

Okruhy SZZ pro učitelství MŠ – Didaktika pracovní výchovy

1. pojetí a cíle pracovních činností v předškolního vzdělávání dle RVP PV
2. sebeobslužné práce v mateřské škole, činnosti v kolektivu
3. rozvoj předškolních dovedností pomocí hry a vycházky s pracovními orientačním zaměřením.
4. didaktické zásady a principy v pracovních činnostech
5. práce s drobným materiálem v mateřské škole, zaměřením na přírodní materiál, znalost přírodnin, pracovních technik a postupů
6. volba pracovního námětu a příprava na pracovní činnosti v souvislosti s RVP PV, bezpečnost práce
7. cíle a úkoly pracovních činností v mateřské škole, pracovní kompetence, pracovní prostředí, výzdoba a podíl dítěte na ní, lidové tradice
8. motivace pro pracovní činnosti, příklady motivací
9. práce s textilem, rozlišování úrovně práce, individuální úrovně výrobků a činností, teoretické vědomosti o textilních vláknech a jejich získávání
10. vyučovací metody a formy v pracovních činnostech
11. hodnocení pracovních činností v mateřské škole, spolupráce s rodiči
12. připravenost dítěte pro práci s různými materiály, např. s papírem, teoretické vědomosti o výrobě papíru
13. projektová výuka v mateřské škole zaměřená na pracovní činnosti, problémové úkoly v pracovních činnostech, exkurze, individuální podpora žáka
14. pracovní činnosti pro děti s tělesným, smyslovým, mentálním a psychickým postižením a žáků nadaných, činnosti a organizace práce při zařazení těchto dětí do běžného kolektivu, ergoterapeutické činnosti
15. skupinová práce při pracovních činnostech, druhy skupin, vývoj spolupráce, práce s loutkou
16. rozvoj psychomotorických dovedností v jednotlivých vývojových etapách
17. práce s drobným technickým materiálem, teoretické vědomosti o těchto materiálech a jejich získávání, volba zaměstnání
18. rozvoj kognitivních a tvořivých schopností dětí při práci se stavebnicí, základní druhy stavebnic
19. praktické činnosti, seznámení s různými přírodními i technickými látkami a materiály (praktické pokusy, zkoumání, manipulace s různými materiály a surovinami), interaktivní modely, využití IKT
20. profesní kompetence učitele mateřské školy – odborné a metodické pro pracovní činnosti