

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty pedagogické ZČU v Plzni na rok 2011**

**Schváleno Akademickým senátem FPE ZČU dne: 2. 2. 2011**

<b>Vzdělávací činnost</b>		
	<b>Úkol</b>	<b>Odpovědnost</b>
<b>Inovace programů ve vztahu ke kvalifikačnímu profilu absolventů</b>	<p>Analyzovat studijní plány jednak z hlediska jejich efektivity, jednak z hlediska uplatnění absolventa, zaměřit se na duplicitu a případnou neefektivitu.</p> <p>Inovovat předměty, zejména v navazujících studijních programech učitelství tak, aby odpovídaly požadavkům ECTS.</p> <p>Upravit studijní plány tak, aby zahrnovaly min. 5 % výběrových předmětů.</p> <p>Srovnat výstupy předmětů a studijních programů s obecnými deskriptory kvalifikačního rámce absolventů vysokých škol.</p> <p>Zpracovat systém nabídky studijních oborů reagující na aktuální situaci regionu a reflektující demografickou situaci. Vypracovat popis nového profilu absolventa a výstupů ze studijních programů.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p> <p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí kateder</p>
<b>Obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ</b>	<p>Rekonstruovat Radu 1. stupně ZŠ.</p> <p>V návaznosti na řešení projektu ESF vytvořit Radu oboru Učitelství pro MŠ.</p> <p>V souvislosti s řešením projektu ESF inovovat studijní plán oboru Učitelství pro MŠ.</p> <p>Připravit k akreditaci obor Učitelství MŠ v kombinované formě.</p> <p>Organizačně zajistit řízení oborů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ tak, aby byla garantována spolupráce mezi všemi katedrami, které se na studiu v uvedených oborech podílejí, a aby studium odráželo transformaci, kterou mateřské školy a 1. stupeň ZŠ prošly.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p> <p>předseda Rady 1. stupně ZŠ</p> <p>vedoucí katedry pedagogiky</p> <p>pracovníci pověřeni koordinací studia pro 1. stupeň ZŠ a MŠ</p>
<b>Kombinované studium</b>	<p>Zvýšit počet akreditací studijních oborů v kombinované formě v souladu se společenskou poptávkou, podílem studentů s individuálním studijním plánem a personálním vytižením příslušných kateder.</p> <p>Koordinovat prezenční a kombinované studium a zajistit průchodnost mezi prezenční a kombinovanou formou.</p> <p>Vytvořit dlouhodobou koncepci rozvoje kombinované formy studia.</p> <p>Zahájit proces akreditace minimálně pěti dalších studijních oborů v kombinované formě.</p> <p>Reflektovat odlišnost potřeb studentů v kombinované formě.</p> <p>Věnovat pozornost vytváření studijních opor v systému Courseware.</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí kateder</p>

	V souvislosti s nárůstem oborů v kombinované formě studia se zaměřit na změny v pojetí kontaktní výuky, ta by se měla zřetelněji orientovat na osobnostně sociální přípravu, na utváření a rozvíjení pedagogických dovedností a gradaci profesního růstu studentů.	
<b>Propojení/diverzifikace oborů/mezioborovost</b>	Připravit projekt zaměřený na inovaci stávajícího modelu učitelského studia. V rámci stávající struktury akreditovaných oborů posílit mezioborové vazby. Odstranit bariéry mezi obecnou a oborovou didaktikou. Posílit význam oborových didaktik, propojení s praxí, s učiteli praxe. Zahájit proces vyhodnocování obsahových aspektů předmětů obecné didaktiky a oborových didaktik (odstraňování duplicit). Zahájit práce na vytvoření obecné metodiky propojení didaktických předmětů a všech typů praxí. V rámci projektu doplnit a zrekonstruovat tým didaktiků.	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání vedoucí kateder
<b>Doktorské studijní obory</b>	Sledovat, aby u reakreditovaných studijních oborů byly plněny podmínky uvedené v akreditačním spise. Stávající koncepci doktorských programů doplnit o zvýšenou mobilitu studentů. Provést kontrolu podílu doktorandů na výzkumné a publikační činnosti katedry. Zpracovat ve spolupráci s OR systém tematické nabídky dizertačních prací s cílem zamezit námětové roztříštěnosti. Provést rozbor počtu dizertačních prací u jednotlivých školitelů s cílem snížení počtu těchto prací na jednoho školitele. Provést proškolení doktorandů v metodologii pedagogického výzkumu. V rámci kvalifikačního růstu akademických pracovníků provést kontrolu úspěšného plnění požadavků doktorského studia u těch, kteří se snaží získat titul Ph.D. na jiných fakultách.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost proděkan pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností
<b>Podpora neatraktivních oborů</b>	S podporou projektu vytvořit systém zvyšování zájmu o přírodovědné obory (olympiády, oborové dny, dny vědy na ulici, vedení kroužků studenty FPE). Vytvořit pravidla pro uznání pravidelných kontaktů studentů přírodovědných oborů s talentovanými žáky a studenty zajímajícími se o danou problematiku (vedení kroužků, workshopů atd.) jako části pedagogické praxe. Spolupracovat se středními školami v oblasti výuky – laboratoře a aktivity pro středoškolské studenty.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí technických a přírodovědných kateder

<b>Kvalita výuky a metody hodnocení</b>	<p>Dosáhnout toho, aby se elektronického hodnocení kvality výuky za ZS 2010/2011 zúčastnilo více než 30 % studentů a ankety za LS 2010/2011 se zúčastnilo více studentů než v ZS. Motivovat studenty k účasti v anketě zveřejněním konkrétních opatření, která byla učiněna na základě studentských hodnocení. Vyzvat studenty k účasti v anketě hromadným emailem.</p> <p>Navýšit počet odpovědí učitelů na hodnocení. V obou semestrech odpoví více než 90 % učitelů. V elektronickém zpravodaji FPE vyzvat vyučující k odpovídání na připomínky. Provést rozbor důvodů, proč někteří vyučující na připomínky neodpovídají.</p> <p>Všichni vedoucí kateder se vyjádří ve stanoveném termínu. Vyzvat je k tomu včas prostřednictvím elektronického zpravodaje, zápisy z kolegia děkanky a upozorněními na aktivu vedoucích kateder.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan</p>
<b>Pedagogická praxe</b>	<p>Zaměřit se na obsahové aspekty praxe. Zpracovat detailní metodiku hodnocení náslechoových hodin.</p> <p>Usilovat o vytvoření sítě uvádějících učitelů, navázat trvalou spolupráci a součinnost při vytváření obsahů předmětů praxe.</p>	<p>vedoucí Střediska pedagogické praxe proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí kateder</p>
<b>Problémy studijní neúspěšnosti</b>	<p>Provést analýzu studijní neúspěšnosti v prvním semestru, tuto analýzu zpřístupnit všem akademickým pracovníkům fakulty.</p> <p>Provést rozbor důvodů, které vedou k tomu, že významný počet studentů zapsaných do posledního ročníku standardního studia v tomto roce studium neabsolvuje.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p>
<b>Akreditační mechanismy</b>	<p>V roce 2011 nepředpokládáme akreditaci dalších nových oborů s výjimkou přípravy akreditace oboru Speciální pedagogika.</p> <p>Zavést systém pravidelné kontroly plnění podmínek, které vyplývají ze závěrů Akreditační komise.</p> <p>Zahájit práce na akreditaci bakalářských studijních oborů Učitelství pro mateřské školy, Sociální práce, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání v kombinované formě studia.</p> <p>Společně s vedením ostatních fakult ZČU a vedením ZČU řešit otázku</p>	<p>děkan proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání vedoucí kateder</p>

	společného základu v učitelstevských oborech. Realizovat jednání s FF a FAV o modelu učitelstevské přípravy, nabídnout spolupráci při vzniku dalších oborových kombinací.	
<b>ICT ve výuce</b>	Do všech projektů, jejichž charakter to umožňuje, zařadit upgrade ICT a přístrojového vybavení v majetku kateder.	tajemník vedoucí kateder
<b>Výuka v cizím jazyce</b>	Rozšířit pro české a zahraniční studenty nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích, a to jak předmětů vyučovaných kontaktní výukou, tak i předmětů vyučovaných e-learningovou formou. Identifikovat akademické pracovníky, kteří mohou zajistit výuku v cizím jazyce. Zahájit práce na akreditaci alespoň jednoho studijního oboru v cizím jazyce. Zahájit práce na vytvoření modulu s variabilní skladbou předmětů, který je vyučován v angličtině.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání
<b>Podpora zahraničních studentů</b>	Stanovit priority fakulty v orientaci na zahraniční studenty. Na anglické verzi webových stránek fakulty přehledně informovat o možnosti studia na fakultě a o stipendijní podpoře zahraničních studentů. Připravit systém elektronického přihlašování zahraničních studentů ke studiu, oslovit zahraniční pracoviště s nabídkou studia.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan
<b>Činnost studijního oddělení</b>	Zlepšit informovanost studentů. Vypracovat přehled nejčastějších dotazů zasílaných na studijní oddělení a nejčastěji řešených studijních problémů. Formou krátkých a zajímavých animací zveřejnit odpovědi a způsoby řešení. Animace budou vytvářeny studenty katedry výtvarné kultury. Pokud to systém umožní, zařadit v anketě kvalita výuky za LS 2010/2011 dotazník na hodnocení práce studijního oddělení, rozebrat výsledky a přijmout opatření vedoucí ke zlepšení práce studijního oddělení. Realizovat nový systém zapisování studentů do prvního ročníku, včetně výběru vedlejších a prohlubujících sloupů. Rozebrat a kvantifikovat přínos elektronické evidence studia na práci studijního oddělení.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí KVK vedoucí studijního oddělení
<b>Informovanost studentů</b>	Aktualizovat a zveřejnit seznam kontaktních učitelů. Připravit elektronický informační zpravodaj pro studenty. Posoudit možnost využití sociálních sítí jako zdroje informací pro studenty	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost

	<p>fakulty.</p> <p>Podklady pro informování studentů připravovat studentským PR oddělením, které rovněž zajišťuje publikování informací na Dione, v Rádiu bomba a na sociálních sítích.</p> <p>Úvodní shromáždění studentů prvního ročníku provádět zajímavější formou, zařadit do něj evaluaci.</p>	
<b>Využití univerzitních informačních systémů</b>	<p>Rozšířit využití informačních systémů ke komunikaci se studenty, zaměřit se především na studenty v kombinované formě studia.</p> <p>Dodržovat jednotný vizuální styl a dosáhnout v této oblasti požadovaného chování zaměstnanců a studentů ZČU.</p> <p>Zajistit, aby počet předmětů, které mají aktivní oporu v systému Courseware, tvořil 10 % vyučovaných předmětů. Zaměřit se na zkvalitnění stávajících ostrých předmětů v Coursewaru, pravidelně provádět aktualizaci.</p> <p>Zpracovat v systému Courseware většinu předmětů, které jsou zařazeny ve studijních plánech kombinované formy studia.</p> <p>Vyškolit další akademické pracovníky v oblasti zpracovávání e-learningových opor a procesu tutorování.</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí kateder</p>
<b>Celoživotní vzdělávání</b>	<p>Ekonomizovat CŽV, zkvalitnit marketing při nabízení kurzů.</p> <p>Rozšířit nabídku programů CŽV. Orientovat se zejména na ty typy programů, které umožňují transfer kreditů do graduálního vzdělávání. (Realizace těchto programů souvisí s akreditací oborů v kombinované formě.)</p> <p>Usilovat o zpracování jednotných hodnoticích mechanismů pro programy CŽV.</p> <p>Implementovat nástroje hodnocení programů a výuky v jednotlivých programech.</p> <p>Vypracovat účinný systém propagace programů CŽV cíleně zaměřený na konkrétní účastníky.</p> <p>V režimu CŽV otevřít další program v Karlových Varech umožňující transfer kreditů.</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí oddělení CŽV</p> <p>vedoucí kateder</p>

<b>Výzkum a vývoj</b>		
	<b>Úkol</b>	<b>Odpovědnost</b>
<b>Zaměření VaV na FPE</b>	Vytvořit výzkumný tým pracovníků a založit perspektivní pedagogicko-psychologický výzkum na FPE (s důrazem na oborové didaktiky). Rozvinout aplikovaný výzkum na katedře chemie. Nadále podporovat výzkum vedený význačnými jednotlivci a katedrálními, mezikatedrálními, případně i mezifakultními týmy, který produkuje výsledky uznatelné RIV.	děkan proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
<b>Výkon v oblasti VaV</b>	Zdvojnásobit počet publikací uložených do OBD (případně i jiných výsledků uznatelných v RIV) proti roku 2010. Od odpovědných pracovníků důsledně vyžadovat bezchybné a včasné ukládání uznatelných výsledků RIV do databází. Výsledky VaV jednotlivých pracovníků jsou součástí hodnocení jejich činnosti.	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
<b>Podpora výzkumu</b>	Zahájit vydávání didakticky zaměřeného časopisu s perspektivou jeho zařazení mezi periodika uznávaná metodikou Hodnocení VaV. Plně využít institucionální podpory VaV ZČU (projekty TALENT, MOTIV, POSTDOC a další). Podporovat aktivity kateder vedoucí ke zvýšení zájmu studentů VŠ, SŠ a ZŠ o výzkum a studium přírodovědných oborů.	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy
<b>Podpora studentů v oblasti vědy a spolupráce se zaměstnanci</b>	Uskutečnit celofakultní přehlídku SVOČ. Motivovat studenty k zapojení do VaV činnosti kateder, zejména do SGS (projekty studentů magisterského a doktorského studia), motivovat studenty a garanty na katedrách k pořádání studentských konferencí, podpořit tvůrčí činnost vynikajících studentů prostřednictvím BAPE (projekty studentů bakalářského studia).	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy
<b>Informovanost pracovníků/zdroje informací pro vědu a vzdělávání</b>	Zajistit dostatečnou znalost metodiky a významu Hodnocení VaV v ČR mezi členy akademické obce. Zajistit informovanost členů akademické obce o možnostech zapojení do nejrozličnějších VaV aktivit, včetně zapojení studentů magisterských oborů. Uspořádat semináře k této problematice (Quo Vadis, Scientia 2011).	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy

<b>Lidské zdroje</b>		
	<b>Úkol</b>	<b>Odpovědnost</b>
<b>Počty a struktura studentů</b>	<p>Dosáhnout toho, aby celkový počet studentů FPE byl 2 810 (1 870 studentů bakalářského studia, 315 studentů magisterského studia, 590 studentů navazujícího magisterského studia a 35 studentů doktorského studia).</p> <p>Zvýšit počet studentů v kombinované formě studia na úkor prezenčních studentů či studentů s upravenou formou studia. Akreditovat v kombinované formě bakalářské obory, u kterých lze předpokládat dostatečný zájem.</p> <p>Pokračovat v rozvoji programů podpory znevýhodněných studentů. Vyhledávat zdroje pro financování dalších služeb těmto studentům.</p> <p>Identifikovat nadané a talentované studenty a najít způsoby jejich dalšího odborného růstu.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p> <p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p>
<b>Struktura akademických pracovníků</b>	<p>Vytvořit konkrétní plán fakulty v oblasti personální politiky.</p> <p>Zavést pravidelné hodnocení pracovníků, které obsahuje i úkoly v oblasti kvalifikačního růstu.</p> <p>Úspěšně dokončit habilitační řízení minimálně u dvou pracovníků.</p> <p>Vytvořit systém spolupracovníků kateder, ze kterého lze čerpat při obměňování či doplňování pracovníků kateder.</p>	<p>děkan</p> <p>vedoucí kateder</p>
<b>Mobilita akademických pracovníků</b>	<p>Začlenit mobility jako součást pravidelného hodnocení pracovníků a součást kariérního řádu.</p> <p>Prostřednictvím elektronického informačního zpravodaje pravidelně informovat zaměstnance o nabídce mobilit.</p>	<p>proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy</p> <p>vedoucí kateder</p>
<b>Další vzdělávání všech typů zaměstnanců</b>	<p>Zjistit vzdělávací potřeby pracovníků a vytvořit systém nabídek pro jejich uspokojení.</p> <p>Podporovat další vzdělávání všech typů zaměstnanců, rozvíjet zejména kompetence v oblasti VaV a u vedoucích pracovníků v oblasti managementu.</p> <p>Zabezpečit vzdělávání začínajících pedagogických pracovníků v oblasti</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy</p>



	vysokoškolské didaktiky. Zmapovat stávající možnosti pokrytí vzdělávacích potřeb zaměstnanců v rámci systému CŽV FPE, ÚCV ZČU, NAEP apod.	
<b>Kariérní/odborný růst</b>	Provést s každým akademickým pracovníkem fakulty analýzu možností jeho kariérního růstu v krátkodobé i dlouhodobé perspektivě. Připravit individuální rozvojové plány a systém podpory kariérního růstu. Vytvářet předpoklady pro zvýšení počtu docentů a profesorů vyhledáváním pracovišť, na kterých je možné realizovat habilitační a jmenovací řízení.	děkan vedoucí kateder
<b>Hodnocení pracovníků, motivační nástroje</b>	Navrhnout metodiku hodnocení zaměstnanců. Provést pilotní hodnocení zaměstnanců. Konkretizovat pracovní náplně zaměstnanců.	děkan vedoucí kateder
<b>Studentské aktivity</b>	Podporovat práci studentské komory akademického senátu a studentské pracovní skupiny SKVAIP, práci studentů odměňovat prostřednictvím jednorázových mimořádných stipendií děkanky. Vedení fakulty se alespoň dvakrát za semestr sejde se zástupci jmenovaných skupin na pracovní schůzce.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan
<b>Alma mater – absolventi</b>	Rozvíjet spolupráci vedení fakulty s klubem absolventů. Všem absolventům nabídnout na závěr studia členství v klubu. Klub absolventů má na konci roku 2011 alespoň 300 členů. Pokračovat v provádění ankety mezi absolventy fakulty, která je zaměřena na kvalitu studia a studijního prostředí. Aktivně se podílet na přípravě setkání absolventů, které ZČU realizuje jednou za dva roky. Prezentovat na nich práci úspěšných učitelů a ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ, pracovníků školní inspekce, tvůrců ŠVP ap.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan proděkan pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností
<b>Komunikace na FPE</b>	V pravidelných intervalech vydávat elektronický zpravodaj pro všechny akademické pracovníky fakulty. Navrhnout systém přenosu informací od pracovníků směrem k vedení. Alespoň jednou ročně uskutečnit setkání akademické obce fakulty.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan
<b>Dislokace</b>	Zpracovat plán dislokace pracovišť FPE a opuštění některých budov.	tajemník

<b>Řízení FPE</b>		
	<b>Úkol</b>	<b>Odpovědnost</b>
<b>Organizace řízení FPE a kateder</b>	Vytvořit alternativní modely struktury FPE. Definovat a popsat odpovědnost akademických a neakademických pracovníků v souladu s diverzifikací rolí.	děkan
<b>Další vzdělávání v oblasti řízení</b>	Provést analýzu vzdělávacích potřeb vedoucích pracovníků a vytvořit nabídku jejich uspokojení. Zahájit práce na vytvoření systému podpory a rozvoje manažerských kompetencí. Navrhnout optimální organizační formy vzdělávacích programů, využít především kurzů ÚCV.	děkan proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání
<b>Mechanismy hodnocení uvnitř fakulty</b>	Aktualizovat elektronický dotazník ke zjišťování akademické kultury, provést a vyhodnotit šetření. Navrhnout metodiku pravidelného hodnocení každého pracovníka FPE, pilotně ji ověřit. Posílit reakci vyučujících, garantů a vedoucích kateder na studentské hodnocení kvality výuky. Ocenit nejlépe hodnocené učitele, řešit s vedoucími kateder problémy, na které studenti poukazují.	děkan vedoucí kateder
<b>Informovanost</b>	Informace z vedení fakulty a mezi jednotlivými pracovišti předávat prostřednictvím elektronického zpravodaje. Navrhnout způsob předávání informací od akademických pracovníků směrem k vedení fakulty.	proděkan pro pedagogickou činnost
<b>Zahraniční vztahy a mezinárodní spolupráce</b>	Provést analýzu současných partnerských smluv z hlediska možností rozvoje spolupráce, především v oblasti VaV. Podat projekt na rozšíření spolupráce se zahraničními odborníky. Vytvořit propagační materiály v cizích jazycích.	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
<b>Financování FPE</b>	Ověřit nový model tvorby rozpočtu FPE. Měnit příjmové portfolio fakulty, navýšit podíl jiných zdrojů než dotačních.	děkan tajemník fakulty
<b>Investiční rozvoj</b>	Využít projekty FRVŠ investičního charakteru zejména k vybavení kateder, které dosud nebyly těmito projekty podpořeny. Využít spolupráci s NTC k racionálnímu využití přístrojového vybavení.	tajemník fakulty vedoucí kateder

<b>Vztahy k vnějšímu prostředí</b>		
	<b>Úkol</b>	<b>Odpovědnost</b>
<b>Vztahy k ostatním součástem ZČU</b>	<p>Identifikovat vzdělávací a výzkumné možnosti spolupráce napříč univerzitou.</p> <p>Iniciovat diskuzi o modelu přípravy učitelů na ZČU.</p> <p>Pokračovat ve spolupráci s FZS, reflektovat specifické potřeby FZS vytvořením nových předmětů, zejména v oblasti výpočetní techniky, pedagogiky a psychologie.</p> <p>Jednat s FF o spolupráci při zajištění jazykových oborů na ZČU.</p> <p>Jednat s ÚUD o spolupráci při zajištění uměleckých oborů na ZČU.</p> <p>Spolupracovat s ÚJP na vytvoření programů Univerzity třetího věku. Společně s jinými fakultami rozšířit nabídku učitelského studia o další oborové kombinace.</p> <p>Podávat projekty společně s ostatními součástmi ZČU. Začlenit alespoň 5 pracovníků FPE do výzkumných týmů ZČU.</p>	děkan proděkani vedoucí kateder
<b>Vztahy ke školám</b>	Hledat možnosti pro vytvoření sítě uvádějících učitelů v Plzeňském a Karlovarském kraji.	děkan vedoucí kateder
<b>Vztahy k regionálním institucím</b>	<p>Zapojit pracovníky fakulty do činnosti komisí Rady města Plzně.</p> <p>Prohloubit spolupráci s orgány Plzeňského kraje a Karlovarského kraje, podílet se na grantové politice těchto krajů v oblasti vzdělávání.</p> <p>Ve spolupráci s Krajským úřadem Karlovarského kraje rozšířit vzdělávací nabídku pro nekvalifikované učitele.</p> <p>Navázat spolupráci s dalšími institucemi a komerčními subjekty v regionu s cílem rozvinout smluvní výzkum. Vytvořit nabídkový katalog možností jednotlivých pracovišť FPE v oblasti smluvního výzkumu.</p> <p>Navázat spolupráci s Techmáníí, pokusit se o podání společného projektu na podporu vzdělávání.</p>	děkan proděkani vedoucí kateder
<b>Vztahy k institucím zajišťujícím DVPP</b>	Posílit pozici FPE jako dodavatele DVPP v Plzeňském kraji, proniknout do celoživotního vzdělávání pedagogů v Karlovarském kraji.	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní

	<p>Analyzovat zájem o jednotlivé obory a zaměření, provést dotazníkové šetření na ZŠ a SŠ v Plzeňském a Karlovarském kraji týkající se požadovaných programů v oblasti DVPP, a to i s ohledem na jejich formu.</p> <p>Vytvářet nové a atraktivní kurzy ČŽV, zaměřit se i na kurzy komerčního charakteru.</p>	vzdělávání
<b>Vztahy k dalším fakultám připravujícím učitele</b>	<p>Podat společně s dalšími fakultami připravujícími učitele alespoň dva projekty zaměřené na zvýšení kvality vzdělávání (jeden projekt s humanitním zaměřením, jeden s přírodovědným), stát se řešitelem minimálně jednoho takového projektu.</p> <p>Zapojit se do řešení přechodu studentů ze střední školy na vysokou školu.</p>	děkan
<b>Vztahy k profesním sdružením a organizacím</b>	<p>Podávat návrhy na zaměstnance fakulty pro zastoupení v externích orgánech a grémiích. Podpořit v členství mladé akademické pracovníky. Zahrnout výsledky působení v profesních sdruženích do pravidelného hodnocení pracovníků.</p>	děkan vedoucí kateder
<b>Informovanost</b>	<p>Průběžně a včas aktualizovat webové stránky FPE.</p> <p>Pokračovat v osvědčených akcích popularizačního charakteru pořádaných fakultou, uskutečnit dvě tiskové konference propagující činnost fakulty.</p> <p>Zahájit vydávání didakticky zaměřeného časopisu.</p>	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy tiskový mluvčí FPE vedoucí kateder