH	1 (0,5)	1 (1,0)	KTV	0 (0)	2 (2,0)
KMT-M	0 (0)	2 (1,25)	KVD	0 (0)	1 (1,0)
KMT-F	0 (0)	0 (1,0)	KVK	0 (0)	3 (2,5)

Tabulka 16. Počet profesorů a docentů na FPE k 31. 12. 2016.

6.3 Kvalifikační růst

V roce 2016 žádný akademický pracovník fakulty neukončil habilitační ani jmenovací řízení.

V roce 2016 dokončili svá doktorská studia následující akademičtí pracovníci:

- KÁŇOVÁ Š. (KPG), v oboru Speciální pedagogika na UK v Praze,
- MENCLOVÁ H. (KNJ), v oboru Německý jazyk na UP v Olomouci,
- SOUKUPOVÁ P. (KPG), v oboru Pedagogika na UK v Praze,
- ZACHOVÁ M. (KPG), v oboru Pedagogika na UK v Praze.

7 Mobility

V roce 2016 byla v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečněna řada výjezdů do zahraničí. Ke studijním pobytům bylo přijato několik desítek zahraničních studentů. Podrobné údaje uvádí tabulka 17.

	Erasmus	Ostatní
Počet smluv	54	10
Počet vyslaných studentů	48	17
Počet přijatých studentů	27	21
Počet vyslaných akademických pracovníků	10	0
Počet přijatých akademických pracovníků	11	1

Tabulka 17. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2016.

7.1 Učitelská mobilita – Erasmus+ 2016

Jméno	Země	Pobyť
PFEIFEROVÁ D.	Itálie	12.–16. 4. 2016
SIMBARTL P.	Slovensko	25.–29. 4. 2016
VALACH P.	Španělsko	19.–26. 9. 2016
BENEŠOVÁ D.	Španělsko	19.–26. 9. 2016
HURTOVÁ D.	Spojené království Velké Británie a Severního Irska	25.–30. 9. 2016
SLOWÍK J.	Slovensko	2.–8. 10. 2016
STACKE V.	Rumunsko	31. 10. – 4. 11. 2016

7.2 Učitelská mobilita – školení 2016

Jméno	Země	Pobyť
SALCMANOVÁ E.	Spolková republika Německo	11.–15. 4. 2016
LOVASOVÁ V.	Polsko	26.–30. 9. 2016
KOSÍKOVÁ V.	Polsko	26.–30. 9. 2016

8 Třetí role

8.1 Aktivity pracovníků fakulty v rámci třetí role

8.1.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

Učitelé a studenti fakulty se dlouhodobě podílejí na rozvíjení vzdělanosti pedagogických pracovníků zejména Plzeňského a Karlovarského kraje. Významnou formou jsou kurzy a semináře nabízené jak prostřednictvím „celoživotního vzdělávání“, tak i prostřednictvím dalších institucí. Významnou roli sehrává ve vzdělávání umělecké ztvárnění ve formě výtvarných a hudebních děl. Byl zaregistrován jeden patent, užitečný vzor, průmyslový vzor: HONZÍKOVÁ, J. *Náhrdelník 36650*. Praha, 2016.

8.1.2 Vzdělávací programy celoživotního vzdělávání

Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

KAN: Konference Ideas That Work

KMT – odd. matematiky: Didaktické hry v matematice 1. stupně (Hry v matematice 1. stupně); Zajímavá algebraická témata: nové podněty a úlohy (Algebra zajímavě: nové podněty a úlohy); Matematická pregramotnost; Využití výpočetní techniky ve výuce nejen matematiky

KMT – odd. technické výchovy: Kreativní tvoření s inspirací regionálních řemesel; Dějiny vědy a techniky pro učitele ZŠ a SŠ

KMT – odd. fyziky: Astronomické vzdělávání a popularizace astronomie 2016; Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky

CBG – Bi: Krajská konference k environmentální výchově ve školách; Nebezpečná příroda: Jedy v přírodě; Nebezpečná příroda: někdy získáme více, než uneseme; Co vlastně jíme: Jedlé rostliny; Co vlastně jíme: Maso z přírody; Co vlastně jíme: Jak se ještě vyrábí jídlo?; Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Ovlivňování základních složek životního prostředí; Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Invazní druhy organismů; Dopady existence člověka na přírodní prostředí: Introdukované druhy organismů; Příroda jako zdroj surovin: bez přírodních materiálů není móda; Příroda jako zdroj surovin: pro pár stromů, starý les, jenom se tak nerozhněvá; Příroda jako zdroj surovin. Uhlí, ropa, plyn a lidstvo; Ekosystém našeho domova: Skryté okno do skryté zahrady; Ekosystém našeho domova: Nepřátelé naší zahrady; Kariéristé mezi rostlinnými druhy; Mazlíček, nebo zabiják

KČJ: Čeština jako cizí jazyk; Dějiny a literatura po roce 1945. Moderní odborné a didaktické metody

CBG – Ge: Kurz Další vzdělávání učitelů v problematice environmentální (přírodní) změny, přírodní rizika a katastrofy; Kurz Využívání geoinformačních technologií při

- dalším vzdělávání učitelů v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost, Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech; Kurz Projektová výuka s problematikou environmentálních změn a přírodních rizik
- KHK: Kurz Klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky; Hudební teorie 1–2; Hra na nástroj 1–4; Pěvecká výchova 1; Úvod do hudební psychologie; Dějiny hudby 1–3; Harmonie – cvičení; Teorie interpretace; Hudební kritika; Intonace a sluchová výchova 1; Hudba nonartificiální 2; Hudební formy; Kreativní HV praktikum 1; Pohyb v hudební výchově na 2. stupni ZŠ a SŠ; Sborový zpěv 1–4; Hudba a počítač; Hudební pedagogika; Kurz Hlasová výchova a hlasová hygiena – revitalizační kurz
- KCH: Chemické vzdělávání v teorii a praxi; Barevný svět a chemický experiment; Exkurze do chemického provozu; Chemie potravin a výživy; Chemické látky v našem životě; Chemie v laboratoři; Den učitelů chemie; Environmentální aspekty chemických výrob; Energetické a chemické využití uhlí a jeho dopad na životní prostředí
- KNJ: Interaktivní vyučování – didaktický kurz pro učitele NJ; Nové internetové vychytávky ve světě výuky NJ; Němčinář v jazykové a didaktické kondici
- KMT – odd. fyziky: Experimenty ve výuce fyziky I; Experimenty ve výuce fyziky II; Moderní poznatky ve fyzice; Astronomie 1 pro učitele zeměpisu (geografie) a fyziky; Astronomie 2 pro učitele zeměpisu (geografie) a fyziky; Astronomie 3 pro učitele zeměpisu (geografie) a fyziky
- KPG: Polytechnická výchova v MŠ – práce s materiály; Polytechnická výchova v MŠ – práce s nástroji; Polytechnická výchova v MŠ – hravá matematika; Polytechnická výchova v MŠ – předčtenářské dovednosti; Interní mentoring v MŠ; Jak úspěšně komunikovat; Herecké aspekty učitelské profese
- KPS: Selfmanagement pro řídicí pracovníky ve školství; Antistresový program pro řídicí pracovníky škol; Výcvik sociálně manažerských kompetencí pro řídicí pracovníky škol; Základy manažerské praxe pro řídicí pracovníky škol
- KTV: Aplikace výuky základního bruslení do školní tělesné výchovy; Základní kurz pro instruktory školního lyžování; Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování; Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.; Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.; Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů; Aplikace zdravotně regenerační problematiky ve školním prostředí; Zdravotní tělesná výchova se zaměřením na hybný systém pro učitele tělesné výchovy; Doškolovací kurz instruktora školního snowboardingu; Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu; Základní kurz pro instruktory in-line bruslení; Cvičitel/ka moderních gymnastických forem; Základní kurz pro instruktory vodní turistiky; Inovace vyučovacího procesu v atletice; Inovace a modernizace vyučovacího procesu ve fotbalu; Inovace výukových metod a přístupů v gymnastice v rámci výuky tělesné výchovy; Základy in-line bruslení; Inovace a modernizace zimního výcvikového kurzu; Letní

outdoorová škola; Netradiční pohybové aktivity; Kreativní pohybová skladba; Rafting a záchrana na proudící vodě; Moderní trendy v posilování s využitím tradičních a netradičních pomůcek; Volejbal hravě a aktivně; Vodní záchrana ve výuce plavání

KVD: Zpracování dat; Zpracování textových a grafických informací; Počítačem podporovaná výuka; Práce s interaktivní tabulí; Programování v aplikacích; Technické zpracování digitální fotografie pro učitele; Technické zpracování digitálního videa pro učitele; Metodologie tvorby e-learningových kurzů; Instalace a administrace počítačů a operačních systémů; Multimédia pro práci s postiženými; Multimédia pro vzdělávání; Úvod do zpracování textových informací; Úvod do PHP; Internet; Úvod do jazyka HTML; Úvod do jazyka XHTML; Číslicové prvky a systémy; Úvod do distančního vzdělávání 1; Úvod do distančního vzdělávání 2; Počítačová prezentace; Instalace a administrace počítačů s operačními systémy MS Windows; Instalace a administrace počítačů s operačními systémy Linux; Zpracování fotografie a videozáznamu nejen pro tvorbu výukových materiálů; Multimediální a výukové technologie ve výuce; Výpočetní technika ve výuce matematiky; Nové technologie v praxi učitele českého jazyka a literatury; Práce s interaktivní tabulí; Počítačem podporovaná výuka; Využití diagnostických nástrojů při tvorbě e-learningových kurzů; Příprava žákovských projektů s využitím ICT; Úvod do zpracování textových informací; Úvod do jazyka (X)HTML; Technika počítačů; Počítačová prezentace; Programování v aplikacích; Možnosti počítačové simulace elektrických a elektronických obvodů; Práce s daty v tabulkovém procesoru; Instalace a administrace počítačů s OS MS Windows; Práce s databázemi; Nové technologie v praxi učitelů ZŠ a SŠ

KVK: Mediální pedagogika – teorie a praxe; Artefietika; Tvoříme z keramické hlíny; Tvoříme ze skla

Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:

KAN: Dyslexie ve výuce anglického jazyka: podpora čtení a psaní

CBG – Bi: Přípravný kurz z biologie

KČJ: Literatura a film; Přehled a poetika malých divadel; Přijímací zkouška nanečisto

KHI: Přípravný kurz z historie

KHK: Přípravný kurz KHK; Klavírní hra jako součást vzdělávání budoucího učitele; Kurz hry na flétnu pro děti I.; Kurz hry na flétnu pro děti II.; Hra na keyboard I.; Hra na keyboard II.; Hudebně pohybové aktivity pro děti I.; Hudebně pohybové aktivity pro děti II.

KMT: Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – učitelství pro 1. stupeň; Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – matematická studia; Rozvoj předmatematických představ v mateřské škole

KNJ: Opakovací kurz před státní ZZK – Bc. (NJ); Předškolní rozvoj sensorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování (NJ); Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácvičku čtení (NJ); Prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky; Opakovací kurz před státní

ZZK – Mgr. (NJ); Intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka; Přípravný kurz německého jazyka na přijímací zkoušky – Bc.; Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina); Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina) 2. část; Jazykově didaktický seminář (KNJ); Překladatelsko-tlumočnický seminář 3; Konverzační kurz němčiny s rodilým mluvčím; Prohlubující jazykový kurz NJ

KPS: Muzikoterapie; Arteterapie; Přípravný kurz pro uchazeče o Bc. studijní obor Výchova ke zdraví; Přípravný kurz pro uchazeče o navazující Mgr. studijní obor Výchova ke zdraví; Přípravný kurz PS pro uchazeče do Bc. studijního oboru; Přípravný kurz PS pro uchazeče do Mgr. studijního oboru; Přípravný kurz PS ze společných základů pedagogicko-psychologických disciplín pro uchazeče do navazujícího Mgr. studia všech studijních oborů

KRF: Přípravný kurz pro zájemce o studium RJ v Bc. studijním programu; Přípravný kurz pro zájemce o studium francouzského jazyka v Bc. studijním programu

KTV: Přípravný kurz pro uchazeče studia TV v Bc. programech; Lyžařský kurz se zaměřením na carving; Kurz vodní záchrany; Instruktor lezení na umělých stěnách; Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (české řeky); Kurz vodní turistiky pro pedagogickou veřejnost a studenty ZČU (zahraniční řeky); Trenér fotbalu UEFA „B“ licence; Kurz sportovní masáže

KVD: Přípravný kurz z informatiky k přijímacím zkouškám – studium Bc. přírodovědných studií; Práce s LMS systémy a autorskými nástroji; Metodika autorské práce při tvorbě on-line kurzu; Metodika tutorského vedení e-learningových kurzů

8.1.3 Spolupráce s regionálními samosprávami a institucemi

Úhelným kamenem je spolupráce fakulty pedagogické se všemi typy škol nejen v Plzni, ale i v dalších městech či obcích. Na dobré úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce.

Významná je také činnost učitelů a studentů v orgánech a komisích samosprávy a dalších institucí jak na úrovni regionu, tak i na úrovni vyšší. Učitelé a studenti fakulty významnou měrou přispívají k obsahu a organizaci akcí pro veřejnost – Noc vědců, Dny vědy a techniky, Dětská univerzita. Svoji roli hrají také časopisy vydávané fakultou – *Arnica*, *MEMO* a *Bohemia occidentalis historica*.

8.1.4 Akce pořádané či spolupořádané pracovníky fakulty

Astronomická olympiáda. Pořádaná a organizovaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A–H v průběhu celého roku 2016.

Biologický kemp spolupořádaný CBG ve dnech 22.–26. 8. 2016 v Plzni.

Biologická olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A, B, C a D v roce 2016 v prostorách CBG v Plzni.

Celoroční soutěž v orální historii pro ZŠ v regionu, Středisko orální historie SOHI při katedře historie FPE ZČU v Plzni.

Činnost Střediska orální historie při SOHI při KHI, řízení a organizace orální historie v západočeském regionu, databáze pamětnických vzpomínek, časopis *MEMO*, přednášky pro veřejnost a pedagogy, akce pro ZŠ, celoroční soutěž pro ZŠ a SŠ, spolupráce s Pedagogickým centrem v Plzni, s COHA a IOHA.

Den s absolventy – 22. 10. 2016 – v rámci tradičního setkání FPE s absolventy přijal pozvání KNJ Mgr. Petr Hladík, autor již dvou knih o atraktivní výuce němčiny. Mgr. Petr Hladík představil studentům své knihy s nápady do výuky a aktivně s nimi i pár tipů vyzkoušel.

DI-PE-PS – 21. a 23. 11. 2016 – pod vedením KNJ bylo uspořádáno setkání zainteresovaných zaměstnanců všech kateder FPE. Cílem byla diskuze o možných společných směrech výzkumu na FPE a o projektových činnostech jednotlivých kateder v oblasti didaktiky pedagogiky a psychologie.

Den fascinace rostlinami pořádaný v Plzni CBG, 15. května 2016.

Dětská univerzita. Akce spolupořádaná pro žáky prvního a druhého stupně ZŠ všemi odděleními KMT, KCH, KPG, KAN, KNJ a KHK. Termín od 1. 9. do 31. 12. 2016 Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast CBG – oddělení biologie, v samostatné expozici v Plzni: Voda v Plzni ve dnech 11. a 12. 9. 2016. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast oddělení fyziky KMT v samostatné expozici v Plzni a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 11. a 12. 9. 2016. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast oddělení technické výchovy KMT v samostatné expozici v Plzni a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 11. a 12. 9. 2016. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KCH v samostatných expozicích v Plzni na nám. Republiky ve dnech 11. a 12. 9. 2016.

Dr. Sabina Schroeter-Brauss z Universität Münster přednášela 8. 4. 2016 na KNJ na téma „Lernen durch Schreiben im Fremdsprachenunterricht“.

Exkurze studentů KNJ do Saska – 24.–25. 10. 2016 – akce byla podpořena Česko-německým fondem budoucnosti. Studenti navštívili česko-německou školku, bilingvní gymnázium v Pirně, Saskou centrálu pro politické vzdělávání a univerzitu v Chemnitz. Téma této již třetím rokem pořádané exkurze je „Čeští a němečtí studenti k multikulturní Evropě: aktivní řešení otázek ve školství a ve společnosti“.

Exkurze studentů KRF do společnosti PILSEN STEEL, s.r.o. – 14. 10. a 17. 10. se uskutečnila exkurze studentů KRF do společnosti PILSEN STEEL, s.r.o., kde byl, na základě nově podepsané smlouvy, studentům představen profil společnosti a upřesněna spolupráce v oblasti odborných stáží.

Filmový klub. Měsíční akce v US Pointu, ZČU v Plzni pod vedením Brada Vice, Ph.D., z KAN. V průběhu celého roku 2016.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol a instruktážních přednášek v kategoriích A–E na oddělení fyziky KMT 2016. Plzeň.

Chemická olympiáda. Krajské kolo CHO kat. A, 4. 12. 2016.

Chemický kemp spolupořádaný KCH ve dnech 24.–28. 8. 2016 v Plzni.

- ICT ve výuce ruského jazyka.* 5. a 12. 12. 2016 se na KRF konaly přednášky Mgr. Varvary Golovatiny, metodičky Ruského centra při ZČU, o aktuálních trendech a relevantních zdrojích při využití ICT ve výuce ruštiny.
- Ideas That Work.* 5. 11. 2016 – pořádala KAN ve spolupráci s Bridge Publishing House; konference učitelů a odborníků anglického jazyka z různých typů škol a vzdělávacích institucí.
- Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE,* 2. až 3. 6. 2016, www.isvk.cz, na konferenci vystoupili přední čeští odborníci v oblasti výuky informatiky, robotiky, využití moderních ICT ve výuce, pedagogického výzkumu. Akci pořádala KVD ve spolupráci s Centrem robotiky.
- „Lange Nacht der kurzen Texte“* – 15. 4. 2016 – ve spolupráci s Rakouskou knihovnou pořádala KNJ akci pro studenty a veřejnost. Každý mohl přečíst libovolný kousek ze své oblíbené knihy, načež probíhala diskuze o obsahu děl. Tato akce byla součástí projektu „Servus, Tschechien! Ahoj, Rakousko! Pilsner-Grazer didaktische Tage in Pilsen“, který byl spolufinancován městem Plzní.
- Literárně didaktická konference* – 20. 10. a 10. 11. 2016 – cílem této konference je ukázat didaktiku německé literatury z různých hledisek: lingvistického, literárněvědného, filozofického, psychologického a z pohledu divadelní vědy. Zároveň ověřit funkčnost jednotlivých vědeckých přístupů při práci s konkrétními texty se studujícími katedry německého jazyka a vytvořit tak pro ně modelové situace, jak pracovat později s literaturou ve výuce němčiny. V rámci této akce KNJ navštívila také spisovatelka Radka Denemarková, která nejen se studenty KNJ hovořila o významu četby. Následovalo také autorské čtení z jejích knih „Peníze od Hitlera“ a „Kobold“.
- „Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht“* – 29. 11. 2016 Dr. Thomas Stahl z Univerzity v Regensburgu přednášel na KNJ na téma vícejazyčnosti a jejím rozvíjení v rámci EU.
- O překladu anglickém.* Série přednášek v Anglické knihovně SVK: 7. 10. próza (Ladislav Nagy), 21. 10. poezie (Justin Quinn), 4. 11. drama (Jiří Josek), 18. 11. komiks (Viktor Janiš). Organizováno KAN a Anglickou knihovnou SVK.
- Österreich-Tage* – 11.–12. 3. 2016 – již čtvrtým rokem se podílela KNJ společně s Rakouskou knihovnou, Rakouským fórem a Bildungsministerium für Bildung und Frauen na přípravě Rakouských dnů zaměřených na další vzdělávání učitelů německého jazyka. Rakouské dny doprovázela celá řada aktivit, které byly přístupné širší veřejnosti a studentům.
- Projekt „Německy píšící autorky z Čech, Moravy a Slovenska. Workshop univerzit Vídeň a Plzeň.“* Projekt se uskutečnil 19.–21. 4. 2016 za podpory programu AKTION Česká republika – Rakousko. Projekt organizovala a za KNJ připravovala paní doc. Dana Pfeiferová a za rakouskou stranu Dr. Alexandra Millner.
- Přednáška doc. Quinna o překladu* v Trinity College Dublin a pod záštitou Velvyslanectví České republiky v Irsku. 7. dubna 2016.
- Přednáška doc. Quinna o české literatuře v překladu* jako součást doprovodného programu Colours of Ostrava, 17. července 2016.
- Reprezentace ČR na Mezinárodním mládežnickém fóru – Generace světa fondu Russkij mir v Moskvě.* Ve dnech 1.–5. 11. 2016 se studentky 2. ročníku Učitelství ruského ja-

zyka pro základní školy Kateřina Halámková a Kristýna Kovačová zúčastnily 10. shromáždění fondu „Russkij mir“. Jednalo se o setkání studentů z různých zemí, kteří studují ruský jazyk.

Schnuppertage – 2.–4. 3. 2016 – 8 studentů KNJ a 2 studentky JČU v Českých Budějovicích se vydali na exkurzi do Saska. Náplní exkurze byly hospitace v přípravných třídách na školách. Sasko se dlouhodobě potýká s nedostatkem učitelů – touto exkurzí chtěly školy představit práci, kterou našim absolventům mohou nabídnout.

Studenti KRF na konzulátu RF v Karlových Varech. Dne 10. 11. 2016 přijal generální konzul Ruské federace v Karlových Varech Michail Nikolajevič Ledenov studenty prvního ročníku bakalářského oboru Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání v prostorách konzulátu, kde je seznámil s kulturní činností konzulátu a podporovanými obchodními aktivitami RF v kraji.

„Testování, zkoušení a hodnocení ve výuce NJ“ – 16. 12. 2016 – Dr. Thomas Stahl přednášel na KNJ o problematice testování a hodnocení ve výuce NJ, o zásadních otázkách z pohledu oborové didaktiky, metodických principech a doporučeních a nových trendech z pohledu odborníka DaF/DaZ vyučování.

Václav Hanka a obrozenské nadšení, 8. mezioborové symposium cyklu Jeden jazyk naše heslo buď, Radnice 25.–26. 11. 2016, pořádala katedra českého jazyka a literatury ve spolupráci s Historickým ústavem AV ČR a SVK Plzeňského kraje.

Ve spolupráci s Nakladatelstvím Fraus se na KNJ dne 22. 4. 2016 konal *workshop o použití interaktivních tabulí ve výuce*. Workshop nebyl určen jen pro studenty předmětu DID4, ale také pro ostatní zájemce a členy katedry.

„Využití tabletů ve výuce NJ – Mobiles Lernen“ – 15. 11. 2016 se za podpory KVD na KNJ uskutečnil workshop pro studenty o praktickém využívání tabletů ve výuce NJ.

8.1.5 Členství pracovníků fakulty v organizacích

ASCHENBRENNER V. člen Hlavního výboru a Hudební komise Unie českých pěveckých sborů (UČPS), člen Pracovní skupiny Baroko při EHMK Plzeň 2015, dramaturg Evropského festivalu duchovní hudby „Šumava-Bayerischer Wald“, dramaturg a hlavní řešitel české části projektu EUROPAMUSICALE – Musica Sacra 2014, společně s Kulturstiftung EUROPAMUSICALE München.

BENEŠOVÁ B. členka Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL).

BENEŠOVÁ D. členka Interski ČR.

BEZDĚK J. koordinátor a vědecký pracovník výzkumného týmu Tvořivost na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, člen výboru Západočeského hudebního centra, člen výboru tvůrčího sdružení Přítomnost Praha, člen umělecké rady Konzervatoře Plzeň, předseda absolventské a maturitní komise na Pražské konzervatoři.

BREITFELDER M. Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.

COUFALOVÁ J. Rada vysokých škol – místopředsedkyně komise pro přípravu učitelů, Hlavní plánovací komise OP VVV (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV pro PO 1 a PO 2 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, Plánovací komise OP VVV

- pro PO 3 (MŠMT) – členka – zástupkyně RVŠ, členka komise pro výchovu a vzdělávání Rady města Plzně.
- ČEPIČKA L. člen akreditační komise vlády ČR pro kontrolu doktorských studií ve studijních oborech kinantropologie a biomechanika, člen kolegia recenzentů časopisu *Perceptual and Motor Skills*, stálý recenzent vědeckého časopisu *Perceptual and Motor Skills*, USA.
- ČERNÍK R. předseda správní rady Galerie města Plzně, o.p.s., předseda správní rady Divadla pod lampou, o.p.s., člen dramaturgické rady Mezinárodního festivalu DIVADLO a člen dramaturgické rady Institutu umění Divadelního ústavu Praha, člen rady pro dětské dramatické aktivity při NIPOS, p. o. MK ČR, umělecký ředitel Johan o.s., centra pro kulturní a sociální projekty Plzeň.
- DUBEC M. člen správní rady Projektu Odyssea – osobnostní a sociální výchova, zapojen do výzkumu Vztahová rovina komunikace se žáky v celorepublikovém projektu Pomáháme školám k úspěchu, pravidelná celoroční výuka v modulu Studium pedagogiky pro učitele bez pedagogické aprobační. NIDV Brno, pravidelné kurzy pro NIDV Plzeň, Brno, Karlovy Vary na téma Specifika hodnocení pracovního výkonu pedagogů.
- FEIFERLÍKOVÁ R. předsedkyně Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ).
- FILIPÍ Z. člen poroty v krajském kole Zlatý erb (ZE), člen úlohové komise (iTester) Informatické soutěže pro žáky základních a středních škol Bobřík informatiky (iBobr), člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE).
- FRITZOVÁ M. členka dozorčí rady – Parking Plzeň s.r.o., členka komise Rady města Plzně – Komise pro prezentaci města a cestovní ruch, členka Czech Oral History Association (COHA).
- HANZLÍČEK M. člen Jednoty tlumočnicků a překladatelů a člen Komory soudních tlumočnicků.
- HOLEČEK V. metodik Školních poradenských pracovišť pro školní psychology projektu ESF Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR, recenzent odborného časopisu *Psychologie a její kontexty* (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* (TNER).
- HONZÍKOVÁ J. předsedkyně vědeckého výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka České asociace pedagogického výzkumu, členka Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR.
- HRDLIČKA J. Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.
- HRDLIČKA M. člen Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, člen International Association of Teachers of Czech.
- HURTOVÁ D. (česká) editorka nakladatelství Oxford University Press, Praha, členka Asociace metodiků (AMATE).

- CHARVÁT L. řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ Z. členka oborové rady Ametyst, Plzeň, popularizátorka vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR, členka Komise pro životní prostředí města Plzně, odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro obor biologie.
- CHÝLOVÁ H. výkonná redaktorka redakční rady časopisu *Český jazyk a literatura*.
- KALISTOVÁ P. řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, školitelka cvičitelů moderních pohybových forem s akreditací MŠMT, lektorka moderních pohybových forem pro veřejnost.
- KÁŇOVÁ Š. členka Sociální komise Plzeňského kraje, členka Republikového výboru Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice – Inclusion Czech Republic, členka výboru Psychopedické společnosti, z. s., předsedkyně Klubu dvojčat a vícerčat Plzeň – Centrum podpory rodinám s dvojčaty a vícerčaty, členka spolku EPISTOP – mezioborové platformy na podporu multidisciplinární spolupráce, podporu lidí s epilepsií a jejich rodin a podporu vědeckovýzkumné a vzdělávací činnosti.
- KAVALÍŘOVÁ G. řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, trenérka MG II. třídy (TJ Slavoj Plzeň) a rozhodčí MG I. třídy (ČSMG), předsedkyně komise rozhodčích oblastní komise ČSMG. Spolupráce s Nadací sportující mládeže v Plzni na testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí v rámci projektu „Pohyb 1P“, členka České asociace aplikovaných pohybových aktivit, předsedkyně komise rozhodčích oblastní komise Českého svazu moderní gymnastiky, členka dozorčí rady Pohyb a zdraví, o.p.s.
- KÉHAR O. popularizátor vědy v rámci Otevřené vědy pořádané Akademií věd ČR, účast na SCIAP 2014, spolupřadatel a přednášející na akci Týden vědy a techniky 2014 pořádaný AV ČR, účast na FAMELAB 2014, odborný garant příměstského tábora Astronomické hrátky v rámci projektu PVBV.
- KEPKA J. člen ústřední a předseda krajské komise Fyzikální olympiády.
- KILIÁN J. člen ICOM (International Council of Museums).
- KLEČKA M. Česká společnost chemická, pobočka Plzeň, člen.
- KLEČKOVÁ G. členka pracovní skupiny Summit on the Future of the Profession při Teachers of English to Speakers of Other Languages, členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, NUV v Praze, předsedkyně správní rady Step by Step ČR, o.p.s., členka International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL), členka Asociace učitelů anglického jazyka (ATECR), členka Asociace metodiků (AMATE).
- KNAPPOVÁ V. recenzentka skript APA FTK UP Olomouc, leader projektu ZAS Hnutí speciálních olympiád Y2 – 17-600-11 Healthy Community, řešitelka projektu Kliko za ZČU

- v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16_011/0000661, spolupráce s centrem ProCit v oblasti školení a pohybových aktivit pro děti a rodiny dětí s poruchou autistického spektra, spolupráce na workshopech pro centrum Paraple Praha (kurz zdravého životního stylu), školící činnost v oblasti fitness programů, zdravotních a aplikovaných pohybových aktivit, trenérka A licence, specializace kultura a fitness, vedení lekcí fitness pro veřejnost, vedení lekcí všestranně rozvíjejících pohybových aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku, členka odborné rady České asociace aplikovaných pohybových aktivit, lektorka jednodenních kurzů ProCit, o.s., kurz sportovních masáží pro Ústav tělesné výchovy Lékařské fakulty UK v Plzni.
- KOCUROVÁ M. členka oborové skupiny Pedagogika Národního ústavu odborného vzdělávání, členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany, odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073), členka ediční komise PedF UK.
- KOLOVSKÁ I. recenzentka metodického portálu RVP, spolupráce s Nadací sportující mládeže na konstrukci a aplikaci testové baterie 1P (testování motorických schopností a dovedností předškolních dětí), členka republikového řešitelského týmu projektu MŠMT – Pokusné ověřování změn v pohybovém a výživovém režimu žáků 1. stupně ZŠ (Pohyb a výživa), trenérka oddílu orientačního běhu LPM Plzeň.
- KORYTÁŘ J. recenzent sborníku příspěvků z mezinárodní studentské konference Olympiáda techniky Plzeň 2016.
- KOSÍKOVÁ V. recenzentka odborného časopisu *Psychologie a její kontexty* (Psychkont) a mezinárodního odborného časopisu *The New Educational Review* (TNER).
- KRBŮŠKOVÁ V. členka Lions Club Plzeň Bohemia, členka Svazu germanistů České republiky.
- KROTKÝ J. vedoucí Centra didaktických a multimediálních výukových technologií při FPE v Plzni a předseda organizačního výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, recenzent sborníku příspěvků z mezinárodní studentské konference Olympiáda techniky Plzeň 2016, LEX – člen Sdružení na ochranu práv majitelů zbraní.
- KUMPERA J. oponentní posudek pro GAČR na společný komeniologický projekt *New Historical and Philosophical Interpretations of Comenius: Challenges on the Eve of the 350th Anniversary of Comenius Death*, 2020. Filozofický ústav AV ČR společně s Japan Society for the Promotion of Science.
- LIŠKOVÁ Š. členka realizačního týmu projektu OPVK č. CZ.1.07/ 2.2.00/18.0022 (metodik, tutor), členka širšího výzkumného týmu FPE ZČU „Tvořivost“.
- LOVASOVÁ V. členka Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS).
- MACH P. člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT ČR, prezident mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, člen vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product*, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia.

- MÁLKOVÁ J. členka zkušební komise pro žadatele o trvalý pobyt v ČR a o udělení státního občanství, přednášky Univerzity 3. věku, výuka češtiny pro zahraniční studenty v programu Interstud, výuka v anglickém jazyce pro zahraniční studenty programu Erasmus.
- MANDYSOVÁ D. členka Západočeského hudebního centra, organizátorka festivalu Tribuna komorní písně Plzeň a komorních koncertů, porotkyně pěveckých soutěží (Karlovarský skřivánek, pěvecké soutěže ZUŠ), recenzentka periodika *Aura musica* (Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem) a časopisu *Marginalia Historica* (Pedagogická fakulta UK Praha).
- MASOPUST P. Jednota českých matematiků a fyziků, předseda pobočného spolku Plzeň.
- MAŠEK J. předseda Asociace pro mediální pedagogiku, ČAPV, člen mezinárodní organizace International Systemic Functional Linguistics Association (ISFLA).
- MEHNERT E. členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Německého spolku pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka Středoevropského svazu germanistů, členka Společnosti přátel moderního umění, zakládající členka Rotary club Zwickau-Glauchau, organizace „Förderkreis Clemens-Winkler-Gymnasium Aue“, Museums- und Geschichtsverein Aue.
- MICHALÍK P. člen komise rozhodčích Mistrovství republiky soutěže dětí a mládeže v radioelektronice, člen programového výboru konference PRIT (Pedagogical Research on Information Technology), člen programového výboru konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky.
- MORÁVKOVÁ N. místopředsedkyně České asociace orální historie COHA, tajemnice Národního komitétu Akademie věd České republiky pro orální historii, Sdružení historiků České republiky (Historický klub 1872), Czech Oral History Association – COHA, Společnost pro dějiny věd a technik, ICHTH The International Commission for the History and Theory of Historiography, IOHA International Oral History Association, International Society for History Didactic, Polsko-Czeskie Towarzystwo Naukowe / Polsko-česká vědecká společnost.
- NOVÁKOVÁ J. členka Asociace logopedů ve školství, členka Logopedické společnosti Miloše Slováka.
- PEŠKOVÁ M. členka České asociace slavistů. Externí hodnotitelka projektů ESF OP VVV. Odborná garantka digitálních výukových materiálů pro portál FRED Nakladatelství Fraus, s.r.o., pro ruský jazyk.
- PETRLÍKOVÁ J. externí spolupracovnice Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT, Praha.
- PFEIFEROVÁ D. členka řídicího grémia Action – Česká republika – Rakousko, členka Svazu germanistů České republiky, členka Oborové komise (německá literatura) na FF MU, členka Oborové komise (německá literatura) na FF UK.
- PODLIPSKÝ R. člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha, člen České sekce InSEA.
- PODROUŽEK L. člen vědecké rady SPRSV (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu), přednášející doktorského studia Specializace v pedagogice – Teorie primárního přírodovědného vzdělávání na UJEP Ústí nad Labem, odborná posudková činnost habilitačních, doktorských a rigorózních prací a monografií pro OU v Ostravě, UP v Olomouci a Prešovskou univerzitu v Prešově, člen Komise životního prostředí RPK.
- POLÁČEK S. člen dozorčí rady GmP.

- PROKŠOVÁ J. Jednota českých matematiků a fyziků, členka výboru Fyzikální pedagogické společnosti.
- PŘIBÁŇ T. člen kolegia recenzentů *Journal of Technology and Information* (JTIE).
- QUINN J. člen Czech and Slovak Association for American Studies, člen European Federation of Associations and Centres of Irish Studies, člen oborové rady anglistika-amerikanistika Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
- RANDA M. člen expertní skupiny „Elixír do škol“ Nadace Depositum Bonum, člen Odborné skupiny pro podporu vzdělávacího oboru Fyzika při Národním ústavu pro vzdělávání, člen Ústřední komise Fyzikální olympiády a garant nejvyšších kategorií, člen krajské komise Fyzikální olympiády, garant středoškolských kategorií AO, šéfredaktor časopisu *Školská fyzika*, člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, člen České astronomické společnosti a její západočeské pobočky, člen Jednoty českých matematiků a fyziků: člen Fyzikální pedagogické společnosti a České fyzikální společnosti, člen odborné skupiny 18 Pedagogická fyzika Fyzikálně vědecké společnosti, člen Společnosti pro dějiny věd a techniky – zakládající člen Klubu českých skeptiků SISYFOS.
- ROHLÍKOVÁ L. členka předsednictva České asociace distančního univerzitního vzdělávání.
- ŘEHÁČEK K. členství v Radě pro ústavní úkoly Západočeského muzea v Plzni.
- SALCMAN V. člen metodické komise ČAS, reprezentační trenér ČAS skoků mládežnické kategorie, trenér skoků AK Škoda Plzeň, školicí činnost pro ČAS, Česká asociace univerzitního sportu – člen komise atletiky.
- SIROTEK V. předseda plzeňské pobočky České společnosti chemické, tajemník odborné skupiny Chemické vzdělávání České společnosti chemické.
- SLAVÍK J. člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium, člen České arteterapeutické asociace, člen České asociace pedagogických výzkumů.
- SLAVÍKOVÁ M. členka České hudební společnosti, odborná poradkyně pro přípravu řady interaktivních učebnic Hudební výchova (Šedivý, J., Rohlíková, L.), vyd. Nakladatelství Fraus, Plzeň, recenzentka polského recenzovaného časopisu *Ars Inter Culturas* (Akademia Pomorska w Slupsku), vychází v AJ, NJ a RJ, členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha, členka širšího výzkumného týmu FPE ZČU „Tvůrčivost“.
- SLOWÍK J. odborný redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení, člen hodnotící komise projektů sbírky Pomozte dětem nadace NROS a České televize v roce 2016, čestný člen Společnosti pro podporu lidí s mentálním postižením v ČR, pobočný spolek Mnichov, člen správní rady HESTIA – Centra pro dobrovolnictví, z. ú., odborný člen pracovního týmu Inkluzivní vzdělávání a my v rámci realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Karlovarského kraje (KAP KK), reg. č. CZ.2.3.68/0.0/0.0/15_002/0000624, odborný lektor v rámci projektu „MAP ORP Karlovy Vary“ (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000079) realizovaného v rámci OP VVV.

- SOVÁKOVÁ J. členka Svazu českých spisovatelů a České asociace rusistů, předsedkyně poroty krajského kola a členka poroty republikového kola prezentační soutěže uměleckých děl v ruštině Puškinův památník, členka revizní komise krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni.
- SUKOVÁ Z. členka realizačního týmu časopisu *Školská fyzika*.
- SVOBODOVÁ J. expertní činnost pro PRO.MZ – CZ.1.07 –OP VK – 7.4a.1. Registrační číslo: CZ 1.07/4.1.00/06 0017. Mates-Mz0503, Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky, kriteriální analytická studie (KAS) požadavků maturitní zkoušky: Specifikace parametrů přechodu mezi SŠ a VŠ vzdělávací úrovní pro ruský jazyk (kapitola 3.6).
- ŠAFRÁNKOVÁ D. členka výboru České asociace pedagogického výzkumu, ČR, odborná participace na ESF projektu (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, CZ.1.07/3.2.02/05.0073), Vzdělávání pro optimalizaci systému pečovatelské péče v Plzeňském kraji (Pečovatel jako OSVČ).
- ŠIŠKA J. národní expert v Academic Network of European Disability Experts při Evropské komisi, člen mezinárodní společnosti International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities (IAS-SIDD).
- ŠRÁMKOVÁ P. řešitelka projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, členka metodické komise České gymnastické federace.
- ŠTROFOVÁ J. členka České společnosti chemické, pobočka Plzeň.
- TOMAN J. programový administrátor pro ZČU v Plzni VMware Global Education and Research Program.
- TOMÁŠ M. Jednota českých matematiků a fyziků, tajemník pobočného spolku Plzeň.
- UHL SKŘIVANOVÁ V. členka výboru České sekce InSEA, členka mezinárodní společnosti pro výtvarnou výchovu ENVIL.
- VALACH P. řešitel projektu Kliko za ZČU v Plzni ve spolupráci s FTK Olomouc „*Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí: zkušenostní učení s využitím pohybových her, psychomotoriky, výchovy v přírodě a dramatické výchovy*“, OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000661, recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*), člen metod. komise České gymnastické federace.
- VANČÁT J. předseda představenstva České sekce InSEA, člen předsednictva Asociace výtvarných pedagogů, člen Společnosti pro estetiku AV ČR.
- VICE B. organizátor a garant filmového klubu US Point, Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň, člen Czech and Slovak Association for American Studies.
- VIKTORA V. člen Obce českých spisovatelů, člen předsednictva Literárněvědné akademie AV ČR, předseda kruhu přátel knižní kultury v Plzni, člen umělecké rady Divadla J. K. Tyla v Plzni.
- VOLTROVÁ M. členka Mezinárodní výzkumné skupiny Imagologie, členka Svazu germanistů České Republiky, vědecká garantka Rakouské knihovny v Plzni.
- VOTÍK J. recenzní a oponentská činnost pro recenzované časopisy (*Studia Kinanthropologica*, *Česká kinantropologie*), lektor výuky specializace fotbalu v trenérsko-manažerských kurzech UEFA licencí (Fotbalová asociace ČR), člen Komise pro sport a mládež

Rady města Plzně, předseda redakční rady časopisu Unie českých fotbalových trenérů *Fotbal a trénink*, člen Unie českých fotbalových trenérů.

VRBÍK V. člen společné republikové oborové rady Republiková oborová rada doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační.

ZACHOVÁ M. členka Komise města Plzně pro integraci etnických menšin a cizinců (poradní hlas, od roku 2015), členka nadresortní platformy „Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem“ – příprava budoucích pedagogů na vzdělávání žáků-cizinců (iniciátorem META, sdružení pro příležitosti mladých migrantů, Praha), od roku 2014.

8.2 Absolventi

8.2.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

FPE stále rozvíjí spolupráci s Klubem absolventů FPE. Jeho prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů. FPE vede databázi kontaktů na absolventy. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Část absolventů se aktivně zapojila do průběhu Dne s absolventy. Této příležitosti bylo využito k předávání zkušeností současným studentům učitelství na FPE. Spolupráce s absolventy je udržována a rozvíjena při pedagogických praxích – absolventi fakulty jsou vedoucími učiteli praxe.

Činnost Klubu absolventů FPE v roce 2016 spíše stagnovala v důsledku velkého časového vytížení stávajících členů a nedostatku nových zájemců o členství. I přesto se členové klubu zúčastňovali tradičních akcí, jako je Festival absolventů ZČU, který proběhl 9. listopadu 2016, Univerzitní upír, zaměřený na dárcovství krve (jehož jubilejní 20. semestrník byl realizován v druhém listopadovém týdnu a kde pomáhali členové Klubu organizátorům z SK AS FPE a spolku SKVAIP přímo na transfuzním oddělení), či celouniverzitní pochod Exodus. Někteří členové se rovněž zapojovali do akcí pořádaných přímo v rámci svých studijních oborů, když např. v rámci soustředění předávali svoje zkušenosti stávajícím studentům a diskutovali s nimi o poznatcích z praxe. Orgány klubu pracovaly na základě výsledků schůze konané dne 18. prosince 2015 po celý rok 2016 v následujícím složení:

Výbor

- předseda: Bc. Alena Kašáková
- tajemnice: Mgr. Monika Plichtová (Buřičová)
- členové výboru: Mgr. Lada Borárošová, Mgr. Dana Brabcová, Ph.D., doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Dozorčí rada

- předseda: Mgr. Jiří Kohout, Ph.D.
- členové: Mgr. Martin Hromádka, Mgr. Magdaléna Tošnerová

Ačkoliv činnost klubu a obecně spolupráce s absolventy má dlouhodobě podporu fakulty, nedaří se v posledních letech realizovat výraznější samostatné aktivity vyžadující více času a nadšení ze strany členů klubu. Jediným řešením je získat pro klub a spolupráci

s fakultou na této bázi nové nadšence především z řad čerstvých absolventů fakulty. To bude hlavním cílem v následujícím období.

8.2.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

FPE sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a reaguje především počtem uchazečů přijímaných na jednotlivé obory. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a na základě toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Například potřeba učitelů psychologie je velmi nízká, a tudíž na obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání je přijímán pouze velmi nízký počet uchazečů, i když se každoročně hlásí více než 230 uchazečů. Naopak na přírodovědné obory, učitelství pro MŠ a učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba učitelů těchto oborů je vyšší. Míra nezaměstnanosti je u absolventů FPE dlouhodobě velmi nízká. Šetření provedené v Plzeňském, Karlovarském kraji a okresech k těmto krajům přiléhajících ukázalo, že v nejbližších letech bude potřeba učitelů (zejména přírodovědných předmětů) značně vysoká.

8.2.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů

FPE udržuje pravidelnou spolupráci s představiteli školských odborů Plzeňského a Karlovarského kraje, vedení fakulty se pravidelně zúčastňuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do konkrétní spolupráce.

8.2.4 Počty absolventů

V roce 2016 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 494 studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 18.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	263
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	51
Navazující magisterské	176
Doktorské	4

Tabulka 18. Počty absolventů na programech v roce 2016.

Jmenný seznam absolventů za rok 2016 je uveden v příloze 1.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2016. Počet absolventů: 494

B1001: Přírodovědná studia, 1101R044/0-7: Matematická studia

FRONK Michal	KŘÍŽ Oldřich	ŠUSTER Zdeněk
KNETLOVÁ Anna	NEUŽILOVÁ Michaela	ULRYCHOVÁ Barbora
KRAVAROVÁ Radka	PÁNKOVÁ Martina	

B1001: Přírodovědná studia, 1407R014/0-7: Chemie se zaměřením na vzdělávání

MEZNÍKOVÁ Milada	MRÁKOTA Vít	OŠTÁDALOVÁ Jana
------------------	-------------	-----------------

B1001: Přírodovědná studia, 1501R022/0-7: Biologie se zaměřením na vzdělávání

DÁŇA Michal	KUBALOVÁ Martina	RAŠKOVÁ Marie
EGRTOVÁ Ivana	KUTÁK Vojtěch	STARÁ Adéla
HANZALOVÁ Dana	KUTHAN Jiří	ŠMÍD David
KLIKOVÁ Kristýna	LUKÁŠOVÁ Vendula	VAMBEROVÁ Anna
KOCOVÁ Irena	MACAXI Florindo	
KRÝSLOVÁ Denisa	PŘIBÁŇOVÁ Gabriela	

B1001: Přírodovědná studia, 1802R023/0-7: Informatika se zaměřením na vzdělávání

BUŠFY Jakub	HEIDTKE Jakub	PRŮCHA Tomáš
ČERVENÝ Martin	JANŮ Petr	SOUKUP Miroslav
ESCHLER Pavel	JIRKŮ Lenka	SPURNÝ Karel
FRANK Filip	KRATOCHVÍL Jiří	

B1001: Přírodovědná studia, 7504R180/0-7: Geografie se zaměřením na vzdělávání

HERCÍK Radim	KUNCIPÁLOVÁ Kateřina	STEHLÍKOVÁ Šarlota
JEŘÁBKOVÁ Lenka	PROCHÁZKOVÁ Zuzana	ŠTRUDLOVÁ Michaela
KAŠPÁREK Václav	SEKERA Jan Carlos	TROCHOVÁ Lucie

B7106: Historická studia, 7105R056/0-7: Historie se zaměřením na vzdělávání

DROŽ Petr	HOFRAJTER Pavel	MAN Michal
FOJTŮ Marek	HOŠEK Tomáš	MÄRZ Jan
ŠILHÁNEK Petr	HRUBEŠOVÁ Ilona	ŠKODA Roman
BENEDIKT Jan	JANOUSEK Josef	ŠLAJSOVÁ Lenka
HANÁČÍK Jakub	KOŽELUHOVÁ Tereza	TAITL Lukáš
HEFLEROVÁ Petra	LÉBLOVÁ Kateřina	

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R005/0-7: Tělesná výchova a sport

BASTL Miroslav	KADLEC Ondřej	ŠIMEK Lukáš
DENK Milan	KANTÁR Josef	ŠMEJKAL Martin
DRUGDOVÁ Ivana	KOZÁKOVÁ Nikola	TONAR Michal
FAJTL Jaroslav	KYSILKA Jiří	VESZPRÉMI Jan
HALAMOVÁ Andrea	NEDVĚD Jonáš	VONKOVÁ Martina
HAUFT Martin	NOGA Tomáš	
HUDÁK Petr	PAP Pavel	

B7401: Tělesná výchova a sport, 7401R014/0-7: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

BULÍNOVÁ Kristýna	HADAČ Tomáš	MINAŘÍKOVÁ Yvona
BUŠAUEROVÁ Nikola	HODINA Jan	MRVOVÁ Andrea
CALTOVÁ Kateřina	HRUBCOVÁ Václava	PAVLIŠ Miroslav
ČERNÝ Jakub	KLIČKA Petr	PROCHÁZKA Ivan
DLAUHÁ Kristýna	KRŇOULOVÁ Barbora	PROCHÁZKA Jakub

PROKOPEC Martin
SUCHAN Ondřej

ŠRŮMA Vojtěch
VANÍČEK Milan

VOŽEHOVÁ Lucie

B7507: Specializace v pedagogice, 7504R289/0-7: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání

BUREŠOVÁ Tereza
ČECHOVÁ Aneta
EGERMAJEROVÁ Markéta
HRACHOVÁ Michaela
JANOUSHKOVÁ Barbora
JIŘÍČEK Dalibor
KOREC Lukáš

LE QUE Linh
MARYTOVÁ Tereza
NOVÁKOVÁ Gabriela
PELOUCHOVÁ Tereza
PITEL Jan
SIMET Pavel
STEJSKALOVÁ Eva, BcA.

ŠIKEL David
ŠKVARENINOVÁ Sára
VICHŘ Jakub
ZAJÍCOVÁ Eva
ZŮZOVÁ Michaela

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R034/1-7: Výchova ke zdraví

BLÁHOVÁ Alžběta
ČAPSKÝ Jakub
ČECHOVÁ Adéla
ČIHÁKOVÁ Tereza
EGRIOVÁ Simona
HLŮŽKOVÁ Tereza, DiS.
HOROVÁ Radka

HOUDOVÁ Václava, Bc.
JINDŘICHOVÁ Kristýna
MUDROVÁ Tereza
PROCHÁZKOVÁ Tereza
RONEŠOVÁ MAŘÍKOVÁ
Drahuše
RYSOVÁ Iveta

SRPOVÁ Hana
STREJCOVÁ Martina
TAUBROVÁ Tereza
TYKVARTOVÁ Kateřina
VÁCLAVÍKOVÁ Šárka
VANICKÁ Pavlína
ZELENKOVÁ Kateřina, DiS.

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R036/0-7: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

BARTÁKOVÁ Miroslava
CVACHOVÁ Kateřina

LEOVÁ Thu Ha
ŠEFČÍKOVÁ Lucie

TOMAN Jakub

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R037/0-7: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

AUZKÁ Vendula
BAXOVÁ Lucie
BORKOVCOVÁ Daniela
FORNOUZOVÁ Michala
HIRKOVÁ Nikola
HODINOVÁ Andrea
HORNÍKOVÁ Kateřina
KOČÍ Veronika
KURC Jakub

LIŠKOVÁ Liliana
LOUDOVÁ Hana
MIKLASOVÁ Aneta
PANHANS Robin
PETRÁKOVÁ Anna
PRESLOVÁ Vendula
PRESSLOVÁ Jaroslava
RACKOVÁ Eliška
SOBĚHARTOVÁ Karolína

STARÁ Jana
SVOBODOVÁ Sandra
TOBOLOVÁ Markéta
VOJÍŘOVÁ Žaneta
VONDRÁŠKOVÁ Lucie
VRÁNOVÁ Michaela
VYLETOVÁ Veronika

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R041/0-7: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

KOCANDOVÁ Jana
MUHOVÁ Anna-Marie

PŘENOSILOVÁ Martina
RYPÁČKOVÁ Lucie

ŠUSTROVÁ Jana

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R056/0-7: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

ČÍŽKOVÁ Simona
FAIST Milan
KOHOUTOVÁ Martina
KREJČOVÁ Kateřina

KUBOVÁ Michaela
MŮLLEROVÁ Michaela
VÁCLAVEK Michal
VEJRAŽKOVÁ Jana

WEISE Michaela
ZÁLUSKÁ Monika

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R059/0-7: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

BREJCHOVÁ Veronika
HANZALOVÁ Lucie
HOUDOVÁ Václava
PALOVÁ Markéta
PEJČOCHOVÁ Charlota

POBORSKÝ Karel
POTUŽÁK Daniel
ROHRSETZEROVÁ Dana
ROLLINGEROVÁ Magda
SCHÖNBORN Kristýna

SKÁLOVÁ Nikola
SUKOVÁ Tereza
WERNER Roman

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R060/0-7: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

BERANOVÁ Kateřina	KRIKUNOVA Anastasia	SVIDZINSKAYA Anastasia
BONDARENKO Olga	LIPTÁKOVÁ Lenka	ŠEVČENKOVÁ Alina
BORSICZKÁ Monika	LOBASTOVA Svetlana	VASHKOVA Maryianna
HOLUBOVÁ Denisa	SALIGEROVÁ Gabriela	VOINOVAN Catalina
JAMBOROVÁ Barbora	SKOK Ksenija	VRZALOVÁ Barbora
KAŠPAROVÁ Karolína	SLAVÍKOVÁ Eliška	

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R087/0-7: Popularizace hudební kultury

ČERVINKA Robin	MRAČNOVÁ Denisa
JARÁ Kateřina	VÁCHOVÁ Tereza

B7507: Specializace v pedagogice, 7507R098/0-7: Hudba se zaměřením na vzdělávání

BAUEROVÁ Anna	JUŘENOVÁ Jana	TUMPACH Jan, DiS.
BRAHOVÁ Miriam	LOUDOVÁ Petra	
JANKOVSKÁ Iva	SLADKÝ Aleš	

B7531: Předškolní a mimoškolní pedagogika, 7531R001/0-7: Učitelství pro mateřské školy

BABKOVÁ Regina	KOLLER Tereza	SAZAMOVÁ Lucie, Bc.
BARTOŇOVÁ Alena, DiS.	KŘÍŽOVÁ Kateřina	ŠIKOVÁ Kristina
CEJPOVÁ Hana, Mgr.	KUBICOVÁ Veronika	ŠÍMOVÁ Pavla
ČEJKOVÁ Martina	MALÁ Martina	ŠKOLOVÁ Lucie
DUŠKOVÁ Dagmar	MIKANOVÁ Kateřina	ŠPAČKOVÁ Jana
HADAČOVÁ Petra	OLLARIOVÁ Iveta	VAVERKOVÁ Anna
HERCÍKOVÁ Lenka	PALKOSKOVÁ Alena	VOTÍPKOVÁ Lucie
HLAVÁČOVÁ Alena	PALOČKOVÁ Vladimíra	VRBOVÁ Eliška
HLŮŽKOVÁ Markéta, Bc.	POLÍVKOVÁ Lenka	WENCLOVSKÁ Dominika
HOLOTOVÁ Gabriela	RUBÁŠOVÁ Lucia, DiS.	STEINLECHNER Nikola
JANDEČKOVÁ Veronika, Mgr.	RYBOVÁ Pavlína, Bc. DiS.	VLČKOVÁ Denisa
KESLOVÁ Lucie	ŘEZÁČOVÁ Jana	

M7503: Učitelství pro základní školy, 7503T047/0-8: Učitelství pro 1. stupeň základní školy

BECKOVÁ Kateřina	BRUŠTÍKOVÁ Andrea	PETROVÁ Eliška
DANÍČKOVÁ Helena	BŮCHOVÁ Kateřina	PRŮŠOVÁ Kateřina
HORNÍKOVÁ Petra	ČERMÁKOVÁ Iva	RACKOVÁ Aneta
HOUŠKOVÁ Jitka	ČERNÁ Michaela	ROTHOVÁ Renata
LAŠTOVKOVÁ Kateřina	ĐURKOVOVÁ Pavla	SCHÁNĚLCOVÁ Adéla
MARKOVÁ Pavla	DUŠÁKOVÁ Magdalena	SMOLKOVÁ Eva
MIRONIDIS Alkiviadis	FREMROVÁ Eliška	STREJCOVÁ Eliška
PEŠTOVÁ Vendula	HACHOVÁ Klára	SZÜLLÖOVÁ Aneta
PFLUGOVÁ Vlasta	HOFRICHTEROVÁ Bohumila	ŠEVCOVÁ Kateřina
PITTROFFOVÁ Karina	HORNÁKOVÁ Miluše, Bc.	ŠLIKOVÁ Klára
REHÁKOVÁ Jitka	HRUŠKOVÁ Klára, DiS.	UHLÍKOVÁ Michaela
SEDLÁKOVÁ Pavlína	CHALOUPKOVÁ Simona, DiS.	VEČEŘOVÁ Jaroslava
SLEZÁKOVÁ Pavla, DiS.	JURČOVÁ Petra	VESELÁ Jana
ANDRŠOVÁ Eva	KOZÁKOVÁ Karin, Bc.	VRBOVÁ Zdenka
BEČKOVÁ Martina	NOVOTNÁ Blanka	VURMOVÁ Pavlína
BILLOVÁ Nikola	PAAROVÁ Hana	WEBEROVÁ Veronika
BOČANOVÁ Dana	PÁRALOVÁ Jana	ŽÁČKOVÁ Pavlína

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-Dě

KOŽELUH Ondřej, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-FJ

KUŽÍLKOVÁ Jana, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-HV

BEDŘICHOVÁ Alena, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-NJ

BACÍKOVÁ Karolína, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-RJ

BERNÁ Lucie, Bc.

GERBOVÁ Tereza, Bc.

ŤOUPALOVÁ Karolína, Bc.

BUŘIČOVÁ Irina, Bc.

KRAUZOVÁ Marcela, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor AJ-VV

DORTOVÁ Lucie, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Bi-Ge

RASULOV Sarvar, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor ČJ-Dě

BABKOVÁ Veronika, Bc.

MOTYČKOVÁ Tereza, Bc.

SCHNEIDEROVÁ Karolína, Bc.

BÉMOVÁ Petra, Bc.

NAVRÁTILOVÁ Alena, Bc.

ŠABATOVÁ Kateřina, Bc.

HIŘMANOVÁ Hana, Bc.

PFEJFER Tomáš, Bc.

TUREČKOVÁ Veronika, Bc.

KAŠPAR Martin, Bc.

PFLANZEROVÁ Šárka, Bc.

VICIANOVÁ Tereza, Bc.

MALLÁ Lenka, Bc.

SECKÁ Lucie, Bc.

VOTRUBOVÁ Soňa, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor ČJ-HV

KALISTOVÁ Daniela, Bc.

KRÁLOVÁ Jana, Bc.

NEJDLOVÁ Milada, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor ČJ-RJ

MARCHEVKOVÁ Josefína, Bc.

MATOUŠKOVÁ Julie, Bc.

RYBKOVÁ Jevgenija, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Dě-VV

KOKOŠKOVÁ Michaela, Mgr.

VESELÝ Jan, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Fy-INF

JENČ Michal, Bc.

SLABÁ JANOUTOVÁ Jana, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Fy-Te

ZAJACZKOWSKÁ Anna, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor HV-Dě

JÍLEK Jiří, Bc. DiS.

VÍCHA Petr, Bc.

PERAUSOVÁ Kristýna, Bc.

ZOUBKOVÁ Dana, Bc. DiS.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor INF-Te

BAUEROVÁ Aneta, Bc.

LÁSKA Jiří, Bc.

TOMANOVÁ Marie, Bc.

DRAXAL Luboš, Bc.

LOMIČKA Zdeněk, Bc.

VANÍK Michael, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Fy

KAUFNEROVÁ Gabriela, Bc.

KONOPOVÁ Jana, Bc. DiS.

KRÁLOVEC Martin, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Ge

CERHOVÁ Markéta, Bc. LANG Martin, Bc. VACÍNOVÁ Veronika, Bc.
FRANK Jan, Bc. REHÁKOVÁ Hana, Bc.
KAISEROVÁ Štěpánka, Bc. SUCHANOVÁ Kristýna, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-INF

PŘIBYLOVÁ Tereza, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Ma-Te

ČERNÝ Martin, Ing. Bc. KOCOUREK Jan, Bc. VÁŇOVÁ Veronika, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor NJ-Dě

BERUŠKOVÁ Kateřina, Bc. FAZEKAŠOVÁ Petra, Bc. HUBÁČKOVÁ Karolína, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor RJ-HV

VOTAVA Zdeněk, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-Bi

HROUDOVÁ Eva, Bc. KRUMHANZLOVÁ Veronika, Bc. MIKOLÁŠKOVÁ Tereza, Bc.

N7503: Učitelství pro základní školy, obor Vy-TV

BECKOVÁ Klára, Bc. KAFKA Vladimír, Bc. ROUS Jan, Bc.
BULUŠEK Martin, Bc. KALČÍK Václav, Bc. ŠIMKOVÁ Alena, Bc.
DOSKOČIL Lukáš, Bc. KRIPPNEROVÁ Adéla, Bc. TICHÁČEK Jan, Bc.
JANDA Aleš, Bc. NOVÁ Štěpánka, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor AJ-ČJ

ANDĚLOVÁ Adéla, Bc. JELÍNKOVÁ Ivona, Bc. REGNEROVÁ Martina, Bc.
HABARTOVÁ Tereza, Bc. KOŘÍNKOVÁ Zuzana, Bc. VACHRLON Václav, Bc. DiS.
HRDLIČKOVÁ Hana, Bc. PECKOVÁ Tereza, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor AJ-Ge

BEČVÁŘOVÁ Hana, Bc. CHÝLEK Martin, Bc. ŠTEFANČÍK Juraj, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor AJ-NJ

BUDÍKOVÁ Kateřina, Bc. PECHOVÁ Zuzana, Bc. VANČUROVÁ Lenka, Bc.
DUPALOVÁ Petra, Bc. ŠENDEROVÁ Lenka, Bc.
KUNEŠOVÁ Barbora, Bc. TREFNÁ Denisa, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor AJ-Ps

BAXOVÁ Petra, Bc. BÍLÁ Jana, Bc. FROLÍKOVÁ Klára, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor: Bi-Ge

BENEŠ Vladimír, Bc. HRUBÁ Kateřina, Bc. VALDMANOVÁ Lucie, Bc.
BERANOVÁ Zdeňka, Bc. KOCIÁNOVÁ Eva, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-Ch

JORDÁNOVÁ Eva, Bc. TURČOVÁ Adéla, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Bi-TV

MYSLÍKOVÁ Tereza, Bc. STOŠEK Viktor, Bc. VOHRNA Marek, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor ČJ-NJ

HÁJKOVÁ Alena, Bc. ŠRÁMKOVÁ Hana, Bc.
MATĚJKOVÁ Martina, Bc. VOLF Zdeněk, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor ČJ-Ps

BOUBLÍKOVÁ Aneta, Bc.

KAŇKA Jan, Bc.

SVEJKOVSKÁ Veronika, Bc.

HOUDEK Lukáš, Bc.

KOPECKÁ Michaela, Bc.

SVOBODOVÁ Sandra, Bc.

KADANÍKOVÁ Martina, Bc.

KUČOVÁ Markéta, Bc.

ŠILHANOVÁ Karolína, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor ČJ-VV

JELÍNKOVÁ Renáta, Bc.

JÍROVCOVÁ Lucie, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor NJ-Ge

BAŠE Marek, Bc.

KORDOVÁ Iveta, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor NJ-Ps

BENEŠOVÁ Ivana, Bc.

MÁLKOVÁ Jarmila, Bc.

ŠMÍDOVÁ Alice, BcA.

BULÍNOVÁ Simona, Bc.

NEJEDLÁ Lenka, Bc.

VODIČKOVÁ Andrea, Bc.

CHAVÍKOVÁ Irena, Bc.

PRSKAVCOVÁ Zdeňka, Bc.

ZÁVORKOVÁ Monika, Bc.

KLAPILOVÁ Lenka, Bc.

PŘÍHODOVÁ Kristýna, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor TV-Ge

BALLÝ Michal, Bc.

KONOPÍKOVÁ Alena, Bc.

STRAKA Jiří, Bc.

HÁNA Luboš, Bc.

KUNCOVÁ Eliška, Bc. et Bc.

VONÁSEK Pavel, Bc.

HRDLIČKA Matouš, Bc.

MAREK Tomáš, Bc.

JUSTOVÁ Carmen, Bc.

POLÍVKA Václav, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor Tv-Ps

BENEŠOVÁ Lucie, Bc.

KLACLOVÁ Tereza, Bc.

ŠVÁTORA Karel, Bc.

HOTAŘOVÁ Lenka, Bc.

MORAVEC Jiří, Bc.

TURKOVÁ Martina, Bc.

CHABADA Ondřej, Bc.

OSVALDOVÁ Veronika, Bc.

VÍTKOVÁ Barbora, Bc.

JANOŠKOVÁ Vendula, Bc.

SLUPSKÝ Vít, Bc.

N7504: Učitelství pro střední školy, obor VVJ

BOŘÍKOVÁ Zdeňka, Bc.

GAJÁRKOVÁ Johana, BcA. DiS.

PORŠOVÁ Denisa, BcA.

BRABENCOVÁ Soňa, MgA.

HALLEROVÁ Ivana, Bc.

STANKOVÁ Dana, Bc.

BROUMSKÁ Jana, Bc.

HLAVÁČKOVÁ TODTOVÁ

ŠRÁMEK Martin, Bc.

ČÍŽKOVÁ Andrea, Bc.

Libuše, Bc.

ŠŤASTNÁ Michaela, Bc.

DARDOVÁ Anna, Bc.

KAASOVÁ Markéta, Bc.

ŠTOLOVÁ Kateřina, Bc.

DIVIŠOVÁ Veronika, Bc.

KUCHTOVÁ Anna-Božena, Bc.

VESELÁ Miroslava, Bc.

P7507: Specializace v pedagogice,**obor 7501V026/0-9 – Teorie vzdělávání ve fyzice**

PLZÁK Jan, Mgr. Ing.

PRUSÍKOVÁ Lenka, PhDr.

P7507.. Specializace v pedagogice,**obor 7501V029/0-9 – Teorie vzdělávání v bohemistice**

ZELENKOVÁ Věra, Mgr.

P7507: Specializace v pedagogice,**obor 7507V066/0-9 – Informační a komunikační technologie ve vzdělávání**

MAINZ Denis, Mgr.

Editor: PaedDr. Josef Kepka, CSc.

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2016

Vydala a vytiskla Západočeská univerzita v Plzni, Univerzitní 2732/8, 301 00 Plzeň,
Plzeň 2017

1. vydání

ISBN 978-80-261-0753-8