

Okruhy SZZ z psychologie pro obor Učitelství pro MŠ

1. Osobnost předškolního dítěte. Psychologické pojetí osobnosti, obecná charakteristika, struktura a dynamika osobnosti.
2. Dítě předškolního věku v náročných životních situacích. Psychická deprivace v předškolním věku.
3. Základní činnosti v předškolním věku. Psychologie hry. Fantazie v předškolním věku.
4. Socializace osobnosti. Pojem a podstata socializace, socializace jednotlivých stránek osobnosti. Mechanismy socializace.
5. Sociální skupiny. Vymezení pojmu, klasifikace a charakteristika sociálních skupin. Rodina a dětský kolektiv v MŠ jako sociální skupiny.
6. Učení jako základní kategorie pedagogické psychologie. Druhy a teorie učení.
7. Zákony a podmínky učení. Efektivní učení.
8. Aktivačně motivační vlastnosti osobnosti předškolního dítěte. Psychologické aspekty motivace k učení.
9. Základní otázky vývoje. Mechanismy variability psychického vývoje.
10. Psychologické aspekty hodnocení dítěte v MŠ. Emocionalita dítěte předškolního věku. Zdroje a rizika percepčních soudů učitele v MŠ.
11. Psychologická analýza příčin neprospívání. Využití metod autodiagnostiky učitele v praxi.
12. Psychologická problematika školní zralosti a připravenosti, druhy zralosti. Metody poznávání osobnosti dítěte předškolního věku.
13. Výkonové vlastnosti u dětí předškolního věku. Psychologie dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Edukace nadaných.
14. Poruchy vývoje a jejich příčiny. Vývoj dítěte s ADHD/ADD.
15. Sociální komunikace. Charakteristika a složky komunikace, poruchy komunikace. Verbální a nonverbální komunikace.
16. Motorika dítěte předškolního věku. Dětská kresba.
17. Řeč jako nástroj myšlení. Vývoj řeči v předškolním věku.
18. Kognitivní procesy a jejich vývoj u dítěte předškolního věku. Myšlení. Vývoj myšlení v předškolním věku.
19. Sensorické procesy a vnímání v předškolním věku. Specifika paměti a pozornosti v předškolním věku.
20. Psychologická analýza osobnosti učitele. Psychohygienické faktory učitelské profese.