

Volební program navrženého kandidáta na děkana FPE ZČU v Plzni pro období 2023/2027

Pavel Mentlík

v Plzni 14. 5. 2023

Obsah

Volební program navrženého kandidáta na děkana FPE ZČU v Plzni pro období 2023/2027	1
Pavel Mentlík.....	1
Vize FPE 2025+	2
Tým.....	2
Výuka, pedagogická činnost	3
Ekonomika a organizace.....	3
Tvůrčí a umělecká činnost.....	4
Celoživotní vzdělávání a tzv. Třetí role fakulty	5
Rekonstrukce budov a procesy v rámci ZČU	5
Studující.....	5
Spolupráce s ostatními fakultami připravujícími učitele a regionální působení fakulty	6
Aktuální trendy a směry v pregraduální přípravě učitelek a učitelů	6

Vize je postavena na rozvoji hodnot (komunikace, spolupráce, transparentnost, profesionalita), které jsou konkrétně realizovány digitalizací procesů, rozvojem interního systému komunikace, vnitřního systému hodnocení tvůrčí (výzkumné a umělecké) činnosti spolu se systémem kariérního růstu a celoživotního vzdělávání akademických pracovníků.

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni je sebevědomou institucí s přívětivou atmosférou. Přirozeně reaguje na proměny společnosti. Fakultě je vlastní respekt, svoboda, důvěra, zodpovědnost, otevřenost novým věcem a cílená podpora poznání a tvorby.

Fakulta garantuje institucionální akreditaci v učitelství a kinantropologii. Snaží se rozvíjet nejenom programy a obory Učitelství pro MŠ, ZŠ a SŠ, ale i doktorská studia. Výuka navazuje na kvalitní výzkumnou a uměleckou činnost, do níž jsou zapojováni i studující.

Základním posláním fakulty je kvalitní příprava učitelek a učitelů na jejich profesi, a to jak v pregraduální, tak i v celoživotní formě. Fakulta reflektuje potřeby regionu – zejména Plzeňského a Karlovarského kraje.

Vyučující nejen předávají budoucím učitelkám a učitelům odborné znalosti a dovednosti, ale způsobem výuky a svým přístupem jsou pro ně zároveň dobrým příkladem a plně rozvíjejí jejich profesní kompetence. Za svoji práci jsou vyučující odpovídajícím způsobem finančně ohodnoceni. Kultura fakulty podporuje motivaci každého člena akademické obce. Vyučující se cítí být členy širšího týmu, zajímají se o dění nad rámec vlastní výuky a jsou motivováni ke spolupráci. Týmově spolupracují v rámci tvůrčí činnosti, která je běžnou součástí jejich profesního rozvoje. Nedílnou součástí fakulty je činnost umělecká vedoucí budoucí učitele k tvorbě.

Na fakultě jsou definovány procesy, které jsou transparentně nastaveny, a to u všech rolí fakulty. Je dán jasný popis kompetencí a ustálených postupů podporujících chod a řízení fakulty. Jednoduché procesy jsou digitalizovány, reflektovány v pravidelných intervalech a upravovány tak, aby byla vždy zajištěna efektivita a podpora vyučujících a studujících.

Studující jsou respektováni jako partneři ve vzdělávacím procesu a jsou součástí dialogu, který vede k jejich vzdělávání. Na fakultě působí a jsou podporovány studentské spolky podílející se na životě fakulty. Je maximálně podporován well-being studentek a studentů (příjemná a férová atmosféra, důvěra, podpora, odpočinkové prostory a zóny) a bezpečné prostředí (studentský ombudsman a další opatření). Vedením jsou průběžně reflektovány návrhy a připomínky vyplývající z hodnocení kvality výuky a jsou přijímána příslušná opatření, která z nich vyplývají.

FPE je kvalitní značka, pod níž se realizuje široké spektrum aktivit, od prestižních projektů přes kvalitní výzkum až po vývoj učebnic a didaktických pomůcek.

Tým

Pavel Mentlík – děkan

Michaela Voltrová – proděkanka pro vnější vztahy a CŽV

Lucie Rohlíková – proděkanka pro tvůrčí činnost

Ladislav Čepička – proděkan pro strategii a akreditace

Jan Krotký – proděkan pro vzdělávání

Pavel Mička – tajemník

Výuka, pedagogická činnost

1. Bude dosažena a udržena institucionální akreditace (IA) pro oblast vzdělávání Učitelství (Bc. a Mgr.) a udržena či rozvinuta IA pro oblast vzdělávání Tělesná výchova, sport a kinantropologie. Na FPE bude usilováno o udržení akreditací všech realizovaných SP při zvážení a posouzení bodů a) až e) uvedených níže. Dosažení IA v Učitelství je dlouhodobým cílem, který by mohl být reálný v roce 2025. V uplynulých čtyřech letech byly plněny kroky ke zkvalitnění tvůrčí i výukové činnosti, které jsou součástí procesu vedoucího k získání IA.

Cílem je u všech studijních programů (resp. kateder, které je realizují) dosáhnout:

- a) garanta studijního programu v aktivním věku s kvalitní tvůrčí činností. Garanta nástupce s habilitací a kvalitní tvůrčí činností – bezproblémová garance daného studijního programu a ZT předmětů;
 - b) stavu, kdy obory budou mít vyšší zájem uchazečů (30 a více na studijní program Bc., 10 a více u navazujících SP); na fakultě se sníží studijní neúspěšnost u všech programů pod 50 %;
 - c) tvůrčí činnosti všech pracovníků nastavené tak, aby byla prokázána v dostatečné podobě ve vazbě na vyučované předměty;
 - d) vysokokreditových a integrovaných předmětů s vazbou na praktickou stránku pregraduální přípravy učitelek a učitelů, a to při současném snížení výukové zátěže studujících systémovým navýšením hodnoty kreditu. Tím dojde ke zkvalitnění výuky a zvýšení atraktivity klíčových předmětů (i pro studující ze zahraničí);
 - e) nulové nebo pozitivní finanční bilance všech kateder.
2. Ve vazbě na kvalitní tvůrčí činnost bude připraveno doktorské studium zaměřené na pedagogiku a/nebo didaktiku.
 3. Rozvoj konceptu Plzeňské fakultní školy (i nadále ve spolupráci a s pomocí finančních prostředků poskytnutých Magistrátem města Plzně) s důrazem na:
 - a) kvalitu a další rozvoj pedagogických praxí studentů (praxe reflektované, průběžné a graduující); bude podporován institut provázejících a uvádějících učitelů (ve vazbě na legislativní zavedení);
 - b) spolupráci se školami (ve smyslu „pomoc školám“);
 - c) realizaci oborově-didaktického výzkumu (společenství praxe a řešení kritických a dynamických míst kurikula – financovat i nadále projektově ve spolupráci s Krajským úřadem).

Paralelně bude dále vytvářena a rozvíjena síť spolupracujících škol (především pro realizaci pedagogických praxí studujících). V maximální možné míře bude i nadále rozvíjena digitalizace (další podpora vytvořené webové aplikace k fakultním školám).

4. Bude dále podporována činnost zavedené Rady Učitelství pro 1. stupeň i funkce koordinátora/koordinátorky SP řešící problémy spojené s jeho realizací. Také bude zajištěn rozvoj mezikatedrální komunikace zejména mezi vyučujícími, kteří se na realizaci programu podílejí. Bude koordinována výuka v kombinované a prezenční formě tak, aby vyučující nebyli přetěžováni a výuka byla přátelská, přehledná a přívětivá pro studující.
5. Rozvoj profesních studijních programů, zejména pro Učitelství pro 1. stupeň a Učitelství pro mateřské školy, bude i nadále podporován. V návaznosti na aktuální vnější podmínky bude zvážena možnost akreditace pětiletých studijních programů a diskutována podoba pedagogických praxí.
6. Bude dopracován autoevaluační (částečně kvantifikovaný) pravidelně realizovaný systém kontroly kvality výuky. FPE se stane *leadrem* kvalitní vysokoškolské didaktiky s ambicí zajišťovat podporu ostatním součástem ZČU.
7. Fakulta bude reflektovat aktuální trendy ve vzdělávání učitelek a učitelů – zejména závěry vyplývající z revizí RVP.

Ekonomika a organizace

8. Snaha o zvyšování mezd (s preferencí tarifní mzdy) všech vyučujících bude i nadále

dlouhodobou prioritou.

9. Do senátu bude připraven návrh o opakovaných rekonkurzech na vedoucí kateder.
10. Každoroční dotazníková šetření zaměřená na zjišťování spokojenosti vyučujících budou obnovena a realizována v ročních intervalech. Na fakultě bude udržováno bezpečné, motivující prostředí pro všechny členy a členky akademické obce.
11. Fakulta bude pracovat podle přijaté a platné metodiky rozpočtu (ve vazbě na metodiku univerzitní). Vedení fakulty bude usilovat o zavedení ukazatele INS do univerzitní metodiky a o stabilitu (předvídatelnost) systému financování na ZČU.
12. Další aktivity vedení se budou odvíjet z provedeného a publikovaného ekonomického zhodnocení v následujících krocích:
 - a) Rozvíjet DVPP, DPS a celkově ČŽV – je nutné ho chápat jako zásadní příležitost pro naši fakultu, srovnatelnou se smluvním výzkumem technických fakult (viz nárůst 2019 až 2023 o více než 4 miliony korun). Jsme schopni garantovat kvalitu, pracovat s našimi absolventkami a absolventy a i ředitelkami a řediteli (nejenom fakultních) spolupracujících škol.
 - b) Vyvíjet vysokou aktivitu směrem k projektům OP JAK, kde jsou připraveny výzvy speciálně pro vzdělavatele učitelek a učitelů. Je však nutné si uvědomit, že pokud projekty získáme, je nezbytné je také s vysokou mírou profesionality plnit.
 - c) Vyvíjet vysokou aktivitu v Karlovarském kraji – pokud zde bude zajištěno financování nově akreditovaných studijních programů, máme příležitost zde rozvíjet nejen vzdělávání učitelek a učitelů.
 - d) Pokusit se vyjednat tzv. „kontraktovou“ podporu pro rozvoj učitelství některých (zejména přírodovědně-technických nebo jazykových) oborů se subjekty jako město nebo kraj.
 - e) Usilovat o zvýšení *Fondu Potřeby* poskytovaného MŠMT (při zajištění garance vysoké kvality přípravy učitelek a učitelů zejména ve smyslu jejich připravenosti na profesi, a to například zapracováním kompetenčního profilu absolventa v pedagogicko-psychologickém základu i v jednotlivých oborech, další rozvoj pedagogických praxí atd.).
 - f) Usilovat o zvýšení platů (ve vazbě na snahy o zvyšování platů na „humanitních“ fakultách vždy s ohledem na ostatní obory a reálná data).
 - g) Usilovat o sblížení tarifních platů u jednotlivých tříd napříč univerzitou (snížit nespravedlivé rozdíly v odměňování mezi fakultami).
13. Bude dopracován kariérní řád se systémem vzdělávání vyučujících (s vazbou na odměňování).
14. Katedry budou pokračovat v nastavené mezinárodní spolupráci (především v návaznosti na INSPIRE – pokusíme se zajistit z projektového financování).

Tvůrčí a umělecká činnost

15. Bude dále rozvíjen systém vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti. Nově budou zavedeny kategorie (junior a senior) podle doby od dosažení kvalifikace (Mgr., doktorát) a kategorie pro garantující studijních programů. Na hodnocení bude i nadále navázáno odměňování.
16. Bude prohlouben systém podpory (organizační, finanční) pro vyučující pracující na zvýšení kvalifikace s preferencí habilitačních a inauguračních řízení.
17. Vznikne Centrum pedagogického výzkumu na FPE (s maximálním pokrytím z projektového financování). To bude sdružovat:
 - a) pracovnice a pracovníky s kvalitními vědeckými výstupy napříč fakultou;
 - b) nově přijaté domácí kvalitní pracovnice a pracovníky (na vypsaná pracovní místa);
 - c) zahraniční pracovnice a pracovníky, které se fakulta pokusí získat nejlépe na roční pobyt.

Cílem Centra bude iniciovat kvalitní pedagogický výzkum na FPE a posílit práci výzkumných týmů. Pracovníci centra budou poskytovat:

- a) přehledy o aktuálních progresivních výzkumných směrech;
 - b) individuální metodické konzultace při plánování výzkumných projektů;
 - c) podporu při přípravě výzkumných výstupů;
 - d) zajištění mezioborové spolupráce při pedagogických, didaktických a oborových výkumech.
18. Bude prohlouben mezioborový dialog (v návaznosti na systémovou komunikaci probíhající např. ve vazbě na reflektované praxe – předměty ZRHV a RHV), který bude mít formu pravidelného setkávání, odborné diskuze a později bude fungovat jako podhoubí pro vznik výzkumných týmů, společných publikací apod. (nesplněno z předchozího období).

Celoživotní vzdělávání a tzv. Třetí role fakulty

19. CŽV zaměřené na učitelky a učitele se vedle vzdělávací a tvůrčí činnosti stane pilířem činnosti fakulty. Bude vytvořen ucelený systém kurzů poskytující učitelkám a učitelům kvalifikační růst (pro začínající vyučující a vyučující s různou délkou a typem praxe atd.). Rozvoj celoživotního vzdělávání bude i nadále motivován finančně, kvalitním marketingem a organizačními podmínkami.
20. Bude rozvíjena Dětská univerzita FPE a příměstský tábor fakulty.
21. Bude realizována spolupráce s vybranými neziskovými organizacemi zejména pro podporu postižených dětí nebo těch, které mají potenciál pozitivně přispět k pregraduální přípravě učitelek a učitelů.
22. Fakulta bude pokračovat ve svých aktivitách tak, aby byla významným společensko-kulturním centrem se zaměřením na vzdělávání a jeho rozvoj (výstavy, koncerty, autorská čtení, konference pro učitelky a učitele apod.).
23. Bude prohlubována spolupráce s Magistrátem města Plzně a Krajskými úřady Plzeňského a Karlovarského kraje v problematice vzdělávání a přípravy učitelek a učitelů.

Rekonstrukce budov a procesy v rámci ZČU

24. U objektu Klatovská a Veleslavínova bude zajišťována udržitelnost a postupné zlepšování prostředí pro studující i vyučující. U obou budov budou připraveny projekty pro jejich další rekonstrukce.
25. Objekt Chodské bude kompletně rekonstruován (pokud budou poskytnuty prostředky) do roku 2027.
26. Vedení FPE bude v rámci ZČU vyvíjet tlak na zkvalitnění služeb, jejich efektivitu, adresnost s účinnou, rychlou a transparentní evaluací. Vedení se bude zasazovat o snížení byrokracie a smysluplnou digitalizaci.

Studující

27. Bude plně podporována činnost studentských spolků a jejich akce (příměstský tábor, AMOS a další).
28. Bude dbáno na zajištění přátelského a bezpečného prostředí na fakultě – udržení institutu studentského ombudsmana, zajištění pravidelných a neformálních setkávání studentů a vedení fakulty (např. neformální sportovní aktivity, podpora práce studujících v orgánech fakultní samosprávy – akademický senát, rady studijních programů, rady oblastí vzdělávání).
29. Důsledně bude zajištěna zpětná vazba na hodnocení kvality výuky a případné stížnosti studujících.
30. V rámci příprav nových akreditací budou realizovány úpravy velké části studijních programů

tak, aby došlo k menšímu překryvu jednotlivých rozvrhových akcí.

Spolupráce s ostatními fakultami připravujícími učitele a regionální působení fakulty

31. Vedení fakulty bude maximálně aktivní v Asociaci děkanů pedagogických fakult, a to zejména v období 2025–2027, kdy bude děkan FPE zřejmě členem předsednictva Asociace.
32. FPE bude *leadrem* a spolehlivým garantem (zejména pedagogicko-psychologického bloku včetně speciální pedagogiky) na ZČU. Bude se snažit maximálně kooperovat se všemi ostatními, zejména regionálně spřízněnými fakultami připravujícími učitele. FPE se svou činností maximálně zaměřuje na Plzeň, Plzeňský a Karlovarský kraj.
33. FPE bude rozvíjet činnost pobočky v Chebu a pokusí se zrealizovat studijní program zaměřený na kinantropologii v Karlových Varech.
34. FPE se bude snažit realizovat meziuniverzitní učitelské studijní programy (pokud přinesou finanční, organizační nebo odbornou výhodu).

Aktuální trendy a směry v pregraduální přípravě učitelek a učitelů

35. Fakulta bude reflektovat memorandum mezi děkany fakult připravujících učitelky a učitele s MŠMT k pregraduální přípravě učitelů, a to zejména se zaměřením na problematiku:
 - a) rozvoj, implementaci a evaluaci Kompetenčního profilu absolventa;
 - b) možnosti akreditací profesních studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství;
 - c) možností opětovných akreditací pětiletých studijních programů;
 - d) i nadále na zvyšování kvality pedagogických praxí studujících;
 - e) na možnost zřízení univerzitní (laboratorní) školy;
 - f) rozvoj mezinárodní spolupráce;
 - g) rozvoj spolupráce s ostatními fakultami připravujícími učitelky a učitele (v ČR i v zahraničí) se zaměřením na příklady dobré praxe.