

Aktualizace Dlouhodobého záměru

Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni na rok 2008

- V současné době je FPE plnohodnotnou součástí Západočeské univerzity. Fungování kreditního systému ve výuce a využívání potenciálu univerzity v akreditaci přináší přirozenou spolupráci s ostatními fakultami. Budeme pokračovat v jednáních s dalšími fakultami ZČU (zejména s FF, FEL, FST) o podpoře při akreditaci a zajišťování výuky.
- Jednou z priorit fakulty pro další období bude rozšíření spolupráce s institucemi a organizacemi především v Plzeňském a Karlovarském kraji. Navážeme na naše výsledky v projektech podporovaných EU a v rozvojových projektech MŠMT dosažené ve spolupráci se školami, pokračovat bude spolupráce se školskou inspekcí. Více rozvineme kontakty s Magistrátem města Plzně, s dalšími orgány státní správy, s podnikatelskými subjekty. Cílem těchto aktivit je propagace fakulty, zvýšení vzájemné informovanosti, získávání kvalitních zájemců o studium, rozšíření možností pro výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost fakulty, ale i získání dalších finančních prostředků.

- struktura studijních programů

Vzhledem k tomu, že fakulta dosáhla úspěšné akreditace ve většině oborů, které odpovídají předmětům vyučovaným na základní a střední škole, nebude se v dalším období zaměřovat na akreditaci dalších učitelských oborů v prezenční formě, ale především na akreditaci stávajících oborů v kombinované formě. Činnost fakulty bude i nadále směřovat k rozšíření nabídky studijních opor v tištěné podobě i v podobě e-learningových kurzů. Při úvahách o akreditaci dalších oborů budeme vždy vycházet z marketingové studie tak, aby akreditované obory odpovídaly potřebám regionu. Nepředpokládáme rozšiřování nabídky oborů, které nevedou k získání učitelské kvalifikace. Tam, kde mají stávající obory dostatečně kvalitní odborné zázemí, budeme ve spolupráci s dalšími fakultami ZČU i fakultami připravujícími učitele mimo rámec ZČU žádat o akreditaci doktorského studia.

- obsah učitelského studia

V souvislosti s požadavky praxe se budeme zabývat obsahovou změnou výuky didaktik. Přejít na strukturované studium vyžaduje upravit koncepci pedagogické praxe na FPE. Především by mělo dojít k užšímu propojení pedagogické praxe s výukou didaktik, protože v modelu navazujícího učitelského studia probíhají současně.

- přijímací řízení

Je nutné provést vyhodnocení přijímání ke studiu s využitím Národních srovnávacích zkoušek z hlediska kvality přijatých uchazečů. Pokud budou k dispozici i oborově zaměřené testy, bude jimi v dalším akademickém roce test obecných studijních předpokladů doplněn. Tato změna je nutná především u jazykových oborů. Dále budeme řešit otázku dostupnosti bakalářského a navazujícího magisterského studia. Uchazečům o

navazující magisterské studium budou nabízeny přípravné kurzy a kurzy vedoucí k redukci obtíží, které mají při vstupu do tohoto studia absolventi jiných fakult. Je třeba vypracovat systém bonifikace uchazečů, který zohledňuje jejich aktivity v průběhu bakalářského studia.

Fakulta bude pokračovat v propagaci studia besedami na SŠ, formou setkání s výchovnými poradci, organizováním dne otevřených dveří, ale i dalšími akcemi, které vedou k informovanosti veřejnosti o studiu na FPE (Věda a technika v ulicích, koncerty, výstavy, sportovní akce, tiskové konference apod.).

- státní závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací

Na podnět studentské komory AS a v souvislosti se strukturovaným modelem studia fakulta zavede novou koncepci SZZ z pedagogiky a psychologie, která umožní komplexnější pohled na studenta a využije portfolia vytvářeného během doby studia. Využijeme možností rozvojového projektu „Kvalita“ ke zvýšení počtu odborníků z praxe jako členů komisí SZZ.

- celoživotní vzdělávání

Převedení dalšího vzdělávání učitelů na Fakultu pedagogickou se ukázalo být za současných vnějších podmínek správným rozhodnutím. Fakulta se postupně stává centrem a garantem celoživotního vzdělávání pedagogů v regionu. Tato činnost má pro fakultu a zúčastněné katedry významný finanční efekt. Budeme proto nadále rozvíjet celoživotní vzdělávání na FPE se snahou zapojit více kateder a využít i možností, které pro tuto oblast vytvářejí projekty podporované Evropskými strukturálními fondy. Zaměříme se především na kurzy, které vedou k získávání kvalifikace (rozšíření kvalifikace učitelů o další obor, rozšíření kvalifikace u absolventů programu Učitelství pro ZŠ i pro výuku na SŠ). V souvislosti s nárůstem počtu studentů v celoživotním vzdělávání je třeba řešit personální situaci na studijním oddělení.

- personální politika, kvalifikační růst

Budeme podporovat kvalitní personální zajištění zejména katedry pedagogiky a katedry psychologie, protože to je předpokladem pro akreditaci většiny bakalářských, magisterských i doktorských studijních oborů.

Vedení fakulty bude usilovat o zvýšení identifikace pracovníků s fakultou. Využije k tomu zapojování širšího okruhu pracovníků do rozhodovacích procesů, ale i motivační prostředky oceňující aktivity v oblasti výuky a v oblasti výzkumné, vývojové a umělecké činnosti. V souvislosti se zvýšením akreditačního potenciálu budeme nadále podporovat působení špičkových pracovníků jiných vysokých škol na naší fakultě, ale tito pracovníci musejí odvádět na fakultě i část své výzkumné nebo umělecké činnosti.

Vedení fakulty naváže na dobré výsledky v kvalifikačním růstu, které byly dosaženy v uplynulých letech. Aby byla i do budoucna zajištěna kontinuita činnosti fakulty, musíme usilovat o habilitační řízení zejména u mladších pracovníků. Docentům s perspektivou dalšího kvalifikačního růstu bude vedení fakulty pomáhat s vyhledáváním vhodného pracoviště pro profesorské řízení.

- řízení fakulty

Tam, kde jsou k tomu podmínky, bude v souladu s univerzitními trendy postupně profesionalizována funkce tajemníka katedry. Do řešitelských týmů nově připravovaných projektů ESF budou cíleně zapojováni mladí pracovníci fakulty.

Bude zaveden systém pravidelných porad vedoucích kateder a tajemníků kateder, aby došlo ke zvýšení informovanosti pracovníků kateder, ale i informovanosti vedení fakulty o potřebách jednotlivých pracovišť.

- péče o studenty

Stipendijní fond bude využíván nejen k vyplácení pravidelných prospěchových stipendií, ale také k ocenění studentů, kteří v oblasti odborné, umělecké nebo sportovní reprezentovali fakultu. Budou zavedena mimořádná stipendia pro studenty, kteří dosáhnou v daném akademickém roce nebo v průběhu celého studia vynikajících studijních výsledků.

Rezervy máme v oblasti informovanosti studentů. K zlepšení situace by měly přispět nové webové stránky fakulty, budou využívány hromadné maily rozesílané vedením fakulty. Ve spolupráci se studentskou komorou AS bude zlepšena propagace setkávání vedení fakulty s akademickou obcí.

- výzkum a vývoj

V uplynulém období musela většina pracovníků fakulty věnovat mnoho času a energie tvorbě nové koncepce strukturovaného studia pro jednotlivé obory i přípravě vlastních akreditačních materiálů. Nyní došlo ve studijní oblasti k relativně stabilizovanému stavu. Vytvořil se tak prostor pro to, aby se oblast vědecké a výzkumné práce stala v následujícím období jednou z priorit fakulty.

Mnohooborovost pracovišť FPE i specializace jednotlivých pracovníků vedly dosud k roztržení vědeckovýzkumné činnosti. Tato situace je dále neudržitelná. Na fakultě samozřejmě vždy budou existovat pracovníci, kteří budou svoji výzkumnou činnost rozvíjet individuálně v kontaktu s pracovišti mimo fakultu, i pracovníci zaměřeni především na výukovou činnost a odvádějící nadstandardní pedagogický výkon. Fakulta však musí usilovat o zapojení co největšího počtu pracovníků do řešení vědeckovýzkumného úkolu, který koresponduje s jejím hlavním zaměřením, tedy s oblastí výchovy a vzdělávání. Nalezení stěžejního výzkumného úkolu je jedním z hlavních úkolů pro rok 2008.

Vedení fakulty bude ve spolupráci s akademickým senátem hledat objektivní způsob hodnocení výzkumné, vývojové a umělecké činnosti a mechanismus jeho promítnutí do rozpočtových pravidel. Současně budou uplatňovány motivační prvky v oblasti vědeckovýzkumné práce směřující k jednotlivým pracovníkům. Jedná se o finanční ocenění, ale například i o podporu účasti na významných konferencích včetně zahraničních, o podporu vydávání významných publikací ap.

Mezi priority bude patřit rovněž větší zapojení studentů do výzkumné práce kateder. Výrazné aktivity studentů v této oblasti budou oceňovány formou mimořádných stipendií. Bude vytvořen nový systém organizace SVOČ a vnitřní grantový systém pro nadané studenty. Zvýšená pozornost bude věnována doktorským studiím s důrazem na publikační činnost, na aktivní účast studentů na vědeckých konferencích, na zapojování do výzkumné činnosti kateder. Za důležité považujeme poskytování pozitivní zpětné vazby doktorandům, kteří ukončí doktorské studium ve standardní době.

Vedení fakulty bude ve spolupráci s akademickým senátem hledat objektivní způsob hodnocení výzkumné, vývojové a umělecké činnosti a mechanismus jeho promítnutí do rozpočtových pravidel. Současně budou uplatňovány motivační prvky v oblasti vědeckovýzkumné práce směřující k jednotlivým pracovníkům. Jedná se o finanční

ocenění, ale například i o podporu účasti na významných konferencích včetně zahraničních, o podporu vydávání významných publikací ap.

- zahraniční styky

Fakulta se bude zaměřovat na vyhledávání kontaktů se zahraničními vysokými školami, které uskutečňují kompatibilní studijní programy a umožňují vzájemnou přenositelnost kreditů, a s pracovišti která umožňují společnou výzkumnou a publikační činnost. Rozhodující při navazování kontaktů tedy není hledisko teritoriální, ale úroveň a spolehlivost partnerského pracoviště z hlediska kvality pedagogické, výzkumné, sportovní nebo umělecké činnosti.

S oblastí zahraničních vztahů souvisí i kvalitní prezentace fakulty. Výrazně je třeba aktualizovat webové stránky fakulty v anglickém jazyce i cizojazyčné propagační materiály seznamující s nabídkou studia a činností pracovišť fakulty.

- financování fakulty

V následujícím období již nelze získávat další finanční prostředky zvyšováním počtu studentů – v tom dosáhla fakulta maxima. Nutností se stává nárůst aktivit v oblasti výzkumné, vývojové a umělecké činnosti. Řešení je třeba hledat v získávání grantů, v zapojení do rozvojových projektů MŠMT řešených ZČU a především ve finanční podpoře, kterou lze získat z fondů EU. Přípravě projektů ESF bude fakulta věnovat mimořádnou pozornost, zároveň je však třeba řešit udržitelnost projektů, které budou v roce 2008 ukončeny.

(materiál vychází z volebního programu děkanky FPE)