



Výroční zpráva

Fakulty pedagogické ZČU v Plzni

za rok 2010

Schváleno Akademickým senátem FPE ZČU dne 6. 4. 2011

ISBN 978-80-261-0011-9

Vydala Západočeská univerzita v Plzni

1 Úvod

Vstup Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni do roku 2010 byl úspěšný – na lednovém zasedání Akreditační komise byl završen proces akreditace fakulty jako instituce a fakultě byly akreditovány všechny bakalářské a magisterské obory na dobu šesti let. V závěrečné zprávě Akreditační komise objektivně zhodnotila současný stav fakulty i stav přípravy učitelů na Západočeské univerzitě a poskytla tak vedení fakulty cenný podklad pro rozhodování o dalším vývoji fakulty v době, kdy byl tvořen dlouhodobý záměr FPE na období 2011–2015.

Odstranění administrativní zátěže opakujících se akreditací umožnilo intenzivně se zabývat problémy, které přinesly v roce 2010 změny ve financování veřejných vysokých škol. Výrazný pokles normativu na studenta spolu se změnou metodiky rozdělování dotačních prostředků a zavedením parametrů věda – kvalifikace – mobilita znamenal pro fakultu radikální snížení finančních zdrojů. Aby vedení fakulty udrželo co nejširší škálu akreditovaných studijních oborů, muselo přikročit k některým nepopulárním krokům. Došlo například ke spojování rozvrhových akcí, k omezení počtu výběrových předmětů, ze studijních plánů byl odstraněn povinně volitelný blok tělesné výchovy, nebylo zahájeno studium v extrémně finančně náročných oborech (Sólový zpěv, Hra na hudební nástroj akordeon, Sbormistrovství), byly redukovány obývané prostory. Nejzávažnější opatření však byla provedena v personální oblasti. Došlo ke snížení počtu pracovníků téměř o 20 %, sloučeny byly tři katedry s malým počtem pracovníků – katedra technické výchovy, katedra obecné fyziky a katedra matematiky. Úsporná opatření sama o sobě by však neznamenal řešení situace, tím je i do budoucna změna struktury příjmového portfolia fakulty. Proto v červnu 2010 obdržel každý akademický pracovník fakulty dopis děkanky, ve kterém byly popsány způsoby, kterými mohou jednotlivá pracoviště přispět k navýšení rozpočtovaných zdrojů. Jedná se především o rozvoj výzkumné činnosti, nárůst publikací vedoucích k získání bodů v Rejstříku informací o výsledcích výzkumu vývoje a inovací (RIV), rozšíření nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, získávání prostředků z grantů různého typu. Druhá polovina roku ukázala, že většina pracovníků pochopila tíživou situaci fakulty a zapojila se do jejího řešení. Významně vzrostl počet kurzů celoživotního vzdělávání, projevil se příznivý trend v oblasti publikační činnosti, vzrostl počet podaných projektů a fakulta získala několik projektů Evropského sociálního fondu (ESF). Bohužel se nepodařilo více rozvinout výzkumnou a vývojovou činnost a získat nové granty i v této oblasti. Finanční propad byl však částečně zmírněn a kroky provedené vedením fakulty i vedoucími kateder vytvořily předpoklady pro pozitivnější situaci v roce 2011.

I když rok 2010 patří v historii fakulty k těm nejnáročnějším, ukázal, že fakulta je schopna transformace, je schopna obstát v měnících se vnějších podmínkách. Proces přeměny klade velké nároky na každého zaměstnance. Proto děkuji všem akademickým i neakademickým pracovníkům, kteří v roce 2010 prokázali svými postoji sounáležitost s Fakultou pedagogickou a osobně se angažovali v aktivitách, které zajistí její budoucnost v dalších letech.

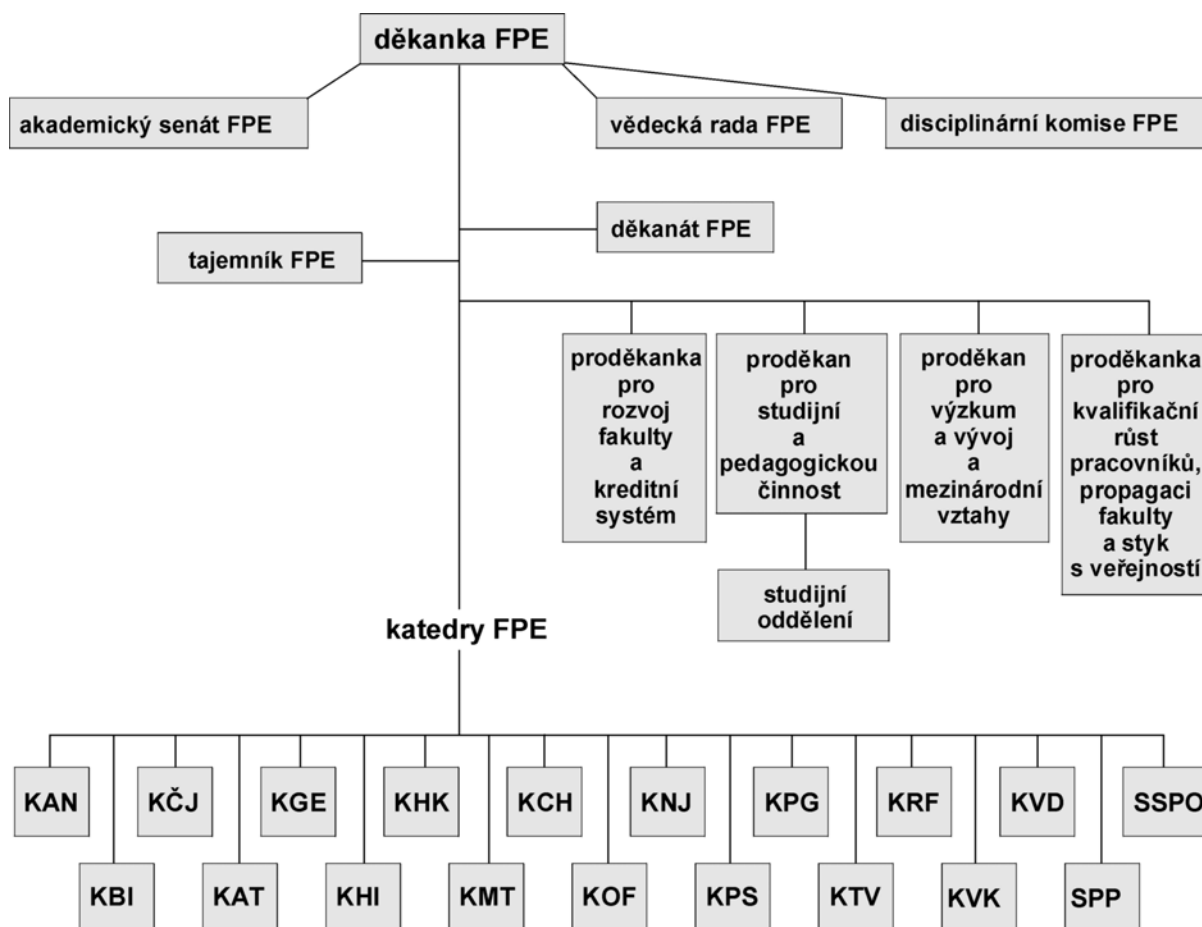
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
děkanka

Obsah

1 Úvod	3
2 Organizační schéma fakulty	6
3 Složení orgánů FPE	8
4 Studijní a pedagogická činnost na fakultě	9
5 Výzkum a vývoj na fakultě	22
6 Prestižní činnost	47
7 Akademičtí pracovníci fakulty	58
8 Mobility	65
9 Další aktivity	65
Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2010	74

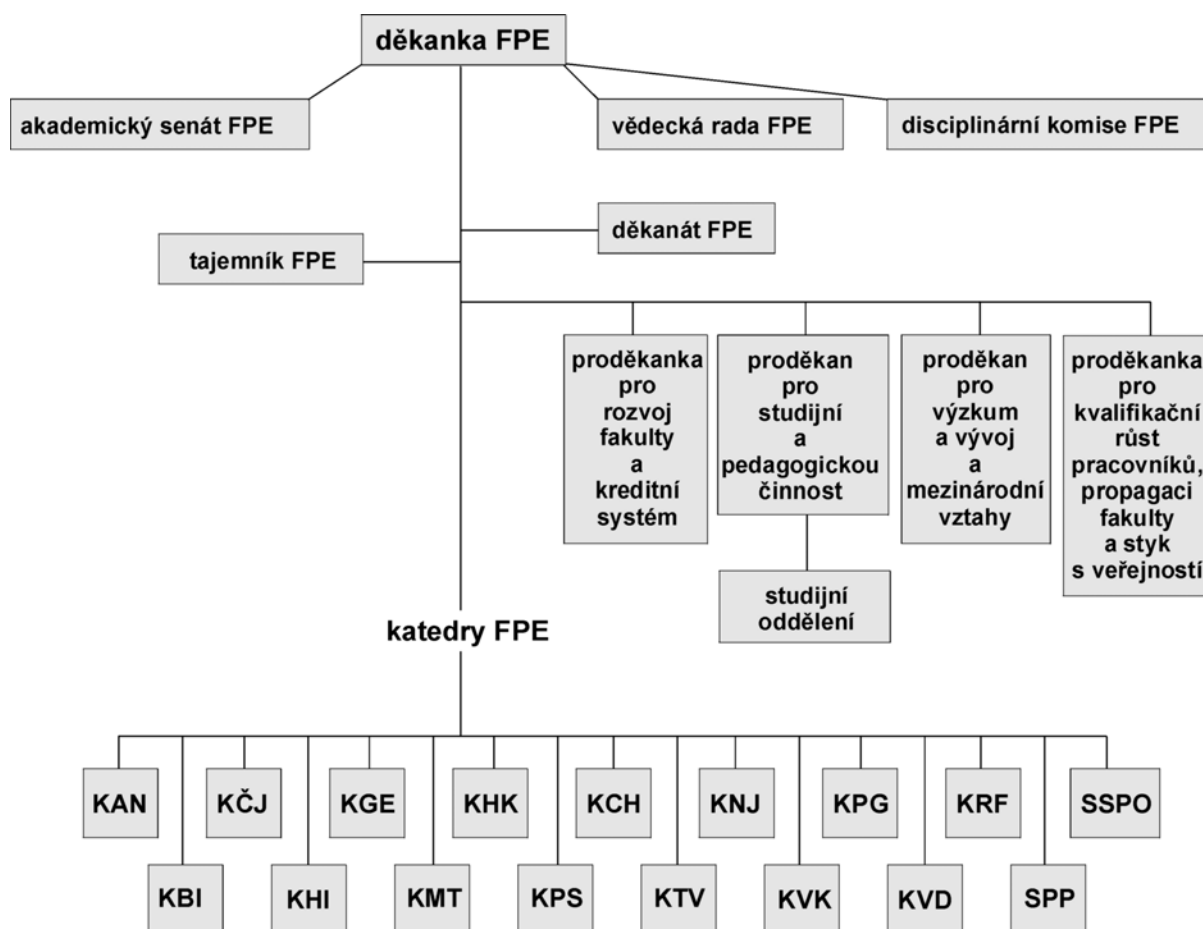
2 Organizační schéma fakulty

Struktura Fakulty pedagogické do 29. 11. 2010



Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra technické výchovy (KAT)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra historie (KHI)
Katedra geografie (KGE)	Katedra matematiky (KMT)
Katedra hudební kultury (KHK)	Katedra obecné fyziky (KOF)
Katedra chemie (KCH)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra německého jazyka (KNJ)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra pedagogiky (KPG)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Středisko pedagogické praxe (SPP)
Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	Středisko správy počítačové sítě (SSPO)
Katedra biologie (KBI)	

Struktura Fakulty pedagogické od 30. 11. 2010



Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra biologie (KBI)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra historie (KHI)
Katedra geografie (KGE)	Katedra matematiky, obecné fyziky a technické výchovy (KMT)
Katedra hudební kultury (KHK)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra chemie (KCH)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra německého jazyka (KNJ)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra pedagogiky (KPG)	Středisko pedagogické praxe (SPP)
Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Středisko správy počítačové sítě (SSPO)
Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	

3 Složení orgánů FPE

3.1 Děkanka

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

3.2 Proděkani

Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

proděkan pro studijní a pedagogickou činnost

PhDr. Jana Vaňková

proděkanka pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

proděkanka pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností

Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy

3.3 Tajemník

Ing. Vladislav Beránek

3.4 Akademický senát

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (KBI)

PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (KPS)

Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (KPG)

Mgr. Tomáš Kučera (KBI)

PaedDr. Petr Mach, CSc. (KAT)

Mgr. Sylva Nováková (KRF)

Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (KBI)

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. (KOF)

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. (KCH)

PaedDr. Jiří Staněk, CSc. (KČJ)

prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. (KČJ)

PaedDr. Jaromír Votík, CSc. (KTV)

Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)

Miroslav Krbec (Fyzika se zaměřením na vzdělávání)

Bc. Zuzana Kubecová (Kombinace chemie informatika pro 2. stupeň ZŠ)

Le Xuan Nguywen Thi (Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání)

Mgr. Tomáš Přibáň (Informační a komunikační technologie ve vzdělávání - doktorské studium)

Martin Sadílek (Matematika se zaměřením na vzdělávání)

Sokol Lukáš (Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání)

Jakub Svoboda (Učitelství biologie a zeměpisu pro SŠ)

3.5 Vědecká rada

Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.
Prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.
Doc. PhDr. Ladislav Gawlik, CSc.
Doc. PhDr. Eva Gawliková, CSc.
JUDr. Jaroslava Havlíčková
Doc. PhDr. Jana Jindrová, CSc.
Ing. Martina Klánová
Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.
Doc. RNDr. Marie Korabečná, Ph.D.
Prof. Ing. Milan Kraitr, CSc.
Prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc.
Prof. ing. Václav Kůs, CSc.
Doc. PaedDr. Ladislava Lederbuchová, CSc.
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.
Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
Doc. Ing. František Mošna, CSc.
Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.
Doc. PaedDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.
Ing. Drahomíra Rancová
Doc. Ing. Dr. Karel Rauner
Prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.
Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.
Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

4 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

4.1 Bakalářské studijní programy

Všechny studijní programy FPE jsou v současné době strukturovány, s výjimkou studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (požadavek AK MŠMT). V roce 2010 nebyly akreditovány žádné nové obory.

Fakulta nabízí sedm akreditovaných bakalářských studijních programů různého typu. Standardní doba studia jsou tři roky. Tři bakalářské obory jsou odborné, nejsou přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obory: Ekonomická a regionální geografie, Sociální práce, Tělesná výchova a sport. O tyto tři obory je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelský bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení se zaměřením na vzdělávání jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Studijní programy a obory jsou stavěny tak, aby splňovaly požadavek maximální prostupnosti, a to nejen v rámci

fakulty, ale i v rámci univerzity. Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloupy (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo prohloubení studovaného oboru). Student povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupu (oba jsou v hodnotě 50 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupu volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupu, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupu předměty povinnými. Dalším modulem je výběrový pedagogicko-psychologický modul. Ten volí student, který bude usilovat o získání učitelské kvalifikace v navazujícím studiu.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia realizujeme bakalářské obory Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku a Učitelství odborných předmětů. Většina bakalářských programů je víceoborová. Největším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B7507 Specializace v pedagogice (12 studijních oborů), dále Přírodovědná studia (6 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové, maximálně dvouoborové.

Fakulta má všechny své studijní programy a obory akreditovány do 1. 3. 2016. Již v letech 2009/10 prošla rozsáhlým akreditačním procesem a získala akreditaci jako instituce.

B1001 Přírodovědná studia

Obory:

1501R022	Biologie se zaměřením na vzdělávání	platnost akreditace do:	1.3.2016
1702R020	Fyzika se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7504R180	Geografie se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
1407R014	Chemie se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
1101R044	Matematická studia		1.3.2016
1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016

Fakulta tak má ve strukturovaných programech své absolventy, což je příležitost pro hodnocení a analýzu strukturovaného modelu studia učitelství.

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání a Geografie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obory Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání. Počet studentů oboru Matematická studia se mírně zvýšil.

B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	platnost akreditace do:	1.3.2016
7507R037	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7507R039	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7507R059	Psychologie se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7507R060	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
8201R098	Hudba se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
8201R090	Zpěv		1.3.2016
7507R044	Hra na hudební nástroj – akordeon		1.3.2016
7504R168	Sbormistrovství		1.3.2016
7504R289	Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání		1.3.2016
7507R034	Výchova ke zdraví		1.3.2016

7504R100	Učitelství odborných předmětů	1.3.2016
7507R056	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1.3.2016
7507R087	Popularizace hudební kultury	1.3.2016

Studijní program Specializace v pedagogice je největším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2008 jsou akreditovány nové obory tohoto programu, a to Výchova ke zdraví, Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Poslední jmenovaný obor je nabízen jak v prezenční, tak v kombinované formě. V roce 2009 byl nově akreditován obor Popularizace hudební kultury.

V roce 2010 probíhal nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupů. V průběhu měsíce října byl prostřednictvím elektronického formuláře zjišťován zájem studentů o jednotlivé vedlejší sloupy. U oborů, kde zájem výrazně převyšoval kapacitu, bylo provedeno „doplňkové přijímací řízení“. Na obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání byli studenti přijati na základě jazykové zkoušky organizované katedrou anglického jazyka a u oboru Psychologie se zaměřením na vzdělávání byly použity výsledky zkoušky Obecné studijní předpoklady od SCIO. Katedry výtvarné kultury, hudební kultury a tělesné výchovy připravily pro uchazeče o studium vedlejšího sloupu talentové zkoušky. Na základě zájmu studentů a doplňkového přijímacího řízení byli studenti rozděleni do vedlejších sloupů a prohlubujících modulů. Tato forma zapisování studentů se osvědčila, neboť významně snížila počet organizačních problémů, umožnila studentům výběr předmětů v klidu a bez stresu a redukovala zatížení studijního oddělení. Řešení, že student volí vedlejší sloupy jako celky, jako uzavřené moduly s pevně stanovenou předmětovou skladbou v celkové kreditní hodnotě 50 kreditů, se ukázalo jako vyhovující.

B 1301 Geografie

Obor:

1301R001 Ekonomická a regionální geografie

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7106 Historická studia

Obor:

7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:

7531R001 Učitelství pro mateřské školy

platnost akreditace do:

1.3.2013

B 7502 Sociální péče

Obor:

6731R012 Sociální práce

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:

7401R005 Tělesná výchova a sport

7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

1.3.2016

1.3.2016

4.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má akreditovány dva učitelství studijní programy, a to N 7504 Učitelství pro střední školy a N 7503 Učitelství pro základní školy. S výjimkou obou Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy jsou tyto programy dvouoborové (standardní dvouaprobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační není neomezená, fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

Navazující obory jsou akreditovány v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě. V kombinované formě nabízíme tyto obory: Učitelství fyziky pro střední školy, Učitelství informatiky pro střední školy, Učitelství tělesné výchovy pro střední školy, Učitelství fyziky pro základní školy, Učitelství informatiky pro základní školy, Učitelství tělesné výchovy pro základní školy, Učitelství biologie pro základní školy.

V roce 2010 byl tradičně značný zájem o studium oboru Sociální práce. Jde o navazující neučitelství obor, který má na FPE již svoji tradici.

V roce 2010 byly otevírány tyto navazující studijní obory:

N 6731 Sociální politika a sociální práce:

Obor:

6731T012 Sociální práce

platnost akreditace do:

1.3.2016

N 7504 Učitelství pro střední školy:

Obory:

	platnost akreditace do:
7504T031 Učitelství anglického jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T055 Učitelství fyziky pro střední školy	1.3.2016
7504T059 Učitelství geografie pro střední školy	1.3.2016
7504T072 Učitelství hudební výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T075 Učitelství chemie pro střední školy	1.3.2016
7504T077 Učitelství informatiky pro střední školy	1.3.2016
7504T094 Učitelství německého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T291 Učitelství hry na hudební nástroj akordeon pro střední školy a základní umělecké školy	1.3.2016
7504T279 Učitelství sbormistrovství pro střední školy a základní umělecké školy	1.3.2016
7504T280 Učitelství sólového zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy	1.3.2016
7504T129 Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T162 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T176 Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy (jednooborové studium)	1.3.2016
7504T029 Učitelství biologie pro střední školy	1.3.2016
7504T041 Učitelství českého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T114 Učitelství psychologie pro střední školy	1.3.2016

N 7503 Učitelství pro základní školy:

Obor:

	platnost akreditace do:
7503T010 Učitelství anglického jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T022 Učitelství českého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T012 Učitelství biologie pro základní školy	1.3.2016

7503T024 Učitelství dějepisu pro základní školy	1.3.2016
7503T027 Učitelství francouzského jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T029 Učitelství fyziky pro základní školy	1.3.2016
7503T031 Učitelství geografie pro základní školy	1.3.2016
7503T035 Učitelství hudební výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T037 Učitelství chemie pro základní školy	1.3.2016
7503T038 Učitelství informatiky pro základní školy	1.3.2016
7503T040 Učitelství matematiky pro základní školy	1.3.2016
7503T044 Učitelství německého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T046 Učitelství občanské výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T152 Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T099 Učitelství technické výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T101 Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T112 Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T153 Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1.3.2016

4.3 Magisterské programy

V rámci nedělených magisterských programů dobíhal v roce 2010 studijní program Učitelství pro SŠ.

V rámci programu M 7504 Učitelství pro SŠ jde o tyto obory:

Učitelství českého jazyka pro střední školy
 Učitelství německého jazyka pro střední školy
 Učitelství psychologie pro střední školy
 Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy
 Učitelství základních uměleckých předmětů pro střední školy

Specifickým oborem je:

Obor:

7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol

platnost akreditace do:

1.3.2016

Tento studijní obor je jako jediný učitelský obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let, fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Další nestrukturované magisterské obory nejsou nově otevírány. Mají akreditaci pouze na ukončení studia pro stávající studenty.

4.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí studijních plánů oborů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků) a z filozofie. Všechny uvedené obory jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Doktorské studijní obory Teorie vzdělávání v bohemistice a Teorie vzdělávání ve fyzice prošly úspěšnou reakreditací.

P 7507 Specializace v pedagogice**Obory:**

7501V026	Teorie vzdělávání ve fyzice
7501V029	Teorie vzdělávání v bohemistice
7507V066	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

platnost akreditace do:

31.3.2012
31.12.2014
1.8.2011

U doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi ve všech ročnících standardní doby studia (tabulka 1) a fakulta má i první absolventy. Celkový počet doktorandů na tomto studijním oboru je 24.

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice bylo v roce 2010 celkem 21 doktorandů, a to v 1. ročníku 3, ve 2. ročníku 5, ve 3. ročníku 2, ve 4. ročníku 5 a v 5. ročníku 6 studentů. V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2010 celkem 18 doktorandů, a to v 1. ročníku 4, ve 2. ročníku 6, ve 3. ročníku 5 a ve 4. ročníku 3 studenti.

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů	
	prezenční	kombinovaná	celkem		
KOF	Obor Teorie vyučování ve fyzice				
			celkem		
	1. ročník	2	2	4	
	2. ročník	1	2	3	
	3. ročník	2	0	2	
	4. ročník	2	4	6	
	5. ročník	1	2	3	
	6. ročník	0	6	6	
Celkem			24	0	
KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice				
			celkem		
	1. ročník	2	1	3	
	2. ročník	1	4	5	
	3. ročník	1	1	2	
	4. ročník	1	4	5	
	5. ročník	1	5	6	
Celkem			21	0	
KVD	Obor Informační a komunikační technologie				
			celkem		
	1. ročník	3	1	4	
	2. ročník	1	5	6	
	3. ročník	2	3	5	
4. ročník	0	3	3		
Celkem			18	0	
Celkový počet	20	43	63	0	

Tabulka 1. Doktorské studium na FPE ZČU v roce 2010

V dostorském studiu na jiných vysokých školách studovalo v roce 2010 celkem 38 akademických pracovníků FPE, dva ve stejném roce studium ukončili.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	3	
KBI	4	
KCH	1	
KČJ	1	1
KGE	2	
KHI	2	
KHK	2	
KNJ	5	
KPG	8	
KPS	2	1
KRF	1	
KTV	5	
KVK	2	
Celkem	38	2

Tabulka 2. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2010

4.5 Přijímací řízení

4.5.1 Systém přijímacího řízení

Do většiny bakalářských oborů a do magisterského studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ byli uchazeči přijímáni na základě výsledků testu obecných studijních předpokladů organizovaných agenturou SCIO, uchazeči o studium v oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání konali u SCIO ještě zkoušku z anglického jazyka. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. Uchazeči bakalářských studijních oborů Historie se zaměřením na vzdělávání, Učitelství odborných předmětů a Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku konali přijímací zkoušku organizovanou fakultou. Pro navazující magisterské studium byly přijímací zkoušky zajišťovány v plném rozsahu fakultou. Uchazeči o studium učitelských oborů vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie, uchazeči o studium oboru Sociální práce procházeli dvoukolovou zkouškou (písemná zkouška a ústní pohovor).

4.5.2 Počet uchazečů

Ve srovnání s rokem 2009 zaznamenala fakulta v roce 2010 mírný nárůst zájmu uchazečů o studium (přibližně o 500 přihlášek). Celkový počet uchazečů byl 4 727 (v roce 2009 to bylo 4 201 uchazečů). Největší zájem přetrvával o obory Sociální práce (435 přihlášených), Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (351 přihlášených) a Psychologie se zaměřením na vzdělávání (475 přihlášených).

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	4727	1569	1029
Bakalářské studium			
B1001 Přírodovědná studia (PS)	540	343	192
B1301 Geografie (PS)			
1301R001 Ekonomická a regionální geografie	213	94	44
B7106 Historická studia (PS)			
7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání	173	51	38
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	376	153	107
7401R005 Tělesná výchova a sport	245	85	58
7401R014 Tělesná výchova se zaměř. na vzděl.	131	68	49
B7502 Sociální péče (PS)			
6731R012 Sociální práce	435	44	25
B7507 Specializace v pedagogice (PS)	1671	406	260
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PS)			
7531R001 Učitelství pro mateřské školy	260	40	21
Magisterské studium			
M7503/8/K Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (KS)	138	40	30
M7503/8/P Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PS)	150	55	37
Navazující magisterské studium			
N7503 Učitelství pro základní školy (KS)	9	1	0
N7503 Učitelství pro základní školy (PS)	293	153	108
N7504 Učitelství pro střední školy (KS)	1	0	0
N7504 Učitelství pro střední školy (PS)	246	142	114
N6731 Sociální politika a sociální práce (PS)	108	28	24
Doktorské studium			
P7507 Specializace v pedagogice (PS)	10	7	7
P7507 Specializace v pedagogice (KS)	8	4	4

Tabulka 3. Počty uchazečů v roce 2010. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium.

4.6 Počty studentů na programech (k 1. 11. 2010)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	18	34	62				114
	PS	674	521	476	139	8		1818
Magisterské	KS	30	28	35	34			156
	PS	34	32	25	22	149	61	323
Doktorské	KS	13	4	11	9	6		43
	PS	2	5	3	2	1		13
Navazující	KS	0	1					1
	PS	240	159	34				433
Celkem		1007	789	640	209	165	61	3583

Tabulka 4. Počty studentů na programech v roce 2010. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, Další roč. – 6. až 10. roč.

4.7 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou nově akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

1. Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání kvalifikace - studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce

b) rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 6

- pro učitele ZŠ: anglický jazyk
český jazyk
německý jazyk
ruský jazyk
výpočetní technika a informatika
tělesná výchova
výchova ke zdraví
- pro učitele SŠ: anglický jazyk
český jazyk
německý jazyk
výpočetní technika a informatika
tělesná výchova

výchova ke zdraví
psychologie
biologie (pro absolventy oboru učitelství Bi pro ZŠ)

c) k výkonu specializovaných činností dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 9 písm. a) až e)

- tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ
- metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

2. Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

- Rámcové vzdělávací programy (seminář v rámci konference s mezinár. účastí)
- Letní škola fyziky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky
- Chemie a společnost
- Základní kurz pro instruktory in-line bruslení
- Aplikace zdravotně regenerační problematiky ve školním prostředí
- Cvičitel/ka moderních gymnastických forem
- Cvičitel/ka zdravotní tělesné výchovy se zaměřením na hybný systém
- Základní kurz pro instruktory školního lyžování
- Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
- Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.
- Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.
- Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů
- Kurz instruktora školního snowboardingu
- Obtížnější otázky českého pravopisu pro učitele 1. st. ZŠ
- Čeština jako cizí jazyk
- Mediální pedagogika – teorie a praxe
- Úspěšná škola aneb psychodidaktika ve školní praxi na téma:
 - (Auto)evaluace školy
 - Hodnocení žáka a práce
 - Výchova ke zdraví
 - Osobnost a sociál. rozvoj
 - Nadaný žák
 - Klíčové kompetence žáků
 - Tvořivé myšlení, rozvoj kreativity
 - Školní klima
 - Psychologické aspekty agrese
 - Školní management
- Další vzdělávání učitelů v problematice environmentální (přírodní) změny, přírodní rizika a katastrofy
- Využívání geoinformačních technologií při dalším vzdělávání učitelů v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost, Environmentální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Projektová výuka s problematikou environmentálních změn a přírodních rizik

3. Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:

- studium muzikoterapie
- studium arteterapie
- pěvecká výchova 1 – 4
- vokální dovednosti 1 – 2

- hudební dovednosti 1 – 4
- kytara 1 – 4
- klavír MŠ 1 – 4
- klavír 1 – 6
- hudební kultura
- přípravný kurz k talentových přijímacím zkouškám na KHK FPE ZČU
- skladatelův svět po druhé světové válce
- hra na akordeon (interpretace akordeonových skladeb)
- hlasová výchova a hlasová hygiena – revitalizační kurz
- klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky
- hra na cembalo
- klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „velmi pokročilá“
- klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „středně pokročilá“
- hra na varhany
- opakovací kurz před státní závěrečnou zkouškou – Bc.
- předškolní rozvoj sensorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování
- počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení
- prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky
- opakovací kurz před státní závěrečnou zkouškou – Mgr.
- přípravný teoreticko-vzdělávací kurz v německém jazyce a literatuře
- intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka
- trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina)

4.8 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2010 celkem 62 zahraničních studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 5.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	53
Magisterské – Učitelství pro základní školy	0
Magisterské – Učitelství pro střední školy	1
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	0
Navazující magisterské	8
Doktorské	0

Tabulka 5. Počty zahraničních studentů na programech v roce 2010.

4.9 Handicapovaní studenti

Fakulta realizovala integraci studentů se zdravotním postižením a snažila se o maximální vyrovnávání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU. Individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci Centra podpory znevýhodněných studentů ZČU: doc. M. Kocurová, Ph.D., PhDr. M. Holeček, Ph.D., PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., a JUDr. K. Mošna. Zástupkyně fakulty a ZČU doc. M. Kocurová, Ph.D., se podílela v rámci činnosti Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro

zdravotně postižené občany na koncipování legislativních změn podpory znevýhodněných studentů na VŠ a na přípravě Standardů minimálních služeb na VŠ. Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění.

Hlavní podpůrné služby jsou:

- doprovodná asistence – asistent doprovází do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující atd.,
- půjčování pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz nabídka na <http://handicap.zcu.cz/zapujcky.php>),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro handicapované uchazeče a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni,
- úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia,
- zajištění asistentské podpory pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň – město (asistentské místo).

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno 27 studentů převážně technických fakult.

4.10 Počty absolventů

V roce 2010 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 912 studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 6.

Studijní programy	Počet absolventů
Bakalářské	397
Magisterské – Učitelství pro základní školy	386
Navazující magisterské	129
Doktorské	0

Tabulka 6. Počty absolventů na programech v roce 2010.

4.11 Programy podané k akreditaci a reakreditaci v roce 2010

V roce 2010 nebyly podávány žádné nové programy k akreditaci. Vzhledem k tomu, že již v roce 2009 prošla FPE rozsáhlým procesem akreditace nového typu a že získala akreditaci jako instituce, mají všechny bakalářské i magisterské studijní programy prodlouženu akreditaci do 1. 3. 2016. V roce 2010 proběhla reakreditace doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v bohemistice, akreditace byla prodloužena do 31. 12. 2014.

4.12 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

V letním semestru roku 2010 došlo k pětiprocentnímu snížení počtu studentů, kteří se zúčastnili studentského hodnocení kvality výuky. K tomuto snížení došlo v rámci celé ZČU a dosud nebylo uspokojivě vysvětleno. Na FPE bylo způsobeno především významně větším počtem absolventů studia a studentů, kterým bylo v rámci čekání na státní závěrečné zkoušky přerušeno studium. Ti totiž již technicky nemají možnost se hodnocení výuky zúčastnit (přestože se zúčastnili výuky) a významně tak snižují relativní počet hodnotících. Nicméně v zimním semestru došlo k zásadnímu navýšení počtu hodnotících studentů na historické maximum, které dosáhlo hodnoty 37,57 %. Zvýšení tak odpovídá dlouhodobému záměru FPE na roky 2011 až 2015. Velikou zásluhu na zlepšení účasti v hodnocení měla opět studentská komora akademického senátu FPE a skupina SKVAIP, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnotilo anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni dopisem děkanky. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena vedoucími kateder. Během roku bylo též řešeno několik připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Počet studentů/respondentů ankety				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	2 833	513	2 760	1 037
ZČU	15 342	2 517	15 606	5 310

Relativní počet respondentů ankety (v %)		
Semestr	Letní	Zimní
FPE	18,11	37,57
ZČU	16,41	34,03

Tabulka 7. Počty aktivních studentů v hodnocení studijní a pedagogické činnosti.

4.13 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitel se seznamuje s výukou ve škole nejprve formou náslechnů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jeho praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonává činnost učitele.

Realizace těchto praxí je ztížena tím, že současná legislativa nedefinuje statut tzv. „fakultní školy“ a v dotaci na studenta programu učitelství se s náklady (organizační náklady a odměna učitelům škol, kteří vedou praxi) na pedagogickou praxi nepočítá. O to více vyniká dobrá spolupráce se školami v Plzni, ale i v jiných městech či obcích. Na výborné úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce. Díky této spolupráci je pedagogická praxe pro posluchače FPE ZČU v Plzni zajištěna beze zbytku a ve velmi dobré kvalitě.

4.14 Odborná praxe

Odborná praxe studentů bakalářského i navazujícího magisterského studia oboru Sociální práce je koncipována tak, aby vyhověla standardům vzdělávání v těchto oborech.

Katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni jako garant studia dlouhodobě spolupracuje se širokým spektrem organizací, které odborné praxe studentům zajišťují. Jejich počet a rozmanitost umožňují, aby studenti během praxí získali zkušenosti z rozličných oblastí, ve kterých pracují sociální pracovníci. Praxe umožňují studentům poznat činnost řady zařízení realizujících sociální práci a politiku a zapojit se do ní. Důraz je kladen na to, aby studenti poznali během praxe sociální zařízení různých typů. Se všemi pracovišti, na kterých studenti vykonávají praxe, je sepsána smlouva, která je trojstranná (ZČU v Plzni – organizace – student). V zimním semestru je na odbornou průběžnou praxi (10 až 15x 1 den v týdnu) i souvislou praxi (2 až 3 týdny) vysíláno cca 35 studentů bakalářského studia a cca 30 studentů navazujícího magisterského studia, v letním semestru pak cca 70 studentů bakalářského studia a 60 studentů navazujícího magisterského studia. Podrobnější informace o obsahu a organizaci odborné praxe studentů oborů Sociální práce jsou dostupné na www.stránkách KPG.

Odborná praxe studentů bakalářského studia oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání se specializací Aplikovaná chemie je koncipována jako dvoutýdenní odborná praxe ve vybraných chemických provozech (laboratoře chemických závodů či zdravotnických zařízení apod.). Praxe umožní studentům získat nové zkušenosti, které obohatí jejich teoretické poznatky.

5 Výzkum a vývoj na fakultě

5.1 Zaměření

V pedagogické oblasti je výzkum obecně zaměřen na didaktickou transformaci oborových poznatků, na tvorbu a hodnocení učebnic, tvorbu multimediálních interaktivních materiálů a technologií a na sledování uplatnění studentů v pedagogické praxi. V nepedagogické oblasti je výzkum vzhledem k multioborovosti kateder FPE zaměřen na vyšší počet dílčích a navzájem nepropojených výzkumných směrů, a to i v rámci jednotlivých kateder. Podrobnější údaje jsou uvedeny u jednotlivých kateder.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na výuku jiných předmětů prostřednictvím anglického jazyka (CLIL), vizuální aspekty materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, přínos online výukových materiálů pro rozvoj anglického jazyka, problematiku spojenou s výukou literatury s výskytem nestandardních dialektů v anglickém jazyce. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KAT: V pedagogické oblasti je výzkum je zaměřen na rozvoj tvořivosti v technické výchově. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a

interaktivních technologií ve výuce a aplikace moderních postupů výuky. V nepedagogické oblasti se výzkum katedry zaměřuje na oblast kovových materiálů a problematiku svařování.

KBI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky, zejména na tvorbu kurikul a učebnic pro základní školy. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických a geologických věd: fykologie (půdní řasy), mykologie, botaniky (ruderální vegetace), entomologie (ontogeneze nekrofágních brouků), buněčné biologie, zoopaleontologie a paleoekologie (studium ramenonožců) a regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit) a inventarizační výzkum měkkýšů, mechovek, vážek, řasové flóry a vybraných skupin cévnatých rostlin v rámci diplomových a bakalářských prací.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na e-learning, dětské a pubescentní čtenářství, výuku češtiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na slang, toponomastiku, problematiku českého jazyka jako jazyka cizího.

KGE: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou transformaci oborových poznatků (klimatologie, environmentální výchova, využití geoinformačních technologií ve výuce na ZŠ a SŠ) a na tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na problematiku rozvoje příhraničních oblastí, speciálně na česko-bavorské pohraničí, na hodnocení změn krajiny (venkovských oblastí) a životního prostředí, na rekonstrukci vývoje geosystémů se zaměřením na geomorfologické pochody, na kartografickou analýzu obsahu starých map (do r. 1950), na geografické modelování pomocí GIS a na řešení problematiky regionálních disparit.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje novodobé trendy v hudební výchově na všeobecných vzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol, na výzkum možností objektivního vývoje zpěvního hlasu za pedagogického působení po dobu jednoho vysokoškolského cyklu a na výzkum profesního uplatnění absolventů KHK. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, současnost) západočeského regionu a na přípravu internetového hudebního slovníku osob a institucí Plzeňska.

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie a studium triterpenoidních sloučenin.

KMT: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projektové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry v přípravě budoucích učitelů

matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky do přípravy budoucích učitelů.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktické využití nových poznatků české i evropské historiografie (moderní a aktivizační metody ve vyučování dějepisu) a jejich aplikaci při vytváření multimediálních pomůcek, zejména CW. Rozšíření aktivit v rámci DVPP umožní realizovaný grant ESF – Dějiny a literatura po roce 1945. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na kmenologii, moderní historiografii a tradičně i na výzkum regionálních dějin západních Čech ve středoevropském kontextu s akcentem na česko-německé (bavorské) vztahy, mj. obraz husitských válek v historickém vědomí, sudetoněmeckou problematiku ad. Nový akcent činnosti v odborné práci i didaktické aplikaci představuje nově zřízené Středisko orální historie napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ, na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy a na výzkum elementárního čtení a psaní. V nepedagogické oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích a interference mezi češtinou a němčinou, v oblasti literatury na komparatistickou imagologii a literaturu 20. století, v didaktice na využití nových médií a elementární čtení a psaní, zejména na genetickou metodu.

KOF: V pedagogické oblasti se výzkum na KOF orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na KOF orientuje na objasnění některých jevů v psychoakustice, na aplikace nerovnovážné termodynamiky, na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum KPG zaměřuje na témata obecné pedagogiky a didaktiky, speciální pedagogiky, dramatické výchovy a prvopočátečního čtení. Pedagogická témata jsou rovněž zpracovávána ve výzkumech v rámci doktorských prací členů KPG - Sovová, Soukupová, Zachová, Káňová, Dubec. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na oblast sociální práce, sociálně patologických jevů a jejich prevenci.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum neurotičnosti sportovců a psychologii osobnostního a sociálního rozvoje. Dále se výzkum zaměřuje na zkoumání kvality života epileptického pacienta a na premorbidní osobnost kardiologického pacienta. Dalším vědeckým záměrem katedry je výzkum faktorů ovlivňujících životní spokojenost seniorů.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na zhodnocení struktury a kreditní dotace v bakalářských studijních programů ruský a francouzský jazyk se

zaměřením na vzdělávání. Zvláštní pozornost je věnována hodnocení tzv. prohlubujícího sloupu ruského jazyka. V nepedagogické oblasti se učitelé ruského i francouzského jazyka zabývali problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie a syntaxe. V oblasti literární vědy a reálií byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské a francouzské literatuře a areálovým studiím.

KVD: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na práce v projektech GAČR Evaluace eLearningu - systémový přístup. V rámci doktorského studia byl výzkum rozdělen na témata: Využití simulací ve výuce hardware: Efektivita projektové metody ve vyučování matematiky, fyziky a informatiky (SGS-2010-076) a Porovnání efektivity výuky za pomoci e-learningu a blended learningu (SGS-2010-073). V nepedagogické oblasti se výzkum neuskutečnil.

KVK: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou transformaci obsahu ve výtvarné výchově a využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální výchově. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na multimodalitu obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií.

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. J. Votík se věnuje retrospektivní analýze individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů. L. Čepička vede tým, který pracuje na diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a na hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. D. Benešová zabývá dynamikou změn elektrodermální aktivity jako komponenty motorické docility. Valach, Klobouk a Lukavská rozvíjejí spolupráci s Fakultou tělesné kultury UP v Olomouci na několika projektech týkajících se především struktury pohybových aktivit obyvatel ČR a na uplatnění absolventů oborového studia TV.

5.2 Organizační, personální a materiální stránka výzkumu

Vědecké aktivity na FPE byly podpořeny řadou zdrojů a projektů ZČU na úrovni fakulty i univerzity. Podpora probíhala prostřednictvím SVOČ, Studentské grantové soutěže, Studentské vědecké konference, projektů TALENT – ocenění mimořádných aktivit studentů, MOTIV – ocenění publikací s IF a POSTDOC – podpora postdoktorandů. Motivační program FPE nemohl být v roce 2010 využit vzhledem k nedostatku zdrojů na FPE.

Na FPE nebyli v roce 2010 samostatní vědečtí pracovníci, jejichž pracovní náplní by byl pouze výzkum; výzkum prováděli akademicko-vědečtí pracovníci.

Prostředky na VaV získaly jednotlivé katedry FPE z grantových zdrojů (GA ČR, GA AV, MŠMT, KONTAKT), z prostředků grantů Studentské grantové soutěže (KBI, KCH, KGE, KMT, KTV, KVD), spoluprací s NTC, projektů Evropského fondu pro regionální rozvoj (OP VJ, Cíl. 3), ze zdrojů ESF, FRVŠ, z dotace na rozvoj VaV, z habilitačních grantů ZČU, z vlastních zdrojů katedry a z podpory dalších veřejných či jiných institucí.

5.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mgr. VÍT ASCHENBRENNER je členem řešitelského týmu projektu *Evropský festival duchovní hudby "Šumava-Bayerischer Wald" (14. ročník)* (2010) a členem řešitelského týmu projektu *Festival duchovní hudby Šumava-Bayerischer Wald 2010* (2010).

PhDr. MIROSLAV BREITFELDER, Ph.D, prof. PhDr. JAN KUMPERA, CSc., PhDr. MILADA KRAUSOVÁ, PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D., a PaedDr. HELENA VÝCHODSKÁ jsou spoluřešiteli Europrojektu 062 Historie česko-bavorského pohraničí 1945–2008 (2009–2011).

MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK je členem mezinárodního týmu projektu programu EU Culture: *Parkinprogress* (2010–2013).

Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., a doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., jsou členy mezinárodního řešitelského týmu projektu č. 71 v rámci Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (2007–2013): *Propojení sítě ochrany spotřebitelů Bavorsko/Česko ConNet*. (2008–2010).

Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., RNDr. JAN KOPP, Ph.D., a RNDr. MARIE NOVOTNÁ, CSc., jsou členy mezinárodního řešitelského týmu projektu č. 62 v rámci Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (2007-2013): *Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945-2008* (2009-2011).

Doc. MgA. SVATAVA LUHANOVÁ-JIROUŠKOVÁ je členem mezinárodní pěvecké jury *Iuventus Cantí* (SR).

PhDr. JAN MAŠEK, Ph.D., je národním koordinátorem a PhDr. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph.D., s Mgr. JINDŘICHEM LUKAVSKÝM jsou členy mezinárodního řešitelského týmu projektu Socrates: *CICE4 – Children's Identity & Citizenship in Europe* (2008–2011).

Prof. Dr. habil. ELKE MEHNERT je zakladatelkou německé výzkumné skupiny Imagologie (od 1986 dosud).

Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., PhDr. VÁCLAV HOLEČEK, Ph.D., PhDr. VĚRA KOSÍKOVÁ, Ph.D, a prof. PhDr. ALENA VALIŠOVÁ, CSc., jsou členy mezinárodního řešitelského týmu Univerzity v Poznani - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, výstupem byl mezinárodní vědecký seminář *Vzdělávání, identita a životní spokojenost* dne 10. června 2010.

PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D., se podílí na mezinárodním výzkumu Oral history in modern na katedře historie Faculty of Arts, University of Zululand, v KwaDlangezwa v Jihoafrické republice.

Doc. PaedDr. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., se podílí na řešení projektu UK Praha *Prezentace českého hudebního vzdělávání a výchovy pro EU*.

Dr. Ing. JIŘÍ TOMAN je členem týmu v akademickém programu VMAP (*VMware Academic Program*) a ELMS (*e-academy License Management System*) společnosti World Headquarters VMware, Inc.

Mgr. MICHAELA VOLTROVÁ je členkou německé výzkumné skupiny Imagologie.

KGE je partnerem v projektu *Česko-saská vysokoškolská iniciativa* na Technické univerzitě v Chemnitz (SRN) a je členem vědeckého šestiúhelníka univerzit *Forschungssechseck der Universitäten Bayreuth (D), Bratislava (SK), Graz (A), Maribor (SLO), Pécs (H) und Plzeň (CZ)*.

5.4 Řešené projekty GAČR a GAAV ČR

V roce 2010 bylo na FPE v rámci programů GAČR a GAAV ČR řešeno celkem 10 projektů. Dva projekty řešila KBI a KGE a po jednom KHI, KHK, KPG, KRF a KTV, KVK.

Projekt	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
GAČR 205/09/1521	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (KBI)	Potravní strategie v kambriu až středním ordoviku barrandienské oblasti (2009-2011)
GAČR 404/09/P052	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (KHI)	Biografie a prosopografie saského národa pražské právnické univerzity (1372-1419) (2009-2011)
GAČR 405/09/P062	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (KRF)	Idea „nového člověka“ v ruské literatuře 20. a počátku 30. let 20. století (2009-2011)
GAČR 406/09/0150	Doc. L. Čepička, Ph.D. (KTV)	Struktura vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku a její diagnostika (2009-2011)
GAČR 406/09/0185	Doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. (KPG)	Analyticko-syntetická a genetická metoda ve výuce čtení českých dětí (2009-2011)
GAČR 406/09/0945	PhDr. Jan Mašek, Ph.D. (KVK)	Použití hypermédií a programů pro pojmové mapování a tvorbu storyboardů k analýze a rekonstrukci audiovizuálního sdělení v mediální výchově (2009-2011)
GAČR 408/09/0096	Mgr. Vít Aschenbrenner (KHK)	Hudebně liturgický provoz jezuitské koleje v Klatovech v 18. století (2009-2010)
GAAV IAA301110908	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (KBI)	Faunistická dynamika klimaxového stádia společenstev svrchního ordoviku před globální krizí způsobenou klimatickými změnami: záznam z královského souvrství Barrandienu (2009-2011)
GAAV IAA311230901	Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (KGE)	České pohraničí po Schengenu: území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní? (2009-2012)
GAAV KJB300460803	RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. (KGE)	Rekonstrukce vývoje geosystémů na Šumavě v pozdním glaciálu a v holocénu (se zaměřením na oblasti glaciálního původu a recentní geomorfologické pochody) (2008-2010)

Tabulka 8. Řešené projekty GAČR a GA AVČR na FPE v roce 2010.

5.5 Řešené projekty GAPE

Vzhledem k transformaci prostředků specifického výzkumu v roce 2010 do Studentské grantové soutěže projekty GAPE v roce neprobíhaly.

5.6 Řešené projekty SGS a SVK

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
SGS–2010–051	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.	Odraz environmentálních vlivů ve výuce přírodních věd (2010-2012)
SGS–2010–053	Doc. L. Čepička, Ph.D.	Diagnostika vývojové poruchy koordinace u dětí předškolního a mladšího školního věku s mentálním postižením (2010-2011)
SGS–2010–073	Mgr. Tomáš Přibáň	Porovnání efektivitu výuky za pomoci e-learningu a blended learningu (2010-2011)
SGS–2010–076	Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.	Efektivita projektové metody ve vyučování matematiky, fyziky a informatiky (2010-2011)
SVK2–2010–002	PhDR. Jiří Stočes, Ph.D.	Scamna super Misam II (2010)

Tabulka 9. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2010.

5.7 Řešené projekty ESF

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu	Zkrácený název projektu
CZ.1.07/1.3.00/14.0051	doc. Ing. V. Vrbík, CSc. (KVD)	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	ICT koordinátoři
CZ.1.07/1.3.08/02.0003	PaedDr. P. Mach, CSc. (KAT)	Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku	Kompetence učitelů a mistrů
CZ.1.07/1.3.08/02.0011	RNDr. M. Novotná, CSc. (KGE)	Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání	EnviroGIS
CZ.1.07/2.2.00/15.0399	Projekt ZČU, KMM Spoluřešitel: Ing. Jindřich Korytář (KAT)	Aplikace moderních postupů výuky s ohledem na konkurenceschopnost cílových skupin	
CZ.1.07/4.1.00/06.0014 aktivita B	Projekt NÚOV Spoluřešitel: PaedDr. Petr Mach CSc. (KAT)	Cesta ke kvalitě	

Tabulka 10. Řešené projekty ESF v roce 2010.

5.8 Řešené projekty ostatní

V roce 2010 bylo na FPE řešeno celkem sedm dalších projektů.

Číslo/poskytovatel projektu	Řešitel projektu	Název projektu
Komise rady města Plzně pro evropskou integraci a partnerská města	Doc. PaedDr. Daniela Mandysová (KHK)	Spolupráce plzeňské a regensburgské hudební mládeže a hudebních pedagogů v r. 2010
VZ MSM 0021620862	Prof. V. Spilková, CSc. (PedF UK Praha), PhDr. Eva Lukavská, Ph.D. (KPG)	Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání
Grantový program magistrátu města Plzně na podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže	PaedDr. Petr Mach CSc. (KAT)	Olympiáda techniky Plzeň 2010
EU ERDF Cíl 3 č. 62	Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (KGE), prof. PhDr. Tomáš Jílek, CSc. (KGE) - řešitelé, spoluřešitelé z kateder KGE, KHI, KBI, KNJ.	Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945-2008
EU ERDF Cíl 3 č. 71	Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (KGE) – spoluřešitel.	Propojení sítě ochrany spotřebitelů Bavorsko/Česko ConNet
MMR WD-19-07-1 (2007–2011)	RNDr. Jiří Ježek, Ph.D. (FEK) - řešitel, doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (KGE), doc. PaedDr. Alena Matušková, CSc. (KGE) – spoluřešitelé.	Konkurenceschopnost malých měst v České republice
OP VK, Výzva Plzeňského kraje č. 3 pro GP – oblast podpory 1.3	PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D. (KHI), PaedDr. Helena Východská (KHI), PaedDr. Jiří Staněk, CSc. (KČJ) – spoluřešitelé.	Dějiny a literatura po roce 1945 – moderní odborné a didaktické trendy

5.9 Řešené projekty FRVŠ

V roce 2010 bylo na FPE řešeno celkem 13 projektů FRVŠ.

Číslo projektu	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
FRVŠ 81/2010/F61	Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Multimediální studijní materiál k výuce předmětu Informační technologie ve výuce
FRVŠ 195/2010/F2a	Mgr. Tomáš Kuhn, Ph.D. (KHK)	Zajištění demonstračního materiálu k výuce nonartificiální hudby a improvizace na katedře hudební kultury Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni
FRVŠ 726/2101/Ab	Ing. Petr Michalík, Ph.D., doc. Ing. Václav Vrbík, CSc., Dr. Ing. J. Toman (KVD)	Inovace a rozvoj počítačové učebny pro výuku a samostatnou práci studentů
FRVŠ 806/2010/F5b	JUDr. Karel Mošna, PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D. (KPG)	Vytvoření nového předmětu pro bakalářský studijní obor sociální práce - Metodologie a konceptualizace bakalářské práce.

FRVŠ 1004/2010/F5a	Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc., Mgr. Marie Nováková (KHK)	Rozvoj interaktivních metod v hudebním vzdělávání
FRVŠ 1196/2010/F4a	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (KBI)	Inovace předmětu Ochrana životního prostředí
FRVŠ 1311/2010/F5d	PaedDr. Jaromír Votík, CSc. (KVD)	Inovace předmětu Tělesná výchova 1 na FPE ZČU v Plzni
FRVŠ 1513/2010/F5a	PhDr. Václav Holeček, Ph.D., PhDr. Věra Kosíková, Ph.D. (KPS)	Inovace předmětu Didaktika psychologie C
FRVŠ 1645/2010/F6a	Doc. Václav Ríchnr, CSc. (KCH)	Racionalizace laboratorních cvičení z organické chemie
FRVŠ 1720/2010/F1d	Mgr. Jan Krotký, prof. Ing. Václav Pilous, DrSc. (KAT)	Rozvoj, inovace a zkvalitnění výuky materiálových a technologických disciplín technické výchovy na FPE v Plzni prostřednictvím nových forem učebních materiálů
FRVŠ 1763/2010/F5d	Mgr. Ilona Kolovská (KTV)	Tvorba elektronického multimediálního studijního materiálu pro předmět Tělesná výchova 4 oboru učitelství pro 1. stupeň na FPE ZČU v Plzni
FRVŠ 2012/2010/F6	Mgr. Tomáš Jakeš (KVD)	Inovace předmětu Periferní zařízení
FRVŠ 2024/2010/F1b	Ing. Jindřich Korytář (KAT)	Zavedení nového předmětu Mechatronika pro učitele na Fakultě pedagogické

Tabulka 11. Řešené projekty FRVŠ na FPE v roce 2010.

5.10 Řešené rozvojové projekty

V roce 2010 se FPE spolupodílela na sedmi rozvojových projektech MŠMT.

Číslo projektu	Garant	Název projektu
Rozvojový projekt MŠMT HABILITACE - 10	Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Podpora přípravy habilitačních prací a zahájení jmenovacího řízení
Rozvojový projekt MŠMT INTERSTUD-10	Doc. L. Čepička, Ph.D. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Stipendijní program pro nadané zahraniční studenty
Rozvojový projekt MŠMT MOBILITA-10	Doc. RNDr. M. Mergl, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Mobilitní program pro studenty
Rozvojový projekt MŠMT POSTDOC-10	Doc. RNDr. M. Mergl, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Podpora absolventů doktorských studijních programů
Rozvojový projekt MŠMT TALENT -10	Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	System podpory talentovaných studentů v magisterských a doktorských studijních programech
Rozvojový projekt MŠMT MANAGER-10	Doc. L. Čepička, Ph.D. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Podpora strategického řízení
Rozvojový projekt MŠMT ECTS-10	PhDr. J. Vaňková (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Rozvoj systému ECTS a jeho implementace v souladu s připravovaným Národním rámcem kvalifikací

Tabulka 12. Řešené rozvojové projekty na FPE v roce 2010.

5.11 Publikace

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD dostupné na informačním serveru INIS ZCU.

5.11.1 Vědecké a odborné publikace

- AIŠMANOVÁ, A., NOVOTNÁ, L. 2009. Psychohygienické aspekty učitelské profese. *School and Health 21*. Masarykova univerzita. 159–161. Brno.
- ASCHENBRENNER, V. 2010. Klatovy v době předbělohorské a za třicetileté války. In EBELOVÁ, I. (ed.). *Klatovy*. 1, 153–210. Praha.
- BABUŠKA V., KULDA V., HOUDEK Z., PEŠTA M., CENDELÍN J., ZECH N., PACHERNÍK J., VOŽEH F., UHER P., KRÁLÍČKOVÁ M. 2010. Characterization of P19 Cells during Retinoic Acid Induced Differentiation. *Prague Medical Report (Praha)* 111, 4, 288–298.
- BAŠTOVÁ, M., DOKOUPIL, J. 2010. Negativní dopady přímých zahraničních investic na trh práce města Plzně. *Geografie*, 2, 188–206.
- BEZDĚK, J. 2010. Teorie interpretace ve vzdělávání sbormistrů. In ŘÍHA, J. *Cantus Choralis '09 : Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu 2009*. 1, 7–7. Ústí nad Labem.
- BEZDĚK, J. 2010. The Theory of Interpretation in Choirmaster Education. *Education and Science without borders*. 2, 105–107.
- BRABCOVÁ, D., MIŇHOVÁ, J., KOHOUT, J., ZÁRYBNICKÁ, M., ŠESTÁKOVÁ, B. 2010. Vliv pojetí doléčovacího programu na dispozice k neuroticizmu u pacientů, kteří prodělali srdeční koronární onemocnění. *Intervenční a akutní kardiologie. Interventional cardiology and acute cardiac care*. 9, 6, 289–292. Košice.
- BREITFELDER, M. 2009. Im Reich ist alles besser! Oder? – Několik poznámek o počátcích Říšské župy Sudety. In MERVART, J. (ed.) *České, slovenské a československé dějiny 20. století IV*. 21–30. Ústí nad Orlicí.
- BURSOVÁ, M., VOTÍK, J. 2010. Posturální funkce jako jeden z determinujících faktorů individuálního herního výkonu. In VOTÍK, J. (ed.) *Hry 2010*. Západočeská univerzita v Plzni, 5–18. Plzeň.
- COUFALOVÁ, J., CHMELOVÁ, M. 2010. Individuální předpoklady žáků prvního stupně pro další rozvoj jejich matematického myšlení. In UHLÍŘOVÁ, M. (ed.) *Matematika 4. Sborník z konference s mezinárodní účastí*. 78–83. Olomouc.
- COUFALOVÁ, J., CHMELOVÁ, M., HRABĚTOVÁ, R. 2010. Žáci, učitelé a algoritmy. In UHLÍŘOVÁ, M. (ed.) *Matematika 4. Sborník z konference s mezinárodní účastí*. 84–97. Olomouc.
- ČÁBALOVÁ, D. 2010. Výchova ke zdraví z pohledu české kurikulární reformy. In LOVAŠ, L., GAJDOŠOVÁ, B., KOVÁČOVÁ–HOLEVOVÁ, B. (eds) *Psychologia Cassoviensis 2008*, 189–195. Košice.
- ČEPIČKA, L. 2010. Normative data for the Test of Gross Motor Development–2 in 7–yr.–old children in the Czech Republic. *Perceptual and Motor Skills*, 3, 1048–1052.
- ČEPIČKA, L., MAUTNER, P., HOLEČKOVÁ, I., MOUČEK, R. 2010. The analysis of evoked potential in children with developmental coordination disorder: Pilot study. *Acta Universitatis Palackianae Olomouensis*, 3, 138.
- ČERNÍK, R. 2010. Dramatická výchova v kontextu českého amatérského divadla v posledních dvaceti letech, In DOLEŽALOVÁ, K., VALENTA, J. (eds) *Tradice českého*

- ochotnického divadla a amatérské divadlo dneška. Sborník příspěvků na sympoziu. Muzeum českého amatérského divadla o.s., 42–47. Miletín.*
- DOKOUPIL, J., MATUŠKOVÁ, A., DITTRICH, J., KOTTL, B., ROOSEN, J. 2010. Chování spotřebitelů v česko–bavorském pohraničí po Schengenu. Regionální výzkum v česko–německém pohraničí. *Acta Universitatis Purkynianae Studia Geographica IX*, 156, 111–119. Ústí nad Labem.
- DOKOUPIL, J., MATUŠKOVÁ, A., DITTRICH, J., KOTTL, B., ROOSEN, J. 2010. Das Verbraucherverhalten im bayerisch–tschechischen Grenzraum nach Schengen. *GeoScape*, 5, 118–127. Ústí nad Labem.
- DUŠKOVÁ, J., PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2010. Práce s textem slovní úlohy. In UHLÍŘOVÁ, M. (ed.) *Matematika 4. Sborník z konference s mezinárodní účastí*. 88–93. Olomouc.
- ELIÁŠ, M., NĚMCOVÁ, Y., ŠKALOU, P., NEUSTUPA, J., KAUFNEROVÁ, V., ŠEJNOHOVÁ, L. 2010. *Hylodesmus singaporensis* gen. et sp. nov., a new autosporine subaerial green alga (Scenedesmaceae, Chlorophyta) from Singapore. *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*, 60, 1224–1235.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2010. Návaznost mládežnického kolektivu na dětský sbor. In ŘÍHA, J. (ed.) *Cantus Choralis '09: Mezinárodní sympozium o sborovém zpěvu 2009*. 1, 7. Ústí nad Labem.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2010. Západočeské hudební centrum v Plzni v roce 2009. In DOUŠA, E. et al. (eds) *Rytmus: programový list Přítomnosti*. 2, 10–11. Plzeň.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2010. Oldrich Blecha – a Music Master, Composer and Collector of Folk Songs at the West Bohemian Region. *Education and Science without borders*, 2, 112–114.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2010. Prostředky výkonného hudebního umění ve výuce sólového zpěvu na příkladu soudobé vokální skladby. *Hudobná edukácia a vzdelávacie programy*, 1, 1–10.
- FILIPÍ Z. 2010. Počítačová gramotnost a její zvyšování pomocí e–learningu u úředníků. In KAPOUNOVÁ, J. (ed.) *Information and Communication Technology in Education*, 4–19.
- FILIPÍ, Z., VRBÍK, V. 2010. Zkušenosti z nasazení e–kurzu na počátku vysokoškolského studia. *Alternativní metody výuky 2010*. Gaudeamus. 1–10. Hradec Králové.
- FILIPÍ, Z., KAPOUNOVÁ, J., NAGYOVÁ, I., PŘIBÁŇ, T., VRBÍK, V. 2010. Verification of practical skills in an e–course. *Computer Based Learning in Science*, 111–117. Warsaw.
- FRÝDA, J., KLINCAROVÁ, M., FRÝDOVÁ, B., MERGL, M. 2010. Variability in the crystallographic texture of bivalve nacre. *Bulletin of Geosciences*, 85, 4, 645–662.
- HARTVICH, F., MENTLÍK, P. 2010. Slope development reconstruction at two sites in the Bohemian Forest Mountains. *Earth Surface Processes and Landforms*, 4, 373–389.
- HEINRICH, D. 2010. Zur Problematik des Schreibens im Deutschstudium an tschechischen Universitäten. In ADÁMKOVÁ, L., GOLČÁKOVÁ, B., MIŠTEROVÁ, I., POTMĚŠILOVÁ, H. a kolektiv. *Lingvistické, lingvodidaktické a literární reflexe pro nové milénium*. 209–213. Plzeň.
- HEINRICH, D., SCHÄFER, S. 2010. *Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes– und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben*. Iudicium, 125. München.

- HOLEČEK, V. 2010. Příprava učitelů na řešení nevhodného chování žáků. In COUFALOVÁ, J. (ed.). *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Západočeská univerzita v Plzni. 128–139. Plzeň.
- HOLEČEK, V., KOSÍKOVÁ, V. 2010. Výzkum sebepojetí u nadaných žáků. In *Psychologia Cassoviensis 2008. Zborník z mezinárodnej vedeckej konferencie*. Univerzita P. J. Šafárika. 47–56. Košice.
- HONZÍKOVÁ, J. 2010. Využití rozhovoru jako jedné z metod kvalitativního výzkumu v technické výchově. In PAVLOVKIN, J., ŽÁČOK, L. (eds) *Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania*. 173–177. UMB, Banská Bystrica.
- HONZÍKOVÁ, J. 2010. Creative thinking of primary school. In BEZJAK, J. (ed.) *Technical Creativity In School's Curricula With The Form Of Project Learning*. 81–87. Slovenia, Ljubljana.
- HONZÍKOVÁ, J. 2010. Nonverbal kreativity in technical education and its influence on the school management. *Journal of Technology and Information Education*. 3. 37-42. Olomouc.
- HONZÍKOVÁ, J. 2010. Návštěva mateřské a základní školy v Keni. *Technológia vzdelávania*, 9, 13–15.
- HONZÍKOVÁ, J., NOVOTNÝ, J. 2010. Tvůrčí myšlení na základní škole. *Technológia vzdelávania*, 8 15–19.
- HORA, J. 2010. O počítačových důkazech matematických vět. In TROJÁNEK, A. (ed.) *Sborník ze XIV. semináře o filosofických otázkách matematiky a fyziky*. Komise pro vzdělávání učitelů matematiky a fyziky JČMF, 67–73. Velké Meziříčí.
- HRDLIČKA, M. 2009. *Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka. K prezentaci gramatiky českého jazyka v učebnicích češtiny pro cizince*. Karolinum. 1–158. Praha.
- HRDLIČKA, M. 2009. K řazení gramatického učiva v učebnicích češtiny pro cizince. *Český jazyk a literatura*, 59, 122–126.
- HRDLIČKA, M. 2009. Budeš už ticho/tiše? *Bohemistyka*, 9, 309–310.
- HRDLIČKA, M. 2009. České předložky. In HRDLIČKA, M. (ed.) *Přednášky z 52. běhu Letní školy slovanských studií*. 63–68. Praha.
- HRDLIČKA, M. 2010. *Kapitoly o češtině jako o cizím jazyku*. ZČU. 1–248. Plzeň.
- HRDLIČKA, M., HASIL, J. 2010. Jubilující Berliner Bohemicum/Slavicum, příklad úspěšné spolupráce mezi pražskou Univerzitou Karlovou a berlínskou Humboldtovou. *Forum*, 5, 74–75.
- HRDLIČKA, M. 2010. K užívání a pojmání českého národního jazyka. In ČMEJRKOVÁ, S., HAVLOVÁ, E., HOFFMANNOVÁ, J. (eds.) *Užívání a prožívání jazyka*. 505–508. Praha.
- HUCLOVÁ, M., VRBÍK, V. 2010. Využití dynamické geometrie při výuce na základní škole. *Informatika v škole*, 37, 34–41.
- CHÝLOVÁ, H. 2010. K původu názvů lumpů v devateru pohádek. *Český jazyk a literatura*, 60, 22–27.
- CHÝLOVÁ, H. 2010. Jazyk Antonína Frozína Plzeňského. In ALEXOVÁ, J., JANEČKOVÁ, M., POSPÍŠILOVÁ, V. (eds) *Slovesné baroko ve středoevropském prostoru*. 42–53. Praha.
- INNERWINKLER, S. 2010. Personaldeiktika und –pronomina in der Wahlkampfkommunikation am Beispiel des österreichischen Nationalratswahlkampfes 2008. *Germanica Wratislaviensia*, 131, 75–89.

- INNERWINKLER, S. 2010. Unbeabsichtigte Austriazismen tschechischer DaF–LernerInnen. In ADÁMKOVÁ, L., VOLTROVÁ, M. (eds) *Gute Nachbarn– schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander, 9. Deutsch–Tschechisches Begegnungsseminar*. 114–126. Plzeň.
- JIŘINCOVÁ, B., KOSÍKOVÁ, V., LOVASOVÁ, V. 2010. Možnosti rozvoje specifických kompetencí učitelů psychologie a výchovy ke zdraví. In COUFALOVÁ, J. (ed.). *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Západočeská univerzita v Plzni. 81–89. Plzeň.
- JIŘINCOVÁ, B., LOVASOVÁ, V., SVOBODA, M. 2009. Sociálně psychologický výcvik jako jedna z cest k sociálnímu zdraví. *School and Health 21*. Masarykova univerzita. 115–122. Brno.
- KASÍKOVÁ, H., DUBEC, M. 2010. Spolupráce učitelů: od větší k menší neznámé. *Studia Paedagogica*, 14, 1.
- KLUSÁK, M., SLAVÍK, J. 2010. Kresba postavy pána – její vývoj v mladším školním věku. In MIOVSKÝ, M., ČERMÁK, I., CHRZ, V. (eds) *Umění ve vědě a věda v umění. Metodologické imaginace*. Grada Publishing, 187–208. Praha.
- KOCUR, P. 2010. HDR podrobně. *Digitální foto magazín*, 81, 16–19.
- KOCUROVÁ, M. 2010. Analyticko–syntetická a genetická metoda ve výuce čtení českých dětí. In WERNEROVÁ, J. (ed.) *Kam směřuje současný pedagogický výzkum?* Sborník XVIII. konference ČAPV. Liberec.
- KOCUROVÁ, M., LUKAVSKÁ, E. 2010. Pedagogická fakulta Západočeské university v Plzni –Učitelství pro 1. stupeň základní školy. In SPILKOVÁ, V., HEJLOVÁ, H. (eds) 2010. *Příprava učitelů pro primární a preprimární vzdělávání v Česku a na Slovensku*. Univerzita Karlova, 247–257. Praha.
- KOMZÁKOVÁ, M. 2010. Vidět, vědět ...a (po)cítit, 1.část. *Výtvarná výchova*, 1, 1.
- KOMZÁKOVÁ, M. 2010. Vidět, vědět ...a (po)cítit, 2.část. *Výtvarná výchova*, 2, 3–6.
- KOPP, J. 2010. Klimatické klasifikace a regionalizace světa ve výuce. *Geografické rozhledy*, 20 (1), 12–15.
- KOSÍKOVÁ, V., LOVASOVÁ, V. 2010. Diagnostika nadaného žáka ve škole. In *Psychologia Cassoviensis 2008. Zborník z mezinárodnej vedeckej konferencie*. Univerzita P. J. Šafárika. 77–84. Košice.
- KOTLABA, F., POUZAR, Z., KOUT, J. 2010. Lokality velmi vzácného choroše síťkovce trojbarvého – Daedaleopsis tricolor – v České republice. *Mykologické listy*, 20, 113, 20–22.
- KOUT, J., VLASÁK, J. 2010. Notes on two species of Diplomitoporus (Basidiomycota, Polyporaceae) of Central America. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, 81, 1, 9–14.
- KOŤUHA, J., HRDLIČKA, J., RICHTR, V. 2010. Elektrochemické přeměny betulinu. *Chemické listy*, 104, 11, 1095–1096. Praha.
- KRAITR, M., RICHTR, V., SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. 2010. Vývoj postupů výroby organických látek 2. část. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 19 (1), 27–32.
- KRAUSOVÁ, M. 2009. Konec draka z Čech. Nová verze hry Drachenstich ve Furth im Wald. In VYBÍRAL, Z. (ed.) *Husitský Tábor*. 16, 59–77. Tábor.
- KROTKÝ, J., ŠTICH, L. 2010. Applied robotics and automation in teaching at primary schools in the context of the teacher preparation. In BEZJAK, J. (ed.) *Technical Creativity In School 's Curricula With The Form Of Project Learning*. 75–80. Ljubljana.

- KROTKÝ, J. 2010. Multimediální učebnice materiálů a technologií pro učitele a její hodnocení. In PAVLOVKIN, J., ŽÁČOK, L. (eds) *Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania*. 250–256. Univerzita M. Béla, Banská Bystrica.
- KROTKÝ, J. 2010. Current trends in applied mechatronics in elementary education in the Czech Republic. In FURMANEK, W., WALAT, W. (eds) *Edukacja – technika – informatyka*. 92–99. Polska, Rzesów.
- KUBÍKOVÁ, T., NÁPRAVNÍK, V. 2010. Je libo čerstvou kohoutkovou? In FIALA, J. (ed.) *Sborník plných textů přednášek a prezentací*. VŠCHT, 55–69. Praha.
- KUMPERA, J. 2009. Metternichové a západní Čechy. In BUDIL, I., ŠEDIVÝ, M. (eds). *Metternich a jeho doba*. Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, 79–83. Plzeň.
- KUMPERA, J. 2010. *Staroměstská exekuce. Mučedníci z 21. června 1621*. 8. Praha.
- KUMPERA, J. 2009. Petr Figulus – rodák z Jablonného nad Orlicí. *Studia Comeniana et historica* 81–82, 39, 351–353. Uherský Brod.
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2009. O pejskovi a kočičce aktuálně v grotesce Ondreje Šulaje. In *Ty, já a oni v jazyce a literatuře*. Ústí nad Labem. 148–152
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2010. *Literatura ve škole*. ZČU, 1–266. Plzeň
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2010. Fejetonista František Nepil. *Český jazyk a literatura*, 60, 116–122.
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2010. Jak čteme Jirásků? In FIBIGER, M. (ed.) *Jací jsme čtenáři?* 71–85. Ústí nad Labem.
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2010. Obraz doby v prózách Ladislava Fukse. In BALOWSKI, M. (ed.) *Odbicie ważnych wydarzeń historycznych w języku i w literaturze czeskiej*. 283–294. Poznań.
- LEDERBUCHOVÁ, L. 2010. Martin Pilař. Podoby českého povídkového cyklu ve XX. století. *Bohemistyka*, 10, 314–318.
- LIŠKOVÁ, Š. 2010. Prvky hudby subsaharské Afriky (HSA) a indické klasické hudby (IKH) v integrativní experimentální výuce hudební výchovy na vyšším gymnáziu. In FRIDMAN, L. et al. (eds) *Modernizácia hudobnej edukácie vo vzdelávacích programoch základných a stredných škôl v SR a ČR*. 1, 92–108. Banská Bystrica.
- LUKAVSKÝ, J. 2010. Konceptová analýza aranžmá výtvarných úkolů na 1. stupni ZŠ. In PŘÍKRYLOVÁ, K. (ed.) *Vizuální gramotnost*. Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 146–159. Praha.
- MÁLKOVÁ, J. 2010. Čeština jako cizí jazyk. *Češtinář*, 20, 5, 123–124.
- MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds) 2010. *Mediální pedagogika v teorii a praxi*. Vydavatelství Západočeské Univerzity v Plzni. Plzeň.
- MAŠEK, J. 2010. Některé aspekty použití hypermédií a programů pro pojmové mapování a tvorbu storyboardů k analýze a rekonstrukci audiovizuálního sdělení v mediální výchově. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds) *Mediální pedagogika v teorii a praxi*, 195–200. Plzeň.
- MAŠEK, J. 2010. Mediální didaktika: významná subdisciplína české mediální pedagogiky? In MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds) *Mediální pedagogika v teorii a praxi*, 74–79. Plzeň.
- MAŠEK, J., ZIKMUNDOVÁ, V. 2010. *Výukové využití softwarových systémů pro techniku pojmového mapování*. Vydavatelství ZČU Plzeň, 1–98. Plzeň.

- MACH, P. 2010. Analysis of case studies of didactic situations. In PAVLOVKIN, J. ŽÁČOK, L. (eds) *Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelávania*. 270–277. Univerzita M. Béla, Banská Bystrica.
- MACH, P. 2010. Analysis of the case studies video recordings. In BEZJAK, J. (ed.) *Technical Creativity In School 's Curricula With The Form Of Project Learning*. 52–56. Ljubljana.
- MACH, P. 2010. Analysis of the case studies. In FURMANEK, W., WALAT, W. (eds) *Edukacja – technika – informatyka*. 236–243. Rzesów.
- MAINZ, D. 2010. Projektové vyučování – popularita versus obtížnost. In ULRICH, M. (ed.) *Alternativní metody výuky 2010*. Gaudeamus. 1–6. Hradec Králové.
- MAINZ, D., HODINÁŘ, J. 2010. Project-Based Learning Alias Learning for Real Life. *Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky 2010*. Magnanimitas. 652–658. Hradec Králové.
- MANDYSOVÁ, D. 2010. Význam pěvecké výchovy pro vzdělávání sbormistrů. *Cantus choralis: Mezinárodní symposium o sborovém zpěvu*. 1, 253–259. Ústí nad Labem.
- MANDYSOVÁ, D. 2010. Pěvecká příprava budoucích učitelů Hv. In HALA, P. (ed.) *Musica viva in schola XXII*. 1, 87–92. Brno.
- MANDYSOVÁ, D. 2010. Vokální tvorba pro sólové hlasy. In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 62–104. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A. 2010. Občanská vybavenost a technická infrastruktura. In BIČÍK, I., PERLÍN, R. (eds) *Lokální rozvoj na Šumavě*, Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava. 98–108.
- MEHNERT, E. 2010. Aus gegebenem Anlass... In ADÁMKOVÁ, L. a VOLTROVÁ, M. (eds) *Gute Nachbarn– schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander, 9. Deutsch–Tschechisches Begegnungsseminar*. 25–31. Plzeň.
- MEHNERT, E. 2010. Herr G. macht eine pessimistische Voraussage... In *Günter Grass als Botschafter der Multikulturalität*. Litblockin, 11. Fernwald.
- MEHNERT, E. 2010. Das Café als literarischer Ort. *Germanoslavica*, 21, 1–2, 123–134.
- MENTLÍK, P., MINÁR, J., BŘÍZOVÁ, E., LISÁ, L., TÁBOŘÍK, P., STACKE, V. 2010. Glaciation in the surroundings of Prášílské Lake (Bohemian Forest, Czech Republic). *Geomorphology*, 1–2, 181–194.
- MENCLOVÁ, H. 2010. Pragmatische Funktionen der Diminutiva. *Lingvistické, lingvodidaktické a literární reflexe pro nové milénium*. 158–164. Plzeň.
- MENTLÍK, P., NOVOTNÁ, M. 2010. Elementary forms and 'scientific reliability' as an innovative approach to geomorphological mapping. *Journal of Maps*, 2010, 564–583.
- MERGL, M. 2010. The *Poramborthis* and *Poramborthidae* puzzle: new data. *Geological Society of Australia, Abstracts No. 95*, 6th International Brachiopod Congress, Melbourne, Australia, February 2010, 77.
- MERGL, M. 2010. Origin and Palaeozoic diversification of discinoids. *Geological Society of Australia, Abstracts No. 95*, 6th International Brachiopod Congress, Melbourne, Australia, February 2010, 78.
- MERGL, M. 2010. Discinoid brachiopod life assemblages: Fossil and extant. *Bulletin of Geosciences*, 85, 1, 27–38.
- MERGL, M. 2010. A review of Silurian discinoid brachiopods from Gotland, Sweden. *Bulletin of Geosciences*, 85(3), 367–384.

- MERGL, M. 2010. Silicification of fossils in the Silurian and Devonian of the Barrandian, Czech Republic. *Journal of the National Museum (Prague), Natural History Series*, 179, 13, 139–145.
- MERGL, M. 2010. Nový nález trilobita *Holoubkovia klouceki* (Růžička, 1926) (Lichida) v mílinském souvrství (tremadok) v Barrandienu. *Zprávy o geologických výzkumech v roce 2009*, 156–157.
- MERGL, M. 2010. Vodní a mokřadní měkkýši PR Nový rybník u Líní. *Erica*, 17, 1, 53–57.
- MERGL, M., FERROVÁ, L., BERKOVÁ, S. 2010. Distribution of lingulate brachiopods in a transect from reef to basin in the Lower and early Middle Devonian of Barrandian, Czech Republic. *Geological Society of Australia, Abstracts No. 95*, 6th International Brachiopod Congress, Melbourne, Australia, February 2010, 79.
- MĚŘIČKA, J., DOBROVSKÁ, D., POKORNÝ, A., VALIŠOVÁ, A. 2010. Problems of engineering graduates increase. *The Joint International IGIP – SEFI Annual Conference 2010. IGIP–SEFI*. 476. Trnava.
- MICHALÍK, P., TOMAN, J. 2010. Specifika výuky pomocí virtuální laboratoře. In ULRICH, M. (ed.) *Alternativní metody výuky 2010*. Gaudeamus. 1–8. Hradec Králové.
- MIŇHOVÁ, J. 2010. Faktory neurotičnosti žáků ve sportovních třídách základních škol. In *Psychologia Cassoviensis 2008. Zborník z mezinárodnej vedeckej konferencie*. Univerzita P. J. Šafárika. 105–112. Košice
- MIŇHOVÁ, J., LOVASOVÁ, V. 2010. Psychologické aspekty pedagogické praxe v rámci strukturovaného učiteľského studia. In COUFALOVÁ, J. (ed.). *Hľadisko kvality v prípravě učitelů*. Západočeská univerzita v Plzni. 119–123. Plzeň.
- MIŇHOVÁ, J., JIŘINCOVÁ, B. 2009. Vztah mezi neurotičností studentů učitelství a jejich životní spokojeností. *School and Health 21*. Masarykova univerzita. 119–123.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Metodologický přínos tzv. Plzeňské historické školy v oblasti moderní městské historiografie. In ADÁMEK, K. (ed.) *Miloslav Bělohlávek – plzeňský archivář a historik*. Edice *Historikem ve dvacátém století*, 3, viaCentrum. 4–17. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Fridolín Macháček – Plzeňan, jemuž město svůj vděk ještě dluží. In ZÍVALOVÁ, K. (ed.) *Fridolín Macháček – historik, archivář, muzeolog*. Edice *Historikem ve dvacátém století*, 4, viaCentrum. 5–17. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Stav zpracovanosti dějin regionální historiografie Plzeňska. In BÖHMOVÁ, L. *Václav Jílek Plzeňský historik, literární vědec a pedagog*. Edice *Historikem ve dvacátém století*, 5, viaCentrum. 4–19. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Plzeňský historik Fridolín Macháček – ideově nevhodný válečný hrdina. In MAGINCOVÁ, D., PALEČEK, M., VÍŠKA, V. (eds) *Protektorát v sociokulturních souvislostech*. Gaudeamus, 169–183. Hradec Králové.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Adolf Zeman (1902–1979) – politicky zmařená kariéra vědce a vysokoškolského pedagoga. In SKLENÁŘOVÁ, S. (ed.) *Možnosti a meze výzkumu dějin vysokého školství po roce 1945*. Gaudeamus, 44–49. Hradec Králové.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Periodikum Život Plzeňska: Možnosti odborné publikace regionální historie v padesátých letech. In JANOVSKÝ, I., KLEINOVÁ, J., STRÍZTESKÝ, H. (eds). *Věda a technika v Československu v letech 1945–1960*. Národní technické muzeum. 443–451. Praha.

- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Fridolín Macháček (1884–1954) – plzeňský historik a učitel v boji za pravdu. *In Historia scholastica I: Dějiny ve škole – škola v dějinách*. Pedagogické muzeum J. A. Komenského v Praze. 150–156. Praha.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Fakultní školy a jejich možnosti při uvádění začínajících učitelů do praxe. *In COUFALOVÁ, J. (ed.) Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Západočeská univerzita v Plzni, 172–176. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Pitfalls of oral history methods in the biographies of historians of the twentieth-century. *In XVIth International Oral History Conference, 7 – 11 July, Prague. Conference Papers*. [CD-ROM]: COHA. 8. Prague.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Devizový příslib a to další. *In MORÁVKOVÁ, N. (ed.) Přes pevnou hráz socialismu*, viaCentrum, 38–41. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. Jak představit edici Historikem ve dvacátém století? *In ADÁMEK, K. Miloslav Bělohávek – plzeňský archivář a historik. Edice Historikem ve dvacátém století, 3*, viaCentrum, 2. Plzeň.
- MUŽILOVÁ, P., ŠROGL, J. 2010. Vývoj technologie českého piva v 16. a 17. století. *In FIALA, J. (ed.) Sborník plných textů přednášek a prezentací*. VŠCHT, 188–207. Praha.
- NÁPRAVNÍK, V. 2010. Zkušenosti s e-learningovým kurzem „Využití informačních technologií ve výuce chemie“ pro učitele v Ústeckém kraji. *In BÍLEK, M. (ed.) Aktuální trendy ICT ve výuce chemie*. Gaudeamus, 23–24. Hradec Králové.
- NÁPRAVNÍK, V. 2010. Zkušenosti s e-learningovým kurzem „Využití informačních technologií ve výuce chemie“ pro učitele v Ústeckém kraji. *Media4u Magazine – Journal for Education, 7 (X3)*, 127–131. Praha.
- NÁPRAVNÍK, V., JANČOVÁ, K. 2010. Stanovení vybraných organických kyselin ve vínech – srovnání metody HPLC s metodami titračními. *In FIALA, J. (ed.) Sborník plných textů přednášek a prezentací*. VŠCHT, 71. Praha.
- NÁPRAVNÍK, V., KUBÍKOVÁ, T. 2010. Vodárenské postupy úpravy vody jako průřezové téma ve výuce chemie. *In CHLUPÁČ, A., VEŘMIŘOVSKÝ, J. (eds) Sborník přednášek z mezinárodní konference*. Ostravská univerzita v Ostravě, 186–191. Ostrava.
- NOVOTNÁ, M., KOPP, J. 2010. Migrační trendy v regionu Šumava po roce 1990. *Silva Gabreta, 16 (2)*, 1–20.
- PEŠKOVÁ, M. 2010. Od „nového člověka“ k „homo sovieticus“. *In POSPÍŠIL, I. (ed.) Areálová slavistika a dnešní svět. Tribun EU, Brno*. 123–130.
- PEŠKOVÁ, M. 2010. Obraz „novogo čelověka“ v ruské literatuře 20. století. *Sborník příspěvků z mezinárodní konference XX. Olomoucké dny rusistů*. 409–413.
- PEŠKOVÁ, M. 2010. Obraz nového člověka v tvorbě ruských porevolučních proletářských básníků a českých básníků počátku padesátých let 20. století. *In BUDIL, I., ZÍKOVÁ, T. (eds): Totalitarismus V. Podoby politické ideologie*. Dryada, Praha. 88–97.
- PEŠKOVÁ, M. 2010. N. V. Gogol i A. P. Platonov – ustanovení problému. *In DOHNAL, J., POSPÍŠIL, I. (eds.) Litteraria Humanitas XV. N. V. Gogol: Bytí díla v prostoru a čase (studie o živém dědictví)*. Tribun EU, Brno. 293–298.
- PILOUS, V. 2010. Vlastnosti ocelí C38 v porovnání s jemnozrnnými normalizovanými ocelmi S355N a s termomechanicky zpracovanými ocelmi S355M určenými pro stavbu mostů. *Konstrukce, 4*, 33–40.
- PILOUS, V. 2010. Svařitelné oceli podle EN, AISI, ASTM pro stavební svařované konstrukce. *Konstrukce, 5*, 32–40.

- PILOUS, V. 2010. Materiály a jejich svařitelnost. *Svařování kovů v praxi*. Verlag Dashofer, 1–80. Praha.
- PILOUS, V. 2010. Porovnání svařitelných ocelí podle EN, AISI, ASTM pro technickou praxi. *Nové přístupy a aplikace EU směrnic, eurokódů i EN, ISO norem pro konstrukce stanovených výrobků a technických zařízení*. 70–81. Brno.
- PREIS, J. 2010. Geografie pandemie HIV/AIDS: rozbor vybraných dostupných článků a studií. *Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie*, 1, 4–8.
- PREIS, J., KOPP, J. 2010. HIV/AIDS Epidemics and Human Development at the Beginning of the 21st Century: Case studies of Uganda and Estonia. *Infekční Chvorbí*, 1, 59–66.
- PŘIBÁŇ, T. VRBÍK, V. 2010. Základní pojmy objektově orientovaného programování. *Matematika – fyzika – informatika*, 19, 488–498.
- PŘIBÁŇ, T. 2010. E-learning and possibilities of the improvement of computer literacy. *Mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky*. Magnanimitas. 993–1001. Hradec Králové.
- PŘIBÁŇ, T. 2010. Počítačová gramotnost na VŠ a její zvyšování pomocí e-learningu. *In Information and Communication Technology in Education*. 111–125. Ostravská univerzita. Ostrava.
- RICHTR, V., KRAITR, M., KREJČÍKOVÁ, A. 2010. Racionalizace laboratorních cvičení z organické chemie a její environmentální dopady. *In SIROTA, A. (ed.) Chemické rozhledy – 5. mimoriadne číslo*, 11, 5, 267–271. Bratislava.
- RICHTR, V., KRAITR, M., ŠTROFOVÁ, J. 2010. Práce s malými kvanty látek v přípravě budoucích učitelů chemie. *In CHLUPÁČ, A., VEŘMIŘOVSKÝ, J. (eds) Sborník přednášek z mezinárodní konference*. Ostravská univerzita v Ostravě, 234–236. Ostrava.
- RYKOVSKÁ, M., BUREŠOVÁ, B. 2010. Dejateľ nostnyj podchod k obučeniju inostrannym jazykam v XXI veke. *In GREJAROVÁ, R., VÍTKOVÁ, M. (eds): Cizojazyčná výuka a nadaný žák (Foreign language teaching and a gifted and talented pupil)*. MU Brno. 9–25.
- RYKOVSKÁ, M., BUREŠOVÁ, B. 2010. Sociokulturní složka ve výuce cizích jazyků. *In ADAMKA, P., ZELENICKÁ, E. (eds) Historicko–kulturologické minimum vo vyučovaní cudzích jazykov*. FF Univerzity Konštantína Filozofa, Nitra. 21–30.
- SIROTEK, V., ŠTROFOVÁ, J. 2010. Zkušenosti s výukou chemie v bakalářském studijním programu Přírodovědná studia na ZČU v Plzni. *In CHLUPÁČ, A., VEŘMIŘOVSKÝ, J. (eds) Sborník přednášek z mezinárodní konference*. Ostravská univerzita v Ostravě, 245–253. Ostrava.
- SLAVÍK, J. 2010. Therapeutic motive in art therapy. *In ŠICKO, J., ŠICKOVÁ, J. a kol. Terra terapeutica*, 65–87. Bratislava.
- SLAVÍK, J., WAWROSZ, P., KOMZÁKOVÁ, M. 2010. Krize artefietickým způsobem. *In MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds) Mediální pedagogika v teorii a praxi*, 74 –79, 184–194. Plzeň.
- SLOWÍK, J. 2010. *Komunikace s lidmi s postižením*. Portál, 1–160. Praha.
- SOVÁKOVÁ, J. 2010. Etičeskaja problematika romána M. Bulgakova „Master i Margarita“. *Sborník příspěvků z mezinárodní konference XX. Olomoucké dny rusistů*. 431–435.
- STANĚK, J. 2010. Česká próza. *In SUŽKO, A. V. (ed.) X slavističeskije čtenija pamjati professora P. A. Dmitrijeva i professora G. I. Safronova*. 62–72. Petrohrad.
- STOČES, J. 2010. *Pražské univerzitní národy od roku 1409*. Karolinum. 1–308. Praha.

- STOČES, J., MUŠKOVÁ, E. (eds) 2010. Sborník *Scamna super Misam 2*. Sborník prací studentů a absolventů historie FPE ZČU: Západočeská univerzita v Plzni. 1–168. Plzeň.
- SUDA, J. 2010. Zeměpis v terénu a prakticky. In *Sborník odborný společensko vědní kemp 23.–27. srpna 2010*. 7–12. Plzeň.
- SUDA, J., MAREK, M. 2010. Kras Dyleňské hornatiny – nejvýznamnější krasové území Karlovarského kraje. *Sborník Muzea Karlovarského kraje*. 18, 157–172. Karlovy Vary.
- SVOBODA, M., JIŘINCOVÁ, B. 2010. Vývoj koncepce výchovy ke zdraví ve studijních programech Katedry psychologie FPE ZČU v Plzni. *Psychologia Cassoviensis 2008. Zborník z mezinárodnej vedeckej konferencie*. Univerzita P. J. Šafárika. 216–220. Košice.
- ŠÍP, M. 2010. Wer schreibt heut' noch Liebesbriefe? In ADÁMKOVÁ, L., VOLTROVÁ, M. (eds) *Gute Nachbarn– schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander, 9. Deutsch–Tschechisches Begegnungsseminar*. 135–141. Plzeň.
- ŠRÁMKOVÁ, P., PROKOPOVÁ, Z. 2010. Sladkovodní mechovky (Bryozoa; Phylactolaemata, Gymnolaemata) řeku Úslavy v Plzni. *Erica*, 17, 1, 59–64.
- TOMÁŠ, M. 2010. Základní vlastnosti dielektrik, termodielektrický jev. In STEJSKALOVÁ, K. (ed.) *Praktický kurz fyziky Nové Hrady*. 45–46. Praha.
- TOMÁŠ, M. 2010: Kosmologie. In STEJSKALOVÁ, K. (ed.) *Praktický kurz fyziky Nové Hrady*. 47–48. Praha.
- TOLLET, A. 2010. The future of Scottish Gaelic. *The Estonian Journal of English Studies*, 1, 83–108.
- VALIŠOVÁ, A., ŠUBRT, J. 2010. Kształtowanie poczucia własnej wartości jako przeciwdziałanie manipulacji. In WRÓBEL, A (ed.) *Nauczyciel w krajach postsocjalistycznych jako sprawca i ofiara manipulacji. Studium teoretyczno–empiryczne*. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 112–127. Łódź.
- VAŇKOVÁ, J. 2010. Nedostatky v koherenci textu žákovských písemných prací. In *Užívání a prožívání jazyka* (ed.). 485–490. Praha.
- VEJVODOVÁ, J. 2009. On–line kurz Didaktika českého jazyka 1. In BUBELOVÁ, L. (ed.) *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole 2008*. 364–371. Olomouc.
- VEJVODOVÁ, J., ROHLÍKOVÁ, L. 2010. Blended learning ve vzdělávání akademických pracovníků aneb ke konstruktivismu konstruktivisticky. In KOCUROVÁ, M. (ed.) *Sborník příspěvků 6. mezinárodní konference o distančním vzdělávání*. Plzeň. 143–147.
- VEVERKA, B., ČECHUROVÁ, M., AMBROŽOVÁ, K. 2010. Matematické přístupy k hodnocení polohové přesnosti obsahu starých map. *Geodézia, Kartografia a GIS 2010*. 6. Košice.
- VÍCE, B. 2010. Hills like white hills. *American Book Review*, 31, 4, 22–24.
- VIKTORA V. 2010. Český mecenáš Josef Hlávka. In RICHTEREK, O. (ed.) *Kontexty literární vědy II*. 105–125. Ústí nad Orlicí.
- VIKTORA V. 2010. Trojí tvář starší české literatury II – Renaissance nebo humanismus? *Český jazyk a literatura*, 60, 105–108.
- VIKTORA, V. 2010. Trojí tvář starší české literatury III – Baroko. *Český jazyk a literatura*, 60, 223–227.
- VIKTORA, V. 2010. K rané protireformaci v plzeňském prostředí. In SKÁLA, A. (ed.) *Musa pedestris*. 223–227. Plzeň.

- VIKTORA, V. 2010. Několik úvah vyvolaných Frozínovou předmluvou k Obrovišti mariánského Atlanta. In ALEXOVÁ, J., JANEČKOVÁ, M. A POSPÍŠILOVÁ, V. (eds) *Slovesné baroko ve středoevropském prostoru*. 223–227. Praha.
- VIKTORA, V. 2010. Zwei Gedichte von Karel Hynek Mácha – Der Eremit und Svatý Ivan. *Germanoslavica*, 21, 199–212.
- VIKTORA, V. 2010. Pobělohorské elegie. V předvečer 21. června 1321 na Staroměstském náměstí. In BALOWSKI, M. (ed.) *Odbicie ważnych wydarzeń historycznych w języku i w literaturze czeskiej*. 61–68. Poznań
- VIMR, Z. 2010. Úvod. In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 4–4. Praha.
- VIMR, Z. 2010. Skladatelovy životní osudy. In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 5–9. Praha.
- VIMR, Z. 2010. Smíšené sbory. In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 30–35. Praha.
- VIMR, Z. 2010. Skladby vydané tiskem. In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 105–108. Praha.
- VIMR, Z. 2010. Kompletní soupis kompoziční tvorby (dle opusových čísel). In VIMR, Z. (ed.) *Zdeněk Lukáš, hudební skladatel*. 1, 109–128. Praha.
- VLACH, P., HULEC, L., FISCHER, D. 2010. Microhabitat preferences of the stone crayfish Austropotamobius torrentium (Schrank, 1803). *Knowledge and Management of Aquatic Ecosystems*, 83, 394–395, 1–13.
- VLACH, P., HULEC, L., FISCHER, D. 2010. Recent distribution, population densities and ecological requirements of the stone crayfish (Austropotamobius torrentium) in the Czech Republic. *Knowledge and Management of Aquatic Ecosystems*, 83, 394–395, 1–10.
- VLACHYNSKÁ, I. 2010. SCICOM – Rozvoj kompetencí pro komunikaci vědy. In *Sborník příspěvků z odborného symposia Rozvoj lidských zdrojů ve vědě a výzkumu*. 115–118. Liberec.
- VLASÁK, J. KOUT, J. 2010. Sarcoporia polypora and Johnosporus hirtus: two rare polypores collected in South Bohemia, Czech Republic. *Czech Mycology*, 61, 2, 187–195.
- VOLTROVÁ, M. 2010. Europa des 21. Jhs. – Eine Herausforderung für die komparatistische Imagologie und den Fremdsprachenunterricht? In ADÁMKOVÁ, L., GOLČÁKOVÁ, B., MIŠTEROVÁ I., POTMĚŠILOVÁ H. a kolektiv (eds). *Lingvistické, lingvodidaktické a literární reflexe pro nové milénium*. 286–290. Plzeň.
- VOLTROVÁ, M. 2010. Vorwort. In ADÁMKOVÁ, L., VOLTROVÁ, M. (eds) *Gute Nachbarn– schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander, 9. Deutsch–Tschechisches Begegnungsseminar*. 5–6. Plzeň.
- VOLTROVÁ, M. 2010. Von der Sprachwissenschaft zur Literaturwissenschaft und zurück. In ADÁMKOVÁ, L., VOLTROVÁ, M. (eds) *Gute Nachbarn– schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander, 9. Deutsch–Tschechisches Begegnungsseminar*, 109–113. Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň.
- VOLTROVÁ, M. Zu imagologischen Interpretationsverfahren – eine methodenkritische Anmerkung. *Germanoslavica*, 21, 1–2, 135–145.
- VOLTROVÁ, M., ADÁMKOVÁ, L. (eds.) *Gute Nachbarn – Schlechte Nachbarn? Gegen–Neben–Miteinander*, Západočeská univerzita v Plzni, 152s. Plzeň.

- VÝCHODSKÁ, H. 2010. Jak na dějiny 20. století. In MORÁVKOVÁ, N. (ed.) *Přes pevnou hráz socialismu a míru Sborník kolokvia Střediska orální historie SOHI Plzeň*, 31–37. Plzeň.
- ZIKMUNDOVÁ, V. 2010. Vlastnosti multimédií v kontextu utváření významu obrazu. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds) *Mediální pedagogika v teorii a praxi*, 131–137. Plzeň.

5.11.2 Popularizační publikace

- FRIDRICHOVÁ, R. 2010. Jacques–Yves Cousteau. *Cizí jazyky*, 53, 156–158.
- HONZÍK, L., TICHÝ, M. 2010. Geogebra – více než dynamická geometrie. *Matematika – fyzika – informatika*, 19, 7, 8, 426–433, 499–507.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. Zrádná slova v němčině IX. *Cizí jazyky*, 53, 5, 173.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. Zrádná slova v němčině VIII. *Cizí jazyky*, 53, 4, 139.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2009/10. Zrádná slova v němčině VII. *Cizí jazyky*, 53, 3, 100.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2009/10. Zrádná slova v němčině VI. *Cizí jazyky*, 53, 2, 67.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2009/10. 14. Mezinárodní kongres učitelů němčiny v Jeně. *Cizí jazyky*, 53, 2, 70.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. Role verbonominálních vazeb v hospodářském jazyce. *Acta oeconomica Pragensia*, 18, 2, 84–87.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2009/10. 14. Mezinárodní kongres učitelů němčiny v Jeně. *Cizí jazyky*, 53, 2, 70.
- KAŠPAROVÁ, M., NÁDENÍK, Z. 2010. *Jan Sobotka (1862–1931)*. Matfyzpress, 1–250. Praha.
- KRAMPOTA, F., PREIS, J. 2010. *Perla, která se zvedá z prachu (Po stopách ugandských dětí, jejichž životy ovlivnila epidemie HIV/AIDS)*. NAVA, 1–128. Plzeň.
- KUHN, T. 2010. Jazz bez hranic. *Hudební rozhledy*, 2, 24–24.
- KUHN, T. 2010. 30. jubilejní ročník Smetanovských dnů v Plzni: Co vše festival přinesl. *Hudební rozhledy*, 5, 6–6.
- KRAUSOVÁ, M. 2010. Die legendäre böhmische Fürstin und Prophetin Libussa und das bayerische Volksschauspiel. In BODNER, E. (ed.) *Oberpfälzer Heimatspiegel 2011*, 35, 111–118. Pressath/Oberpfalz.
- KUMPERA, J. 2009. Kolébka Plzně – Starý Plzenec. In SOUKUP, J., KILBERGER, K., MELICHOVÁ, A. (ed.) *Kostely Starého Plzně. Stavby zachované i nedochované ve městě, které je předchůdcem Plzně*. Občanské sdružení Hůrka a Radyně. Společnost pro zvelebování historických a kulturních památek ve Starém Plzenci, 88. Starý Plzenec. *uzejní a vlastivědná práce*, 4. Praha.
- KUMPERA, J. 2010. Pod šumavskou oblohou. Železná opona ve vzpomínkách plzeňského kluka. In MORÁVKOVÁ, N. (ed.) *Přes pevnou hráz míru a socialismu. Sborník z kolokvia Střediska orální historie při Katedře historie FPE ZČU*. 3–7. Plzeň.
- LUKAVSKÝ, J. 2010. Vzdělávací motivy ve výtvarné výchově: příspěvek k metodice konceptové analýzy. *Časopis Arteterapie*, 24, 70–77.
- MERGL, M. 2010. Geologické zajímavosti v Plzni a okolí. 19–22. In KLÁN, M. (ed.) *Životní prostředí města Plzni. Díl. 5. Magistrát města Plzně*. Plzeň.
- MERGL, M. 2010. Motýli a včely. 50–52. In KLÁN, M. (ed.) *Životní prostředí města Plzni. Díl 5. Magistrát města Plzně*. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2010. *Na hranici dvou světů: Česko–bavorská hranice 1948–1989*

- (spoluautorství s T. JÍLKEM ad.). Západočeská univerzita v Plzni, Plzeň. 1–47.
- NOVOTNÝ, J. 2010. Česká středověká literatura o včelách. *Včelařství*, 62, 12 pokračování.
- RANDA, M., ÜBERLACKER, E. 2010. *Souhvězdí a znamení*. Nakladatelství Fraus, 1–48. Plzeň.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2010. Musica Humana – Úvod do muzikoterapie. *Časopis pro hudební a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní*. 1, 16–16.
- STANĚK, J. 2010. North to Alaska! (rec.) *Plzeňský literární život*, 9, 4, 23.
- STANĚK, J. 2010. Nové vyprávění ze Staré Plzně. (rec.) *Plzeňský literární život*, 9, 9, 24.
- STANĚK, J. 2010. Ohlédni se, prosím... (rec.) *Plzeňský literární život*, 9, 12, 24.
- ŠÍP, M. 2010. Krátká procházka lyrickými zákoutími života. *Plzeňský literární život*, 9, 2, 25–26.
- ŠÍP, M. 2010. Přesmyčky, kam se podíváš. *Plzeňský literární život*, 9, 9, 23–24.
- ŠÍP, M. 2010. Očima spottera. *Plzeňský literární život*, 9, 11, 23–24.
- ŠÍP, M. 2010. Hádala se duše s tělem. *Plzeňský literární život*, 9, 12, 25.
- VIKTORA, V. 2010. Pax iisicum. *Plzeňský literární život* 9. 10 pokračování.
- VIMR, Z. 2010. Pocta tvůrcům pokračuje "Jiří Teml a jeho plzeňští přátelé Jan Málek a Zdeněk Lukáš". *Cantus*, 3, 8–9.
- VONDRÁČEK, A. 2010. Kozmová, J., Brouland, P.: Francouzština v cestovním ruchu. Le français pour l'industrie du tourisme. *Cizí jazyky* 176 a 179, 59, 5. Nakladatelství Fraus Plzeň. (Recenze).

5.11.3 Učebnice, skripta, učební texty

- BURIÁNOVÁ, J., JAKOUBKOVÁ, V., NÁDVORNÍKOVÁ, H. A PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2010. *Předmatematické činnosti v předškolním vzdělávání (lektorský posudek)*. RAABE, 1–206. Praha.
- ČÁBALOVÁ, D. 2010. *Pedagogika pro učitele základních a středních škol*. E-learningový program. ÚCV ZČU v Plzni. CD-ROM.
- HONZÍKOVÁ, J. 2010. *Zájmové činnosti řemeslného charakteru*. Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 66 s. + CD, Plzeň.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. *Wirtschaftsdeutsch aktuell*. Ekopress. 142 s. Praha.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. *Němčina pro jazykové školy 1 nově*. Nakladatelství Fraus. 232 s. Plzeň.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. *Obchodujeme německy*. Ekopress. 308 s. Praha.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. *Němčina pro číšníky a kuchaře*. Ekopress. 274 s. Praha.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2010. *Moderní učebnice němčiny*. Nové, upravené vydání. Svoboda. 357 s. Praha.
- KROTKÝ, J. 2010. Elektrospotřebiče v domácnosti II. In FRIEDMANN, Z. (ed.) *Člověk a svět práce na 2. stupni ZŠ*. Dr. Josef Raabe s.r.o., 1–14. Praha.
- LUHANOVÁ, S. 2010. Využití nových metod a forem ve výuce v pěveckém oddělení hudebního oboru na ZUŠ – Pěvecká hlasová výchova, DVD.
- MATUŠKOVÁ, A. 2010. *Místo, kde žijeme*. Nakladatelství České geografické společnosti, 1–40. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A., ŠMOLÍKOVÁ, B. 2010. *Místo, kde žijeme: Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy. Septima*, 1–52. Praha.

- MATUŠKOVÁ, A., ŠMOLÍKOVÁ, B. 2010. *Místo, kde žijeme: Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy–pracovní sešit*. Septima, 1–31. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A., ŠMOLÍKOVÁ, B. 2010. Lidé kolem nás: Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy. Septima, 1–48. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A., ŠMOLÍKOVÁ, B. 2010. Lidé kolem nás: Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy–pracovní sešit. Septima, 1–31. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A. 2010. Místo, kde žijeme: soubor pracovních listů. Nakladatelství České geografické společnosti, 1–40. Praha.
- NOVÁKOVÁ, S., KOLMANOVÁ, J., GEFFROY–KONŠTAČKÝ, D., TÁBORSKÁ, J. 2010. *Le français ENTRE NOUS 2*. Nakl. Fraus, 1–80. Plzeň. (Učebnice francouzštiny jako dalšího cizího jazyka).
- NOVÁKOVÁ, S., KOLMANOVÁ, J., GEFFROY–KONŠTAČKÝ, D., TÁBORSKÁ, J. 2010. *Le français ENTRE NOUS 2*, Nakl. Fraus, 1–80. Plzeň. (Pracovní sešit).
- NOVÁKOVÁ, S., KOLMANOVÁ, J., GEFFROY–KONŠTAČKÝ, D., TÁBORSKÁ, J. 2010. *Le français ENTRE NOUS 2*, Nakl. Fraus, 1–144. Plzeň. (Příručka učitele + CD).
- NOVOTNÝ, J. 2010. *Literatura v souvislostech 1. Učebnice pro střední školy*. Fraus, 1–168. Plzeň.
- PEŠKOVÁ, M. 2010. Ruská slovíčka a fráze pro lenochy. *Computer Press a. s. Brno*. 1–184 + CD.
- PODROUŽEK, L., ČECHUROVÁ, M. 2010. Prvouka pro 1. ročník základní školy. *Prvouka pro 1. ročník základní školy*, 1–54, SPN a.s. Praha.
- PODROUŽEK, L., ČECHUROVÁ, M. 2010. Prvouka pro 1. ročník základní školy – pracovní listy. *Prvouka pro 1. ročník základní školy – pracovní listy*, 1–71, SPN a.s. Praha.
- PODROUŽEK, L., ČECHUROVÁ, M. 2010. Prvouka pro 1. ročník základní školy – 1. díl. *Prvouka pro 1. ročník základní školy – 1. díl*, 1–59, SPN a.s. Praha.
- PODROUŽEK, L., ČECHUROVÁ, M. 2010. Prvouka pro 1. ročník základní školy – 2. díl. *Prvouka pro 1. ročník základní školy – 2. díl*, 1–59, SPN a.s. Praha.
- PODROUŽEK, L., ČECHUROVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, J. 2010. Přírodověda pro 5. ročník základní školy. *Přírodověda pro 4. ročník základní školy*, 1–111, SPN a.s. Praha.
- PODROUŽEK, L. a MERGL, M. 2010. Výuka didaktiky biologie, didaktiky přírodopisu a pedagogické praxe na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. In Papáček, M. (ed.) *Didaktika biologie v České republice 2010 a badatelsky orientované vyučování*. PF JU, České Budějovice.
- VALIŠOVÁ, A. 2010. Pedagogická interakce a komunikace jako součást sociální kompetence. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. (ed.) *Pedagogika pro učitele*. Grada Publishing. 225–241. Praha.

5.11.4 Publikace a portály na webových stránkách

- BEZDĚK, J. 2010. Vztah nauky o harmonii a teorie interpretace a jeho využití ve výukovém procesu mladých hudebníků. In *Hudobná edukácia a vzdelávacie programy*. [online]. <<http://www.hudobnaedukacia.sk/konferencia.html>>.
- BEZDĚK, J. 2010. Koncert k osmdesátinám skladatele Karla Janovického. In *A tempo revue* [online]. <<http://www.atemporevue.cz/?go=kritiky&det=100131-janovicky-80&show=1>>.

- ČECHUROVÁ, M. 2010. Geodetické a kartografické základy pro projekt ENVIROGIS 1. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS – Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- ČECHUROVÁ, M. 2010. Geodetické a kartografické základy pro projekt ENVIROGIS 2. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS – Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- ČECHUROVÁ, M. 2010. *Základy kartografie pro GIS 1, 2.* [online]. <<https://portal.zcu.cz/wps/myportal>>.
- ČERVENÝ, P. 2010. Jak na průřezová témata. *Metodický portál RVP, Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/8093/JAK-NA-PRUREZOVA-TEMATA.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2010. Zeměpisná olympiáda 2009 - celostátní kolo, kategorie B. *Metodický portál RVP, Digitální učební materiály* [online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2009-celostatni-kolo-kategorie-b-2.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2010. Zeměpisná olympiáda 2010 – okresní kolo, kategorie B. *Metodický portál RVP, Digitální učební materiály* [online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2010-okresni-kolo-kategorie-b.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2010. Zeměpisná olympiáda 2010 – krajské kolo, kategorie B. *Metodický portál RVP, Digitální učební materiály* [online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2010-krajske-kolo-kategorie-b.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2010. Zeměpisná olympiáda 2010 - celostátní kolo, kategorie B. *Metodický portál RVP, Digitální učební materiály*[online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2010-celostatni-kolo-kategorie-b.html>>.
- ČERVENÝ, P., STRNÁDKOVÁ, Z., ŘÍHA, P. 2010. Představ si svůj dům. *Metodický portál RVP, Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/7747/PREDSTAV-SI-SVUJ-DUM.html>>.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2010. Prostředky výkonného hudebního umění ve výuce sólového zpěvu na příkladu soudobé vokální skladby. *Hudobná edukácia a vzdelávacie programy.* [online]. <<http://www.hudobnaedukacia.sk/konferencia.html>>.
- FROLÍK, R. 2010. Dvacet pět let Smíšeného pěveckého sboru Cantate a jeho podíl na kulturním životě Rokycanska. *7. webová konference Hudební výchova 2010.* [online]. <konference.osu.cz/khv/file.php?fid=11>.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. 2010. Ekosystémy ČR. *In* MENTLÍK, P. (ed.) *Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání. ENVIROGIS* [online]. <<https://envirogis.fpe.zcu.cz/>>.
- JINDROVÁ, J. 2010. Podíl plzeňské katedry hudební kultury v hudebním životě Plzně a regionu (1948–2010), *7. webová konference Hudební výchova 2010.* [online]. <konference.osu.cz/khv/file.php?fid=11>.
- KOPP, J. 2010. Změny přírody v nedávné minulosti. *In* MENTLÍK, P. (ed.) *Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání – ENVIROGIS* [online]. <<https://envirogis.fpe.zcu.cz/>>.
- KROTKÝ, J. a kol. 2010. *Centrum digitálních multimediálních výukových technologií.* <http://cdmvt.zcu.cz/>. Inovace systému portálu.

- KUČERA, T.Č. 2010. Šíření rostlin. *In* MENTLÍK, P. (ed.) *Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání. ENVIROGIS* [online]. <<https://envirogis.fpe.zcu.cz/>>.
- KVD. 2010. Vzdělávací portál Lego Mindstorms < <http://lego.zcu.cz>>.
- KVD. 2010. Projekt ICT koordinátoři <http://www.ictkoordinatori.cz>.
- LUHANOVÁ, S. 2010. Über Brücken, Die Gesangabteilung des Pilsner Konservatoriums. *Bulletin Stadt Regensburg*. [online]. <www.ueberbrucken.net>.
- LUKAVSKÝ, J., SLAVÍK, J. 2010. *Artfolio* (<https://artfolio.kvk.zcu.cz/>; dostupné pro studenty KVK FPE ZČU). Portál projektu FRVŠ 35/2009/F2d Multimediální podpora předmětu Reflektivní praxe a výzkum ve výtvarné výchově 2.
- MENTLÍK, P. 2010. Změny přírody ve čtvrtohorách. *In* MENTLÍK, P.(ed.) *Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání – ENVIROGIS* [online]. <<https://envirogis.fpe.zcu.cz/>>.
- MORÁVKOVÁ, N. Fakultní školy RVP, 11. 3. 2010. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze. [on-line]. < <http://www.rvp.cz/> >.
- MORÁVKOVÁ, N. provozování webu Střediska orální historie SOHI <<http://sohizcu.webnode.cz/o-nas/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. Práce v ArcExploreru. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. Geografická data. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. Mapové servery. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. Práce s mapovými službami. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. Výuka s Google Earth. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M., ČECHUROVÁ, M. 2010. Globální polohový systém – GPS. *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- NOVOTNÁ, M. 2010. GIS v terénu. I *In* NOVOTNÁ, M.(ed.) *KGE/CGIS - Využívání geoinformačních technologií* [online]. <<https://portal.zcu.cz/>>.
- RANDA, M. 2010. *Astronomie*. Západočeská univerzita v Plzni. <http://astronomia.zcu.cz/>.
- ŠÍP, M. 2010. *Myšlenky nahlas*. In: Literární Západ, 2. 10. 2010. http://www.literarnizapad.cz/?module=dokument&action=display_dokument&id=155.
- VIMROVÁ, E. 2010. Příprava na koncertní a soutěžní výkon v korepetici (zaměření na spolupráci zpěváka a klavíristy). *Příprava na výkon v komorní hře a korepetici*. [online]. <http://pf.ujep.cz/files/konference_KHV/Nove_poznatky/Vimrova.pdf>.
- ZIKMUNDOVÁ, V. (red) 2010. *Databáze námětů pro práci s počítačem ve VV* (<https://neomedia.zcu.cz/>; dostupné pro studenty KVK FPE ZČU). Portál projektu FRVŠ 1966/2009/F2d Tvorba interaktivního výukového materiálu pro podporu předmětů "Nová média ve výtvarné výchově" a "Multimediální aplikace ve výuce". Centrum podpory znevýhodněných studentů ZČU: <http://handicap.zcu.cz/>, od roku 2004.

5.11.5 Software

JAKEŠ, T. 2010. *Simulační program mikropočítačové stavebnice MAT*. Software ZČU FPE KVD.

6 Prestižní činnost

6.1. Prestižní činnost v rámci ZČU

6.1.1 Konference

Konference *Historie česko-bavorského pohraničí 1945–2008* ve spolupráci s KGE v rámci grantu EU – Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2007–2013. Klenci pod Čerchovem 16.–17. 9. 2010.

Konference *Ideas That Work (12. ročník)*. Pořádané KAN jako jednodenní konference učitelů a odborníků anglického jazyka z různých typů škol a vzdělávacích institucí, konference s mezinárodní účastí, zaměřená na praktické aspekty výuky anglického jazyka. Plzeň, FPE ZČU, Jungmannova 1, 6. 11. 2010.

Konference *Jeden jazyk naše heslo bud'. Češi, Němci, Židé v první polovině 19. století*. Pořádané KČJ ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje a s Historickým ústavem AV ČR jako konference s mezinárodní účastí. Radnice, Synagoga, 23. –24. 9. 2010.

Konference *Plzeňský psychologický den – V. "Lze působit pozitivně v negativním?"*, pořádaná katedrou psychologie ve spolupráci s Českomoravskou psychologickou společností a psychologickým pracovištěm Fakultní nemocnice v Plzni. Plzeň, FPE ZČU, Chodské náměstí 1, 10.12. 2010

Konference *Scamna super Misam 2*. Konference studentů a absolventů historie FPE. Plzeň, FPE ZČU, Veleslavínova 42, 19. 11. 2010.

Konference *Technologie a hodnocení výrobků nápojového průmyslu* Plzeň, Návštěvnické centrum pivovaru Gambrinus v Plzni, 10.–11. 6. 2010 spolupořádaná KCH.

Seminář pro praxi pořádaný KGE v rámci projektu *České pohraničí po Schengenu – území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní?*, zaměřený na výsledky terénního výzkumu v česko-bavorském pohraničí v roce 2010. Plzeň, KGE FPE, 13. 12. 2010.

Studentská konference *Přes pevnou hráz socialismu a míru*, pořádaná Střediskem orální historie SOHI při KHI FPE ZČU v Plzni dne 29. 4. 2010.

9. konference *Hry 2010 – výzkum a aplikace*. Pořádaná KTV jako konference s mezinárodní účastí zaměřená na problematiku sportovních her ve výuce, tréninku, v zážitkové pedagogice a pohybových aktivitách handicapovaných. Plzeň, FPE ZČU, Nečtiny 8.–9. 4. 2010.

6.1.2 Výstavy

Celda Klouček sochař, návrhář, paleontolog. Výstava k 155. výročí narození prof. Celdy Kloučka ve spolupořadatelství Západočeského muzea v Plzni a KBI v hlavní budově Západočeského muzea v Plzni ve dnech 14. 10. 2010 –16. 1. 2011.

Senta Shand. Výstava prací absolventky KVK FPE ZČU. Západočeské muzeum Plzeň, září 2010.

Liběna Horáková, Jan Luňáček. Výstava prací absolventů KVK FPE ZČU. Radnice města Plzně ve dnech 1.9.–30.10.2010.

Václava Zichová, Leona Lišková. Výstava prací absolventů KVK FPE ZČU. Radnice města Plzně ve dnech 10.11.2010–2.1.2011.

6.1.3 Umělecká činnost

29. 3. 2010 – Obřadní síň radnice v Klatovech – Slavnostní koncert k 750. výročí založení města Klatovy (koncert z díla Jiřího Bezděka): Účinkovali členové KHK FPE ZČU.
27. 10. 2010 – Západočeská galerie Masné krámy – Setkání s hudbou: Účinkovali studenti umělecko pedagogických oborů katedry hudební kultury FPE ZČU.
29. 10. 2010 – Aula FPE ZČU, Jungmannova 1 – Koncert pro Exod: Účinkovaly Daniela Mandysová a Romana Feiferlíková, klavírní spolupráce Věra Müllerová.
31. 10. 2010 – Bazilika sv. Petra a Pavla na Vyšehradě – Benefiční koncert Ave Maria: Účinkovaly studentky pěveckého oddělení KHK ze třídy doc. Svatavy Luhanové, varhanní doprovod Jaroslav Pleticha.
10. 11. 2010 – Západočeská galerie Masné krámy – Setkání s akordeonem: Účinkovali studenti akordeonového oddělení katedry hudební kultury FPE ZČU ze třídy Mgr. Jarmily Vlachové.
10. 11. 2010 – Olomouc - Dueta v písňové tvorbě současných skladatelů: Účinkovaly Daniela Mandysová a Romana Feiferlíková, klavírní spolupráce Věra Müllerová.
24. 11. 2010 – Západočeská galerie Masné krámy – Setkání s hudbou: Účinkovali studenti umělecko-pedagogických oborů katedry hudební kultury FPE ZČU.
1. 12. 2010 – Západočeská galerie Masné krámy – Setkání s hudbou: Účinkovali studenti umělecko-pedagogických oborů katedry hudební kultury FPE ZČU.
7. 12. 2010 – Koncert Dívčího akademického sboru (sbormistryně doc. Daniela Mandysová a Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.) a Plzeňského akademického sboru (sbormistr doc. Zdeněk Vimr).
15. 12. 2010 – Západočeská galerie Masné krámy – Vánoční setkání s hudbou: Účinkovali studenti umělecko pedagogických oborů katedry hudební kultury FPE ZČU a Komorního orchestru KHK – dirigent Vít Aschenbrenner.
15. 12. 2010 – Praha, Maďarský kulturní institut – Koncert Dívčího akademického sboru: Sbormistryně Doc. Daniela Mandysová a Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.
21. 12. 2010 – Regensburg – Vánoční koncert Dívčího akademického sboru a Komorního orchestru Univerzity Regensburg: Dirigent Graham Buckland, sbormistryně Doc. Daniela Mandysová a Mgr. Romana Feiferlíková, PhD.
26. 12. 2010 – Měšťanská Beseda Plzeň – „Koleda, koleda, Štěpáne“: Vánoční zpívání s pěveckým sborem Nová Česká píseň, sbormistr Doc. Zdeněk Vimr.
27. 12. 2010 – Městské divadlo Karlovy Vary – J. J. Ryba: Česká mše vánoční, české vánoční koledy: Účinkovali: Nová Česká píseň, Plzeňský komorní orchestr a sólisté, dirigent Doc. Zdeněk Vimr.

6.1.4 Jiné akce

Astronomická olympiáda. Pořádaná a organizovaná KOF ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A-H v průběhu celého roku 2010.

Astronomický seminář pro učitele fyziky XII. Pořádaná KOF ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetářiím Plzeň dne 12. 11. 2010.

Astrovečer. Pořádaný KOF ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetářiím Plzeň ve dnech 15. 2., 31. 5. a 29. 11. 2010.

Autogramiáda knihy "Perla, která se zvedá z prachu" (spolupráce KGE a ACET o.s.). 23.11.2010 v Plzni, nakladatelství NAVA.

Berlín: politicko-vzdělávací výzva velkoměsta. Politicko-vzdělávací exkurze pro studenty KNJ do Berlína ve dnech 3.–6. 5. 2010.

Beseda s představitelkou organizace Campus France paní Barbarou Gandriaut o možnostech studia ve Francii. Beseda se konala 13. 12. 2010.

Biologický kemp pořádaný KBI ve dnech 23.–27. 8. 2010 v Plzni.

Biologická olympiáda Organizace krajského kola v kategorii A, B, a C na KBI dne v březnu až květnu 2010. Plzeň.

Den s fyzikou. Akce KOF pro žáky, studenty a učitele základních a středních škol v regionu spojená s vyhlášením výsledků Fyzikální olympiády. 31. 5. 2010. Plzeň.

Den s Jiřím Grygarem. Přednášky „Věda a víra“ a „Nad pampou sa blýska: Kosmické záření rekordních energií“ spolupořádaná KOF, Západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou a planetářiím Plzeň a Českou křesťanskou akademií, Plzeň.

Den s mikroskopem. Akce KBI pro nadané studenty středních škol v regionu dnech 1. 12. 2009.

Dějepisná olympiáda. Spoluorganizace krajských kol všech kategorií, duben 2009 (H. Východská, předseda krajské poroty).

Dětský divadelní Tartas. Partnerství katedry při organizaci regionální přehlídky dětských dramatických aktivit (ve spolupráci s JOHAN o. s.). Dobřany 16. 4.–18. 4. 2010.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KAT v samostatné expozici v Plzni ve dnech 17.–18. 9. 2010.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KOF v samostatné expozici v Plzni a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 17.–18. 9. 2010. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KVD v samostatné expozice ve dnech 17.–18. 9. 2010.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KTV v samostatné expozici v Plzni ve dnech 17.–18. 9. 2010.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A–E na KOF FPE ZČU v prvním pololetí 2010. Plzeň.

Galerijní a muzejní animace v Západočeském muzeu v Plzni. Organizace druhého kolokvia KVK FPE ZČU 20.10.2010 Plzeň.

GISDAY 2010. Popularizace technologie GIS pro školy a veřejnost dne 24. 11. 2010 pořádaná na KGE.

Historická dílna. Organizace metodologicky zaměřených seminářů s historickou tematikou vedených hosty z ČR i zahraničí. FPE ZČU 6. 10., 3. 11. a 1. 12. 2010.

Chemický kemp pořádaný na KCH ve dnech 23.–27. 8. 2010 v Plzni.

Chemická olympiáda. Organizace krajského kola v kategorii A na KCH dne 3. 12. 2010. Plzeň.

Interpretační hudební soutěž studentů SVOČ. Organizace fakulního kola FPE ZČU dne 22. 3. 2010, Plzeň.

Matematická olympiáda. Práce členů KMT v komisi pro opravy úloh krajského kola matematické olympiády kategorií A, B.

Mladý Sisyfos. Pravidelné přednášky z oblasti fyziky a jejích aplikací. Pořádala KOF v průběhu celého roku 2010.

Mykologická výstava na KBI ve dnech 11.–13. 10. 2010.

Na hraně. Partnerství katedry při organizaci regionální přehlídky studentského a experimentálního divadla (ve spolupráci s JOHAN o. s.). Plasy, 9.–11. 4. 2010.

Noc vědců. Účast KCH v samostatných expozicích v Plzni dne 24. 9. 2010.

Noc vědců. Účast KOF v samostatné expozici, 24. 9. 2010 s přednáškou dr. Randy „Chicxulub, Tunguska, ... Kdy čeká Zemi další srážka?“.

Olympiáda techniky Plzeň 2010. Organizace čtvrtého ročníku mezinárodní soutěže vědeckých a odborných prací studentů oboru Technická výchova pořádaného na KAT ve dnech 25.–26. 5. 2010 v Plzni.

Pěvecké masterclasses s lektorem z AMU Praha, sólistou Národního divadla Praha I. Kusnjerem ve dnech 11.–12. 11. 2010, Plzeň.

Physical Aspects of Sports – přednáškový cyklus v rámci výukového programu Erasmus se ve dnech 12.–14. 10. 2010 uskutečnily pod záštitou KOF tři přednášky dr. Angely Fösel z Institutu didaktiky fyziky Univerzity Erlangen-Nürnberg na téma „fyzika a sport“.

Počáteční čtenářská gramotnost. Kurz organizovaný KNJ určený pro učitele MŠ a ZŠ. dne 28. 4. 2010.

Projektové dny na KOF. Akce pořádaná KOF pro žáky a studenty základních a středních škol v Plzni. 10. 6., 15. 6., 21. 6., 16. 12. a 17. 12. 2010. Plzeň.

Přednáška „Einsatz von Kurzfilmen im FSU“. Účast KNJ na dalším vzdělávání učitelů NJ na ZŠ a SŠ v Plzeňském regionu ve spolupráci s Pedagogickým centrem Plzeň a Univerzitou Regensburg. Plzeň, 2010.

Přednáška „Hörbücher und Hörspiele im DaF-Unterricht“. Účast KNJ na Dni učitelů německého jazyka v Plzni. Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň, 19. 2. 2010. Plzeň.

Předškolní rozvoj senzomotorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování. Kurz organizovaný KNJ určený pro učitele MŠ a ZŠ. FPE ZČU, 22. 9. 2010.

Soustředění FO. Akce KOF pro řešitele fyzikální olympiády. 13.–17. 9. 2010. Plzeň.

Spoluúčast na projektu OP VK SCICOM – Rozvoj kompetencí pro komunikaci vědy, realizace šesti přednášek a vedení jedné SOČ (KOF, doc. Dr. V. Havel CSc.)

Výuka reálií – workshop. Workshop o výuce reálií vedený německým lektorem zorganizovaný KNJ pro své studenty v zimním semestru 2010-2011.

Workshop „Grenzen“ organizovaný KNJ pro studenty KNJ a studenty univerzity v Regensburgu na půdě Centra Bavaria Bohemia v Schönsee SRN dne 6. 4. 2010.

Workshop Švýcarsko. Workshop o Švýcarsku vedený švýcarskými lektory zorganizovaný KNJ pro své studenty v zimním semestru 2010–2011 na půdě Německé knihovny.

Zeměpisná olympiáda. KGE byla garantem Zeměpisné olympiády 2009/10. Tvorba soutěžních otázek pro okresní, krajská a ústřední kolo v kategoriích A–D. Organizace ústředního kola ve dnech 6.–7. května v Plzni.

Zhmyzení Absolventské představení studentů Ateliéru dramatické výchovy při katedře, ve dnech 7. 6., 8. 6. a 14. 6. 2010, Plzeň (Otevřený komunikační prostor Moving Station/Hemžící se zastávka).

6.2 Prestižní aktivity

6.2.1 Přednášky

PhDr. MIROSLAV BREITFELDER, Ph.D. přednáška *Sudetoněmecká emigrace a zahraniční politika Výmarské republik* na konferenci České, slovenské a československé dějiny 20. století V., Hradec Králové 23. a 24. 3. 2010.

PhDr. MIROSLAV BREITFELDER, Ph.D., přednáška *Prezident a „strýček Joe“ – Příspěvek amerického prezidenta ke vzniku železné opony* na konferenci v rámci grantu EU – Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko 2007 – 2013 – Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945 – 2008, Klenčí pod Čerchovem.

Dr. phil. SANDRA INNERWINKLER, přednáška *„Die Achillesferse schmerzt das Auge. Der österreichische Qualitätsjournalismus auf dem sprachwissenschaftlichen Prüfstand.* 38“ na Rakouské lingvistické konferenci v Grazu ve dnech 24.–26. 10. 2010.

Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., přednášky *The Poramborthis and Poramborthisidae puzzle: new data* a *Origin and Palaeozoic diversification of discinoids* na 6th International Brachiopod Congress, Melbourne, Australia v únoru 2010.

PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph. D., příspěvek *Pitfalls of oral history methods in the biographies of historians of twentieth-century; dále poster: Projects of SOHI – The Center of Oral History of Department of History, Pedagogical Faculty, University of West Bohemia in Pilsen.* na XVIth International Oral History Conference: Between Past and Future. Prague, 7.–11. 7. 2010.

PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph. D. výstup poster: *Call for partners in oral history research* na 21st International Congress of Historical Sciences Amsterdam 22.–28. 8. 2010.:

PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D. příspěvek *Oral History in Research History of Totalitarian Times* na konferenci Central European universities for the modern European dimension of history teaching 2009–2012: Diversities of common history and the presence of our past: The Life During the Communism, the Life During the Cold War as Part of the European Discussion on History Teaching Kalisz, 22.–25. 9. 2010.

PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D. přednáška *Administrativa cestování za socialismu.* na konferenci v rámci grantu EU – Cíl 3 Česká republika - Svobodný stát Bavorsko 2007–2013 – Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945–2008, Klenčí pod Čerchovem, 16.–17. 9. 2010.

Mgr. MARTIN ŠÍP, příspěvek *„Člověk a dějiny v díle Milady Součkové“* přednesený na mezinárodní konferenci „Minulost, přítomnost a budoucnost v jazyce a v literatuře“ konané v Ústí nad Labem ve dnech 1.–3. 9. 2010.

6.2.2 Habilitační komise, oborové rady

- Doc. PaedDr. JANA COUFALOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Fakultě aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni.
- Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., konzultant oborové rady 3 „Vědy o Zemi a Vesmíru“, Grantová agentura Akademie věd ČR.
- Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové a Přírodovědecké fakulty Ostravské Univerzity v Ostravě.
- Doc. RNDr. JAROSLAV HORA, CSc., člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na PF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- Doc. PaedDr. MARIE KOCUROVÁ, Ph.D., členka Pracovní skupiny pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii Akreditační komise MŠMT, členka oborové rady Národního ústavu odborného vzdělávání, členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany.
- Prof. PhDr. JAN KUMPERA, CSc., členství v habilitačních komisích FF UK Praha, FF MU Brno. FF UP Olomouc.
- Doc. PaedDr. LADISLAVA LEDERBUCHOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studia Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- Doc. PhDr. OLDŘICH MATOUŠEK člen oborových rad doktorských studií sociální práce na UK Praha, OU v Ostravě a MU v Brně.
- Doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studia Obecné otázky geografie PŘF UK Praha.
- Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na UK Praha.
- Doc. PHDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka habilitační komise Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; členka 3 oborových rad doktorského studia na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.
- Prof. Ing. VÁCLAV PILOUS, DrSc., člen habilitační komise ANB–WELDING v Praze, člen habilitační komise FS ČVUT v Praze.
- Doc. Dr. Ing. KAREL RAUNER, člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové a Přírodovědecké fakulty Ostravské Univerzity v Ostravě.
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., člen oborové rady pro anglistiku FFUK v Praze; člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen společné oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, obor Výtvarná výchova; člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty UK Praha, obor Pedagogika; člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor Výtvarná výchova.

Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen habilitační komise Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, člen oborových rad doktorského studia Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Filozofické fakulty Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Doc. Ing. VÁCLAV VRBÍK, CSc., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; člen zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky na Pedagogické fakultě Univerzity v Hradci Králové; člen oborové komise Tvůrčí činnost studentů – technické obory Fondu rozvoje vysokých škol; člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

6.2.3 Vědecké rady

Doc. PaedDr. JANA COUFALOVÁ, CSc., členka Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni; členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem; členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, České Budějovice.

Prof. PhDr. JAN KUMPERA, člen Vědecké rady Západočeského muzea v Plzni a Vědecké rady Muzea Dr. Bohuslav Horáka v Rokycanech.

Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.

Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; členka Vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem; členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni.

Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen vědecké rady Filozofické fakulty Západočeské univerzity.

PhDr. ANTONÍN VONDRÁČEK, CSc., člen vědecké rady Ústavu jazykové přípravy ZČU v Plzni

6.2.4 Redakční rady

Doc. MUDr. JIŘÍ BERAN, CSc., člen redakční rady časopisu *Česká a slovenská psychiatrie*, Praha.

Doc. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*, Praha.

Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., člen ediční rady *Geografie* při České geografické společnosti, Praha.

MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.

Mgr. et Mgr. RADKA FRIDRICHOVÁ, redaktorka časopisu *Bulletin* vydávaného asociací SUF (Sdružení učitelů francouzštiny)

Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen redakční rady časopisu *Obzory matematiky, fyziky a informatiky*, Nitra, Slovenská republika.

- Doc. PaedDr. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D., členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and information*, Olomouc.
- Doc. RNDr. JAROSLAV HORA, CSc., člen redakční rady *Department of Mathematics Report Series*, University of South Bohemia České Budějovice, Pedagogical Faculty; člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.
- Doc. PhDr. BOHUMIL JIRÁSEK, CSc., člen redakční rady měsíčníku *Plž-Plzeňský literární život*, Plzeň.
- Mgr. MARTINA KAŠPAROVÁ, Ph.D., Mgr. Martina Kašparová, Ph.D. členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.
- Mgr. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., členka redakční rady *TNTESOL Journal*, USA.
- Prof. Ing. MILAN KRAITR, CSc., člen redakční rady časopisu *Ecological Chemistry and Engineering, Opole, Polsko*.
- MGR. VĚRA KRBŮŠKOVÁ, člen Kruhu moderních filologů a Svazu germanistů.
- Prof. PhDr. JAN KUMPERA, člen redakční rady periodika *Studia Comeniana et historica*, Muzeum J. A. Komenského Uherský Brod.
- Doc. PaedDr. LADISLAVA LEDERBUCHOVÁ, CSc., členka redakční rady časopisu *Český jazyk a literatura*, Praha.
- Doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., členka redakční rady *Informace České geografické společnosti*, Praha.
- RNDr. PAVEL MENTLÍK, Ph.D., člen redakčních rad časopisů *Silva Gabreta*, Vimperk, a *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, Bratislava.
- Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen redakční rady časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha.
- Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka redakční rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- Mgr. SYLVA NOVÁKOVÁ, členka redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, Praha.
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., člen redakční rady *Contemporary Poetry Review*.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, UK Praha; člen redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, UK Praha.
- Doc. PaedDr. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha
- PaedDr. JIŘÍ SUDA, člen redakční rady časopisu *Dnešní svět*, Praha.
- Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen redakční rady měsíčníku *Plž-Plzeňský literární život*, Plzeň.

6.2.5 Jiné aktivity

- Mgr. MAGDALENA BAŠTOVÁ, M.A., členka Asociace amerických geografů.
- Doc. JIŘÍ BEZDĚK, Ph.D., člen výboru a dramaturgické komise skladatelského sdružení Přítomnost, Praha, člen výboru Západočeského hudebního centra, Plzeň
- Doc. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., člen výkonného výboru České kinantropologické společnosti
- MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, člen týmu a umělecký manažer kandidatury města Plzně na titul *Evropské hlavní město kultury 2015.*, dramaturgické rady Mezinárodního festivalu *DIVADLO Plzeň*, člen dramaturgické rady celorepublikového festivalu nového divadla *Velká inventura*, člen grantové komise MK ČR pro obor tance, neverbálního a alternativního divadla, režie a dramaturgická spolupráce na

- představení Čas G (divadelní skupina Evrybáby – účast na festivalech Divadlo Plzeň, Velká Inventura Plzeň, Šrámkův Písek), umělecká spolupráce na mezinárodním představení (CZ – JAP) *Refreshment / Očištění*, Plasy červen 2010
- Mgr. Pavel ČERVENÝ, člen odborného panelu Přírodovědná gramotnost v rámci výzkumného úkolu Podpora gramotnosti, Výzkumný ústav pedagogický v Praze, člen oborové rady v rámci projektu Metodika II. (Metodický portál RVP), Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., člen komise regionální rozvoje Rady Plzeňského kraje; předseda Ústřední komise zeměpisné olympiády.
- Mgr. MICHAL DUBEC, člen správní rady občanského sdružení Projekt Odyssea – programy pro učitele v oblasti osobnostní a sociální výchovy.
- Mgr. et Mgr. ROMANA FEIFERLÍKOVÁ, Ph.D. – předsedkyně Západočeského hudebního centra, organizátorka hudebního festivalu Tribuna komorní písně v Plzni
- Mgr. ZBYNĚK FILIPI, člen kolegia recenzentů časopisu Journal of Technology and Information, člen poroty krajského kola soutěže Zlatý erb (o nejlepší webové stránky a elektronické služby měst a obcí).
- Mgr. et Mgr. RADKA FRIDRICHOVÁ, členka sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny Gallica, členka asociace SUF (Sdružení učitelů francouzštiny), členka asociace CEASC (Central European Asociation for Canadian Studies)
- PaedDr. JIŘÍ FROLÍK, člen hlavního výboru Unie českých pěveckých sborů, Praha.
- Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen Komise pro metrologii Úřadu pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.
- PhDr. VÁCLAV HOLEČEK, Ph.D., metodik Školních poradenských pracovišť pro školní psychology projektu ESF Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR.
- Doc. PaedDr. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D., členka vědeckého výboru konference Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product, Združenje pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia; členka České asociace pedagogického výzkumu a Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR KEGA; reprezentace ZČU v Plzni (FPE a KAT) v Japonsku na pozvání magistrátu města Takasaki.
- Mgr. DANUŠE HURTOVÁ, členka Odborné poroty programu Label, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP).
- Mgr. TOMÁŠ JAKEŠ, člen kolegia recenzentů časopisu Journal of Technology and Information Education. Olomouc.
- PhDr. ZDEŇKA KIELBUSOVÁ, členka Národního řídicího výboru Science on Stage
- Mgr. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., místopředsedkyně Awards Standing Committee, Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, Výzkumný ústav pedagogický v Praze.
- Doc. PaedDr. MARIE KOCUROVÁ, Ph.D., členka komise SPOD Magistrátu m. Plzně, členka České asociace pedagogického výzkumu
- RNDr. JAN KOPP, Ph.D. předseda Západočeské pobočky a člen Hlavního výboru České geografické společnosti.
- PhDr. et PaedDr. VĚRA KOSÍKOVÁ, Ph.D., garant-specialista projektů a vzdělávacích programů NIDV a NUOV, garantovaných MŠMT za podpory ESF; členka ČAPV

- Mgr. JAN KROTKÝ, člen vědeckého výboru mezinárodní vědecko-odborné konference Nové technologie ve vzdělávání – vzdělávací software a interaktivní tabule, Upol 2010.
- Mgr. ŠTĚPÁNKA LIŠKOVÁ, členka České Orffovy společnosti, Praha.
- Mgr. VLADIMÍRA LOVASOVÁ, Ph.D., členka univerzitních projektů SYKAPO a „Moderní lektor“.
- Doc. MgA. SVATAVA LUHANOVÁ, členka mezinárodní pěvecké jury Czech and Slovak International Competition, Montreal, Kanada; vedení pěveckých masterclasses Interpretace české vokální hudby, Conservatoire de la Région, Limoges, Francie; vedení pěveckých masterclasses Interpretace francouzské vokální hudby, Hudební fakulta Akademie múzických umění, Praha, Česká republika.
- PaedDr. PETR MACH, CSc., člen expertní skupiny TNet při NUOV Praha, člen České asociace pedagogického výzkumu
- PhDr. JAN MAŠEK, Ph.D., předseda Asociace pro mediální pedagogiku.
- Doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., zpravodaj pro hodnocení projektů OP VK.
- RNDr. PAVEL MENTLÍK, Ph.D., místopředseda České asociace geomorfologů.
- Ing. PETR MICHALÍK, Ph.D., člen komise rozhodčích republikového kola soutěže dětí a mládeže v elektronice, člen oborové komise F1 FRVŠ.
- Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka Společnosti pro reprodukční zdraví; soudní znalec z oboru klinické psychologie.
- PaedDr. N. MORÁVKOVÁ, Ph.D., zakladatelka a vedoucí Střediska Oral History SOHI při KHI FPE Západočeské univerzity v Plzni, členství v prestižních vědeckých společnostech a institucích: družení historiků České republiky (Historický klub 1872), Czech Oral History Association – COHA, History of Science and Technology Society, Czech Republic, ICHTH (The International Commission for the History and Theory of Historiography), IOHA (International Oral History Association), členka a tajemnice národního komitétu INTERNATIONAL SOCIETY FOR HISTORY DIDACTIC.
- Mgr. SYLVA NOVÁKOVÁ, členka sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny Gallica
- PhDr. ŠÁRKA PĚCHOUČKOVÁ, Ph.D., členka poroty mezinárodního kola SVOČ v didaktice matematiky, příprava úloh pro pilotní výzkum PISA 2012.
- Mgr. MICHAELA PEŠKOVÁ, Ph.D., členka České asociace slavistů.
- Prof. Ing. VÁCLAV PILOUS, DrSc., člen kolegia Fyziky materiálů při AV ČR, člen certifikační rady IIW–Svářečská společnost při ČVTS.
- PaedDr. RUDOLF PODLIPSKÝ, Ph. D., člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha; člen České sekce mezinárodní společnosti pro výchovu uměním INSEA.
- MgA. et. Mgr. STANISLAV POLÁČEK, člen dozorčí rady GmP.
- RNDr. JIŘÍ POTŮČEK, CSc. – spolupráce s CERMAT.
- Mgr. NADĚŽDA POTŮČKOVÁ, místopředsedkyně a členka výstavní rady Unie výtvarných umělců plzeňské oblasti; členka Sdružení výtvarných umělců - keramiků ČR Praha, členem Komise pro sbírkotvornou činnost Západočeského muzeu v Plzni.
- RNDr. JIŘÍ PREIS, člen Správní rady ACET, o.s. (člen mezinárodní aliance ACET International, zabývající se výcvikem, péčí a vyučováním v oblasti HIV/AIDS).
- Doc. JUSTIN QUINN, PH.D., interní recenzent Cambridge University Press (moderní poezie).
- RNDr. MIROSLAV RANDA, Ph.D., odborný garant kategorií C, D, E, F, G a H Astronomické olympiády, člen ústřední komise Fyzikální olympiády.

- Mgr. MILENA RYKOVSKÁ, Ph.D., členka v mezinárodní organizaci MAPRJAL, členka České asociace rusistů.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium; člen Asociace výtvarných pedagogů ČR; člen České společnosti pro kybernetiku a informatiku; člen České arteterapeutické asociace; člen České asociace pedagogických výzkumů; člen International Association for Semiotic Studies.
- Doc. PaedDr. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., kontaktní osoba ČR pro European Association for Music in Schools, Brusel; členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha.
- PhDr. JOSEF SLOWÍK, Ph.D., redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení.
- Mgr. JAN SOUČEK, člen výstavní rady Unie výtvarných umělců plzeňské oblasti; člen správní rady Galerie města Plzně; člen odborné komise pro nákup děl do Artotéky města Plzně.
- PhDr. JANA SOVÁKOVÁ, CSc., členka v mezinárodní organizaci MAPRJAL, členka České asociace rusistů, členka Obce spisovatelů v Praze, členka revizní komise Krajské pobočky Obce spisovatelů v Plzni, členka poroty celostátní literární soutěže Magnesia Littera.
- PaedDr. JIŘÍ SUDA, člen Ústřední komise zeměpisné olympiády.
- Mgr. MICHAL SVOBODA, Ph.D., člen Asociace trenérů sociálně psychologického výcviku.
- Mgr. JIŘINA SVOBODOVÁ, CSc., členka v mezinárodní organizaci MAPRJAL, členka České asociace rusistů.
- BRAD VICE, Ph.D., recenzent, American Book Review.
- Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen předsednictva ústředního výboru Literárněvědné společnosti AV ČR.
- Doc. PaedDr. ZDENĚK VIMR, člen Odborné rady pro sborový zpěv při NIPOS Artama, Praha; člen sdružení sborových dirigentů při Asociaci hudebních umělců a vědců, Praha, předseda poroty pro udělování Cen ministerstva kultury v oblasti hudebních neprofesionálních aktivit, člen komise pro výběrové dotační řízení v programu Podpora zahraničních kontaktů v oblasti neprofesionálního umění - Pěvecké sbory (Ministerstvo kultury ČR), člen komise pro grantová řízení v oblasti hudebních aktivit (Ministerstvo kultury ČR), člen přípravného výboru Festivalu sborového umění Jihlava.
- Mgr. MICHAELA VOLTROVÁ, členka odborné skupiny cizí jazyky Národního ústavu odborného vzdělávání.
- PhDr. ANTONÍN VONDRÁČEK, CSc., člen Kruhu moderních filologů, člen o.s. Gallica, sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny v ČR; člen Jazykovědného sdružení při ČSAV; posuzovatel grantů GA UK Praha.
- PhDr. EMA VYČICHLOVÁ, CSc., členka v mezinárodní organizaci MAPRJAL, členka České asociace rusistů, členka Jazykovědného sdružení.
- PaedDr. HELENA VÝCHODSKÁ, člen komise MŠMT, sekce didaktiků dějepisu.
- PhDr. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph. D., členka představenstva české sekce Mezinárodní společnosti pro výchovu uměním InSEA; místopředsedkyně Asociace pro mediální pedagogiku.

7 Akademičtí pracovníci fakulty

7.1 Seznam akademických pracovníků FPE k 31. 12. 2010

Titul	Příjmení	Jméno	Vědecká hodnost
PhDr.	Aišmanová	Alexandra	
Mgr.	Aschenbrenner	Vít	
	Baštová	Magdalena	M.A.
Mgr.	Benešová	Daniela	
Doc. MUDr.	Beran	Jiří	CSc.
Doc. MgA.	Bezděk	Jiří	Ph.D.
PhDr.	Breitfelder	Miroslav	Ph.D.
PaedDr.	Bursová	Marta	CSc.
Doc. PaedDr.	Coufalová	Jana	CSc.
PhDr.	Čábalová	Dagmar	Ph.D.
Mgr.	Čechurová	Monika	Ph.D.
Doc.	Čepička	Ladislav	Ph.D.
Mgr. et MgA.	Černík	Roman	
Mgr.	Červenka	Petr	
Mgr.	Červený	Pavel	
Doc. PaedDr.	Dokoupil	Jaroslav	Ph.D.
Mgr.	Dubec	Michal	
Mgr.	Egersdorfová	Gabriela	
Mgr. et Mgr.	Feiferlíková	Romana	Ph.D.
Mgr.	Filipi	Zbyněk	
Mgr. et Mgr.	Fridrichová	Radka	
PaedDr.	Frolík	Jiří	
Bc.	Hála	Jan	
Mgr.	Hanzlíček	Miroslav	
Doc. PaedDr.	Havel	Václav	CSc.
	Heinrich	Dietmar	Dipl. ped.
PhDr.	Holeček	Václav	Ph.D.
Mgr.	Honzík	Lukáš	
Doc. PaedDr.	Honzíková	Jarmila	Ph.D.
Prof. PhDr.	Höppnerová	Věra	DrSc.
Doc. RNDr.	Hora	Jaroslav	CSc.
Mgr.	Houdek	Zbyněk	
Ing.	Hrdlička	Jan	Ph.D.
Doc. PhDr.	Hrdlička	Milan	CSc.
Doc. Ing.	Hrubý	Petr	CSc.
Mgr.	Hurtová	Danuše	
Mgr.	Charvát	Luboš	
RNDr. Mgr.	Chocholoušková	Zdeňka	Ph.D.
PaedDr.	Chýlová	Helena	
Dr. Phil.	Innerwinkler	Sandra	
Mgr.	Jakeš	Tomáš	

Doc. PhDr.	Jindrová	Jana	CSc.
Doc. PhDr.	Jirásek	Bohumil	CSc.
PhDr.	Jiřincová	Božena	
Mgr.	Jízbová	Michaela	
Mgr.	Kalistová	Petra	
Mgr.	Káňová	Šárka	
Mgr.	Kaufnerová	Veronika	
Mgr.	Kavalířová	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Kepka	Josef	CSc.
PhDr.	Kielbusová	Zdeňka	
Mgr.	Klečka	Milan	
Mgr.	Klečková	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Klobouk	Tomáš	CSc.
Mgr.	Knappová	Věra	
Ing.	Kocur	Pavel	CSc.
Doc. PaedDr.	Kocurová	Marie	Ph.D.
RNDr.	Kohout	Václav	
Mgr.	Kolovská	Ilona	
PhDr.	Komzáková	Martina	
RNDr.	Kopp	Jan	Ph.D.
Ing.	Korytář	Jindřich	
PhDr. et PaedDr.	Kosíková	Věra	Ph.D.
Mgr.	Kotlár	Ladislav	
Mgr.	Kout	Jiří	Ph.D.
PhDr.	Kováříková	Alena	
Prof. Ing.	Kraitr	Milan	CSc.
Mgr.	Krásný	Pavel	
PhDr.	Krausová	Milada	Ph.D.
Mgr.	Krbůšková	Věra	
Mgr.	Krotký	Jan	
Mgr.	Kučera	Tomáš	
Mgr.	Kuhn	Tomáš	Ph.D.
Prof. PhDr.	Kumpera	Jan	CSc.
Doc. PaedDr.	Lederbuchová	Ladislava	CSc.
Mgr.	Lišková	Libuše	M.A.
Mgr.	Lišková	Štěpánka	
Mgr.	Lovasová	Vladimíra	Ph.D.
Doc. Mgr.	Luhanová	Svatava	
PhDr.	Lukavská	Eva	Ph.D.
Mgr.	Lukavský	Jindřich	
PaedDr.	Mach	Petr	CSc.
PaedDr.	Málková	Jitka	
Doc. PaedDr.	Mandysová	Daniela	
PhDr.	Masopust	Pavel	
PhDr.	Mašek	Jan	Ph.D.
Doc. PhDr.	Matoušek	Oldřich	

Doc. PaedDr.	Matušková	Alena	CSc.
Prof. Dr. Habil.	Mehnert	Elke	
Mgr.	Menclová	Hana	
RNDr. Mgr.	Mentlík	Pavel	Ph.D.
Doc. RNDr.	Mergl	Michal	CSc.
Ing.	Michalík	Petr	Ph.D.
Doc. PhDr.	Miňhová	Jana	CSc.
PaedDr.	Morávková	Naděžda	Ph.D.
JUDr.	Mošna	Karel	
Mgr.	Mušková	Eva	
Mgr.	Nápravník	Vladimír	Ph.D.
MUDr.	Novák	Jaroslav	
PhDr.	Nováková	Jaroslava	Ph.D.
Mgr.	Nováková	Marie	
Mgr.	Nováková	Sylva	
PhDr.	Novotná	Lenka	
RNDr.	Novotná	Marie	CSc.
Mgr.	Novotný	Jiří	
Doc. PhDr.	Pavelková	Isabella	CSc.
PhDr.	Pěchoučková	Šárka	Ph.D.
Mgr.	Pešková	Michaela	Ph.D.
PhDr. Mgr.	Petrliková	Jarmila	Ph.D.
Dr. Ing.	Petřík	Josef	
Prof. Ing.	Pilous	Václav	DrSc.
PaedDr.	Podlipský	Rudolf	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Podroužek	Ladislav	Ph.D.
MgA. Mgr.	Poláček	Stanislav	
PhDr.	Potočňáková	Magdaléna	Ph.D.
RNDr.	Potůček	Jiří	CSc.
Mgr.	Potůčková	Naděžda	
RNDr.	Preis	Jiří	
RNDr.	Prokšová	Jitka	Ph.D.
Mgr.	Prošek	Martin	Ph.D.
Doc. PhDr.	Prunner	Pavel	CSc.
Doc.	Quinn	Justin	
RNDr.	Randa	Miroslav	Ph.D.
Doc. Dr. Ing.	Rauner	Karel	
Doc. Mgr.	Richtr	Václav	CSc.
Prof. PhDr.	Rychtecký	Antonín	DrSc.
Mgr.	Rykovská	Milena	Ph.D.
Mgr.	Salcman	Václav	
PaedDr.	Sirotek	Vladimír	CSc.
Doc. PaedDr.	Slavík	Jan	CSc.
	Slavíková	Libuše	M.A. CSc.
Doc. PaedDr.	Slavíková	Marie	CSc.
PhDr.	Slowík	Josef	Ph.D.

Mgr.	Soukupová	Pavla	
PhDr.	Sováková	Jana	CSc.
Mgr.	Sovová	Pavla	Ph.D.
PaedDr.	Staněk	Jiří	CSc.
Mgr.	Stašková	Naděžda	
PhDr.	Stoček	Jiří	Ph.D.
PaedDr.	Suda	Jiří	
PhDr.	Suda	Zdeněk	CSc.
Mgr. et Mgr.	Svoboda	Michal	Ph.D.
Mgr.	Svobodová	Jiřina	CSc.
PhDr.	Szachtová	Alena	
Mgr.	Šámalová	Kateřina	
Mgr.	Šíp	Martin	
Mgr.	Šrámková	Petra	
	Šteflová	Hanna	
Mgr.	Štrofová	Jitka	Ph.D.
Bc. et Mgr.	Tollet	Andrew	M.Litt.
Dr. Ing.	Toman	Jiří	
Mgr.	Vágnerová	Petra	
Mgr.	Valach	Petr	Ph.D.
Prof. PhDr.	Vališová	Alena	CSc.
PhDr.	Vaňková	Jana	
PaedDr.	Vejvodová	Jana	CSc.
Ing.	Veverka	Antonín	CSc.
	Více	William Bradley	Ph.D.
Prof. PhDr.	Viktora	Viktor	CSc.
Doc. PaedDr.	Vimr	Zdeněk	
MgA.	Vimrová	Eva	Ph.D.
Mgr.	Voltrová	Michaela	
PhDr.	Vondráček	Antonín	CSc.
PaedDr.	Votík	Jaromír	CSc.
Doc. Ing.	Vrbík	Václav	CSc.
PhDr.	Vyčichlová	Ema	CSc.
PaedDr.	Východská	Helena	
PhDr.	Wagnerová	Jarmila	CSc.
Mgr.	Zachová	Markéta	
Mgr.	Zeman	Radek	
PhDr.	Zikmundová	Vladimíra	Ph.D.
Doc. Ing.	Zloch	Zdeněk	CSc.

Tabulka 13. Přehled akademických pracovníků na FPE k 31. 12. 2010

7.2 Habilitační řízení

V roce 2010 neprošel habilitačním řízením žádný pracovník FPE ZČU.

7.3 Hodnocení současného stavu

V souladu s Dlouhodobým záměrem FPE na období 2006-2010 pokračovala v roce 2010 snaha zlepšovat personální složení kateder ve smyslu habilitačního a profesorského řízení kmenových pracovníků. Objektivním problémem byl nedostatek akademických pracovišť, na nichž je možné se habilitovat v didakticky orientovaných tématech.

Podle Dlouhodobého záměru FPE na období 2006-10 by na každé katedře měl být minimálně jeden vědecky aktivní profesor a docent nebo dva a více docentů, kteří mají akreditační hodnotu. Pro rok 2010 Ministerstvo školství zásadně změnilo přístup k financování vysokých škol, což mělo pochopitelně dopad i na FPE ZČU. V rámci přijatých úsporných opatření došlo k některým personálním změnám na katedrách, které se týkaly i docentů. V následující tabulce je uveden přehled počtu docentů a profesorů ke konci roku 2010.

Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru	Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru
KAN	0 (0) + 1 (1)	Ne	KNJ	2 (1,25) + 0 (0)	Ne
KAT	1 (0,375) + 2 (2)	Ano	KOF	0 (0) + 2 (0,875)	Ano
KBI	0 (0) + 2 (2)	Ano	KPG	0 (0) + 2 (1,75)	Ne
KČJ	1 (1) + 3 (2,125)	Ano	KPS	1 (0,75) + 4 (2,875)	Ano
KGE	0 (0) + 2 (2)	Ano	KRF	0 (0) + 0 (0)	Ne
KHI	1 (1) + 0 (0)	Ne	KTV	1(0,5) + 1 (1)	Ano
KHK	0 (0) + 6 (6)	Ano	KVD	0 (0) + 1 (1)	Ne
KCH	1 (1) + 2 (1,3125)	Ano	KVK	0 (0) + 1 (0,75)	Ano
KMT	0 (0) + 2 (2)	Ano			

Tabulka 14. Počet profesorů a docentů na katedrách k 31. 12. 2010

7.4 Katedry

Uvedeno je personální obsazení kateder k 31. 12. 2010 (pokud není uvedeno jinak).

KAN: Vedoucí katedry: Ing. M. Stočková (do 31.8.), Mgr. G. Klečková, PhD. (od 1.9.). Tajemnice: Mgr. L. Lišková, M.A. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Hurtová, PhDr. J. Petříková, Ph.D., PhDr. M. Potočňáková, Ph.D., doc. J. Quinn, Ph.D., L. Slavíková, M.A., CSc., Mgr. N. Stašková, Hanna Šteflová, Mgr. A. Tollet, M.Litt., B. Vice, Ph.D.

KAT: (do 29. 11. 2010) Vedoucí katedry: PaedDr. P. Mach, CSc. Tajemník: Mgr. J. Krotký. Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D., doc. Ing. P. Hrubý, CSc., Ing. J. Korytář, prof. ing. V. Pilous, DrSc. Ostatní pracovníci: M. Lukšíková.

KBI: Vedoucí katedry: Doc. RNDr. M. Mergl, CSc. Tajemnice: Mgr. P. Vágnerová. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. M. Jizbová, Mgr. Z. Houdek, RNDr. Z. Chocholoušková, Ph.D., Mgr. V. Kaufnerová, Mgr. J. Kout, Ph.D., Mgr. T. Kučera, doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph.D., Ing. A. Veverka, CSc., Mgr. P. Vágnerová, Mgr. P. Volterová.

- KČJ:** Vedoucí katedry: Prof. PhDr. V. Viktora, CSc. Tajemnice: P. Soukupová. Pedagogičtí pracovníci: Doc. PhDr. L. Gawlik, CSc. (do 31. 8.), PhDr. PaedDr. Z. Holub, Ph.D. (do 31. 8.), doc. PhDr. M. Hrdlička, CSc., Ph.D., PaedDr. H. Chýlová, doc. PhDr. B. Jirásek, CSc., doc. PaedDr. L. Lederbuchová, CSc., PaedDr. J. Málková, Mgr. J. Nováková, Ph.D., Mgr. J. Novotný, doc. PhDr. V. Novotný, Ph.D. (do 31.8.), PhDr. E. Pasáčková, CSc., Mgr. M. Prošek, Ph.D., PaedDr. J. Staněk, CSc., PhDr. Z. Suda, CSc., PhDr. J. Vaňková, PaedDr. J. Vejvodová, CSc.
- KGE:** Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. J. Dokoupil, Ph.D. Tajemník: Doc. PaedDr. A. Matušková, CSc. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. M. Baštová, M.A., Mgr. P. Červený, Mgr. M. Čechurová, Ph.D., RNDr. J. Kopp, Ph.D., RNDr. P. Mentlík, Ph.D., RNDr. M. Novotná, CSc., RNDr. J. Preis, PaedDr. J. Suda. Stálí pracovníci: H. Blechová, K. Roth (do 31. 12.).
- KHI:** Vedoucí katedry: Prof. PhDr. J. Kumpera, CSc. Tajemník: PaedDr. H. Východská. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. M. Breitfelder, Ph.D., PhDr. M. Krausová, Ph.D., Mgr. E. Mušková, PaedDr. N. Morávková, Ph.D.
- KHK:** Vedoucí katedry: doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Kottová. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. V. Aschenbrenner. doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph. D., Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D., PaedDr. J. Frolík, Mgr. T. Kuhn, Ph. D., Mgr. Z. Ledvinová (do 30. 6.), Mgr. Š. Lišková, doc. MgA. S. Luhanová, doc. PaedDr. D. Mandysová, Mgr. M. Nováková, MgA. Z. Poniová (do 30. 6.), doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc., doc. PaedDr. Z. Vimr, MgA. E.Vimrová, Ph. D., Mgr. J. Vlachová (do 30. 8.).
- KCH:** Vedoucí katedry: Doc. Mgr. V. Richt, CSc. Tajemník: Mgr. V. Nápravník, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Ing. J. Hrdlička, Ph.D., doc. RNDr. J. Karlíček, CSc. (do 31. 8.), Mgr. M. Klečka, prof. Ing. M. Kraitr, CSc., prof. Ing. J. Novák, CSc. (do 30. 6.), PaedDr. V. Sirotek, CSc., Mgr. J. Štrofová, Ph.D. doc. Ing. Z. Zloch, CSc. Ostatní pracovníci: H. Holubová, I. Slavíková.
- KMT:** (do 29. 11. 2010) Vedoucí katedry: Doc. RNDr. J. Hora, CSc. Tajemnice: PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc., doc. RNDr. J. Drábek, CSc. (do 31.8.), Mgr. L. Honzík, RNDr. V. Kohout, RNDr. J. Potůček, CSc., Mgr. M. Kašparová, Ph.D., Ostatní pracovníci: J. Štychová.
- KNJ:** Vedoucí katedry: Mgr. M. Voltrová. Tajemnice: M. Šantínová (do 31. 8.), Mgr. H. Menclová (od 1.9.). Pedagogičtí pracovníci: Mgr. G. Egersdorfová, Dipl. ped. D. Heinrich, prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc., Dr. phil. S. Innerwinkler, doc. PhDr. J. Karlíčková, CSc. (do 31. 8.), PhDr. A. Kovářiková, Mgr. V. Krbůšková, Prof. Dr. habil. E. Menhert, Mgr. H. Menclová, Mgr. V. Salcman, Mgr. E. Salcmanová, CSc., (mateřská dovolená), PhDr. J. Stočes, Ph.D. (od 1. 10.), Mgr. M. Šíp, PhDr. J. Wagnerová, CSc.
- KOF** (do 29. 11. 2010): Vedoucí katedry: RNDr. J. Prokšová, Ph.D. Tajemník: PhDr. P. Masopust. Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. V. Havel, CSc.,

PhDr. Z. Kielbusová, Dr. Ing. J. Petřík, RNDr. M. Randa, Ph.D.,
doc. Dr. Ing. K. Rauner. Ostatní pracovníci: Z. Janovský.

KPG: Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. Tajemnice:
PhDr. D. Čábalová, Ph.D. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Z. Augustová
(do 30. 6.), Mgr. R. Bednář, Mgr. et MgA. R. Černík, Mgr. M. Dubec,
MgA. E. Gažáková - MD, Mgr. D. Gërbani, Mgr. M. Hanzlíček,
PhDr. E. Lukavská, Ph.D., Mgr. Š. Káňová – MD, Mgr. J. Matějovicová,
PhDr. M. Měchurová, doc. PhDr. O. Matoušek, PhDr. D. Moravcová, Ph.D.,
JUDr. K. Mošna, PhDr. J. Slowík, Ph.D., Mgr. P. Soukupová, Mgr. P. Sovová,
Ph.D., PaedDr. P. Štainigl, Mgr. M. Zachová. Ostatní pracovníci:
H. Zavitkovská, Ing. O. Sojková (asistentka). Stálí externí pracovníci:
Mgr. Š. Čechurová, JUDr. P. Fait, Mgr. K. Hemzáčková, Mgr. A. Houdková,
MUDr. J. Hronek, CSc., PhDr. P. Hrouzek, Ph.D., Mgr. V. Sedláčková,
JUDr. D. Tomášek, Mgr. R. Vozobule, V. Vránová, JUDr. J. Vyletová,
doc. MUDr. H. Zavázalová, CSc.

KPS: Vedoucí katedry: Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. Tajemnice katedry:
Ing. P. Mizerová. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. A. Aišmanová,
doc. MUDr. J. Beran, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D. PhDr. B. Jiřincová,
PhDr. PaedDr. V. Kosíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr. L. Novotná,
doc. PhDr. I. Pavelková, CSc., doc. PhDr. P. Prunner, CSc., Mgr. M. Svoboda,
PhDr. A. Szachtová, Mgr. K. Šámalová, prof. PhDr. A. Vališová, CSc.

KRF: Vedoucí katedry: PhDr. J. Sováková, CSc. Tajemník: PhDr. A. Vondráček, CSc.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. S. Nováková, Mgr. M. Pešková, Ph.D.,
Mgr. M. Rykovská, Ph.D., Mgr. J. Svobodová, CSc., PhDr. E. Vyčichlová, CSc.,
Mgr. E. Thuault. Ostatní pracovníci: J. Saláková. Stálí externí pracovníci:
Mgr. B. Burešová, PhDr. I. Gruberová, Ph.D., Mgr. O. Sedláčková (do 30. 6.),
Mgr. M. Vaněk, (od 16. 2.).

KVD: Vedoucí katedry: Doc. Ing. V. Vrbík, CSc. Tajemník: Ing. P. Michalík, Ph.D.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Z. Filipi, Mgr. T. Jakeš, Ing. P. Kocur, CSc.,
Dr. Ing. J. Toman. Ostatní pracovníci: sekretářka J. Štychová.

KVK: Vedoucí katedry: PhDr. V. Zikmundová, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Lukavský.
Pedagogičtí pracovníci: PhDr. M. Komzáková, PhDr. J. Mašek, Ph.D.,
PaedDr. R. Podlipský, Ph.D., MgA. et Mgr. S. Poláček, Mgr. N. Potůčková,
doc. PaedDr. J. Slavík, CSc., Mgr. J. Souček (do 30. 6.),
doc. ak. mal. N. Škardová (do 31. 8.). Ostatní pracovníci: J. Rambalová,
M. Šurkalová (na MD).

KTV: Vedoucí katedry: PaedDr. J. Votík, CSc. Tajemník: PaedDr. T. Klobouk, CSc.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Benešová, PaedDr. M. Bursová, CSc.,
doc. L. Čepička, Ph.D., Mgr. P. Červenka, Mgr. J. Hála, Mgr. L. Charvát,
Mgr. P. Kalistová, Mgr. G. Kavalířová, Ph.D., Mgr. V. Knappová,
Mgr. I. Kolovská, Mgr. L. Kotlár. Mgr. P. Krásný, MUDr. J. Novák,
Mgr. P. Šrámková, prof. PhDr. A. Rychtecký, Mgr. V. Salcman,
Mgr. P. Valach, Ph.D., Mgr. R. Zeman. Ostatní pracovníci: O. Bursová,
I. Reitmayer.

8 Mobility

V roce 2010 se v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečnily desítky výjezdů do zahraničí a byly přijaty desítky zahraničních studentů. Podrobné údaje uvádí tabulka 15.

	Sokrates	Ostatní
	Erasmus	
Počet projektů	15	3
Počet vyslaných studentů	46	17
Počet přijatých studentů	112	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	12	10
Počet přijatých akademických pracovníků	23	

Tabulka 15. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2010.

9. Další aktivity

9.1 Ubytování a stravování

Počet ubytovacích míst na kolejích pro jednotlivé fakulty je stanoven Radou kolejí a schválen rektorem ZČU. Přidělená ubytovací kapacita, tj. 420 míst pro akademický rok 2010/11, byla beze zbytku využita. Bylo ubytováno 126 studentů 1. ročníku, 230 studentů vyšších ročníků a 20 zahraničních studentů, kteří byli na fakultě v rámci projektu ERASMUS. Porovnáme-li počet žádostí o ubytování (134 žádostí studentů 1. ročníku, 258 žádostí studentů vyšších ročníků, 392 žádostí celkem) s počtem ubytovaných, je zřejmé, že se po zavedení ubytovacích stipendií snížilo napětí spojené s přidělováním míst na kolejích. Řada studentů využívá alternativních forem ubytování.

Stravování studentů bezproblémově zajišťují dvě vysokoškolské menzy (Univerzitní 12 a Kollárova 19). Velká spokojenost studentů i zaměstnanců je s provozem bufetu v budově na Klatovské tř. 51, kde je možno si vybírat ze dvou teplých jídel denně a kde v roce 2008 došlo k dalšímu zlepšení prostředí jídelny.

9.2 Stipendia

Dostatek finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE umožnil v roce 2010 vyplácet řadu stipendií.

Prospěchové stipendium pro akademický rok 2010/2011 bylo přiznáno 225 studentům.

V roce 2010 bylo mimořádným stipendiem děkanky pro zahraniční studenty podpořeno 15 studentů.

Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 423 studentům.

Dvěma studentům byla též vyplácena stipendia v tíživé sociální situaci.

9.3 Poradenské a informační služby

Psychologická poradna v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni – zapojeno pět členů katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.,

PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr. K. Šámalová).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře (nově oddělení) technické výchovy funguje již třetím rokem. Toto specializované poradenské a experimentální pracoviště vzniklo v roce 2008 jako část řešení rozvojového projektu MŠMT s názvem Učitel 08. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Mimo jiné tak svou činností poskytuje zpětnou vazbu od uživatelů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KAT (nově KMT) podílí i studenti Fakulty pedagogické ZČU. Centrum získalo projekt FRVŠ na tvorbu multimediální učebnice didaktických technologií.

Webová adresa: www.cdmvt.cz

Vedoucí centra, školitel – Mgr. Jan Krotký, conor@kat.zcu.cz

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	PhDr. Eva Lukavská, Ph.D. (KPG)
Katedra anglického jazyka	Mgr. Danuše Hurtová – certifikátové studium, učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium Mgr. Libuše Lišková, M.A. – rozšiřující studium PhDr. Magdaléna Potočňáková, Ph.D. – bakalářské studium
Katedra biologie	Mgr. Petra Vágnerová
Katedra českého jazyka a literatury	Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Katedra geografie	RNDr. Marie Novotná, CSc.
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská
Katedra hudební kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	Doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky Doc. PaedDr. Václav Havel, CSc. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Martin Šíp
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D. - učitelství 2. st. ZŠ PhDr. Eva Lukavská, Ph.D. – učitelství 1. st. ZŠ JUDr. Mgr. Karel Mošna – sociální práce Mgr. Pavla Soukupová – učitelství SŠ Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová – Specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. PhDr. Božena Jiřincová – oddělení výchovy ke zdraví
Katedra ruského a francouzského jazyka	Mgr. Sylva Nováková – francouzský jazyk Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. – ruský jazyk
Katedra tělesné a sportovní výchovy	PaedDr. Tomáš Klobouk, CSc.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury	PaedDr. Rudolf Podlipský, Ph.D. – učitelství pro MŠ Mgr. Naděžda Potůčková – učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková – bakalářské a n. magisterské studium

Tabulka 16. Kontaktní učitelé.

9.4 Soutěže

V uměleckých soutěžích a v soutěžích rigorózních, diplomových a bakalářských prací v České republice konaných v roce 2010 se umístili:

BEZDĚKOVÁ HANA (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, čestné uznání v 2. kategorii, varhany; 4. *Jirkovský písňovar*, stříbrné pásmo v kategorii populární hudba, sbormistrovství.

DLOUHÝ RADEK (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, 2. místo v 1. kategorii, ostatní nástroje – akordeon.

DRAHOZALOVÁ RADKA (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, 1. místo v 1. kategorii, ostatní nástroje – akordeon.

HNOJSKÁ ELIŠKA (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, čestné uznání ve 2. kategorii, sólový zpěv.

KIELBUSOVÁ ZDEŇKA (KOF) 1. místo s prací *Motivace a aktivizace žáků ve výuce fyziky: Experimenty s plynem* v celostátní soutěži rigorózních prací na Univerzitě Hradec Králové dne 21. června 2010.

KOHOUT JIŘÍ (KOF) 2. místo s prací *Mikrovlny podpořené jednoduchými pokusy* v celostátní soutěži diplomových a bakalářských prací na Univerzitě Hradec Králové dne 21. června 2010.

LUČANSKÁ ADÉLA (KHK): *Pěvecká soutěž Olomouc 2010* s mezinárodní účastí, 2. místo, zpěv.

NÁGR VLADIMÍR (KRF) Soutěž v uměleckém překladu pořádaná Ostravskou univerzitou. Zúčastnil se student 2. ročníku bakalářského studijního programu Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání s překladem úryvku z dosud nepřeložené prózy Světlany Aleksejevič Cinkovyje *mal'čiky (Zinkoví chlapci)*. Pořadí nebylo určováno, student obdržel čestné uznání.

SAMIEC PAVEL (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, 2. místo ve 2. kategorii, klavír; ocenění za vlastní skladbu; *Cena Nadace 700 let města Plzně – Plzeňský Orfeus* za rok 2009 (02/10).

ŠEBKOVÁ JIŘINA (KMT): Vstupní kompetence žáků pro matematické vzdělávání na 1. stupni ZŠ – účast v Mezinárodním kole SVOČ, kategorie K4 – diplomové práce z didaktiky matematiky v kombinovaném studiu, Kostelec nad Černými lesy, 4.–5. 6. 2010.

ŠOUROVÁ ANASTÁZIE (KHK): *Sbormistrovská soutěž studentů pedagogických fakult PF UK Praha*, 3. místo, sbormistrovství; 4. *Jirkovský písňovar*, zlaté pásmo a 2. cena za aranžmá skladby v kategorii populární hudba, sbormistrovství; *Cena Nadace 700 let města Plzně – Plzeňský Orfeus* za rok 2010.

ZAHOŘOVÁ IVA (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, čestné uznání v 1. kategorii, varhany.

ZVONÍKOVÁ LUCIE (KHK): *Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR* s mezinárodní účastí, 3. místo v 1. kategorii, sólový zpěv.

9.5 Sportovní soutěže

Ve sportovních soutěžích v České republice konaných v roce 2010 se umístili:

Jméno studenta/tým	Sport a umístění
Eliška Kuncová	Reprezentantka ČR v radiovém orientačním běhu a orientačním běhu: MS – 2. místo – družstva, MČR – 3. místo.
Jitka Moudrá	Atletika: MČR – 2. Místo – víceboj, AMČR 2. Místo – skok vysoký, 3. Místo – štafeta 4 x 100m, skok vysoký
Jan Zahradník	Box: MČR 2. místo – lehký welter (do 64kg)
Jan Stránský	Lední hokej: Extraliga HC Plzeň 1929, držitel Prezidentského poháru 2010, člen juniorského reprezentačního výběru 2009/10
Akademický výběr ZČU fotbal ženy	Akademičtí mistři ČR: ČAH 2010
Klára Brzková	Závody psích spřežení: ME závodů psích spřežení v Rakousku: 1. Místo
Patrik Davídek	Plavání: MČR – 2. místo na 50m prsa, družstva a 3. místo na 100m prsa

Tabulka 17. Sportovní soutěže.

9.6 SVOČ

V úterý 4. května 2010 proběhla na Fakultě pedagogické ZČU celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2010. Specifikem pedagogické fakulty je bezesporu různorodost oborů v míře, která na odborně zaměřených fakultách není. Tato skutečnost činí každoroční rozhodování o konečném pořadí v soutěži mimořádně složité. Do soutěže se zapojili studenti z celkem sedmi kateder: KAT, KČJ, KHI, KCH, KMT, KGE a KRF.

Umístění	Jméno studenta	Katedra	Název práce
1. místo	Anna Javůrková	KČJ	Plachtařský slang
2. místo	Milan Říský	KHI	Keltové na Blatensku – Regionální historie v archeologických nálezech
3. místo	Václav Jaroš	KGE	Dopravní dostupnost vybraných obcí Karlovarského kraje
4. místo	Alena Krejčíková	KCH	Barevné experimenty v organické chemii
5. místo	Pavλίna Kočanová	KMT	Využití různých typů skládanek k rozvoji kompetencí žáka 1. stupně
mimořádné ocenění	Dagmar Machová	KAT	Nahlédnutí do výroby loutek
mimořádné ocenění	Hana Vilímková	KRF	Překlad povídky Viktorie Tokarevové „Mesto menja“

Tabulka 18. Výsledky SVOČ 2010.

9.7 Aktivity Studentské komory AS FPE

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Na konci roku 2008 založila studentská komora s podporou vedení fakulty studentský tým SKVAIP. Obě instituce spolu úzce spolupracují, takže prakticky všechny aktivity probíhaly společně.

Složení SK AS FPE (7 studentů Bc. a Mgr. oborů + 1 „doktorand“) je následující: Miroslav Krbec, Marek Altera, Lucie Džupínová, Le Xuan Nguyen Thi, Martin Sadílek, Bc. Mikuláš Splítek, Jakub Svoboda a Mgr. Tomáš Přibáň. Martin Sadílek a Jakub Svoboda zastupují FPE také v AS ZČU.

SKVAIP je skupina dobrovolníků z řad studentů, kteří se aktivně podílejí na studentském životě na ZČU, především pak na FPE. Hlavní činnosti organizace se skrývají v jejím názvu - SKVAIP. První dvě písmena značí spolupráci s komorou (SK), další pár odkazuje na vlastní aktivitu (VA) a poslední dvojice zastupuje informovanost prvků (IP), která je vůbec tou nejpodstatnější aktivitou.

V roce 2010 se studenti z týmu SKVAIP a SK podíleli na přípravě Dnů otevřených dveří na FPE. Jako již tradičně připravili dva semestrníky *Univerzitního Upíra* (v březnu a listopadu). Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. Na počátku akademického roku 2010/2011 se věnovali převážně studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných infoschůzkách předávali užitečné informace o studiu. Pomocí e-mailu průběžně zodpovídali dotazy studentů (nejen prvních ročníků) ohledně studia na FPE. V závěru roku připravili pro studenty a vyučující FPE již tradiční vánoční besídku, která byla vydařeným zakončením ZS a vůbec celého končícího roku.

9.8 Klub absolventů – informace

V prosinci 2010 proběhla ustavující valná hromada občanského sdružení Klub absolventů FPE, která zvolila vedení klubu v následujícím složení:

Výbor

- Předseda: doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
- Tajemnice: Mgr. Monika Buřičová
- Členové výboru: Mgr. Lada Boráročová, Mgr. Dana Brabcová, Mgr. Jiří Sojka

Dozorčí rada

- předseda: Mgr. Jiří Kohout
- členové Dozorčí rady: Mgr. Martin Hromádka, Mgr. Magdaléna Tošnerová

Dále začal vycházet informační zpravodaj klubu, který by měl přinášet zajímavé informace pro všechny, kdo se o fakultu zajímají.

9.9 Knihovnické služby

Pedagogická knihovna ZČU poskytuje studentům, zaměstnancům i odborné veřejnosti služby v těchto provozech: půjčovna a studovna Klatovská, studovna periodik Klatovská, studovna Veleslavínova, studovna Jungmannova a Klatovská. Všichni její uživatelé mohou zároveň využívat půjčovny a studovny v ostatních dílčích knihovnách Univerzitní knihovny ZČU (Knihovna Bory, Knihovna Fakulty právnické a Fakulty filozofické, Ekonomická knihovna v Chebu a Knihovna zdravotnických studií).

Statistika 2010	Celkem Univerzitní knihovna	Z toho Pedagogická knihovna
Knihovní fond celkem	447 746	241 350
Počet odebíraných titulů tištěných periodik	477	168
- českých	357	142
- zahraničních	120	26

Počet svazků umístěných ve volném výběru	178 809	60 657
Přírůstek knihovního fondu za rok 2010	18 816	4 961
Otevírací doba za týden ¹	47	47
Počet uživatelů ²	15 105	
Výpůjčky	237 154	79 434
MVS a MMVS ³		
- z jiných českých i zahr. knihoven	905	72
- jiným knihovnám půjčeno	409	78

1) Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají.

2) Údaj se sleduje pouze celkově pro všechny provozy Univerzitní knihovny.

3) Meziknihovní výpůjční služba a mezinárodní meziknihovní výpůjční služba.

Tabulka 19. Statistika knihoven ZČU a FPE.

Přístup do hlavního katalogu ALEPH i do ostatních katalogů a všech databází je zajištěn z webové stránky knihovny <http://www.knihovna.zcu.cz/>. On-line jsou zde zpřístupněny i základní ČSN ISO normy používané při psaní diplomových a disertačních prací.

Ve studovně periodik Pedagogické knihovny Klatovská je z jediného počítače na ZČU umožněn přístup do mediální a vědomostní databáze Anopress.

V roce 2010 bylo díky programu INFOZ „Informační zdroje pro výzkum“ zajištěno informační pokrytí oborů studovaných na ZČU výrazně širším spektrem převážně plnotextových informačních zdrojů než v předcházejících letech. Z polytematických informačních zdrojů je to Web of Knowledge (Web of Science + Journal Citation Report), Scopus, Ebsco, ProQuest Central. Pro přírodní vědy a techniku Science Direct, Springer Link, IEEE/IEL, ACM Digital Library, GeoRef a GeoBase. Pro společenské a humanitní vědy JSTOR, Periodicals Archive Online, Cambridge University Press, Oxford University Press, Literature Online, ATLA Religion Database, Brepolis, EconLit, SourceOECD.

Ze společného projektu ZČU, UJEP Ústí nad Labem a TU Chemnitz bylo pro ZČU zakoupeno 90 titulů elektronických knih, z toho 33 na základě požadavků z kateder FPE. Všechny e-knihy jsou nyní zpřístupněny v síti ZČU.

Po celý rok bylo možné si v rámci zkušebních přístupů vyzkoušet vyhledávací služby Ebsco Discovery Service, Primo, Summon, které umožňují prohledání všech dostupných informačních zdrojů z jednoho uživatelského rozhraní. V rámci většinou měsíčních zkušebních přístupů byly k dispozici tyto zdroje: COS Research Support Suite, databáze elektronických knih Ebrary kolekce Academic Complete, Brepolis Latin Complete, Heinonline, Sage Premier, American History in Video, World Scientific, Morgan & Claypool Synthesis, Begell Digital Library, Library Press Display, Ethnographic Video Online.

O zkušebních přístupech a novinkách v oblasti elektronických informačních zdrojů informuje Pedagogická knihovna ZČU jednotlivé katedry FPE i její studenty. Pro akademické pracovníky zpracovává na vyžádání rešerše a studentům nabízí metodickou pomoc při práci s informačními zdroji. Studentům prvních ročníků FPE poskytuje v rámci úvodního shromáždění základní informace o službách Univerzitní knihovny. Na podporu vědy, výzkumu a vývoje zorganizovala Univerzitní knihovna ZČU dva odborné semináře k COS (Community of Science) a WoS (Web of Science). Uživatelé knihovny se v průběhu roku 2010 setkávali s drobnými provozními problémy v provozu knihovny. Část volného výběru na Klatovské byla až do poloviny

roku 2010 nepřístupná kvůli havárii topení v prosinci 2009 a následnému vytopení knihovny. Z fondu knihovny bylo vyřazeno cca 1 300 exemplářů knih kvůli poškození vodou. Finanční ztráta na těchto knihách byla z podstatné části nahrazena pojišťovnou, a knihovna tedy mohla nakoupit náhrady za zničené publikace. V celém prostoru volného výběru na Klatovské byla v létě 2010 rekonstruována podlaha a vyměněna podlahová krytina.

Z provozních důvodů byla od června do konce roku 2010 změněna otevírací doba velké části provozů Univerzitní knihovny. Ve všech knihovnách a studovnách byla otevírací doba sjednocena. Bylo otevřeno denně od 8,00–18,00 hodin, v pátek od 8,00–15,00. Pro Pedagogickou knihovnu to znamenalo zkrácení otevírací doby o 4 hodiny týdně.

Ke konci roku 2010 pracovalo v Pedagogické knihovně 11 zaměstnanců. Stejně jako v minulých letech pokračovala knihovna v běžné agendě meziknihovní výpůjční služby, zpracování publikační činnosti akademických pracovníků FPE, ve výměně publikací s ostatními pedagogickými knihovnami, v účasti v projektu Česká knihovna atd.

9.10 Webové služby

Webové služby FPE jsou založeny na celoškolsky podporovaném modelu, tj. na virtuálních webových serverech a portálu ZČU. Stránky fakulty používají doporučený redakční systém Open CMS. Toto prostředí využívá i většina kateder FPE.

Fakultní web na adrese <http://fpe.zcu.cz> je používán pro hromadnou informovanost všech pracovníků, studentů i uchazečů o studium.

Studijní agenda je vedena v systému IS STAG. Všichni vyučující s platným kontem se mohou přihlašovat prostřednictvím webového portálu, nebo prostřednictvím stolních počítačů s OrionXP a instalací tlustého klienta Oracle.

Studijní prostředí, studijní materiály a texty jsou soustředěny v systému courseware. Je zde využívána možnost komunikovat se studenty zapsanými na jednotlivých předmětech, přijímat a evidovat seminární práce, zveřejňovat výsledky testů. Složitější situace je v e-learningu. ZČU opustila celoškolský systém Eden a nahradil jej bezplatný Moodle. Tento produkt nepodporuje původní vkládané externí dynamické prvky. Tím se ztratila část interaktivních funkcí v již zpracovaných materiálech, zejména z oblasti informatiky.

9.11 Vybavení PC technikou

Vybavení fakulty PC technikou je sjednoceno na bázi v operačním systému Windows XP Prof. Trvale narůstá podíl Windows 7 prof. Pro automatické aktualizace aplikací je převážně používána nadstavba Orion, upravená pro doplňkové potřeby FPE.

Po havárii topení byly adaptovány učebny KL210 a KL213. Díky projektu FRVŠ Ing. Michalíka, PhD., se inovovala učebna KL213, modernizovala a rozšířila učebna KL206.

Fakultní prostředí využívá dostupné celoškolské technologie, zejména:

- Stolní PC je typicky vybaveno instalací OrionXP spravovanou střediskem správy PC sítě FPE. U notebooků převažují lokální instalace s možností aktualizace aplikací na vyžádání.
- Každý student a zaměstnanec má celoškolsky platné přístupové konto a email.

- Používaným poštovním programem je Mozilla Thunderbird, příp. Webmail.
- Katedry disponují vlastními síťovými tiskárnami na sekretariátech. Každému zaměstnanci i studentům jsou k dispozici veřejné tiskové fronty SSPS, CIV a UK s účtováním SafeQ.
- Každá katedra má k dispozici síťový public adresář s možností libovolného nastavení sdílení členy katedry.

Mírně poklesl počet stolních počítačů na 360. Je používáno 112 notebooků a 8 katedrálních serverů (KVD a KGE). Počítače učeben KL207, 208 jsou majetkem CIV. Ze stolních počítačů je 102 PC v následujících učebnách, 16 ks jako kiosky:

Učebna	Počet PC	Režim učebny	Projektor	Interaktivní tabule
KL207	10	Veřejná učebna CIV	Ne	Ne
KL208	16	Veřejná učebna CIV	Ano	Ano
KL206	16	Učebna KVD	Ano	Ano
KL210	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL213	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL220	6	Učebna KVD	Ano	Ne
KL242	16	Učebna KMT	Ano	Ano
VC121	6	Učebna KAT	Ano	Ano
VC304	10	Učebna KGE	Ano	Ano

Vestibul KL209 je vybaven 16 PC kiosky.

Učebny KL207, 208, 209, 210, 213 jsou dále vybaveny instalací Debian Linuxu pro registraci kont a výuku.

Tabulka 20. Vybavení FPE PC technikou.

9.12 Rozvoj FPE

Pro rok 2010 získala fakulta na vzdělávací činnost opět méně dotačních prostředků. V meziročním porovnání to bylo méně o 18 521,7 tis. Kč, tj. – 23,55 %. FPE se dostala v rozpisu dotace na částku 60 122,2 tis. Kč.

Za této situace nebyly na investiční rozvoj kateder vyčleněny žádné finanční prostředky. Byla přijata mimořádná opatření s cílem zajistit další úspory dotace a získat více jiných finančních prostředků z jiných zdrojů.

Opatření přijatá v personální oblasti, v oblasti hospodaření s plochami a účelné přerovrhování výuky, společně s úsporami v oblasti vlastních příjmů a nově i s přínosem z význačných ESF projektů a kurzů celoživotního vzdělávání pro nekvalifikované učitele 1. stupně ZŠ z Karlovarského kraje se projevila v dosaženém hospodářském výsledku – 12 869,0 tis. Kč. V něm je současně vykompenzováno 61,6 % z poklesu dotace za poslední tři roky.

Absence investiční činnosti a účetní odpisy majetku k 31. 12. 2010 se na hodnotě majetku FPE projeví takto:

- hmotný investiční majetek v pořizovací ceně 35 613,8 tis. Kč. Odepsáno 91,20 %,
- nehmotný investiční majetek v pořizovací ceně 534,6 tis. Kč. Odepsáno 100,00 %,
- hmotný neinvestiční majetek v pořizovací ceně 42 610,2 tis. Kč.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2010

Studijní program: B1001 Přírodovědná studia

Studijní obor: Matematická studia

BLÁHOVÁ Pavla	MAŠKOVÁ Eva
HÁJKOVÁ Lenka	NĚMCOVÁ Michaela
HRBÁČKOVÁ Veronika	PANCOVÁ Jana
KONJATOVÁ Petra	PETROVÁ Ivana
KOVÁČOVÁ Jana	POLAUFOVÁ Martina
KRYČ Jiří	PTÁČKOVÁ Lenka

Forma: prezenční

SADÍLEK Martin
SLEZÁČKOVÁ Hana
ŠMAUSOVÁ Kateřina
ŠTEFLOVÁ Lenka
VEJMELKOVÁ Eliška
WIENEROVÁ Petra

Studijní program: B1001 Přírodovědná studia

Studijní obor: Chemie se zaměřením na vzdělávání

ARMSTARK Milan	HLAVSOVÁ Martina
ČERNÁ Vladimíra	JUHOVÁ Jitka
DUCHKOVÁ Jana	KLOUČKOVÁ Petra

Forma: prezenční

PIVOŇKOVÁ Alena
ZÍMOVÁ Iveta

Studijní program: B1001 Přírodovědná studia

Studijní obor: Biologie se zaměřením na vzdělávání

AICHINGROVÁ Silvie	HOFMANOVÁ Andrea
BAUEROVÁ Tereza	HRUŠKA Luboš DiS.
BURSOVÁ Jana	JIRAN Martin
CAHÁKOVÁ Tereza	KOŘÍNKOVÁ Vendula
ČERMÁKOVÁ Eva	KOUKOLÍKOVÁ Blanka
DVOŘÁKOVÁ Veronika	KOVÁŘOVÁ Petra
FÁRKOVÁ Hana	MACHOVÁ Dagmar
FISCHEROVÁ Veronika	NOSEK Vladimír

Forma: prezenční

NOVÁ Alena
PATOVÁ Jana
PÍTROVÁ Jana
ŠABKOVÁ Veronika
ŠKRLANT Martin
ŠTEKLOVÁ Lenka
WEILGUNY Michaela

Studijní program: B1001 Přírodovědná studia

Studijní obor: Fyzika se zaměřením na vzdělávání

JENČ Michal	KUBECOVÁ Magda
KÁČERIK Pavel	PŘENOSIL Vladimír
KAISEROVÁ Štěpánka	

Forma: prezenční

REJLOVÁ Jana
REMIŠ Tomáš

Studijní program: B1001 Přírodovědná studia

Studijní obor: Informatika se zaměřením na vzdělávání

BĚLOHLAV Martin	KAŠPAR Jakub
BENAJTR Pavel	KLÍMA Jiří
BEZDĚKA Jan	KŘIVÁNEK Aleš
BOR Ondřej	KŘÍŽ Pavel
ČERMÁK Jan	KUBECOVÁ Zuzana
FIALA Jan	MACHALÍČEK Viktor
GLAJCH Josef	MOUČKOVÁ Kateřina

Forma: prezenční

NEDZELSKÝ Roman
PAVLÍČEK Stanislav
PLIC David
ŠEBESTA Lukáš
VOŘÍŠEK Tomáš
VOTRUBEC Michal
ZUKAL Martin

Studijní program: B1001**Přírodovědná studia****Forma: prezenční****Studijní obor: Geografie se zaměřením na vzdělávání**

CAUDR Vít, Mgr.
 ČERNÁ Kateřina
 HLOUS Richard
 HOLICKÝ Jiří
 KESTLER Petr
 KOLÁŘOVÁ Věra
 KOSTOVÁ Gabriela

KRÁLÍKOVÁ Renata
 LENCOVÁ Jitka
 MATĚJOVIC Karel
 MELICHAROVÁ Kateřina
 MÜLLER Jindřich
 NAVRÁTILOVÁ Ivana
 NOVOTNÝ Petr

OPLTOVÁ Michaela
 RADOVÁ Kamila
 SLEPIČKOVÁ Petra
 ŠLAJS Zdeněk
 ŠTIČKOVÁ Romana
 TAUŠ Pavel
 ULIP Marek

Studijní program: B1301**Geografie****Forma: prezenční****Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie**

BOROVÍČKA Ctirad
 ČERVENÝ Václav
 HOLUBOVÁ Petra
 JAROŠ Václav
 KÉDLOVÁ Kamila

KOUTENKOVÁ Zuzana
 KUKLÍK Vít
 MRÁZ Vojtěch
 SITTE Lukáš

ŠOBOROVÁ Alena
 TREPKOVÁ Veronika
 VAZAČ Adam
 ŽÁČEK Jiří

Studijní program: B7106**Historická studia****Forma: prezenční****Studijní obor: Historie se zaměřením na vzdělávání**

BLUMOVÁ Markéta
 BRABLECOVÁ Šárka
 BRYŠOVÁ Monika
 BURDOVÁ Daniela
 CIBULKA Vojtěch
 ČÁPOVÁ Eva
 ČERNOHOUSOVÁ Hana
 DANIELOVÁ Zdeňka
 DUCHOŇ Petr
 FIALOVÁ Lenka
 HODANĚ Zbyšek
 HOFFMANNOVÁ Veronika

HOUDA Jakub
 JANOTOVÁ Petra
 JANOVCOVÁ Vladimíra
 KAŠPAROVÁ Petra
 LEVKO Milan
 POKORNÁ Markéta Sára
 RADA Lukáš
 REJTHAR Michal
 ŘEHOŘ Vít
 ŘÍSKÝ Milan
 SKŘIVÁNKOVÁ Tereza
 SLÁMOVÁ Olga

SVOBODA Jan
 SÝKOROVÁ Kateřina
 ŠILHÁNKOVÁ Sandra
 ŠTĚPÁNKOVÁ Jana
 TAMPOVÁ Alice
 TOMANOVÁ Barbora
 UBLOVÁ Michaela
 VÁVRA Luboš
 VOŘÍŠKOVÁ Michaela
 VŮCHA Roman
 ZEMAN Jan
 ZÍVALOVÁ Kristýna

Studijní program: B7401**Tělesná výchova a sport****Forma: prezenční****Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

BRAUN Milan
 DRAGANOVSKÝ Martin
 ELSTER Petr
 FLORUS Jan
 GROSSMANN Aleš
 HAMP Martin

HOULÍK Jiří
 CHALOUPEK Adam
 JANEČEK Jakub
 KOPECKÝ Matěj
 KUBÁT Jan
 LUHOVÝ Lukáš

MARKELOVÁ Petra
 MÁZDROVÁ Martina
 ŘÍHA Patrik
 ŠMRHA Tomáš
 TYL Slavomír
 ŽENÍŠKOVÁ Michaela

Studijní program: B7401	Tělesná výchova a sport	Forma: prezenční
Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		
BALADA Tomáš	KLASOVÁ Kateřina	POLÁČEK Zdeněk
BLAŽKOVÁ Růžena	KRAFČIK Štefan	PSOHLAVEC Tomáš
BOHMANNOVÁ Eva	LOUDOVÁ Daniela	SÝKORA Jan
BRZÁK Michal	MALÍKOVÁ Ivana	ULAHELOVÁ Zlatuše
CAFURKOVÁ Jitka	PALCO Tomáš	WACKER Lukáš
ČAJKOVIČOVÁ Klára	PEŠKOVÁ Veronika	ŽANDOVÁ Monika
KALČÍKOVÁ Pavlína		

Studijní program: B7502	Sociální péče	Forma: prezenční
Studijní obor: Sociální práce		
BATOVEC Petr	KALNÝ Bernard	REIBENSPIESOVÁ Marie
BERGMANNOVÁ Lud'ka	KANÁKOVÁ Ivana	SOUKUPOVÁ Klára
BÖHMOVÁ Kateřina	KARPIŠKOVÁ Petra	ŠIMÁNKOVÁ Martina
ČASTULÍKOVÁ Michaela	KORANDOVÁ Alena	ŠTASTNÁ Martina
FROUZ Karel	KORYŤÁKOVÁ Květa	TICHÝ Jaromír
FRYČKA Roman	KOUBKOVÁ Václava	VEČEROVÁ Jana
HALÁMKOVÁ Martina	KRYSLOVÁ Martina	VERNEROVÁ Andrea
HLASOVÁ Markéta	MACHOVÁ Kateřina	VYSKOČILOVÁ Lenka
CHROUSTOVSKÁ Jana	MENTBERGER Aleš	WENZLIKOVÁ Věra
JAROŠÍKOVÁ Tereza	PECHOVÁ Helena	ZAJÍČKOVÁ Klára
JIROUTOVÁ Soňa, DiS.	PITNEROVÁ Michaela	ZIKÁNOVÁ Markéta
KALETOVÁ Veronika	POHLREICHOVÁ Pavla	ŽIHLOVÁ Kateřina

Studijní program: B7507	Specializace v pedagogice	Forma: prezenční
Studijní obor: Psychologie se zaměřením na vzdělávání		
AUBRECHTOVÁ Barbora	JAKLOVÁ Marcela	RAŠPLOVÁ Kristýna
BENEŠOVÁ Edita	KOHOUTOVÁ Barbora	REZKOVÁ Martina
BRABCOVÁ Lucie	KRÁTKÁ Michaela	SKALOVÁ Pavla
ČECHUROVÁ Monika	KRAVÁČKOVÁ Pavla	ŠAUER Ondřej
DVOŘÁKOVÁ Stanislava	KROBOTOVÁ Lucie	ŠTÝSOVÁ Aneta
EDLOVÁ Magdalena, DiS.	LENGÁL Tomáš	VOJTÍŠKOVÁ Anna
ENDLICHER Jan	MAJEROVÁ Alena	VOLÁKOVÁ Miroslava
GOTTLIEBOVÁ Monika	NEVŘALOVÁ Michaela	VOLFOVÁ Veronika
HÄUSLEROVÁ Karolína	PAVLÍČKOVÁ Andrea	VRÁTNÍKOVÁ Helena
HINNEROVÁ Petra	PETRÁŠKOVÁ Bohumila	

Studijní program: B7507	Specializace v pedagogice	Forma: prezenční
Studijní obor: Sbormistrovství		
ČERVENKA Martin DiS.	DUSPIVOVÁ Lada	PLETICHA Jaroslav

Studijní program: B7507	Specializace v pedagogice	Forma: prezenční
Studijní obor: Hra na hudební nástroj akordeon		
KYSILKOVÁ Milena	VLČKOVÁ Petra	

Studijní program: B7507	Specializace v pedagogice	Forma: prezenční
Studijní obor: Zpěv		
ANTOŠOVÁ Lucie-Elisabeth DiS.	PRINCOVÁ Zuzana	

Studijní program: B7507	Specializace v pedagogice	Forma: prezenční
--------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Studijní obor: Hudba se zaměřením na vzdělávání

BAKALOVÁ Jana
 BĚLOHOUBEK Martin
 DUDÁS Petr
 FASTOVÁ Michaela
 GROLMUSOVÁ Eliška
 HNOJSKÁ Eliška

KOLINGER Vojtěch
 KRAUS Marcel
 KUPČÍKOVÁ Marta
 NEPUSTILOVÁ Barbora
 NOVÁKOVÁ Miroslava
 PANOŠKOVÁ Lucie

RADOVÁ Eva
 RENDLOVÁ Eliška
 RUBÁŠOVÁ Jana
 STOKLASOVÁ Markéta
 ŠÁLKOVÁ Jaroslava
 TUMPACHOVÁ WELLNEROVÁ Marie

Studijní program: B7507**Studijní obor: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání**

ANGELOVOVÁ Martina
 BAUEROVÁ Lucie
 BENEŠOVÁ Kateřina
 BLÜML Josef, Mgr.
 BOHUSLAVOVÁ Denisa
 FINKOVÁ Barbora
 HINNEROVÁ Petra
 JAČKOVÁ Dana
 KOBLENOVÁ Karolína
 KŘEPELOVÁ Lucie
 LAMAČOVÁ Adéla
 MAJEROVÁ Eva

Specializace v pedagogice**Specializace v pedagogice se zaměřením na vzdělávání**

MALINOVÁ Pavlína
 OTRUBOVÁ Barbora
 PÁDECKÁ Kateřina
 PAŘÍZEK Patrik
 PELESNÁ Dagmar
 ŘÍHOVÁ Jitka
 SLABÁ Kateřina
 STŘELCOVÁ Olga
 ŠUBRTOVÁ Monika
 ŠVECOVÁ Kateřina
 TOLAROVÁ Jana

Forma: prezenční

TOTZAUEROVÁ Ladislava
 TUPÁ Simona
 UCHYTILOVÁ Barbora
 URBÁNKOVÁ Dana
 VACKOVÁ Jarmila
 VANĚČKOVÁ Martina
 VAŇKOVÁ Nikola
 VAŇOURKOVÁ Veronika
 VELECHOVSKÁ Petra
 VOBRUBOVÁ Marta
 ZICHOVÁ Václava

Studijní program: B7507**Studijní obor: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání**

BALOUNOVÁ Alžběta
 BATLOVÁ Petra
 BERANOVÁ Lenka
 HROCHOVÁ Lenka
 CHEJLAVOVÁ Kateřina
 JEREMIÁŠOVÁ Aneta
 KOSTUROVÁ Barbora

Specializace v pedagogice**Specializace v pedagogice se zaměřením na vzdělávání**

KŘOVÁKOVÁ Jitka
 MATĚJČEK Martin
 MICHALCOVÁ Jana
 MOTLÍKOVÁ Eliška
 PAVLÍKOVÁ Lucie
 PLÁNIČKOVÁ Michaela

Forma: prezenční

STAŇKOVÁ Daniela
 ŠPIROCHOVÁ Adéla
 ŠVAJKOVÁ Veronika
 TURČ Marek
 TURČ Rudolf, Ing.
 VÁCLAVÍKOVÁ Eva, Mgr.

Studijní program: B7507**Studijní obor: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání**

BOCKOVÁ Markéta
 BOKROVÁ Lucie
 BUREŠOVÁ Ilona
 CIBLOVÁ Veronika
 FEDURCOVÁ Lucie
 HEREJKOVÁ Jana
 KODAJKOVÁ Lucie
 KOHOUTOVÁ Iva

Specializace v pedagogice**Specializace v pedagogice se zaměřením na vzdělávání**

KOUBOVÁ Jana
 KOZLÍKOVÁ Eliška
 KRAISLOVÁ Dana
 KRÁKOROVÁ Lenka
 LHOTKOVÁ Tereza
 MACHULDOVÁ Lenka
 PĚCHOUČKOVÁ Kristýna
 PFEFFEROVÁ Jana

Forma: prezenční

RAŠKOVÁ Miloslava
 ŘAPKOVÁ Jolana
 SCHRÖPFEROVÁ Lea
 SOKOLOVÁ Renata
 ŠEVČÍKOVÁ Ivana
 ŠTEFÁNKOVÁ Radka, DiS.
 VOPATOVÁ Veronika

Studijní program: B7507**Studijní obor: Franouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání**

CZERVONIAKOVÁ Lucie

Specializace v pedagogice**Specializace v pedagogice se zaměřením na vzdělávání**

GOGOLOVÁ Markéta

Forma: prezenční

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání
 EGRI Tomáš STANKIEWICZOVÁ Jana VODÁK Martin
 SHKLYARSKÁ Viktoria

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
 BERAN Pavel KUDELOVÁ Monika SRBOVÁ Karolína
 ČUDKOVÁ Monika KUPKOVÁ Eva ŠMÍDOVÁ Vendula
 DRAHOZALOVÁ Hana LÍSKOVCOVÁ Jana ŠTÉRBOVÁ Tereza
 HÁJKOVÁ Jana OLÍŠAROVÁ Blanka ŠTRUNC Jakub
 HOUDKOVÁ Lucie ONDREJKOVÁ Ivana TELÍN Daniel
 CHODOUNSKÁ Hana OPATRNÁ Kateřina TICHÁČKOVÁ Stanislava
 IRCHOVÁ Kristýna PLUHÁČKOVÁ Markéta VODIČKOVÁ Andrea
 JUNKOVÁ Jana SOJKOVÁ Kateřina VYMAZAL Tomáš
 KLAUSOVÁ Vendulka

Studijní program: B7531 Předšk. a mimoškolní ped. Forma: prezenční
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
 BAXOVÁ Lucie HERIANOVÁ Jana MACHOVÁ Kateřina
 BENEŠOVÁ Petra HEŘMANOVÁ Lucie MILASOVÁ Jana
 BIALOŇOVÁ Veronika HONZÍKOVÁ Petra PLACHÁ Ivana
 BRUNCLÍKOVÁ Václava KAILOVÁ Radka PROCHÁZKOVÁ Adéla
 ČESALOVÁ Anna KLÍROVÁ Miroslava TRAMBOVÁ Eliška

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ Forma: prezenční
Studijní obor: AJ-Dě
 ČERMÁKOVÁ Eva KOTASOVÁ Tereza SOUKUP Jaroslav
 GÄNSELOVÁ Renáta OTCOVÁ Tereza VOSTOUPALOVÁ Petra
 KAFKOVÁ Jana

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ Forma: prezenční
Studijní obor: AJ-Fj
 BOSTLOVÁ Karolina MARKVARTOVÁ Eva

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ Forma: prezenční
Studijní obor: AJ-Hv
 LEJČKOVÁ Olga MÓRO Daniel SVOBODOVÁ Petra, Mgr.
 MEDOVÁ Stanislava NĚMCOVÁ Lenka

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ Forma: prezenční
Studijní obor: AJ-Nj
 BERNHARDOVÁ Andrea COUFALOVÁ Hana KRÁTKÁ Pavla
 BOJO Ondřej JENIŠTA Martin LEVOROVÁ Veronika

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ Forma: prezenční
Studijní obor: AJ-Vt
 DVOŘÁK Petr FENCL Jan TOMÁŠEK Petr

Studijní program: M7503 Studijní obor: AJ-Vv FERENCOVÁ Magdaléna	Učitelství pro ZŠ PLÁNIČKOVÁ Eva	Forma: prezenční RŮŽIČKOVÁ Kristýna
Studijní program: M7503 Studijní obor: Bi-Ch KACEROVSKÁ Martina, Mgr. LOBOTKA David	Učitelství pro ZŠ ŠÍPOVÁ Barbora	Forma: prezenční VEJČÍKOVÁ Veronika
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Aj BENDOVÁ Monika BERKOVCOVÁ Martina ČERNÁ Tereza DOLÁKOVÁ Jana FAROVÁ Jitka HAMHALTEROVÁ Kateřina JÍLKOVÁ Petra	Učitelství pro ZŠ KNĚZOVÁ Šárka KOŠLEROVÁ Michaela NÁDRASKÝ Jan NERADOVÁ Eva PĚNKAVOVÁ Lenka SLÁDKOVÁ Barbora	Forma: prezenční SOUKUPOVÁ Veronika STŘEDOVÁ Ivana TOMŠÍČKOVÁ Edita TRUNEČKOVÁ Libuše WINTER Jaroslav ZACHRLOVÁ Pavla
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Dě GIBALOVÁ Andrea, DiS. GROSSKOPF Tomáš KRÁLOVÁ Veronika KRČEK Jakub	Učitelství pro ZŠ LIŠKOVÁ Magdalena MALEČKOVÁ Monika MARKOVÁ Nikola	Forma: prezenční PECHOVÁ Marie STEINBACHOVÁ Lucie ŠPAČKOVÁ Lenka
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Fj FAJTOVÁ Eliška, Mgr. KOUPÁ Adéla	Učitelství pro ZŠ TOMANOVÁ Jana, Mgr. TOMÁŠKOVÁ Kateřina	Forma: prezenční ULMANOVÁ Lenka
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Hv VÁCHALOVÁ Karolína	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Nj ČTVRTNÍK Stanislav HARTMANNOVÁ Tereza KOLÁČKOVÁ Jana	Učitelství pro ZŠ RUBÁŠOVÁ Štěpánka RYCHTAŘÍKOVÁ Hana	Forma: prezenční ŠABATKOVÁ Jana VLASÁKOVÁ Barbora
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Rj ADAMÍKOVÁ Barbora	Učitelství pro ZŠ BRABEC Miroslav	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Vv ŠMÍDOVÁ Ivana	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční

Studijní program: M7503 Studijní obor: Dě-Vv KEMENNY Vojtěch	Učitelství pro ZŠ KREJČÍ Jana	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Dě FIBRICOVÁ Dita	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Hv BAUMLOVÁ Michaela	Učitelství pro ZŠ ZAHRÁDKOVÁ Alena	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Nj KORDÍKOVÁ Zuzana	Učitelství pro ZŠ LUDVÍKOVÁ Božena	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Ze STARÁ Kamila	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fy-Te GÖTZ Stanislav	Učitelství pro ZŠ ŠERÁ Miroslava	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fy-Vt HONZÍK Radek	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Hv-Dě KONVALINKOVÁ Veronika	Učitelství pro ZŠ ŠOLCOVÁ Hana	Forma: prezenční URBÁNKOVÁ Zdeňka
Studijní program: M7503 Studijní obor: Ch-Te KŘIVÁNEK Miloslav	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Mt-Bi GEBOUSKÁ Miroslava	Učitelství pro ZŠ SAIFRTOVÁ Magdaléna	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Mt-Fy BERAN Petr HRUŠKOVÁ Lenka	Učitelství pro ZŠ RAIDLOVÁ Olga	Forma: prezenční ŽÁČKOVÁ Petra
Studijní program: M7503 Studijní obor: Mt-Ch DAŇKOVÁ Magdaléna	Učitelství pro ZŠ JATIOVÁ Kateřina	Forma: prezenční KUŽMIAKOVÁ Petra
Studijní program: M7503 Studijní obor: Mt-Ov	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční

KOLBECKOVÁ Veronika

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Mt-Vt

JUŘEK Michal
URBANOVÁ Pavla, Mgr.

VLASOVÁ Monika

VRABEC Jiří

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Nj-Hv

KADLECOVÁ Ludmila

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Nj-Ze

PALIČKOVÁ Lucie

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Rj-Aj

JINDROVÁ Eva

KADEŘÁBKOVÁ Petra

ŠVESTKA Martin

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Rj-Dě

ŠIMICOVÁ Eva

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Rj-Hv

VELIČKOVÁ Zuzana

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Rj-Nj

FIKRLOVÁ Věra
IRMANOVÁ Andrea
PASCARI Liudmila

RATTAYOVÁ Alena
SILOVSKÁ Jana

SKALOVÁ Ivana
ŠULCOVÁ Michala

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Rj- Vv

KUBÍČKOVÁ Tereza

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Tv-Bi

KOŇARÍK Petr
KŘTĚN Tomáš

MALÁ Magdaléna
MECNER Petr

OSLADILOVÁ Michaela

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Tv-Nj

HANILEC Přemysl

Studijní program: M7503 **Učitelství pro ZŠ** **Forma: prezenční**

Studijní obor: Tv-Te

LEPŠÍ Marek

NOVÁ Pavla

ŠPOTT Jan

Studijní program: M7503

Studijní obor: Vt-Te

OSÍČKA Jan

Učitelství pro ZŠ

Forma: prezenční

Studijní program: M7503

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

BABŮRKOVÁ Klára
BARNÁŠOVÁ Eva
BARTOŠKOVÁ Václava
BENEDIKTOVÁ Iva
BENEŠOVÁ Veronika
BERBROVÁ Dana
BOČKOVÁ Martina
BOROVIČKOVÁ Martina
BRUNCLÍKOVÁ Kateřina
BUDILOVÁ Marcela
BURÁŇOVÁ Lenka
DANIELKOVÁ Tereza
DENKOVÁ Lenka
DITRTOVÁ Simona
DRECHSLEROVÁ Renáta
DUBINOVÁ Marie
DUCHKOVÁ Radka
FALCOVÁ Gabriela
FENCLOVÁ Magdalena
FILIPOVÁ Jaroslava
FIŠEROVÁ Veronika
FOLTOVÁ Zuzana
FRÝBORTOVÁ Zuzana
GLACOVÁ Dagmar
GRÜNVALDOVÁ Věra
HAISOVÁ CÍROVÁ Jana
HNÁTOVÁ Klára
HODOUŠOVÁ Lenka
HOLANOVÁ Lenka
HOLEČKOVÁ Danuše
HOLOVLASKÁ Martina
HORTOVÁ Simona
HOŠTÁLKOVÁ Miroslava
HOUŠKOVÁ Dominika
CHODUROVÁ Martina
JAKOUBKOVÁ Eva
KADLECOVÁ Veronika
KAPUSTOVÁ Soňa

Učitelství pro ZŠ

KLAUSOVÁ Lenka, Bc.
KLIKOVÁ Zuzana
KLÍROVÁ Jiřina, Mgr.
KOČANOVÁ Pavlína
KODIM Pavel
KOHOUTOVÁ Hana
KONIČKOVÁ Iveta
KORELUSOVÁ Klára
KOTOROVÁ Alena
KRNÁČOVÁ Erika
KUBEC Petr
LEVÝ Josef
LOMBERSKÁ Kateřina
LUBASOVÁ Jitka
MACHALOVÁ Hana
MATOUŠKOVÁ Lucie
MATUROVÁ Soňa
MAYERHOFEROVÁ Monika
MISAŘOVÁ Helena
MÜHLHAUSEROVÁ Monika
MUSÍLKOVÁ Ilona
NÉMETHOVÁ Marie
NOVÁČKOVÁ Barbora
NOVÁKOVÁ Veronika
NOVOTNÁ Lucie
PEJŠOVÁ Kateřina
PETEROVÁ Miroslava
PETROVÁ Hana
PITROVÁ Michaela
POTYSZOVÁ Eva
RAMBOUSKOVÁ Petra
ROČKOVÁ Daniela
RUBÁŠOVÁ Vlasta
RYBÁROVÁ Jana
SAZIMOVÁ Lidmila
SEDLÁČKOVÁ Renata
SCHŮTZEOVÁ Radka

Forma:

SILOVSKÁ Věra
SIMANDLOVÁ Michaela
SLÍVOVÁ Jitka
SOUKUP Pavel
STINGLOVÁ Lucie
STRAKOVÁ Zuzana
STUPKOVÁ Marie Anna
ŠIMANOVÁ Veronika
ŠNOBLOVÁ Markéta
ŠOPEJSTALOVÁ Jana
ŠOURKOVÁ Lucie
ŠPALKOVÁ Kateřina
ŠTEINEROVÁ Michaela
ŠTRBÍKOVÁ Lucie
ŠTŮLOVÁ Klára
THÜROVÁ Michaela
TIPPLOVÁ Marie
TOMANOVÁ Petra
TREJBALOVÁ Eva
TREJBALOVÁ Iveta
TRKOVSKÁ Eva
TURKOVÁ Naděžda
TYRPEKLOVÁ Zlata
VANÍKOVÁ Petra
VAŇKOVÁ Lenka
VAVŘICHOVÁ Andrea
VONÁŠKOVÁ Eva
VORLOVÁ Tereza
VOTAVOVÁ Eliška
VRÁNOVÁ Libuše
ZAHRADNÍKOVÁ Anna
ZAJACOVÁ Sibyla
ZÁVOROVÁ Marcela
ZORKOVÁ Jiřina
ŽEJDLOVÁ Radmila
ŽEMLIČKOVÁ Hana
ŽIŽKOVÁ Veronika

Studijní program: M7504

Studijní obor: Bi-Ch

KALOUSKOVÁ Lucie

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní program: M7504

Studijní obor: Čj-Hv

NOVOTNÁ Lucie

Učitelství pro SŠ

POPOVIČOVÁ Lucie

Forma: prezenční

SULČÍKOVÁ Romana

Studijní program: M7504 Studijní obor: Čj-Nj ANDERLOVÁ Iva BAUMRUKOVÁ Iva BLACKÁ Markéta BREJCHOVÁ Kateřina, Mgr. DOLEŽALOVÁ Tereza FROLÍKOVÁ Martina HALUŠKOVÁ Zuzana	Učitelství pro SŠ KRÁLOVÁ Lucie MARVANOVÁ Martina MATOUŠKOVÁ Andrea NOVÁKOVÁ Jana PROCHÁZKOVÁ Romana RYŠAVÁ Linda SRCHOVÁ Martina	Forma: prezenční SÝKORA Tomáš ŠIKOVÁ Jarmila ŠKVRNOVÁ Jana TURNEROVÁ Štěpánka VITOUŠOVÁ Kristýna, Bc. VORÁČOVÁ Martina VRTĚLKOVÁ Pavla
Studijní program: M7504 Studijní obor: Čj-Ps BOLINOVÁ Marie BRABCOVÁ Jindřiška JANŮ Věra JAVŮRKOVÁ Anna KARLOVCOVÁ Jarmila KISELEVA Eleonora KOČANDRLOVÁ Iva KOHOUTOVÁ Petra KRÁLOVÁ Jana	Učitelství pro SŠ KREJČOVÁ Zuzana KUNEŠOVÁ Klára MŮČKOVÁ Veronika NOVOTNÁ Olga PELCOVÁ Šárka POKRUPOVÁ Markéta POLÍVKOVÁ Jitka POUSKOVÁ Pavlína	Forma: prezenční PROCHÁZKOVÁ Petra SIEGEROVÁ Zdena SVOBODOVÁ Lucie ŠAŇKOVÁ Lenka ŠLEHOFROVÁ Jana TURKOVÁ Hana TYKALOVÁ Marcela
Studijní program: M7504 Studijní obor: Čj-Tv BÁDALOVÁ Kateřina	Učitelství pro SŠ MAZANEC Miloslav	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Čj-Vv ČECHOVÁ Miroslava MATOUŠKOVÁ Štěpánka	Učitelství pro SŠ ŠMOLÍKOVÁ Tereza, BcA.	Forma: prezenční ŠRŮTOVÁ Petra
Studijní program: M7504 Studijní obor: Čj-Ze BÍZKOVÁ Petra	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Hv-Akordeon BRDÍČKOVÁ Marcela	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Hv-Zp PINCOVÁ Marie	Učitelství pro SŠ VIEWEGOVÁ Pavla	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Mt-Fy HARTLOVÁ Jitka KORNATOVSKÁ Petra	Učitelství pro SŠ PETRÁČEK Adam	Forma: prezenční VOPAT Ladislav
Studijní program: M7504 Studijní obor: Mt-Ch JANČOVÁ Karolína	Učitelství pro SŠ KÖNIGSMARKOVÁ Soňa	Forma: prezenční ŠVANCAROVÁ Štěpánka

Studijní program: M7504 Studijní obor: Mt-Ze BUŘIČOVÁ Monika ČMOLÍKOVÁ Barbora	Učitelství pro SŠ KOUTNÍKOVÁ Jana PUCHTOVÁ Lucie	Forma: prezenční SEIDLOVÁ Daniela
Studijní program: M7504 Studijní obor: Nj-Hv BYRTUSOVÁ Olga	Učitelství pro SŠ ZETTLOVÁ Veronika	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Nj - Ps FAIRAIŠLOVÁ Petra JANDOVÁ Pavla KONEČNÝ Jan KOTOROVÁ Tereza KUTHANOVÁ Šárka	Učitelství pro SŠ MARVANOVÁ Zuzana PECHOVÁ Tereza PROVAZNÍKOVÁ Eva RADOVÁ Jana SKALOVÁ Iva	Forma: prezenční SKROBUCHA Linda SUCHARDOVÁ Andrea ŠÍMOVÁ Štěpánka VILDOVÁ Kateřina ZELINGEROVÁ Iveta
Studijní program: M7504 Studijní obor: Nj - Vv HULÍNOVÁ Eliška	Učitelství pro SŠ LAZAROVÁ Anna	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Nj-Ze FLENEROVÁ Aneta	Učitelství pro SŠ HAVLÍČKOVÁ Marie	Forma: prezenční VÁCLAVÍKOVÁ Eva
Studijní program: M7504 Studijní obor: Ps-Hv BÁRTOVÁ Ivana BULKA Jaroslav FRÁNOVÁ Jana HARVÁNEK Radek	Učitelství pro SŠ CHLOUBOVÁ Klára CHVÁTALOVÁ Hana JUNGMANNOVÁ Monika NEKLOVÁ Lenka, Bc.	Forma: prezenční RUKAVIČKOVÁ Lenka ŠTĚCHOVÁ Milada ZAHOŘOVÁ Iva
Studijní program: M7504 Studijní obor: Ps - Ch SCHEINOSTOVÁ Tereza	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Ps - Vv BEDNÁŘ Radomír DANKOVIČOVÁ Olga HESSLEROVÁ Eliška JUNKOVÁ Karolína KYNCLOVÁ Monika	Učitelství pro SŠ LIPS Milan MICHALCOVÁ Petra NÁDENÍČKOVÁ Veronika PAJEROVÁ Lenka RÁŽOVÁ Michaela	Forma: prezenční SEDMEROVÁ Kateřina SHAND Senta SOUČKOVÁ Blanka TOMANOVÁ Dagmar VOJÁČKOVÁ Eva
Studijní program: M7504 Studijní obor: Tv - Nj VLČKOVÁ Veronika	Učitelství pro SŠ DEJMKOVÁ Markéta	Forma: prezenční
Studijní program: M7504 Studijní obor: Tv - Ps HERZIGOVÁ Lucie	Učitelství pro SŠ ONDRŤIČKOVÁ Eva	Forma: prezenční ŠPERL Jaroslav

KOTLÁR Ladislav
KULHÁNOVÁ Tereza
MAZUCH Radek

PIKRTOVÁ Veronika
PLZÁKOVÁ Kateřina
POPKOVÁ Eva

VLASÁKOVÁ Nikol
ZÁBOJNÍKOVÁ Petra
ZAKOURŘILOVÁ Andrea

Studijní program: M7504

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Tv - Ze

PÁTKOVÁ Štěpánka

Studijní program: M7504

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Učitelství odborných uměleckých předmětů

HADRAVA Lukáš
HOLÍN Jan
HORÁKOVÁ Liběna
CHALOUPKOVÁ Jana

KODLOVÁ Lenka
LINHARTOVÁ Lucie
LUŇÁČEK Jan
MACHOVÁ Lucie

ŠVÁBKOVÁ Jarmila
TREFIL Jan
TRUČHLÁ Zdeňka
VLKOVÁ Barbora

Studijní program: N6731

Sociální politika a soc. pr.

Forma: prezenční

Studijní obor: Sociální práce

ALTMANOVÁ Lenka, Bc.
BAJEROVÁ Věra, Bc.
BOHÁČ Ján, Bc.
BURDOVÁ Karla, Bc.
CEBÁKOVÁ Veronika, Bc.
ČERNÁ Jarmila, Bc.
DŮRASOVÁ Šárka, Bc.
FIDLEROVÁ Šárka, Bc.
HANZLÍČKOVÁ Kristýna, Bc.
HOUDKOVÁ Michaela, Bc.
HUDCOVÁ Ivana, Bc.
JOBOVÁ Nikola, Bc.
KOŠLÍKOVÁ Petra, Bc. et Mgr.
KOZICKÁ Zuzana, Bc.
KVÍDEROVÁ Šárka

LAUBOVÁ Karolína, Bc.
NĚMEČKOVÁ Tereza, Bc.
NOVÁ Klára, Bc.
PAVELKOVÁ Lucie, Bc.
PETTRICHOVÁ Daniela, Bc.
PILLEROVÁ Radka, Bc.
PLHÁKOVÁ Kateřina, Bc.
PLINCELNEROVÁ Jana, Bc.
PODROUŽKOVÁ Klára, Bc.
POOROVÁ Markéta, Bc.
POUSKOVÁ Ludmila, Bc.
PTÁČKOVÁ Lucie, Bc.
ROUBALOVÁ Dagmar, Bc.
RŮŽKOVÁ Nad'a, Bc.
ŘEŽÁBKOVÁ Monika, Bc.

SEDLÁČKOVÁ Alena, Bc.
STRNADOVÁ Dagmar
STRNADOVÁ Gabriela, Bc.
SVOBODA Miroslav, Mgr.
ŠANDEROVÁ Lucie, Bc.
ŠLAJEROVÁ Aneta, Bc.
ŠŤASTNÁ Barbora, Bc.
TLAPOVÁ Jitka, Bc. DiS.
TRHLÍKOVÁ Jitka, Bc.
TURKOVÁ Lenka, Bc.
ZAHÁLKOVÁ Markéta, Bc.
ZACHOVÁ Klára, Mgr.
ZICHOVÁ Lucie, Bc. DiS.
ŽŮRKOVÁ Eva

Studijní program: N7503

Učitelství pro ZŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Aj-Fj

CAJTHAMLOVÁ Blanka, Bc.
FIŠEROVÁ Irena, Bc.

CHVOJKOVÁ Tereza, Ing.
KRČMOVÁ Eva, Bc.

TUREČKOVÁ Jana, Bc.
VYLETOVÁ Andrea, Bc.

Studijní program: N7503

Učitelství pro ZŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Aj-Ov

HRUBÁ Dagmar, Bc.

JINDŘICH Robert

KALOUSOVÁ Alexandra, Bc.

Studijní program: N7503

Učitelství pro ZŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Aj-Rj

ČVANČAROVÁ Petra, Bc.
HOLUBOVÁ Hana, Bc.
KARŠÍKOVÁ Jana

KAŠOVÁ Petra, Bc.
KAŠPAROVÁ Jana, Bc.
NEUMANNOVÁ Šárka, Bc.

ŠLEGLOVÁ Helena, Bc.
VILÍMKOVÁ Hana, Bc.
ZRNOVÁ Jitka

Studijní program: N7503

Učitelství pro ZŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Bi-Ge

BRXÍ Alena

HÁLOVÁ Kristýna

Studijní program: N7503 Studijní obor: Bi-Ch HARTMANNOVÁ Hana	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Dě-Ov BRABCOVÁ Petra, Mgr. et Mgr. HAUŠILD Jaroslav, Bc.	Učitelství pro ZŠ HUMENÍK BABICKÝ Tomáš JARISCHOVÁ Radka, Bc.	Forma: prezenční SOUČKOVÁ Marie, Bc. et Mgr. ŠILHÁNEK Zdeněk
Studijní program: N7503 Studijní obor: Fj-Nj ZEISKOVÁ Kateřina	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ge-Te BLAŽKOVÁ Adéla	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Inf-Ge KNÍŽÁK Pavel	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Inf-Te HODINÁŘ Jan, Mgr. KLEISNER Zdeněk, Bc.	Učitelství pro ZŠ SIMBARTL Petr ŠTICH Lukáš, Mgr.	Forma: prezenční VILD Miroslav, Bc. VOHRADSKÝ Jiří
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Bi PLINCNEROVÁ Lucie	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Fy MEISER Tomáš	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Te KOPIČKOVÁ Jana, Bc.	Učitelství pro ZŠ KUPILÍKOVÁ Martina	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Rj-Nj JANOCHOVÁ Marie, Bc. MACÁNOVÁ Eva, Bc.	Učitelství pro ZŠ MATĚJOVICOVÁ Michaela SHCHELKOVA Mariana, Bc.	Forma: prezenční ŠPERLOVÁ Monika
Studijní program: N7503 Studijní obor: Tv-Bi KOTOUS Václav, Bc.	Učitelství pro ZŠ POVAŽAJOVÁ Jana	Forma: prezenční

Studijní program: N7503 Studijní obor: Tv-Ov PAJEROVÁ Veronika	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-Čj ŠIMANDLOVÁ Olga	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-NJ BENEŠOVÁ Tereza, Bc.	Učitelství pro SŠ KALIVODOVÁ Martina	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Bi-Ge MÍKOVÁ Jana, Bc.	Učitelství pro SŠ ŠTEFÁNKOVÁ Lucie	Forma: prezenční ŽIŽKA Pavel
Studijní program: N7504 Studijní obor: Bi-Ch FUITOVÁ Jitka, Bc. GALLINOVÁ Jana, Mgr.	Učitelství pro SŠ KAPITÁNOVÁ Václava PETRŮ Markéta, Bc.	Forma: prezenční SÝKOROVÁ Petra ŠRÁMKOVÁ Pavlína
Studijní program: N7504 Studijní obor: Fy-Ch KREJČÍKOVÁ Alena	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Fy-Inf ONDREJČÍK Karel	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Ch-Ge GAIGEROVÁ Alice	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Inf-Ge CÓN Petr	Učitelství pro SŠ KNÍŽÁK Pavel, Bc.	Forma: prezenční PAVELKA Jiří
Studijní program: N7504 Studijní obor: Ov-Ge HAIŠMAN Jindřich	Učitelství pro SŠ VAŇ Daniel	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Tv-Ov HÁLA Jan, Bc. HLAD Radek	Učitelství pro SŠ MARKOVÁ Michaela, Bc. PROTIVOVÁ Lenka	Forma: prezenční SURYNEK Milan
Studijní program: N7504 Studijní obor: Tv-Ps BITTENGL Martin, Bc. KADAŇKOVÁ Martina, Bc.	Učitelství pro SŠ KORANDA Zdeněk	Forma: prezenční PELEŠKOVÁ Veronika, Bc.

Studijní program: N7504

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ

GRAFNETTER Antonín, Mgr.

KUČERA David

ŠVEJDA Pavel, BcA.

HAJŠMANOVÁ Zdeňka

MUCHOVÁ Helena

WINKLEROVÁ Linda

KLEPSOVÁ Hana, BcA.

NĚMEJC Tomáš

Editor: Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

Technická redakce: Ing. Libor Valeš

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2010

Vydala Západočeská univerzita, Plzeň, 2011

Vydání udávající pořadí: 1

Vytiskl: Typos, tiskařské závody, s.r.o., Plzeň

Rok vydání: 2011

ISBN 978-80-261-0011-9