

Okruhy k závěrečným bakalářským zkouškám pro MŠ

1. Vývojová stadia řeči; diagnostika úrovně vyjadřování, evaluace vzdělávacího procesu ve vztahu k řeči.
2. Faktory ovlivňující pozitivně rozvoj řeči.
3. Faktory ovlivňující negativně rozvoj řeči.
4. Rozšiřování a prohlubování slovní zásoby – metody, techniky, hry.
5. Pomůcky využitelné pro rozvoj jazyka v MŠ.
6. Osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní – oblast sluchové percepce.
7. Osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní – oblast zrakové percepce.
8. Osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní – oblast časoprostorové orientace.
9. Hlasová výchova v MŠ.
10. Neverbální komunikace v MŠ; podpora adekvátní neverbální komunikace dětí; práce s emocemi.
11. Literární žánry vhodné pro práci s dítětem ve věku 3 až 4 roky; možnosti práce s konkrétními texty/publikacemi.
12. Literární žánry vhodné pro práci s dítětem ve věku 4 až 5 let; možnosti práce s konkrétními texty/ publikacemi.
13. Literární žánry vhodné pro práci s dítětem ve věku 5 až 6 let; možnosti práce s konkrétními texty/ publikacemi.
14. Metody práce s dětmi se speciálně pedagogickými potřebami; míra podpory a dopomoci při rozvoji jazyka a při práci s textem.