

Výroční zpráva

Fakulty pedagogické ZČU v Plzni

za rok 2011

1 Úvod

V procesu restrukturalizace Fakulty pedagogické lze rok 2011 označit jako klíčový. Začala se projevovat opatření přijatá v roce 2010 zejména v personální oblasti a v úpravách studijních plánů. Většina pracovníků si uvědomila, že se musí změnit struktura jejich činností, aby fakulta jako celek obstála ve změněných podmínkách financování veřejných vysokých škol.

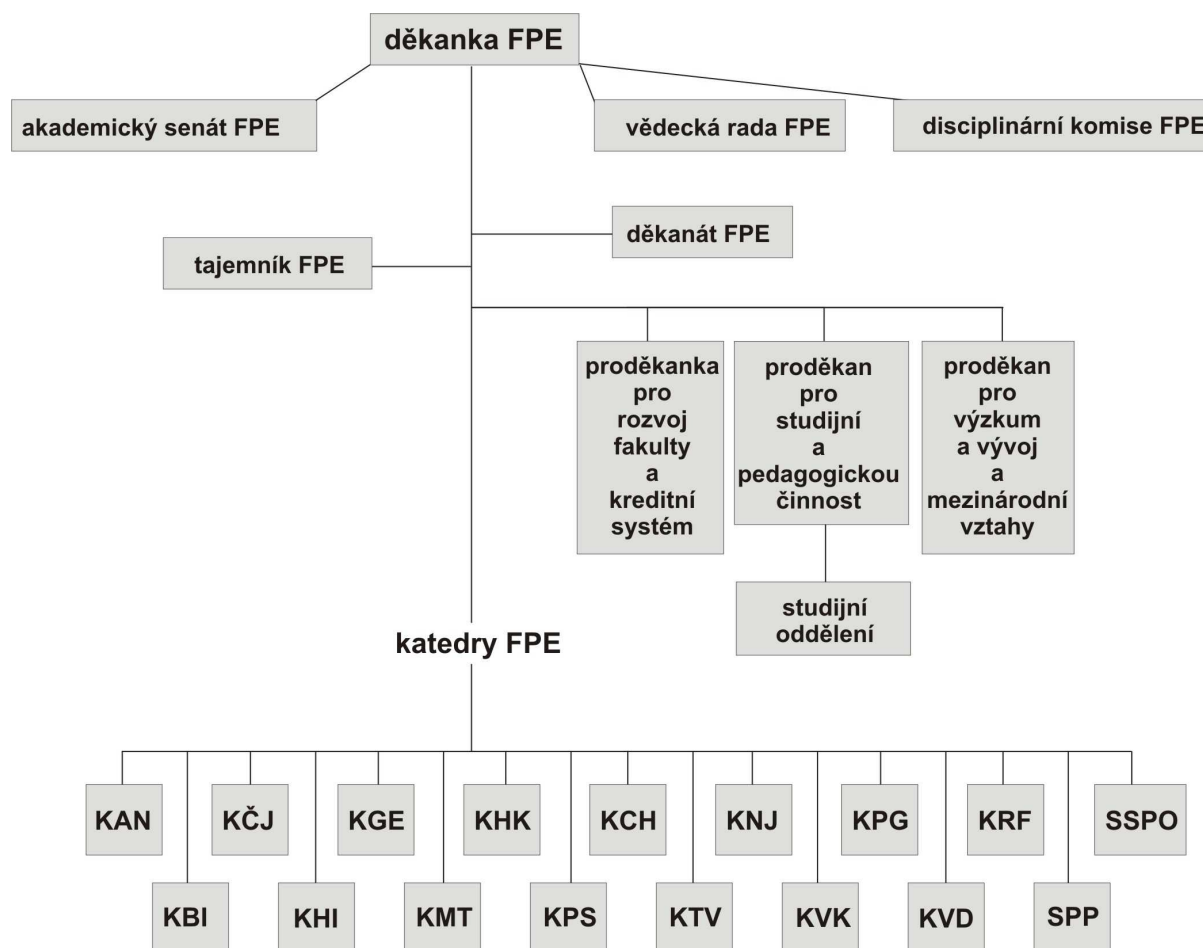
Na počátku roku se uskutečnily rozhovory vedení fakulty s každým pracovníkem, jejichž výsledkem bylo stanovení konkrétních kontrolovatelných úkolů v oblasti pedagogické, výzkumné, publikační a organizační. Další měsíce ukázaly, že vytvoření systému hodnocení pracovníků se příznivě promítlo do nárůstu publikačních výstupů i do počtu podávaných projektů. Zvýšenou pozornost začaly katedry věnovat rovněž mobilitám svých pracovníků a studentů.

V systému řízení fakulty byla posílena role managementu kateder. Zajištění výuky po redukci počtu akademických i neakademických pracovníků, tlak na maximální úspory a pravidelné kontroly čerpání rozpočtu, to vše znamenalo nárůst nároků na vedoucí kateder. Především jim patří proto poděkování za to, že fakulta skončila rozpočtový rok 2011 s nezáporným hospodářským výsledkem. Všem pracovníkům fakulty děkuji za zodpovědný přístup k transformaci FPE. Mnozí dokázali, že mají k fakultě hluboký vztah, že jsou ochotni pro ni přinést i určité osobní oběti a především že věří v její budoucnost.

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
děkanka

2 Organizační schéma fakulty

Struktura Fakulty pedagogické k 31. 12. 2011



Katedra anglického jazyka (KAN)	Katedra biologie (KBI)
Katedra českého jazyka a literatury (KČJ)	Katedra historie (KHI)
Katedra geografie (KGE)	Katedra matematiky, obecné fyziky a technické výchovy (KMT)
Katedra hudební kultury (KHK)	Katedra psychologie (KPS)
Katedra chemie (KCH)	Katedra tělesné a sportovní výchovy (KTV)
Katedra německého jazyka (KNJ)	Katedra výtvarné kultury (KVK)
Katedra pedagogiky (KPG)	Středisko pedagogické praxe (SPP)
Katedra ruského a francouzského jazyka (KRF)	Středisko správy počítačové sítě (SSPO)
Katedra výpočetní a didaktické techniky (KVD)	

3 Složení orgánů FPE

3.1 Děkanka

Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.

3.2 Proděkani

Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

proděkan pro studijní a pedagogickou činnost

PhDr. Jana Vaňková

proděkanka pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání

Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

proděkanka pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností (do 30. 9. 2011)

Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy

3.3 Tajemník

Ing. Vladislav Beránek (do 28. 2. 2011)

Ing. Pavel Mičke (od 1. 3. 2011)

3.4 Akademický senát k 31. 12. 2011

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (KBI)

PhDr. Václav Holeček, Ph.D. (KPS)

Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (KPG)

Mgr. Tomáš Kučera (KBI)

PaedDr. Petr Mach, CSc. (KAT)

Mgr. Sylva Nováková (KRF)

Doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D. (KBI)

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. (KOF)

PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. (KCH)

PaedDr. Jiří Staněk, CSc. (KČJ)

prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc. (KČJ)

PaedDr. Jaromír Votík, CSc. (KTV)

Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)

Miroslav Krbec (Fyzika se zaměřením na vzdělávání)

Bc. Zuzana Kubecová (Učitelství chemie a informatiky pro ZŠ)

Le Xuan Nguywen Thi (Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání)

Mgr. Tomáš Přibáň (Informační a komunikační technologie ve vzdělávání - doktorské studium)

Martin Sadílek (Matematika se zaměřením na vzdělávání)

Sokol Lukáš (Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání)

Jakub Svoboda (Učitelství biologie a zeměpisu pro SŠ)

3.5 Vědecká rada do 2. 11. 2011

Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.
Prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.
Doc. PhDr. Ladislav Gawlik, CSc.
Doc. PhDr. Eva Gawliková, CSc.
JUDr. Jaroslava Havlíčková
Doc. PhDr. Jana Jindrová, CSc.
Ing. Martina Klánová
Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.
Doc. RNDr. Marie Korabečná, Ph.D.
Prof. Ing. Milan Kraitr, CSc.
Prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc.
Prof. ing. Václav Kůs, CSc.
Doc. PaedDr. Ladislava Lederbuchová, CSc.
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.
Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
Doc. Ing. František Mošna, CSc.
Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Doc. PhDr. Isabella Pavelková, CSc.
Doc. PaedDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.
Ing. Drahomíra Rancová
Doc. Ing. Dr. Karel Rauner
Prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.
Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.
Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Vědecká rada od 2. 11. 2011

Doc. RNDr. Jindřich Bečvář, CSc.
Doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D.
Prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.
Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc.
Doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D.
PaedDr. Vratislav Emler
Doc. RNDr. Jiří Frýda, Ph.D.
Doc. MgA. Jan Grosmann
JUDr. Jaroslava Havlíčková
Doc. RNDr. Dr. Miroslav Holeček
Prof. Ing. Josef Kott, DrSc.
Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.
Prof. Ing. Milan Kraitr, CSc.
Prof. PhDr. Jan Kumpera, CSc.

Prof. ing. Václav Kůs, CSc.
Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.
Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
Prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Ing. Drahomíra Rancová
Doc. Ing. Dr. Karel Rauner
Doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc.
Prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc.
Doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.
Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.
Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

4 Studijní a pedagogická činnost na fakultě

4.1 Bakalářské studijní programy

Všechny studijní programy FPE jsou v současné době strukturovány, s výjimkou studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (požadavek AK MŠMT).

Fakulta nabízí sedm akreditovaných bakalářských studijních programů různého typu. Standardní doba studia jsou tři roky. Tři bakalářské obory jsou odborné, nejsou přípravou pro získání učitelské kvalifikace. Jedná se o obory: Ekonomická a regionální geografie, Sociální práce, Tělesná výchova a sport. O tyto tři obory je standardně vysoký zájem. Ostatní bakalářské obory jsou stavěny tak, aby tvořily předstupeň k získání učitelské kvalifikace. Specifickým bakalářským oborem je učitelský bakalářský obor Učitelství pro mateřské školy.

Studijní plány bakalářských oborů nesoucích označení se zaměřením na vzdělávání jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Studijní programy a obory jsou stavěny tak, aby splňovaly požadavek maximální dostupnosti, a to nejen v rámci fakulty, ale i v rámci univerzity. Základním segmentem je tzv. hlavní sloup (zvolený studijní obor). Z tohoto oboru student píše bakalářskou práci. Dalšími segmenty jsou tzv. společný základ (předměty kultivující osobnost) a tzv. vedlejší sloupy (ty tvoří buď základ druhého aprobačního předmětu, nebo prohloubení studovaného oboru). Student povinně volí jeden z typů vedlejšího sloupu (oba jsou v hodnotě 50 kreditů). Prohlubující typ vedlejšího sloupu volí student, který neuvažuje o získání učitelské kvalifikace. Jakmile student zvolí jeden z typů vedlejšího sloupu, stávají se pro něj předměty zařazené do studijního plánu daného sloupu předměty povinnými. Dalším modulem je výběrový pedagogicko-psychologický modul. Ten volí student, který bude usilovat o získání učitelské kvalifikace v navazujícím studiu.

Bakalářské obory jsou realizovány především v prezenční formě studia, v kombinované formě studia realizujeme bakalářský obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku a Učitelství pro mateřské školy. Většina bakalářských programů je víceoborová. Největším studijním programem z hlediska počtu oborů je program B7507 Specializace v pedagogice (12 studijních oborů), dále Přírodovědná studia (6 studijních oborů). Další studijní programy jsou jednooborové, maximálně dvouoborové.

Fakulta má všechny své studijní programy a obory akreditovány do 1. 3. 2016. Již v letech 2009/10 prošla rozsáhlým akreditačním procesem a získala akreditaci jako instituce.

B1001 Přírodovědná studia

Obory:

	platnost akreditace do:
1501R022 Biologie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1702R020 Fyzika se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7504R180 Geografie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1407R014 Chemie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
1101R044 Matematická studia	1.3.2016
1802R023 Informatika se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016

Fakulta tak má ve strukturovaných programech své absolventy, což je příležitost pro hodnocení a analýzu strukturovaného modelu studia učitelství.

Největší zájem je v rámci tohoto programu o obory Informatika se zaměřením na vzdělávání, Biologie se zaměřením na vzdělávání. Přetrvává menší zájem o obor Fyzika se zaměřením na vzdělávání. Počet studentů oboru Matematická studia a Chemie se zaměřením na vzdělávání se mírně zvýšil.

B 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

	platnost akreditace do:
7507R036 Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R037 Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R039 Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R041 Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R059 Psychologie se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R060 Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
8201R098 Hudba se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7504R289 Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	1.3.2016
7507R056 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1.3.2016
7507R087 Popularizace hudební kultury	1.3.2016

Studijní program Specializace v pedagogice je největším bakalářským studijním programem z hlediska počtu oborů. Program zahrnuje zejména jazykové obory a výchovy. Největší zájem je o obor Psychologie se zaměřením na vzdělávání a Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Od roku 2008 je akreditován nový obor tohoto programu, a to Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Jmenovaný obor je nabízen jak v prezenční, tak v kombinované formě.

Od roku 2010 probíhá nový systém zapisování studentů do tzv. vedlejších sloupů. V průběhu měsíce října byl prostřednictvím elektronického formuláře zjišťován zájem studentů o jednotlivé vedlejší sloupce. U oborů, kde zájem výrazně převyšoval kapacitu, bylo provedeno „doplňkové přijímací řízení“. Na obor Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání byli studenti přijati na základě jazykové zkoušky organizované katedrou anglického jazyka. Katedry výtvarné kultury, hudební kultury a tělesné výchovy připravily pro uchazeče o studium vedlejšího sloupu talentové zkoušky. Na základě zájmu studentů a doplňkového přijímacího řízení byli studenti rozděleni do vedlejších sloupů a prohlubujících modulů. Tato forma zapisování studentů se osvědčila, neboť významně snížila počet organizačních problémů, umožnila studentům výběr předmětů v klidu a bez stresu a redukovala zatížení studijního oddělení. Řešení, že student volí vedlejší sloupce jako celky, jako uzavřené

moduly s pevně stanovenou předmětovou skladbou v celkové kreditní hodnotě 50 kreditů, se ukázalo jako vyhovující.

B 1301 Geografie

Obor:

1301R001 Ekonomická a regionální geografie

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7106 Historická studia

Obor:

7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor:

7531R001 Učitelství pro mateřské školy, nově byla získána akreditace také pro kombinovanou formu studia

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7502 Sociální péče

Obor:

6731R012 Sociální práce

platnost akreditace do:

1.3.2016

B 7401 Tělesná výchova a sport

Obory:

7401R005 Tělesná výchova a sport

7401R014 Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

platnost akreditace do:

1.3.2016

1.3.2016

4.2 Navazující magisterské studijní programy

Fakulta má akreditovány dva učitelství studijní programy, a to N 7504 Učitelství pro střední školy a N 7503 Učitelství pro základní školy. S výjimkou obou Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy jsou tyto programy dvouoborové (standardní dvouaprobační kombinace). Kombinovatelnost aprobační není neomezená, fakulta usiluje o stabilizaci aprobačních kombinací vytvořených na základě příbuznosti či obsahové blízkosti oborů. Studijní plány jsou stavěny z jednotlivých modulů (segmentů). Obsahují moduly obou aprobačních předmětů a modul tzv. společného základu.

Navazující obory jsou akreditovány v prezenční formě, některé z nich také v kombinované formě. V kombinované formě nabízíme tyto obory: Učitelství fyziky pro střední školy, Učitelství informatiky pro střední školy, Učitelství tělesné výchovy pro střední školy, Učitelství fyziky pro základní školy, Učitelství informatiky pro základní školy, Učitelství tělesné výchovy pro základní školy, Učitelství biologie pro základní školy.

V roce 2011 byl tradičně značný zájem o studium oboru Sociální práce. Jde o navazující neučitelství obor, který má na FPE již svoji tradici.

V roce 2011 byly otevírány tyto navazující studijní obory:

N 6731 Sociální politika a sociální práce:

Obor:

6731T012 Sociální práce

platnost akreditace do:

1.3.2016

N 7504 Učitelství pro střední školy:

Obory:

7504T031 Učitelství anglického jazyka pro střední školy

platnost akreditace do:

1.3.2016

7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	1.3.2016
7504T059	Učitelství geografie pro střední školy	1.3.2016
7504T072	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T075	Učitelství chemie pro střední školy	1.3.2016
7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	1.3.2016
7504T094	Učitelství německého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T129	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T162	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy	1.3.2016
7504T176	Učitelství výtvarné výchovy pro střední a základní umělecké školy (jednooborové studium)	
7504T029	Učitelství biologie pro střední školy	1.3.2016
7504T041	Učitelství českého jazyka pro střední školy	1.3.2016
7504T114	Učitelství psychologie pro střední školy	1.3.2016

N 7503 Učitelství pro základní školy:

Obor:	platnost akreditace do:
7503T010 Učitelství anglického jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T022 Učitelství českého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T012 Učitelství biologie pro základní školy	1.3.2016
7503T024 Učitelství dějepisu pro základní školy	1.3.2016
7503T027 Učitelství francouzského jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T029 Učitelství fyziky pro základní školy	1.3.2016
7503T031 Učitelství geografie pro základní školy	1.3.2016
7503T035 Učitelství hudební výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T037 Učitelství chemie pro základní školy	1.3.2016
7503T038 Učitelství informatiky pro základní školy	1.3.2016
7503T040 Učitelství matematiky pro základní školy	1.3.2016
7503T044 Učitelství německého jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T152 Učitelství ruského jazyka pro základní školy	1.3.2016
7503T099 Učitelství technické výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T101 Učitelství tělesné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T112 Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy	1.3.2016
7503T153 Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	1.3.2016

4.3 Magisterské programy

Obor:	platnost akreditace do:
7503T047 Učitelství pro 1. stupeň základních škol	1.3.2016

Tento studijní obor je jako jediný učitelský obor nestrukturovaný, standardní délka studia je 5 let, fakulta ho nabízí jak v prezenční, tak v kombinované formě. Zahrnuje mj. jazykové předměty zaměřené na výuku cizího jazyka na 1. stupni základních škol.

Další nestrukturované magisterské obory nejsou nově otevírány. Mají akreditaci pouze na ukončení studia pro stávající studenty.

4.4 Doktorské programy

Na FPE jsou v současné době realizovány tři doktorské studijní obory v rámci programu Specializace v pedagogice. Jde o obory zaměřené didakticky, součástí studijních plánů oborů jsou disciplíny pedagogické, psychologické a oborově didaktické. Student skládá zkoušku z jednoho cizího jazyka (v oboru Teorie vzdělávání v bohemistice ze dvou cizích jazyků) a z filozofie. Všechny uvedené obory

jsou realizovány jak v prezenční, tak kombinované formě. Katedra matematiky je školicím pracovištěm pro doktorské studium v oboru Obecné otázky matematiky, který je v programu Matematika akreditován na Fakultě aplikovaných věd. Doktorské studijní obory prošly úspěšnou reakreditací.

P 7507 Specializace v pedagogice

Obory:

7501V026	Teorie vzdělávání ve fyzice
7501V029	Teorie vzdělávání v bohemistice
7507V066	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání

platnost akreditace do:

31.12.2016
31.12.2014
31.12.2015

U doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání ve fyzice jsou doktorandi ve všech ročnících standardní doby studia (tabulka 1). Celkový počet doktorandů na tomto studijním oboru je 23. V roce 2011 absolvovali 2 studenti kombinované formy a 1 student prezenční formy studia.

V doktorském studijním oboru Teorie vzdělávání v bohemistice bylo v roce 2011 celkem 16 doktorandů, a to ve 2. ročníku 3, ve 3. ročníku 6, ve 4. ročníku 1, v 5. ročníku 5 a v 6. ročníku 1 student.

V doktorském studijním oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání bylo v roce 2011 celkem 17 doktorandů, a to v 1. ročníku 1, ve 2. ročníku 4, ve 3. ročníku 6, ve 4. ročníku 4 a 5. ročníku 2 studenti.

Garantující katedra	Forma studia		Počet studentů	Počet absolventů
KMT	Obor Teorie vyučování ve fyzice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
	1. ročník	3	1	4
	2. ročník	1	2	3
	3. ročník	2	1	3
	4. ročník	1	5	6
	5. ročník	1	2	3
	6. ročník	0	1	1
7. ročník	0	4	4	
Celkem	8	16	23	3
KČJ	Obor Teorie vyučování v bohemistice			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
	1. ročník	0	0	0
	2. ročník	2	1	3
	3. ročník	2	4	6
	4. ročník	0	1	1
	5. ročník	0	5	5
	6. ročník	0	1	1
Celkem	4	12	16	0
KVD	Obor Informační a komunikační technologie			
	prezenční	kombinovaná	celkem	
	1. ročník	0	1	1
	2. ročník	3	1	4
	3. ročník	1	5	6
4. ročník	2	2	4	

5. ročník	0	2	2	
Celkem	6	11	17	0
Celkový počet	19	37	56	3

Tabulka 1. Doktorské studium na FPE ZČU v roce 2011.

V doktorském studiu na jiných vysokých školách studovalo v roce 2011 celkem 33 akademických pracovníků FPE, 7 sedm pracovníků ve stejném roce studium ukončilo.

Katedra	Počet doktorandů	Počet absolventů
KAN	3	1
KBI	4	1
KCH	1	1
KGE	1	0
KHI	1	1
KHK	2	1
KNJ	3	0
KPG	7	0
KPS	3	0
KRF	2	1
KTV	4	1
KVK	2	0
Celkem	33	7

Tabulka 2. Počty doktorandů na jiných vysokých školách či fakultách v roce 2011.

4.5 Přijímací řízení

4.5.1 Systém přijímacího řízení

Do všech studijních oborů byli uchazeči přijímáni na základě oborových testů organizovaných fakultou. Uchazeči o studium oboru Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání absolvovali jazykovou zkoušku Oxford Online Placement Test. Uchazeči hudebních, výtvarných a tělovýchovných oborů konali navíc talentovou zkoušku. Pro navazující magisterské studium učitelství oborů uchazeči vykonávali zkoušku z příslušných oborů a test z pedagogiky a psychologie, uchazeči o studium oboru Sociální práce procházeli dvoukolovou zkouškou (písemná zkouška a ústní pohovor). Pro zvýšení úspěšnosti uchazečů u přijímacích zkoušek fakulta nabídla u většiny oborů přípravné kurzy na přijímací zkoušky, případně testy nanečisto.

4.5.2 Počet uchazečů

Ve srovnání s rokem 2010 zaznamenala fakulta v roce 2011 mírný pokles v počtu přihlášek (přibližně o 200 přihlášek). Celkový počet uchazečů byl 4 492 (v roce 2010 to bylo 4 727 uchazečů). Největší zájem přetrvával o obory Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (439 přihlášených) a Psychologie se zaměřením na vzdělávání (307 přihlášených).

Studijní program (obor)	Počet přihlášených uchazečů	Celkový počet přijatých uchazečů	Zapsaných uchazečů
Součet za FPE	4492	1423	1083
Bakalářské studium			
B1001 Přírodovědná studia (PS)	493	277	174
B1301 Geografie (PS)			
1301R001 Ekonomická a regionální geografie	108	52	40
B7106 Historická studia (PS)			
7105R056 Historie se zaměřením na vzdělávání	156	28	25
B7401 Tělesná výchova a sport (PS)	378	91	81
7401R005 Tělesná výchova a sport	222	58	52
7401R014 Tělesná výchova se zaměř. na vzděl.	156	33	29
B7502 Sociální péče (PS)			
6731R012 Sociální práce	275	23	22
B7507 Specializace v pedagogice (PS)	1656	409	344
B7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika (PS)			
7531R001 Učitelství pro mateřské školy	280	26	26
Magisterské studium			
M7503/8/P Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PS)	189	54	42
Navazující magisterské studium			
N7503 Učitelství pro základní školy (KS)	19	9	7
N7503 Učitelství pro základní školy (PS)	436	221	142
N7504 Učitelství pro střední školy (KS)	9	4	3
N7504 Učitelství pro střední školy (PS)	381	195	146
N6731 Sociální politika a sociální práce (PS)	106	29	26
Doktorské studium			
P7507 Specializace v pedagogice (PS)	3	3	3
P7507 Specializace v pedagogice (KS)	3	2	2

Tabulka 3. Počty uchazečů v roce 2011. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium.

4.6 Počty studentů na programech (k 1. 11. 2011)

Studijní programy	Forma	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Další roč.	Součty
Bakalářské	KS	36	15	34	8	0	0	93
	PS	662	442	445	142	16	0	1707
Magisterské	KS	0	22	27	34	35	0	118
	PS	42	29	31	26	19	17	164
Doktorské	KS	2	4	10	3	12	6	37
	PS	3	6	5	4	1	0	19
Navazující	KS	10	0	0	0	0	0	10

	PS	295	194	39	0	0	0	528
Celkem		1068	746	622	225	83	53	2797

Tabulka 4. Počty studentů na programech v roce 2011. PS – prezenční studium, KS – kombinované studium, roč. – ročník, Další roč. – 6. až 10. roč.

4.7 Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání jsou akreditovány podle stávajících požadavků AK MŠMT. Programy vedoucí k získání kvalifikace mají akreditaci v režimu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny programy jsou zároveň akreditovány Radou celoživotního vzdělávání ZČU.

Seznam nabízených oborů

1. Dlouhodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů vedoucí k:

a) získání kvalifikace - studia v oblasti pedagogických věd se zaměřením na:

- speciální pedagogiku pro učitele ZŠ a SŠ
- speciální pedagogiku pro učitele MŠ a vychovatele
- vychovatele
- učitele odborných předmětů, praktického vyučování a učitele odborného výcviku na SŠ
- studium pro výchovné poradce

b) rozšíření odborné kvalifikace dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 6:

- pro učitele ZŠ:
 - anglický jazyk
 - český jazyk
 - francouzský jazyk
 - německý jazyk
 - ruský jazyk
 - výpočetní technika a informatika
 - tělesná výchova
 - výchova ke zdraví
- pro učitele SŠ:
 - anglický jazyk
 - český jazyk
 - německý jazyk
 - výpočetní technika a informatika
 - tělesná výchova
 - výchova ke zdraví
 - psychologie
 - biologie (pro absolventy oboru učitelství Bi pro ZŠ)

c) k výkonu specializovaných činností dle Vyhlášky 317/2005 Sb. § 9 písm. a) až e):

- tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ
- metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

2. Krátkodobé vzdělávací programy akreditované Ministerstvem školství ČR v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů:

- Rámcové vzdělávací programy (seminář v rámci konference s mezinár. účastí)
- Letní škola fyziky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky
- Chemie a společnost
- Chemické vzdělávání v teorii a praxi
- Chemie potravin a výživy
- Chemické látky v našem životě
- Barevný svět a chemický experiment
- Experimenty ve výuce fyziky I, II
- Moderní poznatky ve fyzice
- Astronomie 1, 2, 3
- Vyučování fyziky v kontextu potřeb současné společnosti
- Základní kurz pro instruktory in-line bruslení
- Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu
- Doškolovací kurz instruktora školního snowboardingu
- Základní kurz pro instruktory vodní turistiky
- Kurz vodní turistiky (zahraniční řeky)
- Kurz vodní turistiky (české řeky)
- Kurz vodní záchrany
- Instruktor lezení na umělých stěnách
- Aplikace zdravotně regenerační problematiky ve školním prostředí
- Cvičitel/ka moderních gymnastických forem
- Cvičitel/ka zdravotní tělesné výchovy se zaměřením na hybný systém
- Základní kurz pro instruktory školního lyžování
- Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
- Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.
- Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.
- Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů
- Lyžařský kurz se zaměřením na carving
- Kurz instruktora školního snowboardingu
- Obtížnější otázky českého pravopisu pro učitele 1. st. ZŠ
- Čeština jako cizí jazyk
- Dějiny a literatura po roce 1945. Moderní odborné a didaktické metody.
- Mediální pedagogika – teorie a praxe
- Úspěšná škola aneb psychodidaktika ve školní praxi na téma:
 - (Auto)evaluace školy
 - Hodnocení žáka a práce
 - Výchova ke zdraví
 - Osobnost a sociál. rozvoj
 - Nadaný žák
 - Klíčové kompetence žáků
 - Tvořivé myšlení, rozvoj kreativity
 - Školní klima
 - Psychologické aspekty agrese
 - Školní management
- Další vzdělávání učitelů v problematice environmentální (přírodní) změny, přírodní rizika a katastrofy
- Využívání geoinformačních technologií při dalším vzdělávání učitelů v oblastech Člověk a příroda, Člověk a společnost, Environmentální výchova a Výchova

- k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Projektová výuka s problematikou environmentálních změn a přírodních rizik

3. Vzdělávací programy akreditované Radou celoživotního vzdělávání ZČU:

- Studium muzikoterapie
- Studium arteterapie
- Pěvecká výchova 1 – 4
- Vokální dovednosti 1 – 2
- Hudební dovednosti 1 – 4
- kytara 1 – 4
- Klavír MŠ 1 – 4
- Klavír 1 – 6
- Hudební kultura
- Přípravný kurz k talentovým přijímacím zkouškám na KHK FPE ZČU
- Skladatelův svět po druhé světové válce
- Hra na akordeon (interpretace akordeonových skladeb)
- Hlasová výchova a hlasová hygiena – revitalizační kurz
- Klavírní doprovody písní z oblasti české a moravské lidové písně a populární hudby pro potřeby hudební výuky
- Hra na cembalo
- Klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „velmi pokročilá“
- Klavírní hra – interpretace vybraných skladeb – úroveň „středně pokročilá“
- Hra na varhany
- Jazykově didaktický seminář (KNJ)
- Opakovací kurz NJ před státní závěrečnou zkouškou – Bc.
- Předškolní rozvoj sensorických funkcí a grafomotoriky jako součást prevence výukových obtíží v jazykovém vyučování
- Počáteční čtenářská gramotnost a výběr vhodné metody nácviku čtení
- Prohlubující jazykový kurz pro studenty germanistiky
- Přípravný kurz pro uchazeče o studium německého jazyka Bc. stud. programu
- Opakovací kurz před státní závěrečnou zkouškou – Mgr.
- Přípravný teoreticko-vzdělávací kurz v německém jazyce a literatuře
- Intenzivní přípravný jazykový kurz německého jazyka
- Trénink překládání a tlumočení (čeština – němčina)
- Přípravný kurz z biologie
- Přípravný kurz pro uchazeče studia TV v bakalářských programech
- přijímací zkouška nanečisto
- Přípravný kurz pro uchazeče o Bc. studijní obor Výchova ke zdraví
- Přípravný kurz pro uchazeče o navazující Mgr. stud. obor Výchova ke zdraví
- Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – Učitelství pro 1. stupeň
- Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám – matematická studia
- Přípravný kurz pro zájemce o studium francouzského jazyka v Bc. stud. programu
- Přípravný kurz pro zájemce o studium ruského jazyka v Bc. stud. programu
- Přípravný kurz psychologie pro uchazeče do Bc. stud. oboru
- Přípravný kurz psychologie pro uchazeče do Mgr. stud. oboru
- Přípravný kurz psychologie ze společ. zákl. ped. psych. disciplín pro uchazeče do navazujícího magisterského stud. programu
- Přípravný kurz z historie
- Lyžařský kurz se zaměřením na carving

4.8 Zahraniční studenti

Na fakultě studovalo v roce 2011 celkem 78 zahraničních studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 5.

Studijní programy	Počet studentů
Bakalářské	47
Magisterské – Učitelství pro 1. stupeň základní školy	0
Navazující magisterské	31
Doktorské	0

Tabulka 5. Počty zahraničních studentů na programech v roce 2011.

4.9 Handicapovaní studenti

Fakulta realizovala integraci studentů se zdravotním postižením a snažila se o maximální vyrovnávání jejich vzdělávacích příležitostí. Podpůrné aktivity byly součástí poradenských služeb na ZČU, kde individuální poradenské aktivity zajišťovali pracovníci: doc. M. Kocurová, Ph.D., PhDr. M. Hříchová, CSc. PhDr. et PaedDr. Věra Kosíková, Ph.D., Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D., a JUDr. K. Mošna. Zástupkyně fakulty a ZČU doc. M. Kocurová, Ph.D., se podílela v rámci činnosti Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany na koncipování legislativních změn podpory znevýhodněných studentů na VS a na přípravě Standardů minimálních služeb na VŠ.

Pokračovala realizace podpůrného systému pro znevýhodněné uchazeče a studenty ve smyslu jejich plnohodnotného společenského a profesního uplatnění. Finančně byla podpůrná opatření zajišťována především v projektu MŠMT.

Hlavní podpůrné služby jsou:

- doprovodná asistence – asistent doprovází do školy a ze školy,
- studijní asistence – asistent pomáhá se zapisováním poznámek, získáváním literatury, kontaktuje vyučující atd.,
- půjčování pomůcek z kabinetu kompenzačních pomůcek (viz nabídka na <http://handicap.zcu.cz/zapujcky.php>),
- informační služby (telefonické i osobní) – pro handicapované uchazeče a jejich rodiče,
- poradenské služby – speciálně pedagogické, psychologické, sociální a právní,
- speciální diagnostické služby – diagnostika specifických poruch učení u studentů ZČU v Plzni,
- úspěšné studium studentů s postižením je univerzitou oceňováno mimořádným stipendiem po završení určité etapy studia,
- zajištění asistentské podpory pro studenta s těžkým smyslovým postižením (doprovodná asistence) ve spolupráci s ÚP Plzeň – město (asistentské místo).

Výraznou službou bylo diagnostikování a studijní poradenství u studentů se specifickými poruchami učení v jazykové oblasti. Bylo vyšetřeno několik desítek studentů převážně technických fakult, následně většinou s doporučením na konkrétní individualizaci výukových přístupů ve studiu jazyků, hlavně angličtiny.

4.10 Počty absolventů

V roce 2011 úspěšně ukončilo studium na FPE celkem 845 studentů; jejich rozdělení na programech uvádí tabulka 6.

Studijní programy	Počet absolventů
Bakalářské	472
Magisterské – Učitelství pro základní školy	217
Navazující magisterské	153
Doktorské	3

Tabulka 6. Počty absolventů na programech v roce 2011.

4.11 Programy podané k akreditaci a reakreditaci v roce 2011

V roce 2011 byla podána žádost o rozšíření akreditace o kombinovanou formu studia. Fakulta získala akreditaci pro studium bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy (program Předškolní a mimoškolní pedagogika). Vzhledem k tomu, že již v roce 2009 prošla FPE rozsáhlým procesem akreditace nového typu a že získala akreditaci jako instituce, mají všechny bakalářské i magisterské studijní programy prodlouženu akreditaci do 1. 3. 2016. V roce 2011 proběhla reakreditace doktorského studijního oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (program Specializace v pedagogice). Akreditace byla prodloužena do 31. 12. 2015.

4.12 Hodnocení studijní a pedagogické činnosti

V letním semestru roku 2011 došlo ve srovnání se stejným semestrem roku 2010 k výraznému nárůstu počtu studentů, kteří se zúčastnili studentského hodnocení kvality výuky, a to o 10 %. Zvýšení je výsledkem intenzivní činnosti fakulty v oblasti propagace hodnocení kvality výuky mezi studenty. Velikou zásluhu na zlepšení účasti v hodnocení měla opět studentská komora akademického senátu FPE a skupina SKVAIP, která se studentskou komorou velmi úzce spolupracuje. V zimním semestru došlo k nevýznamnému snížení (o 1 %), nicméně si fakulta udržela poměrně vysoký podíl studentů, kteří se ankety zúčastnili (36,96 %). V souladu s dlouhodobým záměrem FPE na roky 2011 až 2015 však bude fakulta usilovat o nárůst až k hodnotě 50 %.

Vedení fakulty již tradičně vyhodnotilo anketu po zimním i letním semestru. Nejlépe hodnocení pedagogové byli oceněni dopisem děkanky. Problematika učitelů, u nichž se opakovaně objevilo negativní hodnocení, byla řešena vedoucími kateder.

Během roku bylo též řešeno několik připomínek studentů ke kvalitě výuky.

Absolutní počet studentů/respondentů ankety				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	2628	742	2622	1026

ZČU	14457	4038	15014	4972
Relativní počet respondentů ankety (v %)				
Semestr	Letní		Zimní	
FPE	28,23		36,96	
ZČU	27,93		34,03	

Tabulka 7. Počty aktivních studentů v hodnocení studijní a pedagogické činnosti.

4.13 Pedagogická praxe

Nedílnou součástí učitelských studijních programů je pedagogická praxe. Budoucí učitel se seznamuje s výukou ve škole nejprve formou náslechnů, potom formou vlastních výstupů v jednotlivých hodinách. Jeho praktická příprava vrcholí měsíční praxí ve škole příslušného typu (mateřská škola, základní škola, střední škola apod.), kde v podstatě již vykonává činnost učitele.

Realizace těchto praxí je ztížena tím, že současná legislativa nedefinuje statut tzv. „fakultní školy“ a v dotaci na studenta programu učitelství se s náklady (organizační náklady a odměna učitelům škol, kteří vedou praxi) na pedagogickou praxi nepočítá. O to více vyniká dobrá spolupráce se školami v Plzni, ale i v jiných městech či obcích. Na výborné úrovni je také spolupráce jednak s odbory školství jednotlivých krajů, jednak s příslušnými obcemi a orgány České školní inspekce. Díky této spolupráci je pedagogická praxe pro posluchače FPE ZČU v Plzni zajištěna beze zbytku a ve velmi dobré kvalitě.

4.14 Odborná praxe

Odborná praxe studentů bakalářského i navazujícího magisterského studia oboru Sociální práce je koncipována tak, aby vyhověla standardům vzdělávání v těchto oborech.

Katedra pedagogiky FPE ZČU v Plzni jako garant studia dlouhodobě spolupracuje se širokým spektrem organizací, které odborné praxe studentům zajišťují. Jejich počet a rozmanitost umožňují, aby studenti během praxí získali zkušenosti z rozličných oblastí, ve kterých pracují sociální pracovníci. Praxe umožňují studentům poznat činnost řady zařízení realizujících sociální práci a politiku a zapojit se do ní. Důraz je kladen na to, aby studenti poznali během praxe sociální zařízení různých typů. Se všemi pracovišti, na kterých studenti vykonávají praxe, je sepisována smlouva, která je trojstranná (ZČU v Plzni – organizace – student). V zimním semestru je na odbornou průběžnou praxi (10x až 15x 1 den v týdnu) i souvislou praxi (2 až 3 týdny) vysíláno cca 35 studentů bakalářského studia a cca 30 studentů navazujícího magisterského studia, v letním semestru pak cca 70 studentů bakalářského studia a 60 studentů navazujícího magisterského studia. Podrobnější informace o obsahu a organizaci odborné praxe studentů oborů Sociální práce jsou dostupné na www.stránkách KPG.

Odborná praxe studentů bakalářského studia oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání se specializací Aplikovaná chemie je koncipována jako dvoutýdenní odborná praxe ve vybraných chemických provozech (laboratoře chemických závodů či zdravotnických zařízení apod.). Praxe umožní studentům získat nové zkušenosti, které obohatí jejich teoretické poznatky.

5 Výzkum a vývoj na fakultě

5.1 Zaměření

V pedagogické oblasti je výzkum obecně zaměřen na didaktickou transformaci oborových poznatků, na tvorbu a hodnocení učebnic, tvorbu multimediálních interaktivních materiálů a technologií a na sledování uplatnění studentů v pedagogické a umělecké praxi. V nepedagogické oblasti je výzkum vzhledem k multioborovosti kateder FPE zaměřen na vyšší počet dílčích a navzájem často nepropojených výzkumných směrů reprezentovaných jednotlivci či málo početnými týmy na katedrách. Význam nepedagogického výzkumu a publikační aktivity postupně narůstá, neboť se stále výrazněji projevuje v rozpočtových zdrojích fakulty. Svědčí o tom postupný nárůst získaných bodů RIV v meziročních hodnoceních VaV. V porovnání s ostatními pedagogickými fakultami je výkon FPE ZČU v hodnocení VaV slabý. Z hlediska struktury se liší od většiny jiných pedagogických fakult nízkým podílem knih a kapitol v knihách. Podrobnější údaje o vědeckých aktivitách jsou uvedeny u jednotlivých kateder.

KAN: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na výuku jiných předmětů prostřednictvím anglického jazyka (CLIL), vizuální aspekty materiálů pro výuku anglického jazyka, mezinárodní angličtinu ve výuce anglického jazyka, přínos online výukových materiálů pro rozvoj anglického jazyka, problematiku spojenou s výukou literatury s výskytem nestandardních dialektů v anglickém jazyce. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na poezii anglofonních zemí 20. století, stavbu souvětí v současném literárním jazyce z hlediska výskytu a funkce polovětných konstrukcí a tzv. neslovesných vět, problematiku determinujících výrazů v akademické angličtině českých studentů, synchronní a diachronní zpětné tvoření slov v angličtině v porovnání s češtinou.

KBI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformaci oborových poznatků pro potřeby výuky, zejména na tvorbu kurikul a učebnic pro základní školy. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na studium některých vybraných oborů biologických a geologických věd: fykologie, mykologie, botaniky (ruderální vegetace), entomologie (ontogeneze nekrobiontních brouků), buněčné biologie (kmenové buňky), zoopaleontologie a paleoekologie (studium ramenonožců a paleoekologie společenstev), regionální geologie (dokumentační výzkum lokalit) a inventarizační výzkum měkkýšů, mechovek, vážek, řasové flóry a cévnatých rostlin v rámci diplomových a bakalářských prací.

KČJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na e-learning, dětské a pubescentní čtenářství, výuku češtiny jako cizího jazyka. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na slang, toponomastiku, problematiku českého jazyka jako jazyka cizího, českou literaturu období středověku a humanismu, národního obrození a na současnou českou literaturu.

KGE: V pedagogické oblasti se činnost katedry zaměřuje na didaktickou transformaci oborových poznatků ve výuce na ZŠ a SŠ a na tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti je výzkum směřován na problematiku rozvoje

příhraničních oblastí, speciálně na česko-bavorské pohraničí, na hodnocení změn krajiny (venkovských oblastí) a životního prostředí, na rekonstrukci vývoje geosystémů se zaměřením na geomorfologické pochody, na kartografickou analýzu obsahu starých map (do r. 1950) a na geografické modelování pomocí GIS.

KHK: V pedagogické oblasti se výzkum orientuje na novodobé trendy v hudební výchově na všeobecných vzdělávacích školách, na potřeby všeobecně vzdělávacích a odborných hudebních škol, např. výzkum možností objektivního posouzení vývoje zpěvního hlasu za pedagogického působení po dobu jednoho vysokoškolského cyklu a na výzkum profesního uplatnění absolventů KHK. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na autorskou spolupráci s HAMU Praha, na hudební provoz v řádovém kostele při jezuitské koleji v Klatovech během 18. století, na výzkum a reflexi hudebního života (historie, současnost) západočeského regionu a na přípravu internetového hudebního časopisu.

KCH: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na transformace výzkumného experimentu do výuky chemie a tvorbu výukových materiálů dostupných na počítačové síti a na práci s nadanými studenty. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na studium elektroorganické chemie a studium triterpenoidních sloučenin.

KMT: Oddělení matematiky: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na vývoj a historii vyučování matematice na základních a středních školách a na oblast didaktiky matematiky pro 1. a 2. stupeň základní školy, zejména na projektové vyučování, manipulaci s předměty a tvorbu učebnic. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na možnosti využití programů počítačové algebry v přípravě budoucích učitelů matematiky, výzkum je mj. orientován na zařazení problémů z oblasti historie matematiky a vyučování matematiky, resp. filozofie matematiky do přípravy budoucích učitelů. **Oddělení technické výchovy:** V pedagogické oblasti je výzkum zaměřen na rozvoj tvořivosti v technické výchově. Významné jsou aktivity katedry v oblasti využití multimediálních a interaktivních technologií ve výuce a aplikace moderních postupů výuky. V nepedagogické oblasti se výzkum katedry zaměřuje na oblast kovových materiálů a problematiku svařování. **Oddělení obecné fyziky:** V pedagogické oblasti se výzkum na KOF orientuje především na moderní vyučovací prostředky a metody výuky a textovou i multimediální tvorbu vzdělávacích a výukových materiálů. Speciálním úkolem je didaktické zpracování učebního celku astronomie. V nepedagogické oblasti se výzkum na KOF orientuje na objasnění některých jevů v psychoakustice, na aplikace nerovnovážné termodynamiky, na historii výuky fyziky a na historii fyziky a astronomie.

KHI: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktické využití nových poznatků české i evropské historiografie (moderní a aktivizační metody ve vyučování dějepisu) a jejich aplikaci při vytváření multimediálních pomůcek, zejména CW a e-learningových studijních opor. Rozšíření aktivit v rámci DVPP umožní realizovaný grant ESF – Dějiny a literatura po roce 1945. V nepedagogické oblasti se výzkum orientuje na kmenologii, moderní historiografii a tradičně i na výzkum regionálních dějin západních Čech ve středoevropském kontextu s akcentem na česko-německé (bavorské) vztahy,

mj. obraz husitských válek v historickém vědomí, sudetoněmeckou problematika ad. Nový akcent činnosti v odborné práci i didaktické aplikaci představuje nově zřízené Středisko orální historie napojené na celorepublikovou i mezinárodní spolupráci, s výraznou konferenční a publikační aktivitou.

KNJ: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na obor němčina jako cizí jazyk na ZŠ a SŠ, na specifika výuky němčiny na prvním stupni základní školy a na výzkum elementárního čtení a psaní. V nepedagogické oblasti se výzkum soustřeďuje v oblasti jazykovědy na jazyk v nových médiích a interference mezi češtinou a němčinou, v oblasti literatury na komparatistickou imagologii a literaturu 20. století, v didaktice na využití nových médií a elementární čtení a psaní, zejména na genetickou metodu.

KPG: V pedagogické oblasti se výzkum KPG zaměřuje na témata obecné pedagogiky a didaktiky, speciální pedagogiky, dramatické výchovy a prvopočátečního čtení. Pedagogická témata jsou rovněž zpracovávána ve výzkumech v rámci doktorských prací členů KPG. V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na oblast sociální práce, sociálně patologických jevů a jejich prevenci.

KPS: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na moderní pojetí výuky psychologie a výchovy ke zdraví, na psychodidaktické otázky, na oblast rozvíjení žákovských a učitelských kompetencí. V nepedagogické oblasti se katedra zaměřuje na výzkum neurotičnosti dětí a adolescentů a psychologii osobnostního a sociálního rozvoje. Dále se výzkum katedry ve spolupráci s FN LF zaměřuje v rámci vedení doktorské práce (školitelka doc. Miňhová) na zkoumání kvality života epileptického pacienta a na premorbidní osobnost kardiologického pacienta. Dalším vědeckým záměrem katedry je výzkum faktorů ovlivňujících životní spokojenost seniorů. Týmová práce členů katedry se bude nadále zaměřovat na problematiku autority učitelů.

KRF: V pedagogické oblasti se katedra zaměřuje na vytváření e-learningových a coursewarových opor jednotlivých předmětů RJ a FJ. Zvláštní pozornost je věnována hodnocení tzv. prohlubujícího sloupu ruského jazyka a zajištění výuky ruského jazyka pro nekvalifikované učitele Karlovarského kraje. Oddělení FJ se zaměřuje na tvorbu studijního programu pro rozšiřující studium francouzského jazyka. V nepedagogické oblasti se učitelé ruského i francouzského jazyka zabývali problematikou jazyka z hlediska fonetiky, morfologie, lexikologie a syntaxe. V oblasti literární vědy a reálií byla věnována pozornost vývojovým tendencím v ruské a francouzské literatuře a areálovým studiím.

KVD: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na práce v projektech GAČR Evaluace elearningu - systémový přístup. V rámci doktorského studia byl výzkum rozdělen na témata: Využití simulací ve výuce hardware: Efektivita projektové metody ve vyučování matematiky, fyziky a informatiky (SGS-2010-076) a Porovnání efektivity výuky za pomoci e-learningu a blended learningu (SGS-2010-073). V nepedagogické oblasti se výzkum neuskutečnil.

KVK: V pedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na didaktickou transformaci obsahu ve výtvarné výchově a využití hypermédií pro rekonstrukci sdělení v mediální výchově. V nepedagogické oblasti je výzkum zaměřen na

multimodalitu obrazu tvořeného nebo komunikovaného prostřednictvím multimédií.

KTV: V nepedagogické oblasti se výzkum zaměřuje na několik témat. J. Votík se věnuje retrospektivní analýze individuální kariéry profesionálních fotbalistů s výstupem možné intervence a korekce výchovy fotbalových talentů. L. Čepička vede tým, který pracuje na diagnostice pohybových předpokladů dětí předškolního a mladšího školního věku a na hodnocení vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku. V. Knappová se věnuje problematice pohybových aktivit u dětí s poruchou autistického spektra a problematice fitness u dospělých jedinců se zrakovým postižením, V. Salcman, P. Valach, D. Benešová se zabývají dynamikou změn elektrodermální aktivity a vlivem kvality senzorických funkcí lidského organismu na průběh a výsledek procesu motorického učení. P. Šrámková se zaměřuje na problematiku posturální stability ve vztahu k rovnováhovým schopnostem populace středního a staršího věku. KTV (garant I. Kolovská) spolupracuje v rámci projektu 1P s Nadací sportující mládeže na tvorbě a realizaci testového systému pro diagnostiku pohybových předpokladů u předškolních dětí. P. Valach a T. Klobouk se společně s FTK UP Olomouc podílejí na výzkumu v oblasti pohybové aktivity – monitorování a hodnocení zdravotních ukazatelů české populace. L. Čepička, D. Benešová a V. Knappová spolupracují s FTK UP Olomouc na projektu ESF: Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením.

5.2 Organizační, personální a materiální stránka výzkumu

Výzkum a aktivity spojené s vědeckou a odbornou činností na FPE byly v roce 2011 podpořeny řadou zdrojů a projektů ZČU na úrovni fakulty a univerzity. Podpora probíhala prostřednictvím SVOČ, SGS (Studentské grantové soutěže), SVK (Studentské vědecké konference), projektů TALENT – ocenění mimořádných aktivit studentů, MOTIV – ocenění kvalitních publikací a POSTDOC – podpora postdoktorandů. Existující motivační program FPE nemohl být v roce 2011 využit vzhledem k nedostatku zdrojů na FPE.

Na FPE byli v roce 2011 v nepatrné míře dílčími úvazky již samostatní vědečtí pracovníci, jejichž pracovní náplní by byl pouze výzkum. Většinu výzkumu prováděli akademicko-vědečtí pracovníci.

Prostředky na VaV získaly jednotlivé katedry FPE z různých vnějších grantových zdrojů (GAČR, GAAV, MŠMT), z prostředků grantů SGS (studentské grantové soutěže), spoluprací s NTC, projektů Evropského fondu pro regionální rozvoj (OP VJ, Cíl. 3), ze zdrojů ESF, FRVŠ, z dotace na rozvoj VaV, z habilitačních grantů ZČU, z vlastních zdrojů katedry a z podpory dalších veřejných či jiných institucí.

5.3 Mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mgr. VÍT ASCHENBRENNER je členem řešitelského týmu projektu *Evropský festival duchovní hudby "Šumava-Bayerischer Wald" (15. ročník)* (2011) a členem řešitelského týmu projektu *Festival duchovní hudby Šumava-Bayerischer Wald 2011* (2011).

- PhDr. MIROSLAV BREITFELDER, Ph.D., prof. PhDr. JAN KUMPERA, CSc., PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D. a PaedDr. HELENA VÝCHODSKÁ jsou spoluřešiteli Europrojektu 062 Historie česko–bavorského pohraničí 1945–2008 (2009–2011).
- Doc. Mgr. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., Mgr. DANIELA BENEŠOVÁ, Ph.D., Mgr. VÁCLAV SALCMAN, Mgr. PETR VALACH, Ph.D. a Mgr. PETRA ŠRÁMKOVÁ jsou členy řešitelského týmu v projektu *Česko-saská vysokoškolská iniciativa* s Technickou univerzitou v Chemnitz, Katedrou sportovní medicíny Fakulty humanitních a sociálních věd. Název projektu: „Srovnání úrovně motorických schopností dětí v regionech Chemnitz a Plzeň“.
- MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, *Five in One*, spoluúčast na přípravě a realizaci mezinárodního divadelně - pedagogického projektu podpořeného z programu Visegrad Fund. Lektorská a produkční spolupráce na projektu s účastí ČR–SK–H–PL. (srpen–září 2011 Plzeň, Budapest).
- MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, *Park in Progress* (2009–2013), spoluúčast na přípravě a realizaci mezinárodního mezioborového uměleckého podpořeného z programu CULTURE. Partneri projektu Pèpinières pour jeunes artistes (Francie), Transcultures (Belgie), NOASS (Lotyšsko), Moving House Foundation (Maďarsko), Johan (Česká republika) a UK Young Artists (Velká Británie). Celoročně 2011 Plzeň, červenec 2011 Paříž.
- Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., RNDr. JAN KOPP, Ph.D., a RNDr. MARIE NOVOTNÁ, CSc., RNDr. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, Ph.D. jsou členy mezinárodního řešitelského týmu projektu č. 62 v rámci Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika–Svobodný stát Bavorsko (2007–2013): *Historie česko-bavorského pohraničí v letech 1945–2008* (2009–2011). KGE je rovněž partnerem v projektu *Česko-saská vysokoškolská iniciativa* na Technické univerzitě v Chemnitz (SRN) a je členem vědeckého šestiúhelníka univerzit *Forschungssechseck der Universitäten Bayreuth (D), Bratislava (SK), Graz (A), Maribor (SLO), Pécs (H) und Plzeň (CZ)*.
- PhDr. JAN MAŠEK, Ph.D. je národním koordinátorem a PhDr. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph.D. s Mgr. JINDŘICHEM LUKAVSKÝM jsou členy mezinárodního řešitelského týmu projektu Socrates: *CICE4 – Children’s Identity & Citizenship in Europe* (2008–2011).
- Prof. Dr. habil. ELKE MEHNERT je zakladatelkou a členkou a Mgr. MICHAELA VOLTROVÁ je členkou německé výzkumné skupiny Imagologie.
- Doc. PaedDr. NADĚŽDA MORÁVKOVÁ, Ph.D., se podílí na mezinárodním výzkumu Oral history in modern na katedře historie Faculty of Arts, University of Zululand, v KwaDlangezwa v Jihoafrické republice.
- Doc. PaedDr. MARIE SLÁVIKOVÁ, CSc. se podílí na řešení projektu UK Praha *Prezentace českého hudebního vzdělávání a výchovy pro EU*.

5.4 Řešené projekty GAČR a GAAV ČR

V roce 2011 bylo na FPE v rámci programů GAČR a GAAVČR řešeno celkem devět projektů (jako řešitelé, spoluřešitelé nebo spolupracovníci). Dva projekty řešila KBI a KPG a po jednom KGE, KNJ, KRF, KTV a KVK.

Projekt	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
---------	-----------------------	----------------

GAČR 205/09/1521	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (KBI)	Potravní strategie v kambriu až středním ordoviku barrandienské oblasti (2009-2011)
GAČR 404/09/P052	PhDr. Jiří Stočes, Ph.D. (KNJ)	Biografie a prosopografie saského národa pražské právnické univerzity (1372-1419) (2009-2011)
GAČR 405/09/P062	Mgr. Michaela Pešková, Ph.D. (KRF)	Idea „nového člověka“ v ruské literatuře 20. a počátku 30. let 20. století (2009-2011)
GAČR 406/09/0150	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (KTV)	Struktura vývojové poruchy koordinace u dětí mladšího školního věku a její diagnostika (2009-2011)
GAČR 406/09/0185	Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (KPG)	Analyticko-syntetická a genetická metoda ve výuce čtení českých dětí (2009-2011)
GAČR 406/09/0945	PhDr. Jan Mašek, Ph.D. (KVK)	Použití hypermédií a programů pro pojmové mapování a tvorbu storyboardů k analýze a rekonstrukci audiovizuálního sdělení v mediální výchově (2009-2011)
GAČR 407/10/0645	Doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (KPG)	Prostupnost školského systému pro studenty se specifickou poruchou učení
GAAV IAA301110908	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (KBI)	Faunistická dynamika klimaxového stádia společenstev svrchního ordoviku před globální krizí způsobenou klimatickými změnami: záznam z královského souvrství Barrandienu (2009-2011)
GAAV IAA311230901	Doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. (KGE)	České pohraničí po Schengenu: území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní? (2009-2012)

Tabulka 8. Řešené projekty GAČR a GA AVČR na FPE v roce 2011.

5.5 Řešené projekty BAPE

Aktivita BAPE (grantová soutěž pro podporu samostatné odborné činnosti studentů bakalářských oborů) vznikla jako reakce na zrušení GAPE v souvislosti se vznikem celouniverzitní SGS (studentské grantové soutěže), do které se mohou přihlásit pouze studenti magisterských a doktorských studijních programů. Celkem bylo v roce 2011 řešeno sedm projektů, z toho tři na KPS, dva na KBI a po jednom na KCH a KHK.

Projekt	Jméno	Název projektu
BAPE 01-11	Veronika Šiřinová (KBI)	Malakofauna vrchu Krasíkova
BAPE 02-11	Julia Precílková (KPS)	Problematika kyberšikany a možnosti její prevence
BAPE 04-11	Markéta Vojtajová (KCH)	Racionalizace laboratorních cvičení z organické chemie
BAPE 05-11	Monika Vašíčková (KHK)	Zmapování situace a přístupu široké veřejnosti k repertoáru benefičních koncertů

BAPE 06-11	Kristýna Kokošková (KBI)	Srovnávací studie ruderální flóry města Blovic v okrese Plzeň-jih
BAPE 07-11	Jakub Michálek (KPS)	Komunikativní dovednosti jako jeden z protektivních faktorů sociálního zdraví
BAPE 08-11	Barbora Kučerová (KPS)	Aktivní sociální učení v třídním kolektivu a jeho možnosti v prevenci proti šikaně

Tabulka 9. Řešené projekty BAPE na FPE v roce 2011.

5.6 Řešené projekty SGS a SVK

V roce 2011 nebyl přijat žádný nový projekt SGS. V soutěži SVK (studentské vědecké konference) byly přiznány tři projekty.

Číslo projektu	Hlavní řešitel	Název projektu
SGS-2010-051	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (KBI)	Odras environmentálních vlivů ve výuce přírodních věd (2010-2012)
SGS-2010-053	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (KTV)	Diagnostika vývojové poruchy koordinace u dětí předškolního a mladšího školního věku s mentálním postižením (2010-2011)
SGS-2010-073	Mgr. Tomáš Přibáň (KVD)	Porovnání efektivity výuky za pomoci e-learningu a blended learningu (2010-2011)
SGS-2010-076	Doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc. (KMT)	Efektivita projektové metody ve vyučování matematiky, fyziky a informatiky (2010-2011)
SVK1-2011-015	Mgr. Jan Krotký (KMT)	Olympiáda techniky Plzeň 2011
SVK1-2011-011	PhDr. Jan Mašek, Ph.D. (KVK)	Children 's Identity, Culture and Media in Visegrad Context
SVK1-2011-018	Mgr. Tomáš Přibáň (KVD)	Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE

Tabulka 10. Řešené projekty SGS a SVK na FPE v roce 2011.

5.7 Řešené projekty ESF

V roce 2011 bylo na FPE řešeno 13 projektů ESF.

Číslo projektu	Řešitel (garant)	Název projektu	Zkrácený název projektu
CZ.1.07/1.1.12/04.0009	RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. (KBI)	Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ	Enviroexperiment
CZ.1.07/1.3.00/14.0051	Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	ICT koordinátoři

CZ.1.07/1.3.00/19.0007	Mgr. Michaela Voltrová (KNJ)	Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s §6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Rozšíření odborné kvalifikace
CZ.1.07/1.3.08/02.0003	PaedDr. Petr Mach, CSc. (KMT)	Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku	Kompetence učitelů a mistrů
CZ.1.07/1.3.08/03.0013	PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D. (KHI)	Dějiny a literatura po roce 1945 - moderní odborné a didaktické trendy	Dějiny a literatura
CZ.1.07/1.3.08/02.0011	RNDr. Marie Novotná, CSc. (KGE)	Využívání informačních technologií v environmentálním vzdělávání	EnviroGIS
CZ.1.07/1.3.11/03.0005	PhDr. Jana Vaňková (KCJ)	Odstraňování nekvalifikovanosti učitelů 1. stupně ZŠ v Karlovarském kraji	
CZ.1.07/2.2.00/15.0399	Projekt ZČU, KMM člen řešitelského týmu projektu Ing. Jindřich Korytář (KMT-T)	Aplikace moderních postupů výuky s ohledem na konkurenceschopnost cílových skupin	
CZ.1.07/2.2.00/18.0005	doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. (KVD)	Inovace doktorského studijního programu "ICT ve vzdělávání"	INDICT
CZ.1.07/2.2.00/15.0336	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (KTV)	Příprava pro tělesnou výchovu osob s postižením	
CZ.1.07/2.2.00/18.0022	Mgr. Sovová Pavla, Ph.D. (KPG)	Studium učitelství pro MŠ jako dialog praxe s teorií	Studium jako dialog
CZ.1.07/2.2.00/18.0023	PhDr. Jana Vaňková (KCJ)	Rozšíření akreditace studijních oborů o kombinovanou formu studia s podporou různých forem e-learningu a dalších moderních didaktických metod	Kombinované studium
CZ.1.07/4.1.00/06.0014 aktivita B	Projekt NÚOV Spoluřešitel: PaedDr. Petr Mach CSc. (KMT-T)	Cesta ke kvalitě	

Tabulka 11. Řešené projekty ESF v roce 2011.

5.8 Řešené projekty ostatní

V roce 2011 bylo na FPE řešeno celkem sedm dalších projektů.

Číslo/poskytovatel projektu	Řešitel projektu	Název projektu
Grantový program magistrátu města Plzně na podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže	PaedDr. Petr Mach, CSc. (KM)	Olympiáda techniky Plzeň 2011
Plzeň – univerzitní město	PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D.(KVK)	Children´s Identity, Culture and Media in Visegrad Context
21110259/ International Visegrad Fund (IVF - Standardní granty)	PhDr. Vladimíra Zikmundová, Ph.D.(KVK)	Children´s Identity, Culture and Media in Visegrad Context
Talent 2011 – studentské týmy	Jana Rejlová (P10N0246P) Ma-Fy-Te, Marie Mollerová (P11N0221P) Fy-Bi, Veronika Šofrová (P11N0185P) Ma-Te, Ivana Špírková (P11N0186P) Ma-Te, Veronika Uhrová (P11N0187P) Ma-Te	Příprava výzkumu a probovanosti výuky fyziky, matematiky a technické výchovy na základních a středních školách v Plzeňském a Karlovarském kraji
Dotace z Fondu životního prostředí města Plzně	Svatopluk Holec (KBI)	Houbařská poradna a výstava hub Plzeň 2011

Tabulka 12. Řešené projekty ostatní v roce 2011.

5.9 Řešené projekty FRVŠ

V roce 2011 bylo na FPE řešeno celkem 13 projektů FRVŠ, z toho tři na KVK, po dvou na KBI a KHK a po jednom projektu na KCJ, KMT a KPG.

Číslo projektu	Řešitel, spoluřešitel	Název projektu
FRVŠ 255/2011/F2a	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph. D. (KHK)	Praktické hudební aktivity učitele hudební výchovy za pomoci elektrofonických nástrojů a informačních technologií
FRVŠ 313/2011/F1d	Ing. Pavel Kocur, CSc. (KVD)	Digitální multimediální učebnice „Digitální fotografie“
FRVŠ 430/2011/F6d	Ing. Petr Michalík, Ph.D. (KVD)	Multimediální studijní materiál k inovaci výuky skupiny předmětů počítačové techniky
FRVŠ 455/2011/F2a	PaedDr. Jiří Frolík (KHK)	Inovující pojetí tvorčí vzdělávací činnosti studentů učitelství 1. stupně základní školy na KHK FPE ZČu v předmětu Hudební dovednosti
FRVŠ 1047/2011/F6d	Mgr. Zbyněk Filipi (KVD)	Multimediální studijní materiál k výuce předmětu Zpracování diplomové práce na počítači
FRVŠ 1080/2011/F4d	Mgr. Petra Vágnerová (KBI)	Multimediální skripta k povinnému předmětu Obecná zoologie
FRVŠ 1263/2011/F4d	Mgr. Veronika Kaufnerová (KBI)	Elektronický fotoatlas lichenizovaných hub jako podpora výuky lichenologie
FRVŠ 1352/2011/F5d	Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. (KPG)	Čtení jako smysluplné sdělení
FRVŠ 1413/2011/A	PaedDr. Jana Vejvodová, CSc. (KCJ)	Vytvoření multimediální učebny

FRVŠ 1433/2011/F1d	Mgr. Jan Krotký (KMT)	Multimediální učebnice moderních didaktických technologií pro učitele
--------------------	-----------------------	---

Tabulka 13. Řešené projekty FRVŠ na FPE v roce 2011.

5.10 Řešené rozvojové projekty

V roce 2011 se FPE spolupodílela na sedmi rozvojových projektech MŠMT.

Číslo projektu	Garant	Název projektu
Rozvojový projekt MŠMT HABILITACE - 11	Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Podpora přípravy habilitačních prací a zahájení jmenovacího řízení
Rozvojový projekt MŠMT INTERSTUD-11	Doc. Ladislav Čepička, Ph.D. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Stipendijní program pro nadané zahraniční studenty
Rozvojový projekt MŠMT MOBILITA-11	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Mobilitní program pro studenty
Rozvojový projekt MŠMT POSTDOC-11	Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc. (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Podpora absolventů doktorských studijních programů
Rozvojový projekt MŠMT TALENT -11	PhDr. Jana Vaňková (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	System podpory talentovaných studentů v magisterských a doktorských studijních programech
Rozvojový projekt MŠMT ECTS-11	PhDr. Jana Vaňková (vedoucí řešitelského týmu na FPE)	Rozvoj systému ECTS a jeho implementace v souladu s připravovaným Národním rámcem kvalifikací

Tabulka 14. Řešené rozvojové projekty v roce 2011.

5.11 Publikace

Úplná publikační činnost pracovníků Fakulty pedagogické je podchycena v databázi OBD 3 dostupné na informačním serveru INIS ZCU.

5.11.1 Vědecké a odborné publikace

ASCHENBRENNER, V. 2011. Hudebníci Semináře sv. Josefa a jejich osudy – příspěvek k rekonstrukci sítě hudebních styků klatovské jezuitské koleje. *Folia Historica Bohemica*, 165–189.

ASCHENBRENNER, V. 2011. *Hudebně-liturgický provoz jezuitské koleje v Klatovech v 18. století*. Scriptorium, spolek pro nekomerční vydávání odborné literatury, 1–412. Praha.

BARTOŠ, M., KUŠOVÁ, D., TĚŠITEL, J., NOVOTNÁ, M., KOPP, J., MACHÁČEK, J. MOSS, L.A.G., GLORIOSO-MOSS, R. 2011. *Amenitní migrace do venkovských oblastí České republiky*. Lesnická práce, s.r.o., 1–101. Kostelec nad Černými Lesy.

BAŠTOVÁ, M., HUBÁČKOVÁ, V., FRANTÁL, B. 2011. Interregional Differences in the Czech Republic, 2000–2008. *Moravian Geographical Reports*, 19, 46–60.

- BAŠTOVÁ, M. 2011. *Transformace průmyslu města Plzně*. Disertační práce. Přírodovědecká fakulta MUNI. 134 s.
- BENEŠOVÁ, D. 2011. Aktivační úroveň a výkon v koordinačně náročné úloze. In: *Psychologie sportu v praxi aneb nedílná součást přípravy sportovce*. Sborník příspěvků z konference konané 2. a 3. 12. 2011 (na CD). Praha.
- BEZDĚK, J. 2011. Nad řešením problému objektivní klasifikace studentských uměleckých výkonů na poli hudby. In: *Meranie vedomostí ako súčasť zvyšovania kvality vzdelávania*. Typi Universitatis Tyrnaviensis. 12–18. Trnava.
- BEZDĚK, J. 2011. Zrození pěvkyně. *Interdisciplinárna konferencia PRIZMA*. Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity. 1–12. Žilina.
- BEZDĚK, J. 2011. K problému klasifikace studentských uměleckých výkonů na poli hudby. *Hudební výchova*, 4, 58–60.
- BEZDĚK, J. 2011. The structure of education of young composers in the Czech Republic with a focus on teaching a composition at conservatories. *Education and Science without borders*, 4, 89–90.
- BEZDĚK, J. 2011. Vzaimosvjaz garmonii i teoriii intěpretacii v processe obučenija molodych muzykantov. *Педагогика музикального образования. Проблемы и перспективы развития*. Isdatělstvo Nižněvartovskovo gosudarstvėnovo gumanitárnovo univerzitěta. 18–21. Nižněvartovsk.
- BEZDĚK, J. 2011. Několik poznámek k problematice využívání interdisciplinárních vztahů v oblasti hudební edukace na Katedře hudební kultury FPE ZČU v Plzni. *De Musica II: Zborník Katedry hudby Inštitútu hudobného a výtvarného umenia Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. 93–99. Prešov.
- BRAD, V., 2011. Abducted by Circumstances. *American Book Review*, 32, 5.
- BREITFELDER, M. 2011. *Roosevelt, Stalin a prehistorie železné opony*. In: BREITFELDER, M., MORÁVKOVÁ, N. (eds) *Dějepis XXIV: Sborník katedry historie*. ViaCentrum, 20–29. Plzeň
- BREITFELDER, M. 2011. *Der zweite Versuch. Schwierige Anfänge des Reichsgaues Sudetenland*. In MEINKE, M., A. *Die tschechisch-bayrische Grenze im Kalten Krieg in vergleichender Perspektive. Politische, ökonomische und soziokulturelle Dimensionen*. Stadtarchiv Regensburg, 13–22. Regensburg.
- BUDIL, P., MERGL, M., FATKA, O., LISEC, M. 2011. Několik poznámek k funkční morfologii trinukleidních trilobitů. *Zprávy o geologických výzkumech v roce 2010*, 97–99.
- BUDIL, P., FATKA, O., MERGL, M., DAVID, M. 2011. Trilobite biostratigraphy of the Králův Dvůr Formation (upper Katian, Prague Basin, Czech Republic): global faunal changes or facies-related distribution? *Geologické výzkumy na Moravě a ve Slezsku*, 18, 1, 4–10.
- COUFALOVÁ, J., CHMELOVÁ, M. 2011. Individuální předpoklady žáků třetího, čtvrtého a pátého ročníku pro další rozvoj jejich matematického myšlení. *Tvořivost v počátečním vyučování matematiky*. Fakulta Pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni, 60–64. Plzeň.
- COUFALOVÁ, J., HRABĚTOVÁ, R. 2011. Efektivnost projektové metody ve vyučování matematiky. *Tvořivost v počátečním vyučování matematiky*. Fakulta Pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni, 65–69. Plzeň.
- ČÁBALOVÁ, D. 2011. *Pedagogika*. Grada, 272 s. Praha.

- ČERNÍK, R. 2011. Občanské sdružení JOHAN, plzeňský most mezi uměním a vzděláváním. In: *Diskusní fórum – Umělecké vzdělávání a role kulturních institucí*. NIPOS, Praha.
- DOKOUPIL, J. 2011. Grenzüberschreitende Zusammenarbeit und regionale Entwicklung im tschechisch-bayerischen Grenzgebiet. Impulse und Barrieren. In: *Die tschechisch-bayerische Grenze im Kalten Krieg in vergleichender perspektive, ökonomische und soziokulturelle Dimension*. Stadtarchiv Regensburg. 173–180. Regensburg.
- FATKA, O., BUDIL, P., KRAFT, P., MERGL, M., MIKULÁŠ, R., VALENT, M., LAJBLOVÁ, K., RAK, Š., STEINOVÁ, M., SZABAD, M., MICKA, V., AUBRECHTOVÁ, M., LAJBL, L., NOHEJLOVÁ, M., VODIČKA, J. 2011. Cambrian and Ordovician fossil-Lagerstätten in the Barrandian area. *Geologické výzkumy na Moravě a ve Slezsku*, 18, 1, 22–25.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Above the new methods of acoustic diagnosis of vocal tone. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 2, 28–31.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Oldřich Blecha a časopis Za hudební výchovou. *Sapere Aude 2011*. Magnanimitas. 1–9. Hradec Králové.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Fenomén píseň. *Prizma*. Žilinská univerzita. 1–12. Žilina.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Oldřich Blecha (1892–1951) – kompozitor i sobiratel' narodnykh pjesen v zapadnoj Čechii. *Педагогика музыкального образования проблемы и перспективы развития. Iii международная научно-практическая очно-заочная конференция*. Isdatel'stvo Nižněvartovskovo gosudarstvenno gumanitarnovo univerzitetja. 154–156. Nižněvartovsk.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Západočeské hudební centrum v Plzni – regionální centrum. *Hudební výchova 2010: Mezinárodní webový sborník hudební výchovy*. Ostravská univerzita. 67–72. Ostrava.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Festival Tribuna komorní písně v Plzni. *De Musica II: Zborník Katedry hudby Inštitútu hudobného a výtvarného umenia Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove*. Filozofická fakulta Prešovskej univerzity. 100–104. Prešov.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. On new methods of acoustic diagnostics of vocal tone. *Evropské pedagogické fórum 2011: Současná společnost a profese učitele*. Magnanimitas. 76–84. Hradec Králové.
- FILIPÍ, Z. 2011. Možnosti rozvoje počítačové gramotnosti na středních odborných školách. *DidInfo 2011*. Univerzita Mateja Bela, 79–83. Banská Bystrica.
- FILIPÍ, Z., PŘIBÁŇ, T. 2011. Výsledky studujících prvního ročníku vysoké školy v základních oblastech počítačové gramotnosti. *Journal of Technology and Information Education*, 3, 1, 163–168.
- FILIPÍ, Z., VRBÍK, V. 2011. Projekt ICT koordinátoři s e-kursy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. *Alternativní metody výuky 2011*. Gaudeamus. Hradec Králové.
- FROLÍK, J. 2011. Počátky sborového zpěvu na Plzeňsku a Rokycansku (malá sonda do 2. poloviny 19. století). *Sborník Muzea Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech 23*. Muzeum Dr. Bohuslava Horáka v Rokycanech. 14–43. Rokycany.
- HODINÁŘ, J. 2011. Practical Hints for Project-Based Learning in ICT Classes. *Sborník příspěvků interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Západočeská univerzita v Plzni, 93–98. Plzeň.

- HOFFMANNOVÁ, V., MORÁVKOVÁ, N. 2011. Vojtěch Laštovka a Adolf Zeman (1902–1979). Texty z projektu Plzeňští „osmašedesátníci“. *Historikem ve dvacátém století*, 4, 4–22. ViaPrint. Plzeň.
- HONZÍK, L. 2011. Několik úloh řešených Dirichletovým principem. In: *Ciel'om vyučovania matematiky je šťastný človek*. Žilinská univerzita v Žiline, 213–219. Žilina.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Zájmová činnost jako jedna z možností technické výchovy. *Journal of Technology and Information Education*. 27–34.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Transverzální výzkum tvořivých schopností na základní škole, subjektivní předpoklady a objektivní podmínky rozvoje dětské tvořivosti. *Arnica*, 1, 15–24.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Working with wire on basic school. *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea to the Product*. Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije. 81–88. Ljubljana.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Návštěva mateřské a základní školy v Japonsku. *Technológia vzdelávania*. 3–6. Nitra.
- HORA, J. 2011. Soustavy lineárních diofantovských rovnic a Smithův normální tvar matice. *South Bohemia Mathematical Letters*, 19, 1, 18–26.
- HORA, J. 2011. O jedné úloze vedoucí na transcendentní rovnici a možnostech jejího numerického řešení. In: *Ciel'om vyučovania matematiky je šťastný človek*. Žilinská univerzita v Žiline. 83–88. Žilina.
- HOUDEK, Z., CENDELÍN, J., KULDA, V., BABUŠKA, V., VOŽEH, F., HATINA, J., KRALÍČKOVÁ, M., ZECH, N., VESELÁ, I., PACHERNÍK, J., UHER, P. 2011. The comparison of P19-derived neuroprogenitors and native cells survival after intracerebellar application in B6CBA mice. *Folia Biologica*, 57, 4, 162–169.
- HRDLIČKA, J. 2011. Editory chemických strukturních vzorců pro Linux. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 221–224.
- HRDLIČKA, M. 2011. K prezentaci skloňování číslovek ve vybraných českých gramatikách. *Issledovanija po slavjanskim jazykam*, 16, 151–155. Republika Korea.
- HRDLIČKA, M. 2011. Nominativ. *Psáno do oblak*. 299–305. Praha.
- HRDLIČKA, M. 2011. O gramatice mateřského jazyka pro jinojazyčné mluvčí. *Slovenčina (nielen) jako cudzí jazyk v súvislostiach*. 151–156. Bratislava.
- HRDLIČKA, M. 2011. Odjeli na hory versus odjeli do hor. *Bohemistyka*, 11, 53–54.
- HRDLIČKA, M. 2011. Jak se počítá od jedné do tří?. *Bohemistyka*, 11, 54–55.
- HUCLOVÁ, M. 2011. ICT, projektová výuka a kvalitativní výzkum na základní škole. In: *Sborník příspěvků Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE*. Západočeská univerzita v Plzni, 44–52. Plzeň.
- HUCLOVÁ, M. 2011. Projekty ve výuce informatiky. In: *Information and Communication Technology in Education*. University of Ostrava, 90–107. Ostrava.
- HUCLOVÁ, M., VRBÍK, V. 2011. Bezpečně s internetem na základní škole. *Arnica*, 1, 2, 33–37.
- HUCLOVÁ, M., VRBÍK, V. 2011. Finanční matematika s využitím výpočetní techniky. *Matematika, Informatika, Fyzika*, 20, 37, 10–16.
- CHARVÁT, L. 2011. Obsah letního výcvikového kurzu v oborovém studijním programu tělesné výchovy. In Korvas, P., Straková, T. (eds) *Outdoor 2011*. Masarykova Univerzita a Univerzita Palackého, 29–30. Brno.

- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z., ZÝVAL, V. 2011. *Auswirkungen der geschlossenen tschechoslowakisch-deutschen Grenze auf die Vielfalt der Phytozoenose/Pflanzengemeinschaft*. Stadtarchiv Regensburg. 153–160. Regensburg.
- CHÝLOVÁ, H. 2011. K problematice germanismů v češtině a k odporu proti nim zejména v poslední třetině 19. století. In: *Jeden jazyk naše heslo bud'*, 6, 33–40. Plzeň.
- JAKEŠ, T., FILIP, Z. 2011. Informatika a informační a komunikační technologie v dokumentech reformy školství České a Slovenské republiky. In: *Odborová didaktika – interdisciplinární dialog 2011*. Verbum – vydavatelství KU, 53–61. Ružomberok.
- JANÍK, T., SLAVÍK, J., NAJVAR, P. a kol. 2011. *Kurikulární reforma na gymnáziích. Od virtuálních hospitací k videostudiím*. Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV), Divize VÚP. Praha.
- JÍLEK, T., ADÁMEK, K., MEINKE, M. A., MORÁVKOVÁ, N. 2011. *An der Grenze zweier Welten: Die tschechoslowakisch-bayerische Grenze 1948–1989*. Westböhemische Universität Pilsen. Plzeň.
- KILIÁN, J., BOUŠKOVÁ, P. 2011. *Ve znamení Viléma Tella. Střelecké spolky Teplicka a jejich terče*, 217 s. Teplice.
- KILIÁN, J. 2011. *Škrétovy mělnické vinice*. In: STOLÁROVÁ, L. (ed.), *Karel Škréta a malířství 17. století v Čechách a Evropě*, 161–165. Praha.
- KILIÁN, J. 2011. *Válečná korespondence generála Martina Maxmiliána z Golče*, In: PRCHAL, V. a kol., *Mezi Martem a Memorií. Prameny osobní povahy k vojenským dějinám 16.–19. století*, 67–74. Pardubice.
- KILIÁN, J. 2011. „*Gott wird sie straffen...*“. *Vojáci v pamětech Michela Stüelera z Krupky (1629–1649)* In: HOP 3, 1/2011, 115–122.
- KILIÁN, J. 2011. *Slezské tažení císařského generála Martina Maxmiliána z Golče v letech 1640–1641*. Śląski kwartalnik historyczny Sobótka, 46, 2, 39–52.
- KILIÁN, J. 2011. *Die Melniker Kapuzinervon der Gründung des Hospizes bis zu den Josephinischen Reformen*. In: SPECHT, H., ČERNUŠÁK, T. (eds) *Leben und Alltag in böhmisch-mährischen und niederösterreichischen Klöstern in Spätmittelalter und Neuzeit*, 101–112. St. Pölten – Brno.
- KILIÁN, J. 2011. *Der Dreißigjährige Krieg in der tschechischen Geschichtswissenschaft (2000–2010)*, Frühneuzeit-Info 22, 1+2, 191–197.
- KLEČKA, M., ČTRNÁCTOVÁ, H. 2011. Porovnání obtížnosti učebnic obecné a anorganické chemie používaných na vyšším stupni gymnázií metodou Nestlerová – Průcha – Pluskal. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 306–310.
- KOCUR, P. 2011. Mikronastavení automatického zaostřování. *Digitální foto magazín*, 9, 97, 47.
- KOCUR, P. Multimediální učebnice "Digitální fotografie" pro vysoké školy v ČR. In: *Alternativní metody výuky 2011*. Gaudeamus. 1–3. Hradec Králové.
- KOPP, J., NOVOTNÁ, M. 2011. Die Lage der tschechisch-bayerischen Grenze an der europäischen Wasserscheide. Naturpotenzial und wasserwirtschaftliche Zusammenhänge. *Regensburger Studien* 17, 143–153. Regensburg.
- KOPTÍKOVÁ, J. 2011. *Comparison of Using of test of Gross Motor Development an the Movement Assessment Battery for Children of Preschool Age Children*. Krakov, Polsko.

- KOSÍKOVÁ, V. 2011. *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Grada. 272 Praha.
- KOSÍKOVÁ, V., MIŇHOVÁ, J. 2011. Problem of Parents' Authority and its Solving in Balint Groups. *Studia Edukacyjne*. Poznaň.
- KOŤUHA, J., HRDLIČKA, J., RICHTR, V. 2011. Elektrochemické přeměny organických látek. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 178–181.
- KOUT, J. 2011. Lesklokorka tmavá (*Ganoderma adspersum*) z Podorlické oblasti. *Acta Musei Richnoviensis, ser. natur.*, 18, 1–2, 25–28.
- KOUT, J., VLASÁK, J. 2011. Nové nebo vzácné chorošovitě houby z Plzeňska. *Erica*, 18, 85–94.
- KRAITR, M., RICHTR, V., SIROTEK, V. 2011. Regionální aspekty výuky chemie – využití historie výroby kyseliny sírové na Plzeňsku. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 24–34.
- KROTKÝ, J. 2011. Výzkum v oblasti struktury a forem multimediálních učebnic. *Journal of Technology and Information Education*, 3, 1, 194–198.
- KROTKÝ, J., KOCUR, P. 2011. Analýza multimediálních učebnic z hlediska užitých forem a struktury. *Information and communication technology in education*. University of Ostrava. 130–143. Ostrava.
- KROTKÝ, J. 2011. Interaktivní výuka přírodovědných oborů na ZŠ. *Zborník príspevkov 27. medzinárodnej vedecko-odbornej konferencie*. Univerzita Mateja Bela, 255–260. Banská Bystrica.
- KROTKÝ, J., KOCUR, P. 2011. Multimedia schoolbooks in education in primary school. *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning from idea to the product*. Association of technical creativity educators Slovenia. Portorož. Ljubljana.
- KROTKÝ, J., HONZÍKOVÁ, J. 2011. (eds) Sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference Olympiáda techniky Plzeň 2011. Západočeská univerzita v Plzni, 143 s. Plzeň.
- KROTKÝ, J., KOCUR, P. 2011. Analýza multimediálních učebnic z hlediska užitých forem a struktury. *Information and communication technology in education*. University of Ostrava, 130–143. Ostrava.
- KUMPERA J. 2011. Jaké dobro nám doporučuješ? – „Svobodu“. Komenského politické ideály – utopie tehdy i nyní? In: *Studia Comeniana et historica XL. Muzeum J. A. Komenského*. Uherský Brod.
- KUHN, T. 2011. *Stručné dějiny jazzu a populární hudby pro studenty a učitele hudební výchovy*. Západočeská univerzita v Plzni. 1–178. Plzeň.
- LOVASOVÁ, V. 2011. *Subjektivní symbolická vizualizace psychologie rodiny*. Západočeská univerzita v Plzni v Plzni. 1–114. Plzeň.
- LUHANOVÁ, S. 2011. Mladí umělci mladým posluchačům. *Hudební výchova*, 4, 67–67.
- MACH, P. 2011. Role případových studií v profesní přípravě učitelů. *Journal of Technology and Information Education*, 3, 1, 210–217.
- MACH, P., KŘIVÁNEK, A. 2011. Technická tvořivost a environmentální výchova na ZŠ. *Technické vzdelávanie jako súčasť všeobecného vzdelávania*, Univerzita Mateja Bela, 261–265. Banská Bystrica.
- MACH, P., BENAJTR, P. 2011. Porovnání virtuálních a reálných elektronických měření. *Edukacja–Technika–Informatyka*. Uniwersytet Rzeszowski, 82–89. Rzeszów.
- MACH, P., BENAJTR, P. 2011. Comparison virtual and real electronic measurements. *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning „From*

- idea to the product*". Association of technical creativity educators Slovenia. Portorož. 57–62, Ljubljana.
- MACHALOVÁ, H., PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2011. Figurální čísla jako nástroj rozvíjení tvořivosti žáků. *Tvořivost v počátečním vyučování matematiky*. Západočeská univerzita v Plzni. 135–138. Plzeň.
- MAINZ, D. 2011. Hra ve školním prostředí a mimo něj. In: *Sborník příspěvků interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Západočeská univerzita v Plzni, 79–92. Plzeň.
- MAINZ, D. 2011. Rozvoj projektového vyučování v informatice na střední škole. In: *Information and Communication Technology in Education*. University of Ostrava, 154–166. Ostrava.
- MAINZ, D., FILIPÍ, Z. 2011. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání v pedagogicko-psychologickém kontextu. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference*. Magnanimitas, 1918–1924. Hradec Králové.
- MAINZ, D., HODINÁŘ, J. 2011. Project-Based Learning as a way of attracting students to natural sciences. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference*. Magnanimitas, 317–322. Hradec Králové.
- MAINZ, D., VRBÍK, V. 2011. Proč při programování nemusí platit některá pravidla známá z hodin matematiky. *Matematika, fyzika, informatika*, 20, 7, 428–437.
- MALIVÁNKOVÁ-WASKOVÁ M., SŮVOVÁ, Z. 2011. Černá kočka, bílý kocour. Kočka v českém středověku a raném novověku. *Vesmír*, 90 (141), 7–8, 424–429.
- MASOPUST, P. 2011. Řešení jednoduchých diferenciálních rovnic v Excelu. In: *Sborník z mezinárodní konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky*, 5.
- MASOPUST, P. 2011. Antigravitace aneb létáme s fyzikou. In: *Sborník z konference Heuréka*.
- MASOPUST, P. 2011. Řešení jednoduchých diferenciálních rovnic v Excelu. In: *Sborník z mezinárodní konference DIDFYZ 2010 Aktuálne problémy fyzikálneho vzdelávania v európskom priestore*.
- MAŠEK, J. 2011. Současné otázky a problémy mediální pedagogiky. In: KURINCOVÁ, V., SEIDLER, P. KOMORA, J. (eds) *Strategický význam inovací v edukačnej teórii a praxi*. UKF v Nitre. 360–366. Nitra.
- MATUŠKOVÁ, A., BAŠTOVÁ, M. 2011. Komplexní výchovný potenciál geografie. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 191–195.
- MATUŠKOVÁ, A. 2011. Die Entwicklung der Bevölkerungszahlen im tschechisch-bayerischen Grenzgebiet. *Regensburg Studien 17: Die tschechisch-bayerische Grenze im Kalten Krieg in vergleichender Perspektive*. Stadtarchiv Regensburg, 121–140. Regensburg.
- MERGL, M. 2011. Faunal turnover near the Katian/Hirnantian boundary in the Prague Basin (Czech Republic). In: GUTIÉRREZ-MARCO, J.C., RÁBANO, I., GOZALO, R., GARCIA-BELLIDO, D. (eds) *Ordovician of the World. Cuadernos del Museo Geominero*, 14. Instituto Geologico y Minero de España. 359–366. Madrid.
- MERGL, M. 2011. Early Ordovician arthropod trace fossils in the Prague Basin (Czech Republic). In: GUTIÉRREZ-MARCO, J.C., RÁBANO, I., GOZALO, R. A GARCIA-BELLIDO, D. (eds) *Ordovician of the World. Cuadernos del Museo Geominero*, 14. Instituto Geologico y Minero de España. 367–370. Madrid.
- MERGL, M. 2011. Earliest occurrence of the Hirnantia Fauna in the Prague Basin (Czech Republic). *Bulletin of Geosciences*, 86, 1, 63–70.

- MERGL, M. 2011. Reassessment of the Ordovician brachiopod *Poramborthis* and Poramborthisidae. *Memoirs of the Association of Australasian Palaeontologists*, 41, 351–358.
- MERGL, M. 2011. Diverzita mechovek (Bryozoa) v nejvyšší části královského souvrství (ordovik; svrchní katián) pražské pánve České republiky. *Zprávy o geologických výzkumech v roce 2010*, 100–102.
- MERGL, M. 2011. Biologická exkurze pro základní a střední školy: Invazní druhy měkkýšů v ČR. *Arnica*, 1, 2, 56–63.
- MERGL, M. 2011. Nová lokalita s faunou řevnických křemenců (libeňské souvrství) u Starého Plzně v jihozápadní části pražské pánve. *Erica*, 15, 171–176.
- MERGL, M., BUDIL, P. 2011. Pyritizovaná fosilní fauna v motolském souvrství (wenlock) z lomu Kosov u Berouna. *Zprávy o geologických výzkumech v roce 2010*, 103–107.
- MERGL, M., BUDIL, P. 2011. Unikátní zachování exoskeletonů trilobitů v řevnických křemencích (libeňské souvrství, ordovik) z Ejovic na Rokycansku. *Zprávy o geologických výzkumech v roce 2010*, 109–112.
- MICHALÍK, P., TOMAN, J. 2011. Problematika tvorby počítačových simulačních modelů z hlediska faktorů ovlivňujících vyučovací proces. In: *Alternativní metody výuky 2011*. Gaudeamus. 1–5. Hradec Králové.
- MIŇHOVÁ, J., LOVASOVÁ, V. 2011. The Influence of a 3rd Age University Teacher to Subjective Experience of a Pensioners Social role. *Studia Edukacyjne*. Poznaň.
- MIŇHOVÁ, J., LOVASOVÁ, V. 2011. Mental hygiene problems of students in sports classes of primary schools. *School and Health 21: Health Literacy Through Education*. Masaryk University. 259–270. Brno.
- MOKOŠ, D. 2011. Testování s použitím aplikací Excel a Flash. In: *Alternativní metody výuky 2011*. Gaudeamus. 1–5. Hradec Králové.
- MORÁVKOVÁ, N. 2011. Legislativa, administrativa a cestování přes západní hranici za socialismu: Možnosti a meze. In: BREITFELDER, M., MORÁVKOVÁ, N. (eds). *Dějepis XXIV: Sborník katedry historie*. ViaCentrum, 90–100. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2011. Memoáry a biografická interview jako historický pramen. In: MORÁVKOVÁ, N. (ed.) *Říká se*. Sborník konference v Nečtinech. ViaCentrum s.r.o., 109–115. Plzeň.
- MORÁVKOVÁ, N. 2011. Koloman Gajan nejen o Františku Grausovi. *MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal*, 1, 54–64.
- MORÁVKOVÁ, N. 2011. Orální historie a biografie v dějinách dějepisectví dvacátého století. *MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal*, 1, 34–47.
- NÁPRAVNÍK, V. 2011. E-learningový kurz pro učitele chemie Jihomoravského kraje. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 245–249.
- NOVOTNÁ, M. 2011. Staré mapy při poznání místního regionu. *Geografické rozhledy* 20, 3, 18–19.
- NOVOTNÁ, M. 2011. Poznáváme geografické prostředí jižních Čech pomocí Národního geoportálu INSPIRE. *Geografické rozhledy*, 21, 3, 10–11.
- PILOUS, V., JANOVEC, J. 2011. Použití ocelí normalizačně tepelně zpracovaných S355NL a termomechanicky zpracovaných S355ML. *Konstrukce*, 10, 5, 9–10.
- PILOUS, V. 2011. Svařování jemnozrnných ocelí S355 N v ochranných plynech dráty OK AristoRod 12. *Konstrukce*, 10, 5, 5–9.
- PÍŠOVÁ, M., KOSTKOVÁ, K., JANÍK, T., SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. 2011. Případová studie výtvarná výchova a kurikulární reforma – změna, nebo pokračování tradice v

- oboru. In: *Případové studie tvorby kurikula: shrnutí, diskuse, závěry*. Výzkumný ústav pedagogický v Praze. 202–239. Praha.
- PODLIPSKÝ, R. 2011. Reflektivní dialog v galerijních animacích. In: *Kam směřuje současný pedagogický výzkum?* Sborník příspěvků XVIII. celostátní konference ČAPV [CD-ROM]. Technická univerzita v Liberci. Liberec.
- PODROUŽEK, L. 2011. Komparativní analýza vývoje učiva o horninách, nerostech a půdě v naší primární škole. *Arnica*, 1, 1, 39–48.
- PODROUŽEK, L. 2011. Problematika vymezování a koncipování učiva přírodopisu v kurikulárních dokumentech základní školy z vývojového hlediska. *Arnica*, 1, 1, 7–14.
- PREIS, J. 2011. Geografické rysy pandemie HIV/AIDS: kolaps v ohrožených regionech, rizika pro střední a východní Evropu. *Dizertační práce*. Masarykova univerzita. 150 s.
- PROKŠOVÁ, J., DURŠPEK, J. Nerovnovážná termodynamika a její aplikace v hydromechanice, chemii a biologii. *RVP metodický portál*.
- PROKŠOVÁ, J. 2011. Fenomenologické koeficienty, druhý termodynamický zákon a moderní termodynamika. In: *Sborník z mezinárodní konference Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5*, 206–210.
- PŘIBÁŇ, T. 2011. E-Learning and possibilities of the improvement of computer literacy. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 1, 1, 61–64.
- PŘIBÁŇ, T., HODINÁŘ, J., VRBÍK, V. 2011. A New Approach to Measuring of Computer Literacy at the UWB. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 4, 2, 97–104.
- QUINN, J. 2011. Outside English: Scottish and Irish Poets in the East. In: BREARTON, F., LONGLEY, E., MACKAY, P. (eds). *Modern Scottish and Irish Poetry*. Cambridge University Press.
- QUINN, J. (ed.) 2011. *Lectures on American Literature*, Karolinum. Praha.
- RAUNER, K. 2011. Řešení pohybových rovnic na střední škole?. In RANDA, M. (ed.) *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5*. Západočeská univerzita v Plzni. 215–219. Plzeň.
- RICHTR, V., KRAITR, M., SIROTEK, V. 2011. Ohlédnutí za konferencí Chemické vzdělávání v teorii a praxi. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 233–237.
- RICHTR, V., KRAITR, M., ŠTROFOVÁ, J. 2011. Atraktivita jako významný prvek reálného chemického experimentu. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 193–197.
- SIMBARTL, P. 2011. Dostupnost multimediálních učebnic na ZŠ. In: *Quaere 2011*. Magnanimitas. 427–430. Hradec Králové.
- SIMBARTL, P. 2011. Netbook nebo učebnice. In: *Sborník příspěvků interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Západočeská univerzita v Plzni. 74–78. Plzeň.
- SIROTEK, V. 2011. Analýza úspěšnosti studentů FPE ZČU v Plzni při řešení úloh z obecné chemie a chemických výpočtů. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 137–140.
- SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. 2011. Případové studie tvorby kurikula: shrnutí, diskuse, závěry. In: *Případové studie tvorby kurikula: shrnutí, diskuse, závěry*. Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 202–239. Praha.
- SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. 2011. Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G. In: *Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G*. Národní ústav pro vzdělávání. 87–114. Praha.

- SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. 2011. Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G. In: *Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G*. Národní ústav pro vzdělávání. 115–142. Praha.
- SLAVÍK, J., LUKAVSKÝ, J. 2011. Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G. In *Virtuální hospitace v projektu Kurikulum G*. Národní ústav pro vzdělávání. 143–170. Praha.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2011. Karavana. Model integrativní práce s písní. *Hudební výchova*, 1, 10–11.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2011. K hlasové výchově budoucích učitelů základních škol. *Mezinárodní webový sborník Hudební výchovy*. Katedra hudební výchovy PdF OU v Ostravě. 388–398. Ostrava.
- SLOWÍK, J. 2011. Od omezování k příležitostem. In *Speciální pedagogika: Teorie a praxe oboru v 21. století: Příspěvky ke 100. výročí I. sjezdu pro péči o slabomyslné a školství pomocné v Praze 1909*. Gaudeamus. 225–233. Hradec Králové.
- SLOWÍK, J. 2011. Dobrovolnictví jako nepostradatelný nástroj sociální inkluze. *Sociální práce*, 11, 4, 43–48.
- SOVOVÁ, P., PODPĚRA, M. 2011. Rozvoj komunikativních dovedností pedagoga MŠ. In *Sborník z 18. výroční konference České pedagogické společnosti*.
- SUDA, J., MAREK, M. 2010. Kras Dyleňské hornatiny. *Sborník muzea Karlovarského kraje*. 18, 157–172. Karlovy Vary.
- ŠEDIVEC, V., RICHTR, V. 2011. Další možnosti experimentálního vzdělávání v přípravě budoucích učitelů chemie. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 146–149.
- ŠTICH, L. 2011. Elektronická podpora výuky na ZČU – COURSEWARE. In: *Quaere 2011*. Magnanimitas. 389–397. Hradec Králové.
- ŠTICH, L. 2011. WebQuest jako forma distanční výuky informatiky. In: *Sborník příspěvků interdisciplinární studentské vědecké konference doktorandů FPE*. Západočeská univerzita v Plzni, 64–73. Plzeň.
- ŠTROFOVÁ, J. 2011. Analýza úspěšnosti studentů FPE ZČU při řešení úloh z fyzikální chemie. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 150–154.
- TOLLET, A., TRAPNAUSKIENĚ, J. 2011. On some common problems of English Article Usage. *Language in Different Contexts*, 4, 1. Vilnius pedagoginis universitetas. 83–108. Vilnius.
- TOMAN, J., MICHALÍK, P. 2011. Praktická výuka IT daná možnostmi využití PC v počítačových učebnách s centrální správou. *Journal of Technology and Information Education*, 3, 1, 359–366.
- UHL SKŘIVANOVÁ, V. 2011. Vývoj a proměny umělecko-pedagogických koncepcí v Německu v 2. pol. 20. stol. a v 21. stol. In POSPÍŠIL, A., ŘEPA, K. (eds) *Kapitoly z historiografie výtvarné výchovy v mezioborovém kontextu*. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. 25–31. České Budějovice.
- VALACH, P. 2011. Podíl účasti intelektových schopností v procesu senzomotorického učení. *Studia Kínanthropologica*, 12, 2, 103–107.
- VALACH, P., VAŠÍČKOVÁ, J., VOTÍK, J., LUKAVSKÁ, M., KLOBOUK, T., DYGRÝN, J. 2011. Charakteristika pohybové aktivity obyvatel Plzeňského kraje, zjišťovaná v letech 2005–2009. *Tělesná kultura*, 34, 1, 76–93.
- VIKTORA, V. 2010. Clamores Eliae. 2. *Minulostí západočeského kraje*, 45, 305–317.

- VIKTORA, V. 2011. Nic nedojde k zmaření. K motivickým souvislostem Erbenova „Majestátu zákona“. *Z Českého ráje a Podkrkonoší, supplementum* 14, 18–24. Semily–Turnov.
- VLACH, P., SVOBODOVÁ, J., FISCHER, D. 2011. Rak kamenáč (*Austropotamobius torrentium*) v CHKO Křivoklátsko. *Bohemia Centralis*, 31, 1, 263–273.
- VLACH, P., PIVNIČKA, K., DUŠEK, J., DANĚK, T., MORAVEC, P. 2011. Ichthyofauna CHKO Křivoklátsko v letech 1993–2008. *Bohemia Centralis*, 31, 1, 349–366.
- VLACH, P., DUŠEK, J., MORAVEC, P., ŠVÁTORA, M. 2011. Vliv ekologických faktorů na populace ryb v potoce Úpoř. *Bohemia Centralis*, 31, 1, 367–394.
- VLASÁK, J., KOUT, J. 2011. Tropical *Tramentes lactinea* is widely distributed in the eastern USA. *Mycotaxon*, 115, 1, 271–279.
- VLASÁK, J., KOUT, J. 2011. Pileate *Fomitoporia* species in the USA. New combinations *Fomitoporia calkinsii* and *F. bakeri*. *Mycological Progress*, 10, 4, 445–452.
- VLASÁK, J., KOUT, J., VLASÁK, J., RYVARDEN, L. 2011. New records of polypores from southern Florida. *Mycotaxon*, 118, 1, 159–176.
- VOJTAJOVÁ, M., RICHTER, V. 2011. Racionalizace laboratorních cvičení z organické chemie. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 213–216.
- VOTÍK, J. 2011. *Fenomény vývoje sportovní kariéry v generačním kontextu československých fotbalových reprezentantů*. Grada. 184 s. Praha.
- VOTÍK, J., VÁLKOVÁ, H. 2011. Sports context of original families of three generations of soccer national team players. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 43, 3, 23–32.
- VOTÍK, J. 2011. Football and Fair Play. In: DOVALIL, J., FELDSTEIN J. (eds) *The 16th European Fair Play Congress: Fair Play Education in Schools: A Shared Responsibility: October 27th – 30th 2010*. Český olympijský výbor. 170–174. Praha.
- VRBÍK, V., VOLF, I. 2011. Posudek monografie: *Kapitoly z dějin informatiky*. Gaudeamus. 193. Hradec Králové.
- VÝCHODSKÁ, H. 2011. Využití IT ve výuce dějepisu. *Moderní učitel*. Mendlova univerzita v Brně, Brno.
- VÝCHODSKÁ, H. 2011. Paměti Horšic. Místní názvy ve vzpomínkách pamětníků. *MEMO. Časopis pro orální historii/Oral History Journal*, 1, 85–94.
- WASKOVÁ, M. (ed.) 2011. *Sborník k poctě Evy a Karla Waskových, západočeských archivářů*. Nákladem vlastním. 392 s. Plzeň.
- WASKOVÁ, M. 2011. *By psa nejvíceji kořenil, nebude z něho zajíc. Malý exkurz k reflexi psa v českých zemích ve středověku a raném novověku*. In: *Sborník k poctě Evy a Karla Waskových, západočeských archivářů*. Nákladem vlastním. 90–105. Plzeň.
- ZLOCH, Z. 2011. Kontaminace potravin dioxiny a její zdravotní riziko v České republice. *Biologie–Chemie–Zeměpis*, 20, 84–88.

5.11.2 Popularizační publikace

- BEZDĚK, J. 2011. Festa Academica v Pardubicích a okolí. *Cantus*. 44–45. Praha.
- BEZDĚK, J. 2011. Tribuna komorní písně v novém hávu. *Hudební rozhledy*, 2, 19. Praha.

- ČERNÍK, ROMAN; PIRGL, J., WERTIGOVÁ, J. 2011. *Evrybáby, ženský hlas Jižního předměstí 2004–2011*. Johan o. s., 210 s. Plzeň.
- DOKOUPIL, J. 2011. Otevření česko-bavorské hranice jako předpoklad rozvoje regionu. *Život v česko-bavorském pohraničí, příroda, lidé, památky, vývoj po listopadu 1989*. 4–7.
- DOKOUPIL, J. 2011. Předpoklady rozvoje česko-bavorského pohraničí. *Život v česko-bavorském pohraničí, příroda, lidé, památky, vývoj po listopadu 1989*. 50–51.
- DUBEC, M. 2011. Čtyři cesty k průřezovým tématům. *Rodina a škola*. 5, 28–29.
- HALASOVÁ, J., KOZLOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2011. *Matematika se Čtyřlístkem. Učebnice pro 1. ročník základní školy, 1. díl*. Fraus. 1–64. Plzeň.
- HALASOVÁ, J., KOZLOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2011. *Matematika se Čtyřlístkem. Učebnice pro 1. ročník základní školy, 2. díl*. Fraus. 1–64. Plzeň.
- HALASOVÁ, J., KOZLOVÁ, M., PĚCHOUČKOVÁ, Š. 2011. *Matematika se Čtyřlístkem pro 1. ročník základní školy. Příručka učitele*. Fraus. 1–95. Plzeň.
- HEINRICH, D., RIEDL, C. 2011. Kommunikative Grundhaltung. Ein interkulturelles Paradigma in geschriebenen Texten. In: *Interkulturelle Linguistik im Aufbruch*. Narr Francke Attempto Verlag. 25–41. Tübingen.
- HEINRICH, D. 2011. Die kulturelle Dimension des wissenschaftlichen Schreibens. Kurzpräsentation einer Arbeitshilfe zum wissenschaftlichen Schreiben für ausländische Studierende im deutschen Wissenschaftsbetrieb. *Lingvodiverzita a multikulturalismus*. Univerzita Pardubice. 58–63. Pardubice.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Když se řekne Afrika. *Korálki*. Praha, 46.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Zkrocené jeřabiny. *Korálki*. Praha, 44–45.
- HOUDEK, Z. Lesy a C(K)lausilidae a jejich výskyt v okolí Plas. In: *Jakou barvu má les?*. Město Plasy. 17–19. Plasy.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2011. Oblast školství jako zdroj interferenčních chyb. *Acta oeconomica pragensia*, 73–76. Praha.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2011. České eliptické věty a jejich německé ekvivalenty. *Cizí jazyky*, 55, 29–31.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2011. Zrádná slova v němčině. *Cizí jazyky*, 54, 35, 69.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2011. Fremdwörter im Deutschen und Tschechischen unter dem Aspekt der Interferenz. *Germanoslavica, Zeitschrift für germanoslavische Studien*. 67–75. Praha.
- HÖPPNEROVÁ, V. 2011. Deutsch-tschechische Stolpersteine im Bereich der Fremdwörter. *Germanistische Linguistik im interdisziplinären Gefüge II*. Neisse-Verlag, 125–130. Wrocław.
- CHOCHOLOUŠKOVÁ, Z. 2011. Živá příroda. In: DOKOUPIL, J. (ed.) *Život v česko-bavorském pohraničí – příroda, lidé, památky*. Západočeská univerzita v Plzni. 18–25. Plzeň.
- KOPP, J. 2011. *Průvodce naučnou stezkou Údolím Mže a Berounky*. Útvar koncepce a rozvoje města Plzně. 1–80. Plzeň.
- KOPP, J. 2011. Neživá příroda. In: DOKOUPIL, J. (ed.) *Život v česko-bavorském pohraničí – příroda, lidé, památky*. Západočeská univerzita v Plzni. 8–17. Plzeň.
- KOPP, J., DOKOUPIL, J. 2011. *Proměny česko-bavorského pohraničí po roce 1989* [CD ROM]. Audio video studio ZČU v Plzni. Plzeň.
- KUHN, T. 2011. Jazz bez hranic. *Hudební rozhledy*, 2, 24–24.

- MACH, P., KROTKÝ, J. 2011. Olympiáda techniky Plzeň. *Sborník příspěvků z mezinárodní studentské odborné konference Olympiáda techniky Plzeň 2011*. Západočeská univerzita. 7–10. Plzeň.
- MANDYSOVÁ, D. 2011. Z kulturních akcí plzeňského regionu: Spolupráce plzeňské a regensburgské hudební mládeže a hudebních pedagogů v roce 2010. *Hudební výchova*, 4, 51–51.
- MANDYSOVÁ, D. 2011. Z kulturních akcí plzeňského regionu: Kulturní událost roku 2010 – premiéra oratoria Dies sanctificatus Pavla Samiece. *Hudební výchova*, 4, 51–52.
- MATUŠKOVÁ, A. 2011. Lidé na česko-bavorské hranici. In: DOKOUPIL, J. (ed.) *Život v česko-bavorském pohraničí – příroda, lidé, památky*. Západočeská univerzita v Plzni. 28–33. Plzeň.
- MEHNERT, E., 2011. „...und unruhig ist unser Herz. *Die Ernte ist eingefahren*. Engelsdorfer Verlag, 11–13. Lipsko.
- MEHNERT, E., 2011. Joachim v. Gerlach. *Ostdeutsche Gedenktage*. Kulturstiftung der deutschen Vertriebenen. 165–169. Bonn.
- MEHNERT, E. 2011. Von der Eingliederung bis zur Einstellung. *175 – Das etwas andere Jubiläumsbuch. Universitätsverlag*, 32–33. Chemnitz.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Přírodověda Pavla Žídka. Včelařství*, 64, 1, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Kniha dvacatera umění. Včelařství*, 64, 2, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Frantova práva. Včelařství*, 64, 3, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Pravidlo lidského života. Včelařství*, 64, 4, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Včely a zábava. Včelařství*, 64, 5, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Bohuslav, Václav a Jan. Včelařství*, 64, 6, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Medvědi dobře vědí... Včelařství*, 64, 7, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Athény Šimona Boučka. Včelařství*, 64, 8, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Čeští lékaři a doktoři. Včelařství*, 64, 9, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. Literatura českého humanizmu o včelách. *Červenková přísloví. Včelařství*, 64, 10, obálka.
- NOVOTNÝ, J. 2011. *Literatura českého humanizmu o včelách. Petr Ondřej Matthioli. Včelařství*, 64, 11, obálka.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2011. Časopis *Hudební výchova* – inspirace pro učitele. *Hudební výchova*. 1–3.
- SLOWÍK, J. 2011. Komunikace s dětmi s mentální retardací. *Průvodce náhradní rodinnou péčí*, 2, 5–6.
- ŠRÁMKOVÁ, P. 2011. Zpevňovací a podporová cvičení. In: VOTÍK, J., ZALABÁK, J. *Fotbalový trenér*. Grada. Praha.
- ŠRÁMKOVÁ, P. 2011. *Průvodce akrobacií od kotoulů k saltům–DVD*. Plzeň, Fotbal–trénink.cz.

- STANĚK, J. 2011. K šedesátým šedesátým aneb Cui bono? *Plž*, 10, 2, 26.
- STANĚK, J. 2011. Doznání aneb konfese Zdeňka Šmída. *Plž*, 10, 2, 25.
- STOČES, J. 2011. Mistr a univerzitní rektor Havel z Úterý. *Sborník k počtě Evy a Karla Waskových, západočeských archivářů*. 63–76. Plzeň.
- STOČES, J. 2011. Die Prager Juristenuniversität als Begegnungs- und Kommunikationsstätte der zukünftigen Kirchenelite. In: DOLEŽALOVÁ, E., ŠIMŮNEK, R. (eds) *Ecclesia als Kommunikationsraum in Mitteleuropa (13.–16. Jahrhundert)*, 237–259. Mnichov.
- ŠÍP, M. 2011. Sojkoobraní. *Plž*, 11, 24–25.
- ŠÍP, M. 2011. Báseň a bolest. *Plž*, 9, 23.
- ŠÍP, M. 2011. Západočeská literární žeň. *Plž*, 5, 24–25.
- ŠÍP, M. 2011. Za branami fantazie. *Plž*, 3, 26.
- ŠÍP, M. 2011. Souhrnné vydání díla Milady Součkové. *Plž*, 2, 67–73
- TONSERN, C. 2011. Alexander Herzen als sozialistischer Denker im europäischen Kontext. *Schriftenreihe Studien zur Slavistik*. Kovac. 401. Hamburg.
- VAŇKOVÁ, J., COUFALOVÁ, J. 2011. Potřebují vysoké školy státní maturitní zkoušku? In *Co s nimi?*
- VIKTORA, V. 2011. Plzeň a počátky knihtisku. In: *Plzeň město krásné knihy*. 3–5. Plzeň.
- VIKTORA, V. 2011. Profesorka Dobrava Moldanová. In: *Svět kreslený slovem*. 11–13. Ústí nad Labem.
- VOLFOVÁ, J., KOLOVSKÁ, I. 2011. *Předškoláci v pohybu*, 3. Grada. 119 s. Praha.

5.11.3 Učebnice, skripta, učební texty

- ČÁBALOVÁ, D. 2011. *Pedagogika základních a středních škol*. ZČU v Plzni (E-learningový kurz v on-line verzi na www.sparta.cz a také v off-line verzi na CD).
- ČECHUROVÁ, M., PODROUŽEK, L. 2011. *Přírodověda pro 4. ročník základní školy: pracovní sešit*. SPN – pedagogické nakladatelství, 11, 41 s. Praha.
- ČECHUROVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, J., PODROUŽEK, L. 2011. *Přírodověda pro 5. ročník základní školy*. SPN – pedagogické nakladatelství, 111 s. Praha.
- ČECHUROVÁ, M., PODROUŽEK, L. 2011. *Přírodověda pro 5. ročník základní školy: pracovní sešit*. SPN – pedagogické nakladatelství, 47 s. Praha.
- ČECHUROVÁ, M. 2011. *Geografické a kartografické základy pro projekt ENVIROGIS*. [online]. <<https://portal.zcu.cz/wps/myportal>>.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Hrátky s alobalem. *KAFOMET pro mateřské školy*. Stařeč, EST-074.1.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Hrátky se senem. *KAFOMET pro mateřské školy*. Stařeč, PKT-016.1
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Květiny z krepového papíru. *KAFOMET pro I. a II. stupeň*. Stařeč, PV-079.1.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Filcované srdíčko. *KAFOMET pro I. stupeň*. Stařeč, PV-069.1.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Kumihimo. *KAFOMET pro I. stupeň*. Stařeč, PV-072.2.
- HONZÍKOVÁ, J. 2011. Podzimáčci aneb Hrátky s přírodninami. *KAFOMET pro mateřské školy*. Stařeč, EST-073.1.
- HÖPPNEROVÁ, V., 2011. *Němčina pro jazykové školy nově (3. díl)*. Fraus. 240 s. Plzeň.

- HRDLIČKA, M., ADAMOVIČOVÁ, A. 2011. *Basic Czech III*. Karolinum, 1–302. Praha.
- HRDLIČKA, M., BISCHOFOVÁ, J., KRAMÁŘOVÁ, J., HASIL, J. 2011. *Čeština pro střední a více pokročilé* (3. doplněné vydání). Karolinum, 1–322. Praha.
- KLEČKOVÁ, G. 2011. Grafické zpracování publikace *Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA (Competent Educator of the 21st Century: ISSA's Definition of Quality Pedagogy)*, Step by Step, Praha.
- KROTÝ, J. 2011. Školní noviny. *Člověk a svět práce na 2. stupni ZŠ*, Raabe. 1–17. Praha.
- MÁLKOVÁ, J., BEZPALCOVÁ, V., MARTINEC, J., JEŽKOVÁ, J., PAŠKOVÁ, M., ZIMOVÁ, L. 2011. *Mluvnice, komunikace a sloh*. Fraus, 1–96. Plzeň
- MATUŠKOVÁ, A. 2011. *Lidé a čas. Vlastivěda pro 1. stupeň základní školy*. Septima, 40 s. Praha.
- MATUŠKOVÁ, A. 2011. *Lidé a čas. Pracovní sešit*. Septima, 28 s. Praha.
- ŠRÁMKOVÁ, P. 2011. Kompenzační, balanční a zpevňovací cvičení. In VOTÍK, J. *Fotbalová cvičení a hry*. Grada. Praha.
- VOLTROVÁ, M., BIRKHAHNHOVÁ, E., KERSTEN, S., KRÁLOVÁ, E. 2011. *Fraus Kapesní slovník německo-český / česko-německý (2. vydání)*. Fraus. 1–896. Plzeň.
- VOTÍK, J., ZALABÁK, J. 2011. *Fotbalový trenér: základní průvodce tréninkem*. Grada. 184. Praha.*
- VOTÍK, J. 2011. *Fotbalová cvičení a hry* (2nd. am. ed.). Grada. 152. Praha.

*Publikace získala prestižní ocenění „Cena Grady 2011“ v oblasti sportovní literatury.

5.11.4 Publikace a portály na webových stránkách

- ČERVENÝ, P. 2011. Unikátní stromy za školou. In *Metodický portál: Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanky/c/Z/13169/UNIKATNI-STROMY-ZA-SKOLOU.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2011. Poznej bydliště svého učitele aneb stručná geografie obce. In *Metodický portál: Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanky/c/Z/13171/POZNEJ-BYDLISTE-SVEHO-UCITELE-ANEB-STRUCNA-GEOGRAFIE-OBCE.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2011. Zeměpisná olympiáda 2011 – okresní kolo – kategorie B. In *Metodický portál: Digitální učební materiály* [online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2011-okresni-kolo-kategorie-b.html>>.
- ČERVENÝ, P. 2011. Zeměpisná olympiáda 2011 – krajské kolo – kategorie B. In *Metodický portál: Digitální učební materiály* [online]. <<http://dum.rvp.cz/materialy/zemepisna-olympiada-2011-krajske-kolo-kategorie-b.html>>.
- FEIFERLÍKOVÁ, R. 2011. Večer plzeňských skladatelských nadějí. In *A tempo revue*. [online]. <<http://www.atemporevue.cz/?go=kritiky>>.
- HRDLIČKA, J. 2011. Kvalitativní analýza. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 46*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- HRDLIČKA, J. 2011. Stanovení složení roztoků. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 49*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- KLEČKOVÁ, G. 2011. CLIL – Výběr učiva pro výuku prostřednictvím cizího jazyka. *Metodický portál RVP: Články* [online].

- <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13091/CLIL---VYBER-UCIVA-PRO-VYUKU-PROSTREDNICTVIM-CIZIHO-JAZYKA.html>>.
- KLEČKOVÁ, G. 2011. Kompetence CLIL učitele. *Metodický portál RVP: Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13093/KOMPETENCE-CLIL-UCITELE.html>>.
- KLEČKOVÁ, G., HLAVÁČOVÁ, M. 2011. CLIL – Vhodné učební metody pro výuku CLIL vycházející z potřeb žáků. *Metodický portál RVP: Články* [online]. <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13095/CLIL--VHODNE-UCEBNI-METODY-PRO-VYUKU-CLIL-VYCHAZEJICI-Z-POTREB-ZAKU.html>>.
- KRAITR, M. 2011. Nerosty a hornická činnost ve stříbrském rudním revíru. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 52*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- KROTKÝ, J. a kol. 2011. Multimediální učebnice didaktických technologií. In *Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií* [online]. <http://www.cdmvt.cz>>.
- MERGL, M. 2011. Tři zajímavosti o našich motýlech. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 12-16*. [online]. <<http://www.podporatalentu.cz/>>
- LUHANOVÁ, S. 2011. Journées Tcheques, master classes de chant: Récital et master class de Svatava Luhanova. TV 7ALIMOGES. Dailymotion [online]. <http://www.dailymotion.com/video/xm8s3s_journees-tcheques-master-classes-de-chant_tv>.
- NÁPRAVNÍK, V. 2011. Stanovení čísla a kyselosti tuku. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 55*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- RANDA, M. 2010. Astronomia. Západočeská univerzita v Plzni. [online] <<http://astronomia.zcu.cz/>>.
- SIROTEK, V. 2011. Základní způsoby přípravy anorganických látek. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 57*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- SLAVÍKOVÁ, M. 2011. Předškolní dítě a rytmické cítění. *Metodický portál rvp.cz*. [1–5]. Praha.
- ŠTROFOVÁ, J. 2011. Stanovení reakčního řádu. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 61*. <http://www.podporatalentu.cz/>.
- ŠTROFOVÁ, J. 2011. Atraktivní chemický experiment. In *Sborník Odborný kemp přírodovědných oborů, 66*. <http://www.podporatalentu.cz/>.

5.11.5 Software

JAKEŠ, T. 2011. Simulační program mikropočítačové stavebnice MAT.

6 Prestižní činnost

6.1. Prestižní činnost v rámci ZČU

6.1.1 Konference

Konference *Balady, romance a nemodlenci. K tvorbě májovců* pořádaná KČJ ve spolupráci s Knihovnou města Klatov. Klatovy, 10.–11. 11. 2011.

Konference s mezinárodní účastí *Autorita učitele a kázeň ve třídě* aneb *Autoritu těžko získáváme, ale lehce ji ztrácíme* pořádaná KPS, Nečtiny, 29.–30. 4. 2011.

- Konference s mezinárodní účastí *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5. Výuka fyziky v kontextu potřeb současné společnosti* pořádaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s JČMF, Plzeň, 14.–16. 4. 2011.
- Konference *Interdisciplinární studentská vědecká konference doktorandů FPE*. Pořádaná KVD jako konference zaměřená na rozšíření znalostí studentů doktorských studií (primárně FPE) v oblasti pedagogického výzkumu a didaktiky VŠ výuky pořádaná KVD FPE ZČU hotel Angelo, Plzeň, 27. 9. 2011
- Konference *Ideas That Work* (13. ročník), pořádaná KAN jako jednodenní konference učitelů a odborníků anglického jazyka z různých typů škol a vzdělávacích institucí, konference s mezinárodní účastí, zaměřená na praktické aspekty výuky anglického jazyka, Plzeň, 5. 11. 2011.
- Konference *Olympiáda techniky Plzeň 2011*. Pátý ročník mezinárodní studentské konference a soutěže vědeckých a odborných prací studentů oboru Technická výchova. Tato mezinárodní konference byla pořádána KMT-T pod záštitou Západočeské univerzity v Plzni, Magistrátu města Plzně a společnosti Czech Dida v kongresovém centru Courtyard – Marriott, Plzeň, 24.–25. 5. 2011.
- Konference *L' Histoire als Lehrerin of life*, spolupořádaná KHI, KAN, KNJ a KRF ZČU v Galerii Evropského domu na náměstí Republiky, Plzeň, 11. 11. 2011.
- Mezinárodní konference *Chemické vzdělávání v teorii a praxi*, pořádaná KCH FPE ve spolupráci s ČSCH (pobočka Plzeň) a odbornou skupinou Chemické vzdělávání, Plzeň, 15.–17. 6. 2011.
- Mezinárodní vědecká konference *Children's Identity, Culture and Media in Visegrad Context* pořádaná KVK, Plzeň, 15.–16. 9. 2011.
- Odborný seminář *Plzeňský psychologický den VI. Téma: Krizová intervence a role psychologa* pořádaný Českomoravskou psychologickou společností, Fakultní nemocnicí v Plzni a KPS, Plzeň, 9. 12. 2011.
- Spoluorganizování mezinárodní konference KGE v rámci grantu GAAV České pohraničí po Schengenu – území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní?, Jindřichův Hradec, 20.–22. 10. 2011.
- Vědecká konference s mezinárodní účastí *Tvořivost v počátečním vyučování matematiky* pořádaná KMT-M, Plzeň, 31. 3.–2. 4. 2011.

6.1.2 Výstavy

- Co oko nevidí. Svět pod mikroskopem*. Výstava ve spolupráci Západočeského muzea v Plzni a KBI v budově Národopisného muzea v Plzni, ve dnech 2. 9.–6. 11. 2011.
- Pedagog a žáci – N. Potůčková, L. David, J. Ďurčová, K. Martínková*. Výstava exteriérové keramiky. Alpinum Plzeň, 5.–14. 5. 2011.
- Výstava semestrálních prací posluchačů KVK FPE*. E-centrum, Plzeň, ve dnech 3.–28. 8. 2011.

6.1.3 Umělecká činnost

9. 3. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti katedry hudební kultury FPE ZČU.
16. 3. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti katedry hudební kultury FPE ZČU.

31. 3. 2011 – Dům hudby Plzeň – *Absolventský koncert Radka Dlouhého* z akordeonové třídy Mgr. Jarmily Vlachové.
7. 4. 2011 – Měšťanská beseda v Plzni – *Abonentní koncert Plzeňské filharmonie* – Spoluúčinkovali Nová Česká píseň, sbormistr doc. PaedDr. Zdeněk Vimr, evropská premiéra Symphony No. 5 D. Asii.
13. 4. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti katedry hudební kultury FPE ZČU.
19. 4. 2011 – Aula, Jungmannova 3 – *Absolventský koncert Bc. Anastázie Šourové a Bc. Pavla Bělíka* ze sbormistrovské třídy doc. PaedDr. Zdeňka Vimra.
20. 4. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s akordeonem* – Účinkovali studenti akordeonového oddělení katedry hudební kultury FPE ZČU ze třídy Mgr. Jarmily Vlachové.
26. 4. 2011 – Dům hudby Plzeň – *Absolventský koncert Bc. Hany Bezděkové* ze sbormistrovské třídy doc. PaedDr. Zdeňka Vimra a Bc. Pavla Samiece z akordeonové třídy Mgr. Jarmily Vlachové.
27. 4. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti katedry hudební kultury FPE ZČU.
30. 4. 2011 – Městské divadlo Karlovy Vary – *W. A. Mozart: Requiem* – Účinkovali Nová Česká píseň, Plzeňský komorní orchestr a sólisté, dirigent doc. PaedDr. Zdeněk Vimr.
- 11.–12. 5. 2011 – Masarykova univerzita Brno – *Celostátní kolo Studentské interpretační soutěže PF ČR.*
17. 5. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Bakalářský koncert Adriany Christovové* ze sbormistrovské třídy doc. PaedDr. Zdeňka Vimra a Moniky Vašíčkové z pěvecké třídy doc. MgA. Svatavy Luhanové.
18. 5. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti katedry hudební kultury FPE ZČU, Komorní orchestr KHK a Dívčí akademický sbor – dirigoval Vít Aschenbrenner.
18. 5. 2011 – Západočeské muzeum – *Bakalářský koncert Bc. Kristýny Bečvářové a Adély Lučanské* z pěvecké třídy doc. MgA. Svatavy Luhanové.
20. 5. 2011 – Plattling, SRN – *Evropský festival duchovní hudby Šumava* – Bayerische Wald – Účinkoval Dívčí akademický sbor (sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.), a Komorní orchestr KHK. Diriguje Mgr. Vít Aschenbrenner. Sólo Alena Benešová a Taťána Weiszová z pěvecké třídy Mgr. Romany Feiferlíkové, Ph.D.
19. 10. 2011 – Kostel sv. Anny Plzeň – *Absolventský koncert Bc. Jaroslava Pletichy* ze sbormistrovské třídy doc. PaedDr. Zdeňka Vimra.
26. 10. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti Katedry hudební kultury FPE ZČU.
9. 11. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Setkání s hudbou* – Účinkovali studenti Katedry hudební kultury FPE ZČU.
14. 11. 2011 – Kostel svatého Jana Nepomuckého („Redemptoristé“) – *Koncert duchovní hudby k 20. výročí vzniku ZČU* – Účinkovali: Dívčí akademický sbor – sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D., sólo Klára Vlahačová-Kartáková a Lucie Hilscherová, a Komorní orchestr KHK – dirigent Mgr. Vít Aschenbrenner.
19. 11.–20. 11. 2011 – *Festa Academica* – festival akademických sborů – Účinkovali Dívčí akademický sbor – sbormistryně doc. PaedDr. Daniela Mandysová a Mgr.

- et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.: kostel sv. M. Magdalény, Lázně Bohdaneč – Koncert duchovní hudby; Aula Univerzity, Pardubice – Slavnostní galakonzert; kostel sv. Bartoloměje, Pardubice – Koncert duchovní hudby; Kulturní Dům, Holice – Průvodní koncert festivalu akademických sborů Festa Academica; Muzeum barokních soch, Chrudim – Průvodní koncert festivalu akademických sborů F Festa Academica.
28. 11. 2011 – Dům hudby, Plzeň – *Setkání s hudbou* – Koncert studentů uměleckých oborů Katedry hudební kultury FPE ZČU a jejich pedagogů k 20. výročí vzniku ZČU. Účinkovali Radka Drahozalová, Bc. Adéla Lučanská, doc. MgA. Svatava Luhanová a Mgr. Jarmila Vlachová.
3. 12. 2011 – Bazilika sv. Petra a Pavla na Vyšehradě – *Adventní koncert na Vyšehradě* – Účinkovali: DiS. Miroslava Lendělová, Mgr. Monika Vašíčková a Bc. Iveta Oppová, hosté Bc. Lucie Panošková a Bc. Karolína Ronovská.
14. 12. 2011 – Západočeská galerie Masné krámy – *Vánoční setkání s hudbou* – Účinkovali studenti Katedry hudební kultury FPE ZČU.
- Leden 2011 – Karlovy Vary – *A pozdravuj všechny doma*, dramaturgická a herecká spolupráce na představení Divadla Dagmar Karlovy Vary, Mgr. et Mg.A. Roman Černík.
- Březen 2011 – Horažďovice – *Dům Bernardy Alby (F. G. Lorca)*, koncept a režie představení souboru Evrybáby Plzeň, Mgr. et Mg.A. Roman Černík.
- Květen 2011 – Plzeň – *Příběhy hedvábné stezky*. Příprava a umělecké vedení absolventské divadelní inscenace závěrečného ročníku studentů Ateliéru dramatické výchovy KPG. Premiéra Otevřený komunikační prostor Moving Station Plzeň Jižní předměstí, Mgr. et Mg.A. Roman Černík.
- Září 2011 – Boží Dar – Plzeň – *Pout' 2011*. Koncept a realizace uměleckého a kulturně sociálního projektu v sudetské krajině, Mgr. et Mg.A. Roman Černík.
- Bilance 2011*. Členská výstava UVU plzeňské oblasti, Sladovna Písek. 15. 4.–21. 5. 2011.
- Plzeňská pěna*. Galerie města Plzně, 22. 9.–20. 11. 2011.
- Plzeňská pěna*. Dům umění ve Zlíně, 29. 11. 2011–26. 2. 2012.
- Pravidelné čtení dětem předškolního a mladšího školního věku* v Knihovně města Plzně – součást činnosti Ateliéru dramatické výchovy KPG, Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

6.1.4 Jiné akce

- Astronomická olympiáda*. Pořádaná a organizovaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci s dalšími institucemi na úrovni základních, korespondenčních a celostátních kol v kategoriích A-H v průběhu celého roku 2011.
- Astronomický seminář pro učitele fyziky XIII*. Pořádaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetáriem Plzeň dne 8. 4. 2011.
- Astronomický seminář pro učitele fyziky XIV*. Pořádaná oddělením fyziky KMT ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetáriem Plzeň dne 2. 12. 2011.
- Astrovečer*. Pořádaný oddělením fyziky KMT ve spolupráci se západočeskou pobočkou ČAS, Hvězdárnou v Rokycanech a Hvězdárnou a planetáriem Plzeň ve dnech 21. 2. a 21. 11. 2011.

Berlín: politicko-vzdělávací výzva velkoměsta. Politicko-vzdělávací exkurze pro studenty KNJ do Berlína ve dnech 23.–26.5. 2011.

Biologický kemp spolupořádaný KBI ve dnech 22.–26. 8. 2011 v Plzni.

Biologická olympiáda. Organizace krajského kola v kategorii A, B, C a D na KBI v březnu až květnu 2011. Plzeň.

Den s fyzikou. Akce oddělení fyziky KMT pro žáky, studenty a učitele základních a středních škol v regionu spojená s vyhlásováním výsledků Fyzikální olympiády dne 19. 5. 2011. Plzeň.

Chemický kemp spolupořádaný KCH ve dnech 22.–26. 8. 2011 v Plzni.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast oddělení fyziky KMT v samostatné expozici v Plzni a podíl na expozici Západočeské pobočky ČAS ve dnech 16.–17. 9. 2011. Plzeň.

Dny vědy a techniky v Plzni. Instrumentální metody v chemické laboratoři dne 12. 9. 2011 (chemická laboratoř KCH).

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KCH v samostatné expozici v Plzni ve dnech 16.–17. 9. 2011.

Dny vědy a techniky v Plzni. Venkovní samostatná expozice Pohybové schopnosti v životě člověka, nám. Republiky ve dnech 16.–17. 9.

Dny vědy a techniky v Plzni. Účast KMT-T v samostatné expozici v Plzni ve dnech 16.–17. 9. 2011.

Dny české kultury ve Francii. Prezentace českých řemesel v rámci Plzeň – Evropské město 2015, 4.–8. 11. 2011, Limoges, Francie, KMT, doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.

Fyzikální olympiáda. Organizace krajských kol v kategoriích A–E na oddělení fyziky KMT v prvním pololetí 2011. Plzeň.

GISDAY 2011. Popularizace technologie GIS pro školy a veřejnost, pořádán RNDr. Marií Novotnou dne 24. 11. 2011 na KGE.

Historická dílna. Organizace osmi metodologicky zaměřených seminářů s historickou tematikou v průběhu letního a zimního semestru 2011. Semináře připravila KHI a KNJ ve spolupráci s lektory z ČR i zahraničí.

Hlasová příprava učitelů. Workshop předních hlasových odborníků na KPG (Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.) v Plzni pro studenty všech studijních oborů ve dnech 12. 10. a 17. 10. 2011 – v rámci projektu OPVK CZ.1.07/2.4.00/17.0009 „Nové metody a technologie pro edukaci, diagnostiku, terapii a rehabilitaci lidského hlasu – spojení základního výzkumu v oblasti fyziologie hlasu s vysokoškolským vzděláváním a praxí ve specializované, zdravotnickém zařízení“.

Matematická olympiáda. Práce členů KMT-M v komisi pro opravy úloh krajského kola matematické olympiády kategorií A, B.

Mladý Sisyfos. Pravidelné přednášky z oblasti fyziky a jejích aplikací. Pořádalo oddělení fyziky KMT v průběhu celého roku 2011.

Mykologická výstava na KBI ve dnech 3.–5. 10.2011.

Noc vědců. Účast oddělení fyziky KMT v samostatných expozicích v Plzni a Přešticích, 23. 9. 2011 s přednáškou doc. Raunera „Fyzika v pohádkách a pohádky ve fyzice“.

Noc vědců. Účast KCH v samostatných expozicích v Plzni 23. 9. 2011.

Odborná přednáška Čeští autoři v německém, rakouském a francouzském exilu – evropská nebo národní literatura? organizovaná KNJ a Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje v Galerii Evropského domu, 12. 4. 2011.

Prezentace „Deutsch ist in“ požádaná pod záštitou DAAD ve spolupráci s KNJ. Cílem akce bylo seznámit posluchače s perspektivami německého jazyka v záp. regionu a zejména s možnostmi, které českým studentům agentura DAAD nabízí, 22. 2. 2011.

Projektové dny na KOF. Akce pořádaná KOF pro žáky a studenty základních a středních škol v Plzni. 2011 Plzeň.

Soustředění FO. Akce KOF pro řešitele fyzikální olympiády v září 2011. Plzeň.

SCICOM. KCH uspořádala v rámci projektu 27 přednášek pro studenty středních škol.

Workshop Landeskunde lehren und lernen organizovaný KNJ pro studenty KNJ dne 8. 11. 2011.

Workshop Švýcarsko. Workshop o Švýcarsku vedený švýcarskými lektory zorganizovaný KNJ pro své studenty 6.–7. 10. 2011 v Německé knihovně.

Workshop Patnáctileté zkušenosti se čtením genetickou metodou v současné škole, organizovaný KNJ, určený pro učitele MŠ a ZŠ. dne 4. 5. 2011.

Zeměpisná olympiáda. Organizace ústředního kola a tvorba soutěžních otázek pro okresní, krajská a ústřední kolo v kategoriích A–D. pracovníky KGE.

6.2 Prestižní aktivity

6.2.1 Přednášky

Mgr. MAGDALENA BAŠTOVÁ, MA., PhD., doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., přednáška *The Impacts of Marginalization and Globalization on the Example of Czech-German-Austrian Borderland in the Area of the Former Iron Curtain* na konferenci IGU Commission Nainital Conference 2011, 1.–9. 5. 2011.

Doc. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., zvaná přednáška s názvem *The Differences in Brain Response According to the Level of Motor Development in Children* na světovém kongresu International Forum on Sports Medicine, Chongqing, Čína, 22.–23. 10. 2011.

Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, CSc., doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., RNDr. JIŘÍ PREIS, Mgr. MAGDALENA BAŠTOVÁ, MA., PhD., přednáška *Česko-bavorské pohraničí po Schengenu – reflexe situace obyvateli pohraničí* na mezinárodní konferenci „České pohraničí po Schengenu – území svébytné, oscilační a/nebo tranzitní?“, Jindřichův Hradec, 20.–22. 10. 2011

Doc. PaedDr. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D. plenární přednáška *Úroveň tvořivých schopností na základní škole, subjektivní předpoklady a objektivní podmínky rozvoje tvořivosti* na mezinárodní konferenci Tvořivost v počátečním vyučování matematiky konané v Plzni ve dnech 31. 3.–2. 4. 2011.

RNDr. ZDEŇKA CHOCHOLOUŠKOVÁ, Ph.D., přednáška *Main Trends of Changes of Biodiversity of Indigenous Plants Communities in the Large Urban Agglomeration in its Suburbanization Zones as Marginal Areas – a Case Study in Plzeň, Czech Republic* na konferenci IGU Commission Nainital Conference 2011, 1.–9. 5. 2011.

Mgr. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., přednášky *Hierarchical Attitudes toward English Language and Culture Remain Durable* a *A Very English Weekend: Language Development for Practicing EFL Teachers* na 45th Annual International TESOL Convention, New Orleans, Louisiana, USA, v březnu 2011.

- PaedDr. PETR MACH, CSc., vyzvaná přednáška *Role případových studií v profesní přípravě učitelů* na mezinárodní konferenci Strategie technického vzdělávání v reflexi doby, Ústí nad Labem, 1.–3. 6. 2011.
- Doc. RNDr. PAVEL MENTLÍK, Ph.D., keynote lecture *Glaciation of Malá and Velká Studená Valleys (the High Tatra Mts., Slovak Republic)*, ve spoluautorství J. MINÁR, Z. ENGEL, R. BRAUCHER na konferenci Carpatho-Balkan-Dinaric Conference on Geomorphology, Ostravice, 17.–20. 10. 2011.
- Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., přednáška *Faunal turnover near the Katian/Hirnantian boundary in the Prague Basin (Czech Republic)* na sympoziu 11th ISOS - International Symposium on Ordovician System v Alcalá de Henarez, Španělsko, květen 2011.
- Mgr. JIŘÍ NOVOTNÝ, příspěvek *Kompozice Nerudových Prostých motivů* přednesený na konferenci Balady, romance a nemodlenci v Klatovech, 10.–11. 11. 2011.
- RNDr. JITKA PROKŠOVÁ, Ph.D., vyzvaná přednáška *Optische Täuschungen* na 36. přednáškovém cyklu Fortbildungsveranstaltung „Farbe–Licht–Sehen“, Bayreuth, Německo, 13. 10. 2011.
- PhDr. JIŘÍ STOČES, Ph.D., příspěvek *Die Prager Juristenuniversität als einzige Universität Bologneser Typs in Mitteleuropa* přednesený na konferenci „What is the New Universities? Learning in Central Europe in Later Middle Ages (1348–1500)“, Łódź, 8.–10. 9. 2011; příspěvek *Nové trendy v přístupu k českým středověkým dějinám: Prosopografie – od nadšení ke skepsi a zpět* přednesený na konferenci X. sjezd českých historiků, Ostrava, 14.–16. 9. 2011; příspěvek *Die Prager Juristenmatrikel als Quelle zur Erforschung der mittelalterlichen Frömmigkeit im Universitätsmilieu?* přednesený na konferenci Spätmittelalterliche Frömmigkeit in Stadt und Universität. Forschungstand, Methoden und Impulse für neue Fragestellungen, Jena, 4.–6. 10. 2011 a přednáška *Pražská právnická univerzita a její prosopografický výzkum* v Historickém ústavu SAV v Bratislavě, 24. 11. 2011.
- PhDr. JOSEF SLOWÍK, Ph.D., přednáška *Systém vzdělávání a speciálního školství v ČR*. University of Rotterdam, Nizozemí.
- Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., příspěvek *Nic nedojde v zmaření; motivický kontext Erbenovy etiky* přednesený na mezinárodní konferenci Odkaz K. J. Erbena konané v Malé Skále, 15.–16. 4. 2011; příspěvek *Mezi dvěma monumenty; Poezie V. Hanky* přednesený na mezinárodní konferenci Václav Hanka v souvislostech obrození v Praze, 26.–27. 9. 2011 a příspěvek *Hořce a srdečníky; K poezii A. Heyduka* přednesený na konferenci Balady, romance a nemodlenci konané v Klatovech, 10.–11. 11. 2011.
- PhDr. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph.D. přednáška *Multimedia as a phenomenon in Czech Art Education and its implementation in study programs of University of West Bohemia in Pilsen* na konferenci Uued Meediad Koolis, Tallinn, Estonsko, 23. 8. 2011.

6.2.2 Habilitační komise, oborové rady

- Doc. Mgr. MgA. JIŘÍ BEZDĚK, Ph.D., člen oborové komise doktorského studia PeF UK Praha jako oponent.
- PhDr. DAGMAR ČÁBALOVÁ, Ph.D., jmenována VR do komise SZK na Fakultě aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni, Filozofické fakulty Západočeské

univerzity v Plzni, rigorózních a státních zkoušek na katedře fyziky a do SZK oboru výchovy ke zdraví.

- Doc. PaedDr. JANA COUFALOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Fakultě aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni.
- Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., konzultant oborové rady 3 „Vědy o Zemi a Vesmíru“, Grantová agentura Akademie věd ČR.
- Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové a Přírodovědecké fakulty Ostravské Univerzity v Ostravě.
- Doc. RNDr. JAROSLAV HORA, CSc., člen oborové komise doktorského studijního programu Obecné otázky matematiky na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity v Brně, člen komise pro obhajoby disertačních prací do doktorského studijního programu M8 Obecné otázky matematiky a informatiky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice na Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- Doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., členka oborové rady doktorského studia Obecné otázky geografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.
- Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Vzdělávání v biologii na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze.
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., člen oborové rady pro anglistiku Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze; člen oborové rady pro anglistiku Palackého univerzity v Olomouci.
- Doc. Dr. Ing. KAREL RAUNER, člen společné oborové rady Univerzity Hradec Králové a Přírodovědecké fakulty Ostravské Univerzity v Ostravě.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen společné oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, oboru Výtvarná výchova; člen oborové rady doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, oboru Pedagogika a člen oborové rady doktorského studijního programu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Výtvarná výchova.
- Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen habilitační komise Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, člen oborových rad doktorského studia Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, Filozofické fakulty Ostravské univerzity a Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- Doc. Ing. VÁCLAV VRBÍK, CSc., člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích; člen oborové komise Tvůrčí činnost studentů – technické obory Fondu rozvoje vysokých škol; člen společné republikové oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice, oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

6.2.3 Vědecké rady

- Doc. PaedDr. JANA COUFALOVÁ, CSc., členka Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni, členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.
- Prof. PhDr. JAN KUMPERA, CSc., člen Vědecké rady Západočeského muzea v Plzni a Vědecké rady Muzea Dr. Bohuslav Horáka v Rokycanech.
- Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni.
- Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka Vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni a členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- Doc. PhDr. JANA MIŇHOVÁ, CSc., členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, členka Vědecké rady Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Plzni a členka Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a člen Vědecké rady Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.
- Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen vědecké rady Filozofické fakulty Západočeské univerzity v Plzni.

6.2.4 Redakční rady

- Doc. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., člen redakční rady časopisu *Česká kinantropologie*, Praha.
- Doc. PaedDr. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., člen ediční rady *Geografie* při České Geografické společnosti, Praha a člen vědecké rady Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni.
- MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, člen redakční rady časopisu *Tvořivá dramatika*, Praha.
- Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen redakční rady časopisu *Obzory matematiky, fyziky a informatiky*, Nitra, Slovenská republika.
- Doc. PaedDr. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D., členka redakční rady časopisu *Journal of Technology and information*, Olomouc.
- Doc. RNDr. JAROSLAV HORA, CSc., člen redakční rady *Department of Mathematics Report Series*, Pedagogická Fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a člen redakční rady časopisu *Rozhledy matematicko-fyzikální*, Jednota českých matematiků a fyziků za podpory MFF UK Praha a FJFI ČVUT Praha.
- Mgr. MARTINA KAŠPAROVÁ, Ph.D., členka redakční rady časopisu *Učitel matematiky*, Praha.
- Mgr. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., členka redakční rady *TNTESOL Journal*, USA.
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., člen redakční rady *Contemporary Poetry Review*.
- Prof. Ing. MILAN KRAITR, CSc., člen redakční rady časopisu *Ecological Chemistry and Engineering*, Opole, Polsko.
- RNDr. JIŘÍ KOPP, Ph.D., člen redakční rady časopisu *Arnica*.
- Doc. PaedDr. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., členka redakční rady časopisu *Geografické informace*.

Doc. RNDr. PAVEL MENTLÍK, Ph.D., člen redakční rady *Silva Gabreta* a člen redakční rady *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*.

Doc. RNDr. MICHAL MERGL, CSc., člen redakční rady časopisu *Bulletin of Geosciences*, Praha, redaktor časopisu *Arnica*, předseda Vědecké rady Vydavatelství Západočeské univerzity v Plzni.

Mgr. SYLVA NOVÁKOVÁ, členka redakční rady časopisu *Cizí jazyky*, Praha.

Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen redakční rady časopisu *Pedagogika*, Univerzita Karlova, Praha a člen redakční rady časopisu *Výtvarná výchova*, Univerzita Karlova, Praha.

Doc. PaedDr. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., členka redakční rady časopisu *Hudební výchova*, Praha.

PhDr. JIŘÍ STOČES, Ph.D., člen redakční rady periodického sborníku *Minulostí západočeského kraje*, Plzeň a člen redakční rady časopisu *Acta Universitatis Carolinae – Historia Universitatis Carolinae Pragensis*, Univerzita Karlova, Praha.

PAEDDR. J. SUDA - člen redakční rady časopisu *Dnešní svět*.

Prof. PhDr. VIKTOR VIKTORA, CSc., člen redakční rady měsíčníku *Plž-Plzeňský literární život*.

6.2.5 Jiné aktivity

Mgr. MAGDALENA BAŠTOVÁ, M.A., členka Asociace amerických geografů.

Doc. JIŘÍ BEZDĚK, Ph.D., člen výboru a dramaturgické komise skladatelského sdružení Přítomnost, Praha a člen výboru Západočeského hudebního centra, Plzeň.

Mgr. MONIKA ČECHUROVÁ, Ph.D., spolupráce na grantu "Optimalizace kartografického výzkumu pomocí metod digitální kartografie" ČVUT, Fakulta stavební, katedra mapování a kartografie (SGS SGSLA/I5I/AHK-I/ZT/LL)

Doc. LADISLAV ČEPIČKA, Ph.D., stálý recenzent vědeckého časopisu *Perceptual and Motor Skills*, USA.

MgA., Mgr. ROMAN ČERNÍK, člen Kreativního týmu Plzeň 2015 o. p. s. (příprava programové náplně projektu Plzeň Evropské hlavní město kultury 2015), předseda správní rady Galerie města Plzně o. p. s., předseda správní rady Divadlo pod lampou o. p. s., člen dramaturgické rady Mezinárodního festivalu DIVADLO a člen dramaturgické rady Institutu umění Divadelního ústavu Praha, člen rady pro dětské dramatické aktivity při NIPOS p. o. MK ČR.

Mgr. PAVEL ČERVENÝ, koordinátor ŠVP na ZŠ, recenzent modulu Články v rámci Metodického portálu RVP.CZ a garant kategorie B Zeměpisné olympiády 2011.

Doc. PAEDDR. JAROSLAV DOKOUPIL, Ph.D., člen komise regionální rozvoje Rady Plzeňského kraje a předseda Ústřední komise zeměpisné olympiády.

Mgr. et Mgr. ROMANA FEIFERLÍKOVÁ, Ph.D. – předsedkyně Západočeského hudebního centra, ředitelka hudebního festivalu Tribuna komorní písně v Plzni.

PaedDr. JIŘÍ FROLÍK, člen hlavního výboru Unie českých pěveckých sborů, Praha.

Doc. PaedDr. VÁCLAV HAVEL, CSc., člen Komise pro metrologii Úřadu pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

Doc. PaedDr. JARMILA HONZÍKOVÁ, Ph.D., předsedkyně vědeckého výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň, členka vědeckého výboru konference *Technical creativity in schools curricula with the form of project learning. From Idea the Product*, Združenie pedagogov technične ustvarjalnosti Slovenije, Portorož, Slovenia, členka České asociace pedagogického

výzkumu a Central European Centre for Women and Youth in Science, členka expertního posuzovatelského týmu APVV SR a MŠ SR KEGA a reprezentace Západočeské univerzity v Plzni (FPE a KMT-T) v Japonsku na pozvání magistrátu města Takasaki.

MGR. DANA HURTOVÁ, konzultantka a research editor pro Oxford University Press, Česká republika.

PhDr. ZDEŇKA KIELBUSOVÁ, členka Národního řídicího výboru Science on Stage.

Mgr. GABRIELA KLEČKOVÁ, Ph.D., předsedkyně Awards Standing Committee, Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), členka expertního týmu oborová didaktika anglického jazyka, Výzkumný ústav pedagogický (NUV) v Praze.

RNDr. JAN KOPP, Ph.D. předseda Západočeské pobočky a člen Hlavního výboru České geografické společnosti.

Mgr. VĚRA KRBŮŠKOVÁ členka Svazu Germanistů České Republiky a členka Kruhu moderních filologů.

Mgr. JAN KROTKÝ, člen vědeckého výboru mezinárodní vědecko-odborné konference Nové technologie ve vzdělávání – vzdělávací software a interaktivní tabule, Upol 2011, metodik Techmania Science Centre Plzeň pro technickou výchovu v rámci řešeného projektu VaVpI na rozšíření expozic a programu, Plzeň 2011-14, ICT technik projektu *Rozvíjení pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů praktického vyučování a odborného výcviku*, Plzeň 2010-12, vedoucí Centra didaktických a multimediálních výukových technologií při FPE v Plzni a předseda organizačního výboru mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň.

PhDr. ŠTĚPÁNKA LIŠKOVÁ, Ph.D., členka České Orffovy společnosti, Praha.

Doc. MgA. SVATAVA LUHANOVÁ, vedení pěveckých masterclasses Interpretace české vokální hudby, Conservatoire de la Région, Limoges, Francie a vedení pěveckých masterclasses Interpretace francouzské vokální hudby, Hudební fakulta Akademie múzických umění, Praha, Česká republika.

PaedDr. PETR MACH, CSc., člen expertní skupiny TTnetu pro tvorbu profesního profilu učitele odborných předmětů při MŠMT ČR. president mezinárodní studentské konference se soutěžní částí Olympiáda techniky Plzeň.

PhDr. JAN MAŠEK, Ph.D., předseda Asociace pro mediální pedagogiku.

DOC. PAEDDR. ALENA MATUŠKOVÁ, CSc., hodnotitel a zpravodaj pro hodnocení projektů OP VK a spolupráce s CERMATEM, tvorba a revize otázek maturitních testů z geografie.

Prof. Dr. habil. ELKE MEHNERT, členka společnosti Anna-Seghers-Gesellschaft v Berlíně, členka společnosti Dietsche Gesellschaft pro všeobecnou a srovnávací literární vědu a členka střeoevropského Svazu germanistů.

Doc. RNDR. PAVEL MENTLÍK, Ph.D., místopředseda České asociace geomorfologů.

RNDr. MARIE NOVOTNÁ, CSc., členka oborové komise FRVŠ F6.

PaedDr. RUDOLF PODLIPSKÝ, Ph. D., člen Rady pro výtvarnou výchovu při VUP Praha; člen České sekce InSEA.

MgA. et. Mgr STANISLAV POLÁČEK, člen dozorčí rady GmP.

Mgr. NADĚŽDA POTŮČKOVÁ, místopředsedkyně a členka výstavní rady Unie výtvarných umělců plzeňské oblasti; členka Sdružení výtvarných umělců – keramiků ČR Praha, členem Komise pro sbírkotvornou činnost Západočeského muzeu v Plzni.

- RNDr. JIŘÍ PREIS, Ph.D., člen ACET Česká republika, o.s. a ACET International Alliance.
- RNDr. JIŘÍ POTŮČEK, CSc. – spolupráce s CERMAT.
- Doc. JUSTIN QUINN, Ph.D., interní recenzent Cambridge University Press (moderní poezie), Continuum Press, Londýn.
- RNDr. MIROSLAV RANDA, Ph.D., odborný garant kategorií A–H Astronomické olympiády, člen ústřední komise a Fyzikální olympiády.
- PaedDr. VLADIMÍR SIROTEK, CSc., předseda plzeňské pobočky ČSCH a tajemník odborné skupiny Chemické vzdělávání při ČSCH.
- Doc. PaedDr. JAN SLAVÍK, CSc., člen kolegia děkana PedF UK Praha – poradce proděkana pro vědu, výzkum a doktorské studium; člen Asociace výtvarných pedagogů ČR, člen České společnosti pro kybernetiku a informatiku, člen České arteterapeutické asociace, člen České asociace pedagogických výzkumů a člen International Association for Semiotic Studies.
- Doc. PaedDr. MARIE SLAVÍKOVÁ, CSc., kontaktní osoba ČR pro European Association for Music in Schools, Brusel; členka sekce pro hudební terapii při České hudební společnosti, Praha.
- PhDr. JOSEF SLOWÍK, Ph.D., redaktor internetového portálu iPoradna.cz pro oblast mentálního postižení a člen hodnotící komise ve výběrovém řízení 13. projektu České televize a Nadace rozvoje občanské společnosti „Pomozte dětem“ v regionu Jihozápad.
- PaedDr. JAROMÍR VOTÍK, CSc., tutor výuky specializace fotbalu v trenérsko manažérském kurzu UEFA profi licence (Fotbalová asociace ČR).
- PhDr. JIŘÍ STOČES, Ph.D., místopředseda nákupní komise oddělení starších a novějších dějin Západočeského muzea v Plzni.
- PaedDr. JIŘÍ SUDA, člen ústřední komise Zeměpisné olympiády.
- PhDr. JARMILA WAGNEROVÁ, CSc. členka Rady pro učitelství 1. stupně ZŠ.
- MGR. PETR VALACH, Ph.D. člen metodické komise České gymnastické federace.
- BRAD VICE, Ph.D., recenzent, American Book Reviewů, porotce soutěže kreativního psaní Literární akademie Josefa Škvoreckého v Praze.
- Doc. PaedDr. ZDENĚK VIMR, člen Odborné rady pro sborový zpěv při NIPOS Artama, Praha, člen sdružení sborových dirigentů při Asociaci hudebních umělců a vědců, Praha, předseda poroty pro udělování Cen ministerstva kultury v oblasti hudebních neprofesionálních aktivit, člen komise pro výběrové dotační řízení v programu Podpora zahraničních kontaktů v oblasti neprofesionálního umění - Pěvecké sbory (Ministerstvo kultury ČR), člen komise pro grantová řízení v oblasti hudebních aktivit (Ministerstvo kultury ČR) a člen přípravného výboru Festivalu sborového umění Jihlava.
- MGR. MICHAELA VOLTROVÁ, členka Svazu germanistů České Republiky.
- PaedDr. JAROMÍR VOTÍK, CSc., tutor výuky specializace fotbalu v trenérsko manažérském kurzu UEFA profi licence (Fotbalová asociace ČR).
- PhDr. VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ, Ph.D., místopředsedkyně Asociace pro mediální pedagogiku, členka výkonného výboru České sekce InSEA a členka poradního sboru InSEA Evropského regionu.

7 Akademičtí pracovníci fakulty

7.1 Seznam akademických pracovníků FPE k 31. 12. 2011

Titul	Příjmení	Jméno	Vědecká hodnost
PhDr.	Aišmanová	Alexandra	
Mgr.	Aschenbrenner	Vít	
Mgr.	Benešová	Daniela	Ph.D.
Doc. MUDr.	Beran	Jiří	CSc.
Doc. MgA.	Bezděk	Jiří	Ph.D.
Mgr.	Brčáková	Vladimíra	
PhDr.	Breitfelder	Miroslav	Ph.D.
PaedDr.	Bursová	Marta	CSc.
Doc. PaedDr.	Coufalová	Jana	CSc.
PhDr.	Čábalová	Dagmar	Ph.D.
Mgr.	Čechurová	Monika	Ph.D.
Doc.	Čepička	Ladislav	Ph.D.
Mgr. et MgA.	Černík	Roman	
Mgr.	Červenka	Petr	
Mgr.	Červený	Pavel	
Doc. PaedDr.	Dokoupil	Jaroslav	Ph.D.
Mgr.	Dubec	Michal	
Mgr. et Mgr.	Feiferlíková	Romana	Ph.D.
Mgr.	Filipi	Zbyněk	
Mgr. et Mgr.	Fridrichová	Radka	
PaedDr.	Frolík	Jiří	
Mgr.	Hanzlíček	Miroslav	
Doc. PaedDr.	Havel	Václav	CSc.
	Heinrich	Dietmar	Dipl. ped.
PhDr.	Holeček	Václav	Ph.D.
Mgr.	Honzík	Lukáš	
Doc. PaedDr.	Honzíková	Jarmila	Ph.D.
Prof. PhDr.	Höppnerová	Věra	DrSc.
Doc. RNDr.	Hora	Jaroslav	CSc.
Mgr.	Houdek	Zbyněk	Ph. D.
Ing.	Hrdlička	Jan	Ph.D.
Doc. PhDr.	Hrdlička	Milan	CSc.
Doc. Ing.	Hrubý	Petr	CSc.
Mgr.	Hurtová	Danuše	
Mgr.	Charvát	Luboš	
RNDr. Mgr.	Chocholoušková	Zdeňka	Ph.D.
PaedDr.	Chýlová	Helena	
Dr. Phil.	Innerwinkler	Sandra	
Mgr.	Jakeš	Tomáš	
Doc. PhDr.	Jindrová	Jana	CSc.
Doc. PhDr.	Jirásek	Bohumil	CSc.
PhDr.	Jiřincová	Božena	
Mgr.	Jízbová	Michaela	

Mgr.	Kalistová	Petra	
Mgr.	Káňová	Šárka	
Mgr.	Kaufnerová	Veronika	
Mgr.	Kavalířová	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Kepka	Josef	CSc.
PhDr.	Kielbusová	Zdeňka	
Mgr.	Klečka	Milan	Ph.D.
Mgr.	Klečková	Gabriela	Ph.D.
PaedDr.	Klobouk	Tomáš	CSc.
Mgr.	Knappová	Věra	Ph.D.
Ing.	Kocur	Pavel	CSc.
Doc. PaedDr.	Kocurová	Marie	Ph.D.
RNDr.	Kohout	Václav	
Mgr.	Kolovská	Ilona	
PhDr.	Komzáková	Martina	
RNDr.	Kopp	Jan	Ph.D.
Ing.	Korytář	Jindřich	
PhDr. et PaedDr.	Kosíková	Věra	Ph.D.
Mgr.	Kotlár	Ladislav	
Mgr.	Kout	Jiří	Ph.D.
PhDr.	Kováříková	Alena	
Prof. Ing.	Kraitr	Milan	CSc.
Mgr.	Krásný	Pavel	
Mgr.	Krbůšková	Věra	
Mgr.	Krotký	Jan	
Mgr.	Kučera	Tomáš	
Mgr.	Kuhn	Tomáš	Ph.D.
Prof. PhDr.	Kumpera	Jan	CSc.
Mgr.	Lišková	Libuše	M.A.
Mgr.	Lišková	Štěpánka	
Mgr.	Lovasová	Vladimíra	Ph.D.
Doc. Mgr.	Luhanová	Svatava	
PhDr.	Lukavská	Eva	Ph.D.
Mgr.	Lukavský	Jindřich	
PaedDr.	Mach	Petr	CSc.
PaedDr.	Málková	Jitka	
Doc. PaedDr.	Mandysová	Daniela	
PhDr.	Masopust	Pavel	
PhDr.	Mašek	Jan	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Matušková	Alena	CSc.
Prof. Dr. Habil.	Mehnert	Elke	
Mgr.	Menclová	Hana	
Doc. RNDr. Mgr.	Mentlík	Pavel	Ph.D.
Doc. RNDr.	Mergl	Michal	CSc.
Ing.	Michalík	Petr	Ph.D.
Doc. PhDr.	Miňhová	Jana	CSc.

PaedDr.	Morávková	Naděžda	Ph.D.
JUDr.	Mošna	Karel	
Mgr.	Mušková	Eva	Ph.D.
Mgr.	Nápravník	Vladimír	Ph.D.
MUDr.	Novák	Jaroslav	
PhDr.	Nováková	Jaroslava	Ph.D.
Mgr.	Nováková	Marie	
Mgr.	Nováková	Sylva	
PhDr.	Novotná	Lenka	
RNDr.	Novotná	Marie	CSc.
Mgr.	Novotný	Jiří	
PhDr.	Pěchoučková	Šárka	Ph.D.
Mgr.	Pešková	Michaela	Ph.D.
PhDr. Mgr.	Petříková	Jarmila	Ph.D.
Dr. Ing.	Petřík	Josef	
Prof. Ing.	Pilous	Václav	DrSc.
PaedDr.	Podlipský	Rudolf	Ph.D.
Doc. PaedDr.	Podroužek	Ladislav	Ph.D.
MgA. Mgr.	Poláček	Stanislav	
PhDr.	Potočňáková	Magdaléna	Ph.D.
RNDr.	Potůček	Jiří	CSc.
RNDr.	Preis	Jiří	
RNDr.	Prokšová	Jitka	Ph.D.
Mgr.	Prošek	Martin	Ph.D.
Doc. PhDr.	Prunner	Pavel	CSc.
Doc.	Quinn	Justin	
RNDr.	Randa	Miroslav	Ph.D.
Doc. Dr. Ing.	Rauner	Karel	
Doc. Mgr.	Richtr	Václav	CSc.
Mgr.	Rousová	Magdalena	M.A., Ph.D.
Mgr.	Rykovská	Milena	Ph.D.
Mgr.	Salcman	Václav	
PaedDr.	Sirotek	Vladimír	CSc.
Doc. PaedDr.	Slavík	Jan	CSc.
	Slavíková	Libuše	M.A. CSc.
Doc. PaedDr.	Slavíková	Marie	CSc.
PhDr.	Slowík	Josef	Ph.D.
Mgr.	Soukupová	Pavla	
PhDr.	Sováková	Jana	CSc.
Mgr.	Sovová	Pavla	Ph.D.
PaedDr.	Staněk	Jiří	CSc.
Mgr.	Stašková	Naděžda	
PhDr.	Stočas	Jiří	Ph.D.
PaedDr.	Suda	Jiří	
PhDr.	Suda	Zdeněk	CSc.
Mgr. et Mgr.	Svoboda	Michal	Ph.D.

Mgr.	Svobodová	Jiřina	CSc.
PhDr.	Szachtová	Alena	
Mgr.	Šámalová	Kateřina	
Mgr.	Šíp	Martin	
Mgr.	Šrámková	Petra	
	Šteflová	Hanna	
Mgr.	Štrofová	Jitka	Ph.D.
Bc. et Mgr.	Tollet	Andrew	M.Litt.
Dr. Ing.	Toman	Jiří	
Mgr.	Vágnerová	Petra	
Mgr.	Valach	Petr	Ph.D.
Prof. PhDr.	Vališová	Alena	CSc.
PhDr.	Vaňková	Jana	
PaedDr.	Vejvodová	Jana	CSc.
	Vice	William Bradley	Ph.D.
Prof. PhDr.	Viktora	Viktor	CSc.
Doc. PaedDr.	Vimr	Zdeněk	
MgA.	Vimrová	Eva	Ph.D.
Mgr.	Voltrová	Michaela	
PhDr.	Vondráček	Antonín	CSc.
PaedDr.	Votík	Jaromír	CSc.
Doc. Ing.	Vrbík	Václav	CSc.
PhDr.	Vyčichlová	Ema	CSc.
PaedDr.	Východská	Helena	
PhDr.	Wagnerová	Jarmila	CSc.
Mgr.	Zachová	Markéta	
Mgr.	Zeman	Radek	
PhDr.	Zikmundová	Vladimíra	Ph.D.
Doc. Ing.	Zloch	Zdeněk	CSc.

Tabulka 14. Přehled akademických pracovníků na FPE k 31. 12. 2011

7.2 Habilitační řízení

V roce 2011 neprošel habilitačním řízením žádný pracovník FPE ZČU.

7.3 Hodnocení současného stavu

V souladu s Dlouhodobým záměrem FPE na období 2006–2010 pokračovala v roce 2011 snaha zlepšovat personální složení kateder ve smyslu habilitačního a profesorského řízení kmenových pracovníků. Objektivním problémem byl nedostatek akademických pracovišť, na nichž je možné se habilitovat v didakticky orientovaných tématech.

Podle Dlouhodobého záměru FPE na období 2006–10 by na každé katedře měl být minimálně jeden vědecky aktivní profesor a docent nebo dva a více docentů, kteří mají akreditační hodnotu. Pro rok 2011 Ministerstvo školství zásadně změnilo přístup k financování vysokých škol, což mělo pochopitelně dopad i na FPE ZČU. V rámci přijatých úsporných opatření došlo k některým personálním změnám na katedrách,

kteřé se týkaly i docentů. V následující tabulce je uveden přehled počtu docentů a profesorů ke konci roku 2011.

Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru	Katedra	Počet profesorů a docentů	Odpovídá záměru
KAN	0 (0) + 1 (1)	Ne	KNJ	2 (1,25) + 0 (0)	Ne
KAT	1 (0,375) + 2 (2)	Ano	KOF	0 (0) + 2 (0,875)	Ano
KBI	0 (0) + 2 (2)	Ano	KPG	0 (0) + 2 (1,75)	Ne
KČJ	1 (1) + 3 (2,125)	Ano	KPS	1 (0,75) + 4 (2,875)	Ano
KGE	0 (0) + 2 (2)	Ano	KRF	0 (0) + 0 (0)	Ne
KHI	1 (1) + 0 (0)	Ne	KTV	1(0,5) + 1 (1)	Ano
KHK	0 (0) + 6 (6)	Ano	KVD	0 (0) + 1 (1)	Ne
KCH	1 (1) + 2 (1,3125)	Ano	KVK	0 (0) + 1 (0,75)	Ano
KMT	0 (0) + 2 (2)	Ano			

Tabulka 15. Počet profesorů a docentů na katedrách k 31. 12. 2011

7.4 Katedry

Uvedeno je personální obsazení kateder k 31. 12. 2011 (pokud není uvedeno jinak).

- KAN:** Vedoucí katedry: Mgr. G. Klečková, PhD. Tajemnice: Mgr. L. Lišková, M.A. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Hurtová, PhD. J. Petříková, Ph.D., PhD. M. Potočňáková, Ph.D., doc. J. Quinn, Ph.D., L. Slavíková, M.A., CSc., Mgr. N. Stašková, H. Šteflová, Mgr. A. Tollet, M.Litt., B. Vice, Ph.D.
- KBI:** Vedoucí katedry: Doc. RNDr. M. Mergl, CSc. Tajemnice: Mgr. P. Vágnerová. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. M. Jízbová (na MD), Mgr. Z. Houdek, RNDr. Z. Chocholoušková, Ph.D., Mgr. V. Kaufnerová, Mgr. J. Kout, Ph.D., Mgr. T. Kučera, doc. PaedDr. L. Podroužek, Ph.D., RNDr. P. Vlach, Ph.D.
- KČJ:** Vedoucí katedry: Prof. PhD. V. Viktora, CSc. Tajemnice: P. Soukupová. Pedagogičtí pracovníci: Doc. PhD. M. Hrdlička, CSc., Ph.D., PaedDr. H. Chýlová, doc. PhD. B. Jirásek, CSc., PaedDr. J. Málková, Mgr. J. Nováková, Ph.D., Mgr. J. Novotný, PhD. E. Pasáčková, CSc., Mgr. M. Prošek, Ph.D., PaedDr. J. Staněk, CSc., Ph.D. Z. Suda, CSc., Ph.D. J. Vaňková, PaedDr. J. Vejdovová, CSc.
- KGE:** Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. J. Dokoupil, Ph.D. Tajemník: Doc. PaedDr. A. Matušková, CSc. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. M. Baštová, M.A., Mgr. P. Červený, Mgr. M. Čechurová, Ph.D., RNDr. J. Kopp, Ph.D., doc. RNDr. P. Mentlík, Ph.D., RNDr. M. Novotná, CSc., RNDr. J. Preis, PaedDr. J. Suda. Stálí pracovníci: H. Blechová.
- KHI:** Vedoucí katedry: Prof. PhD. J. Kumpera, CSc. Tajemník: PaedDr. H. Východská. Pedagogičtí pracovníci: PhD. M. Breitfelder, Ph.D., PhD. J. Kilián, Ph.D., PaedDr. N. Morávková, Ph.D., Mgr. E. Mušková, Ph.D.
- KHK:** Vedoucí katedry: doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Kottová. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. V. Aschenbrenner. doc. Mgr. MgA. J. Bezděk, Ph. D., Mgr. et Mgr. R. Feiferlíková, Ph.D., PaedDr. J. Frolík, doc. Mgr. T. Kuhn, Ph. D., PhD. Š. Lišková, Ph.D., doc. MgA. S. Luhanová, doc. PaedDr. D.

Mandysová, Mgr. M. Nováková, doc. PaedDr. M. Slavíková, CSc., doc. PaedDr. Z. Vimr, MgA. E. Vimrová, Ph. D.

KCH: Vedoucí katedry: Doc. Mgr. V. Richtr, CSc. Tajemník: PaedDr. V. Sirotek, CSc. Pedagogičtí pracovníci: Ing. J. Hrdlička, Ph.D., Mgr. M. Klečka, Ph.D., prof. Ing. M. Kraitr, CSc., Mgr. V. Nápravník, Ph.D., Mgr. J. Štrofová, Ph.D., doc. Ing. Z. Zloch, CSc. Ostatní pracovníci: H. Holubová, I. Slavíková.

KMT: Vedoucí katedry: PaedDr. P. Mach, CSc. Tajemník: Mgr. J. Krotký, sekretářka: M. Lukšíková.

Oddělení technické výchovy: vedoucí oddělení: PaedDr. P. Mach, CSc., Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Honzík, Ph.D., doc. Ing. P. Hrubý, CSc., Ing. J. Korytář, Mgr. J. Krotký, prof. ing. V. Pilous, DrSc.

Oddělení matematiky: vedoucí oddělení: PhDr. Š. Pěchoučková, Ph.D., Pedagogičtí pracovníci: Doc. PaedDr. J. Coufalová, CSc., Mgr. L. Honzík, Doc. RNDr. J. Hora, CSc., Mgr. M. Kašparová, Ph.D., RNDr. V. Kohout, RNDr. J. Potůček, CSc.

Oddělení fyziky: vedoucí oddělení: RNDr. M. Randa, Ph.D., Pedagogičtí pracovníci: doc. PaedDr. V. Havel, CSc., PhDr. Z. Kielbusová, PhDr. P. Masopust, Dr. Ing. J. Petřík, RNDr. J. Prokšová, Ph.D., doc. Dr. Ing. K. Rauner. Ostatní pracovníci: Z. Janovský.

KNJ: Vedoucí katedry: Mgr. M. Voltrová. Tajemnice: Mgr. H. Menclová. Pedagogičtí pracovníci: Mgr. G. Egersdorfová (do 31. 8.), Dipl. ped. D. Heinrich, prof. PhDr. V. Höppnerová, DrSc., Dr. phil. S. Innerwinkler (do 31. 8.), PhDr. A. Kovářiková, Mgr. V. Krbůšková, prof. Dr. habil. E. Menhert, Mgr. H. Menclová, Mgr. V. Sacman, E. Salcmanová, CSc. (mateřská dovolená), PhDr. J. Stočes, Ph.D., Mgr. M. Šíp, Dr. phil. C Tonsern (od 1.9.), PhDr. J. Wagnerová, CSc.

KPG: Vedoucí katedry: Doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D.(do 30. 6. 2011), PhDr. D. Čábalová, Ph.D (od 1. 7. 2011) Tajemnice: PhDr. D. Čábalová, Ph.D. (do 30. 6. 2011), Mgr. P. Soukupová (od 1. 7. 2011). Pedagogičtí pracovníci: Mgr. et MgA. R. Černík, Mgr. M. Dubec, MgA. E. Gažáková - MD, Mgr. M. Hanzlíček, doc. PaedDr. M. Kocurová, Ph.D. (od 1. 7. 2011), PhDr. E. Lukavská, Ph.D., Mgr. Š. Káňová, doc. PhDr. O. Matoušek (do 31. 8. 2011), JUDr. K. Mošna, Mgr. Milan Podpera, PhDr. J. Slowík, Ph.D., Mgr. P. Soukupová, Mgr. P. Sovová, Ph.D., Mgr. M. Zachová. Ostatní pracovníci: H. Zavitkovská, Mgr. M. Beranová (od 30. 3. 2011, metodik ESF projektu), Ing. O. Sojková (asistentka). Stálí externí pracovníci: Mgr. R. Bednář, JUDr. P. Fait, Mgr. K. Hemzáčková, Mgr. A. Houdková, MUDr. J. Hronek, CSc., PhDr. Ph.D., Mgr. T. Kohoutová, Mgr. J. Matějovicová, PhDr. M. Měchurová, PhDr. D. Moravcová, Ph.D, Mgr. V. Sedláčková, MUDr. M. Šamanová, PaedDr. P. Štainigl, JUDr. D. Tomášek, Mgr. R. Vozobule, JUDr. J. Vyletová, doc. MUDr. H. Zavázalová, CSc.

KPS: Vedoucí katedry: Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc. Tajemnice katedry: Ing. P. Mizerová. Pedagogičtí pracovníci: PhDr. A. Aišmanová, doc. MUDr. J. Beran, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., Mgr. M. Holečková, PhDr. B. Jiřincová, PhDr. PaedDr. V. Kosíková, Mgr. K. Kubíková, Ph.D., Mgr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr.

L. Novotná, doc. PhDr. P. Prunner, CSc., PhDr. M. Svoboda, Ph.D., PhDr. A. Szachtová, Mgr. K. Šámalová.

- KRF:** Vedoucí katedry: PhDr. J. Sováková, CSc. Tajemník: Mgr. M. Vaněk.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. R. Fridrichová, Mgr. S. Nováková, Mgr. M. Pešková, Ph.D., Mgr. M. Rykovská, Ph.D., Mgr. J. Svobodová, CSc., PhDr. A. Vondráček, CSc., PhDr. E. Vyčichlová, CSc. (do 31. 8.), Mgr. E. Thuault.
Ostatní pracovníci: J. Saláková (mateřská dovolená od 17.3. 2011).
- KVD:** Vedoucí katedry: Doc. Ing. V. Vrbík, CSc. Tajemník: Ing. P. Michalík, Ph.D.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Z. Filipi, Mgr. T. Jakeš, Ing. P. Kocur, CSc., Dr. Ing. J. Toman.
- KVK:** Vedoucí katedry: PhDr. V. Zikmundová, Ph.D. Tajemník: Mgr. J. Lukavský.
Pedagogičtí pracovníci: PhDr. M. Komzáková, PhDr. J. Mašek, Ph.D., PaedDr. R. Podlipský, Ph.D., MgA. et Mgr. S. Poláček, Mgr. N. Potůčková, doc. PaedDr. J. Slavík, CSc., PhDr. V. Uhl Skřivanová, Ph.D. (od 1.11.2011), doc. PhDr. J. Vančát, Ph.D. (od 1.11.2011). Ostatní pracovníci: J. Rambalová, M. Šurkalová (na MD).
- KTV:** Vedoucí katedry: PaedDr. J. Votík, CSc. Tajemník: PaedDr. T. Klobouk, CSc.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. D. Benešová, Ph.D; PaedDr. M. Bursová, CSc., doc. L. Čepička, Ph.D., Mgr. P. Červenka, Mgr. J. Hála, Mgr. L. Charvát, Mgr. P. Kalistová, Mgr. G. Kavalířová, Ph.D., Mgr. V. Knappová, Ph.D; Mgr. I. Kolovská, Mgr. L. Kotlár. Mgr. P. Krásný, MUDr. J. Novák, Mgr. P. Šrámková, prof. PhDr. A. Rychecký, CSc.; Mgr. V. Salcman, Mgr. P. Valach, Ph.D., Mgr. R. Zeman. Ostatní pracovníci: O. Bursová, I. Reitmayer.

8 Mobility

V roce 2011 se v rámci programů podporujících mobility studentů a akademických pracovníků uskutečnily desítky výjezdů do zahraničí a byly přijaty desítky zahraničních studentů. Podrobné údaje uvádí tabulka 16.

	Sokrates	Ostatní
	Erasmus	
Počet projektů	15	0
Počet vyslaných studentů	51	35
Počet přijatých studentů	36	23
Počet vyslaných akademických pracovníků	20	4
Počet přijatých akademických pracovníků	9	

Tabulka 16. Mobility studentů a akademických pracovníků v roce 2011.

9. Další aktivity

9.1 Ubytování a stravování

Počet ubytovacích míst na kolejích pro jednotlivé fakulty je stanoven Radou kolejí a schválen rektorkou ZČU. Přidělená ubytovací kapacita, tj. 325 míst pro akademický rok 2011/12, byla beze zbytku využita. Bylo ubytováno 143 studentů 1. ročníku, 171

studentů vyšších ročníků a 11 zahraničních studentů, kteří byli na fakultě v rámci projektu ERASMUS. Porovnáme-li počet žádostí o ubytování (170 žádostí studentů 1. ročníku, 198 žádostí studentů vyšších ročníků, 368 žádostí celkem) s počtem ubytovaných, je zřejmé, že se po zavedení ubytovacích stipendií snížilo napětí spojené s přidělováním míst na kolejích. Počet žádostí mírně převyšuje přidělenou kvótu. Rada studentů využívá alternativních forem ubytování.

Stravování studentů bezproblémově zajišťují dvě vysokoškolské menzy (Univerzitní 12 a Kollárova 19). Velká spokojenost studentů i zaměstnanců je s provozem bufetu v budově na Klatovské tř. 51, kde je možno si vybírat ze dvou teplých jídel denně a kde v roce 2008 došlo k dalšímu zlepšení prostředí jídelny.

9.2 Stipendia

Dostatek finančních prostředků ve stipendijním fondu FPE umožnil v roce 2011 vyplácet řadu stipendií.

Prospěchové stipendium pro akademický rok 2011/2012 bylo přiznáno 181 studentům.

V roce 2011 bylo mimořádným stipendiem děkanky pro zahraniční studenty podpořeno 11 studentů.

Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, sportovní, umělecké nebo další tvůrčí výsledky bylo uděleno mimořádné stipendium 380 studentům.

Čtyřem studentům byla též vyplácena stipendia v tíživé sociální situaci.

9.3 Poradenské a informační služby

Psychologická poradna v rámci Informačního a poradenského centra ZČU v Plzni - zapojeno pět členů katedry psychologie (doc. PhDr. J. Miňhová, CSc., PhDr. V. Holeček, Ph.D., PhDr. V. Kosíková, Ph.D., PhDr. V. Lovasová, Ph.D., PhDr. K. Šámalová).

Centrum didaktických a multimediálních výukových technologií (CDMVT) na katedře matematiky, fyziky a technické výchovy funguje již třetím rokem. Pracoviště poskytuje poradenské a školicí služby pedagogické i nepedagogické veřejnosti a studentům ZČU. Centrum spolupracuje s nakladatelstvími a výhradními dovozci vybraných interaktivních a multimediálních systémů. Centrum svojí činností poskytuje zpětnou vazbu od uživatelů. Na činnosti centra se kromě pracovníků KMT podílí i studenti Fakulty pedagogické ZČU.

Kromě výzkumné činnosti z oblasti aplikace moderních výukových technologií provádíme také výzkum a vývoj v oblasti výukových pomůcek a tvořivosti.

Webová adresa: www.cdmvt.cz

Vedoucí centra, školitel – Mgr. Jan Krotký, conor@kmt.zcu.cz

Katedra	Kontaktní učitel
Učitelství pro 1. stupeň	PhDr. Eva Lukavská, Ph.D. (KPG)
Katedra anglického jazyka	Mgr. Daňuše Hurtová – certifikátové studium, učitelství 1. st. ZŠ Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D. – magisterské studium Mgr. Libuše Lišková, M.A. – rozšiřující studium PhDr. Magdaléna Potočňáková, Ph.D. – bakalářské studium

Katedra biologie	Mgr. Petra Vágnerová
Katedra českého jazyka a literatury	Prof. PhDr. Viktor Viktora, CSc.
Katedra geografie	RNDr. Marie Novotná, CSc.
Katedra historie	PaedDr. Helena Východská
Katedra hudební kultury	Mgr. et Mgr. Romana Feiferlíková, Ph.D.
Katedra chemie	PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.
Katedra matematiky, fyziky a technické výchovy	Doc. RNDr. Jaroslav Hora, CSc. – oddělení matematiky Doc. PaedDr. Václav Havel, CSc. – oddělení fyziky Ing. Jindřich Korytář – oddělení technické výchovy
Katedra německého jazyka	Mgr. Martin Šíp
Katedra pedagogiky	PhDr. Dagmar Čábalová, Ph.D. - učitelství 2. st. ZŠ PhDr. Eva Lukavská, Ph.D. – učitelství 1. st. ZŠ JUDr. Mgr. Karel Mošna – sociální práce Mgr. Pavla Soukupová – učitelství SŠ Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. – učitelství MŠ Mgr. Markéta Zachová – Specializace v pedagogice, učitelství OP, PV, OV
Katedra psychologie	PhDr. Václav Holeček, Ph.D. PhDr. Božena Jiřincová – oddělení výchovy ke zdraví
Katedra ruského a francouzského jazyka	Mgr. Sylva Nováková – francouzský jazyk Mgr. Jiřina Svobodová, CSc. – ruský jazyk
Katedra tělesné a sportovní výchovy	PaedDr. Tomáš Klobouk, CSc.
Katedra výpočetní a didaktické techniky	Ing. Petr Michalík, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury	PaedDr. Rudolf Podlipský, Ph.D. – učitelství pro MŠ Mgr. Naděžda Potůčková – učitelství pro 1. st. ZŠ PhDr. Martina Komzáková – bakalářské a navazující magisterské studium

Tabulka 17. Kontaktní učitelé.

9.4 Sportovní soutěže

Ve sportovních soutěžích v České republice konaných v roce 2011 se umístili:

Jméno studenta	Ročník	Sport a umístění
Klára Brzková	2. roč. TVS	Závody psích spřežení ME v Rakousku: 1. Místo Účast na MČR
Eliška Kuncová	3. roč. TVV	Radiový orientační běh a orientační běh AMČR: 3. místo MČR štafety: 1. místo (Kuncová, Najmanová, Kučová)
Petr Kunc	2. TVV	Radiový orientační běh a orientační běh AMČR: 2. místo
Jan Šefl	1. roč. TVS	Plavání Reprezentant ČR (9 titulů mistra ČR), účastník MS v Číně a ME v Polsku
Jan Stránský	2. TVS	Lední hokej Hráč extraligového týmu HC Plzeň 1929
Marek Mandelbaum	2. TV	Florbal Hráč extraligového týmu, FBC Liberec.
Petr Vinklhofer	2. roč. TVS	Házená Juniorský reprezentant ČR, hráč extraligového týmu Talent MAT Plzeň

Jakub Bernard	2. roč. TVV a Bc. geografie	In-line hokej Hráč extraligového týmu IHC Slavia Praha
---------------	--------------------------------	---

Tabulka 18. Sportovní soutěže.

9.5 SVOČ

V úterý 28. dubna 2011 proběhla na Fakultě pedagogické ZČU celofakultní soutěžní přehlídka SVOČ 2011. Specifikem pedagogické fakulty je bezesporu různorodost oborů v míře, která na odborně zaměřených fakultách není. Tato skutečnost činí každoroční rozhodování o konečném pořadí v soutěži mimořádně složité. Do soutěže se zapojili studenti z celkem šesti kateder: KBI, KGE, KHI, KCH, KMT, KNJ a KVK.

Umístění	Jméno studenta	Katedra	Název práce
1. místo	Kateřina Cimpelová	KGE	Geomorfologický výzkum buližnickových oblastí Plzeňska pomocí fuzzy přístupu
2. místo	Miloslav Pokorný	KHI	„Nomádi“ z Československa. Československé vztahy s Mongolskou lidovou republikou v 50. a 60. letech 20. století
3. místo	Lenka Dobrá	KBI	Biodiverzita sinic a řas vybraných vodních nádrží v přírodním parku Manětínská
4. místo	Kateřina Šaurová	KNJ	K problematice tendencí německého jazyka: Morfologická specifika jazyka mládeže na Facebooku
5. místo	Kateřina Vladyková	KMT	Analytická geometrie lineárních útvarů v rovině a v prostoru v úlohách
6.-8. místo	Petra Hinnerová	KVK	Učitelovo pojetí výuky výtvarné výchovy a jeho další vzdělávání v oboru
	Miloslav Khas	KMT	Tvorba a evaluace e-learningového kurzu k programu Zoner Callisto
	Petra Mužilová	KCH	Vývoj technologie piva v Čechách a jeho využitelnost ve výuce chemie

Tabulka 19. Výsledky SVOČ 2011.

9.6 Aktivity Studentské komory AS FPE

Studentská komora (SK) je součástí Akademického senátu FPE, má 8 členů. Na konci roku 2008 založila studentská komora s podporou vedení fakulty studentský tým SKVAIP. Obě instituce spolu úzce spolupracují, takže prakticky všechny aktivity probíhaly společně. Složení SK AS FPE (7 studentů Bc. a Mgr. oborů + 1 „doktorand“) je následující: Alena Kašáková, Bc. Zuzana Kubecová, Pavel Kobjakov, Phuong Nguyenová, Jakub Svoboda, Mgr. Monika Vašíčková, Bc. Markéta Vojtajová, Mgr. Tomáš Přibáň. Zuzana Kubecová a Jakub Svoboda zastupují FPE také v AS ZČU. SKVAIP je skupina dobrovolníků z řad studentů, kteří se aktivně podílejí na studentském životě na ZČU, především pak na FPE. Hlavní činnosti organizace se skrývají v jejím názvu - SKVAIP. První dvě písmena značí spolupráci s komorou (SK), další pár odkazuje na vlastní aktivitu (VA) a poslední dvojice zastupuje informovanost prváků (IP), která je vůbec tou nejpodstatnější aktivitou. V roce 2011 se studenti z týmu SKVAIP a SK podíleli na přípravě Dnů otevřených dveří na FPE. Jako již tradičně připravili dva semestrníky Univerzitního Upíra (v březnu a listopadu). Pro akademickou obec ZČU pořádali Celouniverzitní maškarní

les. Na fakultě se zapojili do zvyšování účasti v anketě studentského hodnocení kvality výuky, a to v závěru letního i zimního semestru. Na počátku akademického roku 2011/2012 se věnovali převážně studentům prvních ročníků, kterým na pravidelných infoschůzkách předávali užitečné informace o studiu. Pomocí e-mailu průběžně zodpovídali dotazy studentů (nejen prvních ročníků) ohledně studia na FPE. V závěru roku připravili pro studenty a vyučující FPE již tradiční vánoční besídku, která byla vydařeným zakončením ZS a vůbec celého končícího roku.

9.7 Klub absolventů – informace

V prosinci 2011 se uskutečnila výroční valná hromada občanského sdružení Klub absolventů FPE, která prodloužila mandát vedení klubu. To pracuje v následujícím složení:

Výbor

- Předseda: doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
- Tajemnice: Mgr. Monika Buřičová
- Členové výboru: Mgr. Lada Boráročová, Mgr. Dana Brabcová, Mgr. Jiří Sojka

Dozorčí rada

- předseda: Mgr. Jiří Kohout
- členové Dozorčí rady: Mgr. Martin Hromádka, Mgr. Magdaléna Tošnerová

Dále začal vycházet informační zpravodaj klubu, který by měl přinášet zajímavé informace pro všechny, kdo se o fakultu zajímají.

9.8 Knihovnické služby

Pedagogická knihovna ZČU poskytuje studentům, zaměstnancům i odborné veřejnosti služby v těchto provozech: půjčovna a studovna Klatovská, studovna periodik Klatovská, studovna Veleslavínova, studovna Jungmannova a Klatovská. Všichni její uživatelé mohou zároveň využívat půjčovny a studovny v ostatních dílčích knihovnách Univerzitní knihovny ZČU (Knihovna Bory, Filozofická a právnická knihovna, Ekonomická knihovna v Chebu a Knihovna zdravotnických studií).

Statistika 2011	Celkem Univerzitní knihovna	Z toho Pedagogická knihovna
Knihovní fond celkem	463 885	243 751
Počet odebíraných titulů tištěných periodik	448	101
- českých	348	85
- zahraničních	100	16
Počet svazků umístěných ve volném výběru	181 256	61 378
Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	18 692	4 411
Otevírací doba za týden ¹	55	55
Počet uživatelů ²	14 083	
Výpůjčky	229 478	78 794
MVS a MMVS ³		
- z jiných českých i zahraničních knihoven	927	122
- jiným knihovnám půjčeno	441	123

1) Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají.

2) Údaj se sleduje pouze celkově pro všechny provozy Univerzitní knihovny.

3) Meziknihovní výpůjční služba a mezinárodní meziknihovní výpůjční služba.

Tabulka 20. Statistika knihoven ZČU a FPE.

Přístup do hlavního katalogu ALEPH i do ostatních katalogů a všech databází je zajištěn z webové stránky knihovny <http://www.knihovna.zcu.cz/>. On-line jsou zde zpřístupněny i základní ČSN ISO normy používané při psaní diplomových a disertačních prací. Univerzitní knihovna ZČU zpracovala metodický návod k nově vyšlé ČSN ISO 690 s řadou příkladů k tvorbě citací.

V dubnu 2011 byl rozšířen přístup do mediální databáze Anopress ze všech počítačů Pedagogické knihovny ZČU na Klatovské a ve studovně Jungmannova.

V roce 2011 pokračoval program INFOZ „Informační zdroje pro výzkum“ se zajištěním informačních zdrojů pokrývajících obory studované na Z polytematických informačních zdrojů je to Web of Knowledge (Web of Science + Journal Citation Report), Scopus, Ebsco, ProQuest Central. Pro přírodní vědy a techniku Science Direct, Springer Link, IEEE/IEL, ACM Digital Library, GeoRef a GeoBase. Pro společenské a humanitní vědy JSTOR, Periodicals Archive Online, Cambridge University Press, Oxford University Press, Literature Online, ATLA Religion Database, Brepolis, EconLit, SourceOECD.

Po celý rok bylo možné si v rámci zkušebních přístupů vyzkoušet vyhledávací služby Ebsco Discovery Service, Primo, Summon, které umožňují prohledání všech dostupných informačních zdrojů z jednoho uživatelského rozhraní. V rámci většinou měsíčních zkušebních přístupů byly k dispozici tyto zdroje: Art Collection a multioborové akademické časopisy vydavatelství Taylor and Francis, World History in Video, Kluwer Law Online Journals, Beck on-line, elektronické časopisy od vydavatelství Emerald Group Publishing, časopisy IOP Science, Keesing's, Nietzsche Online, Gender Studies Database, Humanities International Complete (Whitston Publishing), Newton media, časopisy Berghahn Journals (Ingenta), rozšířená kolekce Periodicals Archive Online (Cambridge University Press). O zkušebních přístupech a novinkách v oblasti elektronických informačních zdrojů informuje Pedagogická knihovna ZČU jednotlivé katedry FPE i její studenty.

Pro akademické pracovníky zpracovává na vyžádání rešerše a studentům nabízí metodickou pomoc při práci s informačními zdroji. Studentům prvních ročníků FPE poskytuje v rámci úvodního shromáždění základní informace o službách Univerzitní knihovny. Na podporu vědy, výzkumu a vývoje zorganizovala Univerzitní knihovna ZČU tyto odborné semináře: Problematika e-books, Publikování ve světových odborných časopisech (Emerald Group Publishing), možnosti databází Scopus a Science Direct (Elsevier), zpřístupnění publikací v databázích Ebsco, Open access jako nový trend ve vědecké komunikaci.

Ze společného projektu ZČU, UJEP Ústí nad Labem a TU Chemnitz bylo pro ZČU zakoupeno 83 titulů elektronických knih, z toho 16 na základě požadavků z kateder FPE. Všechny e-knihy jsou nyní zpřístupněny v síti ZČU.

V roce 2011 byla rovněž zahájena spolupráce s TU Chemnitz a UJEP v oblasti meziknihovní výpůjční služby tištěných dokumentů. Výpůjčky dokumentů z fondu knihoven TU Chemnitz a UJEP Ústí nad Labem byly pro studenty i pedagogy FPE poskytovány díky tomuto projektu zdarma. O tuto službu byl na FPE poměrně velký zájem.

Ve dnech 24.–30.10.2011 propagovala knihovna akci Open Access Week na podporu otevřeného přístupu k výsledkům výzkumu a vývoj.

V roce 2011 byla rozšířena otevírací doba hlavního provozu Pedagogické knihovny na Klatovské. Bylo otevřeno denně 8,00–20,00 hodin, v pátek 8,00–15,00 hodin. Oproti roku 2010 tak došlo k rozšíření otevírací doby o 8 hodin týdně.

Ke konci roku 2011 pracovalo v Pedagogické knihovně 12 zaměstnanců, z toho 2 se zkráceným pracovním úvazkem. Stejně jako v minulých letech pokračovala knihovna v běžné agendě meziknihovní výpůjční služby, zpracování publikační činnosti akademických pracovníků FPE, ve výměně publikací s ostatními pedagogickými knihovnami, v účasti v projektu Česká knihovna atd.

9.9 Webové služby

Webové služby FPE jsou založeny na celoškolsky podporovaném modelu, tj. na virtuálních webových serverech a portálu ZČU. Stránky fakulty používají doporučený redakční systém Open CMS. Toto prostředí využívá i většina kateder FPE.

Fakultní web na adrese <http://fpe.zcu.cz> je používán pro hromadnou informovanost všech pracovníků, studentů i uchazečů o studium.

Studijní agenda je vedena v systému IS STAG. Všichni vyučující s platným kontem se mohou přihlašovat prostřednictvím webového portálu, nebo prostřednictvím stolních počítačů s OrionXP a instalací tlustého klienta Oracle.

Studijní prostředí, studijní materiály a texty jsou soustředěny v systému courseware. Je zde využívána možnost komunikovat se studenty zapsanými na jednotlivých předmětech, přijímat a evidovat seminární práce, zveřejňovat výsledky testů. Složitější situace je v e-learningu. ZČU opustila celoškolský systém Eden a nahradil jej bezplatný Moodle. Tento produkt nepodporuje původní vkládané externí dynamické prvky. Tím se ztratila část interaktivních funkcí v již zpracovaných materiálech, zejména z oblasti informatiky.

9.10 Vybavení PC technikou

Vybavení fakulty PC technikou je sjednoceno na bázi operačního systému Windows XP Prof. Trvale narůstá podíl Windows 7 prof., zejména díky nákupům notebooků. Pro automatické aktualizace aplikací je převážně používána nadstavba Orion, upravená pro doplňkové potřeby FPE.

Po havárii topení byly adaptovány učebny KL210 a KL213. Díky projektu FRVŠ Ing. Michalíka, PhD., se inovovala učebna KL213, modernizovala a rozšířila učebna KL206.

Fakultní prostředí využívá dostupné celoškolské technologie, zejména:

- Stolní PC je typicky vybaveno instalací OrionXP spravovanou střediskem správy PC sítě FPE. U notebooků převažují unifikované lokální instalace s možností aktualizace aplikací na vyžádání.
- Každý student a zaměstnanec má celoškolsky platné přístupové konto a email.
- Používaným poštovním programem je Mozilla Thunderbird, příp. Webmail.
- Katedry disponují vlastními síťovými tiskárnami na sekretariátech. Každému zaměstnanci i studentům jsou k dispozici veřejné tiskové fronty SSPS, CIV a UK s účtováním SafeQ.
- Každá katedra má k dispozici síťový public adresář s možností libovolného nastavení sdílení členy katedry.

Poklesl počet stolních počítačů na 310. Reorganizací kateder v objektu Veleslavínova

došlo ke zrušení učebny VC304. Učebna VC121 je přestěhována do KL305. Na fakultě je používáno 120 notebooků a 6 katedrálních serverů KVD a SSPS. Počítače učeben KL207, 208 jsou majetkem CIV. Ze stolních počítačů je 92 PC v následujících učebnách, 15 ks jako kiosky.

Učebna	Počet PC	Režim učebny	Projektor	Interaktivní tabule
KL207	10	Veřejná učebna CIV	Ne	Ne
KL208	16	Veřejná učebna CIV	Ano	Ano
KL206	16	Učebna KVD	Ano	Ano
KL210	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL213	11	Učebna KVD	Ano	Ano
KL220	6	Učebna KVD	Ano	Ne
KL242	16	Učebna KMT	Ano	Ano
KL305	6	Učebna KMT-KAT	Ano	Ano
VC304	10	Učebna KGE	Ano	Ano

Tabulka 21. Vybavení FPE PC technikou. Vestibul KL209 je vybaven 15 PC kiosky. Učebny KL207, 208, 209, 210, 213 jsou dále vybaveny instalací Debian Linuxu pro registraci kont a výuku.

9.11 Rozvoj FPE

Pro rok 2011 obdržela FPE v rozpisu NIV dotace na částku 64 595,2 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2010 došlo k mírnému nárůstu dotačních prostředků. Nárůst činil přibližně 4,5 mil. Kč.

Při sestavování rozpočtu nebylo za této situace možné vyčlenit žádné finanční prostředky na investiční rozvoj kateder. Byla přijata mimořádná opatření s cílem zajistit další úspory dotace a získat více jiných finančních prostředků z jiných zdrojů.

Opatření přijatá v personální oblasti, v oblasti hospodaření s plochami a účelné přerozdělení výuky, společně s úsporami v oblasti vlastních příjmů a nově i s přínosem z význačných ESF projektů a kurzů celoživotního vzdělávání pro nekvalifikované učitele 1. stupně ZŠ z Karlovarského kraje se projevila v dosaženém hospodářském výsledku, který byl nezaporný.

Stav majetku FPE k 31. 12. 2011:

- hmotný investiční majetek v pořizovací ceně 40 000,7 tis. Kč,
- drobný hmotný majetek v pořizovací ceně 25 397,5 tis. Kč,
- nehmotný investiční majetek v pořizovací ceně 383,7 tis. Kč.

Příloha 1 – Seznam absolventů v roce 2011

Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Matematická studia		
DOSKOČILOVÁ Tereza	ŠOFROVÁ Veronika	VLADYKOVÁ Kateřina
SOCHOROVÁ Barbora	ŠPÍRKOVÁ Ivana	VOLDŘICHOVÁ Lucie
SVOBODOVÁ Lenka	UHROVÁ Veronika	
Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Chemie se zaměřením na vzdělávání		
PECHR Jiří	SCHMIDTOVÁ Kateřina	VOJTAJOVÁ Markéta
Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Biologie se zaměřením na vzdělávání		
BENEDIKTOVÁ Lucie	DRÁBKOVÁ Lucie	MRÁZKOVÁ Martina
BIRČÁK Tomáš	HRUŠKOVÁ Veronika	NEUMANNOVÁ Veronika
BRANDŠTÝL Josef	KRÁTKÝ Ondřej	SEQUENS Filip
BUČKOVÁ Michaela	KUBICOVÁ Natálie	SLABÝ Petr
ČÍŽKOVÁ Pavla	KUČERA Vladimír	ŠÍŘINOVÁ Veronika
DOBRÁ Lenka	MOLLEROVÁ Marie	VOGELTANZOVÁ Jana
DOSKOČILOVÁ Šárka		
Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Fyzika se zaměřením na vzdělávání		
JAKUBČÍK Tomáš	PAŠKOVÁ Kateřina	
Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Informatika se zaměřením na vzdělávání		
BALEJOVÁ Kateřina	KRAUS Tomáš	SOKOL Václav
BAUEROVÁ Veronika	LINDAUER Jakub	SOSNA Luboš
BLECHA David	NAUŠOVÁ Šárka	STRNAD Miroslav
BUKOVJAN Alexandr	NOVÝ Tomáš	ŠRÁMKOVÁ Jaroslava
CHROUST Filip	PŘIBÁŇOVÁ Denisa	ŠTEMBERA Michal
KANTOŘÍK Petr	PUHANOVÁ Zdeňka	ŠTĚRBA Martin
KOLOUCH Miroslav		
Studijní program: B1001	Přírodovědná studia	Forma: prezenční
Studijní obor: Geografie se zaměřením na vzdělávání		
ČASLAVOVÁ Eva	KUPKOVÁ Veronika	ŠÍRŮČEK Lukáš
ČERNÍK Lukáš	NOVOTNÁ Petra	VOHRADSKÝ Lukáš
HALFAR David	ŠIMČÁKOVÁ Zdenka	ZELENKA Pavel
KRAUSOVÁ Šárka	ŠIMEK Miroslav	

Studijní program: B1301**Geografie****Forma: prezenční****Studijní obor: Ekonomická a regionální geografie**

BERÁNKOVÁ Iva
 FOLDYNOVÁ Alena
 JINDRA Petr
 JÍROVEC Lukáš
 JUREK Aleš

KOPEJTKO Václav
 KOVÁŘ Josef
 NÁDENÍČEK Jaroslav
 PETRIŠČE Ondřej

POKORNÁ Tereza
 RANDA Michal
 ŠÉN Michal
 VACÍK Pavel

Studijní program: B7106**Historická studia****Forma: prezenční****Studijní obor: Historie se zaměřením na vzdělávání**

BABKOVÁ Veronika
 BENDO VÁ Kamila
 BREJCHOVÁ Aneta
 BUZKOVÁ Lenka
 ČERNÝ Pavel
 ČERVENKA Michal
 FLAJŠHANS Miloš
 HANZLÍČEK Jakub
 HUŠKOVÁ Nikola

KARASOVÁ Svatava
 KOPECKÁ Lucie
 KOUDELKOVÁ Jana
 KUČERA Jakub
 LEDVINO VÁ Jarmila
 MASTNÁ Barbora
 MOLLEROVÁ Silvie
 POKORNÝ Miroslav
 POLÍVKOVÁ Pavla

POSPÍŠILOVÁ Kateřina
 PROCHÁZKOVÁ Dana
 RADIMERSKÝ Michael
 SLABOVÁ Barbora
 SOBCZAKOVÁ Petra
 ŠAFR Miroslav
 ŠÍMA Jaroslav
 ŠIMÁNKOVÁ Ilona
 VENKRBCOVÁ Petra

Studijní program: B7401**Tělesná výchova a sport****Forma: prezenční****Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

BAČKOVSKÝ Michal
 BEDNÁŘ Jan
 BERAN Patricia
 BOUZKOVÁ Monika
 FRANTA Jaroslav
 FUNFÁLEK Tomáš
 HAUER Lukáš
 JENIŠTA Jakub
 KALČÍKOVÁ Petra
 KOMPÁNEK Zdeněk
 KRUPIČKA Jan
 KŘÍŽEK David
 KŘÍŽEK Michael

KUČERA Petr
 KVĚCH Robert
 LÁSKA Jiří
 LORENCOVÁ Irena
 MATOUŠKOVÁ Lenka
 MIKO Jakub
 NEUVIRT Miroslav
 NOVOTNÝ Jaroslav
 NUNVÁŘOVÁ Anna
 OLŠAN Petr
 PAVLÍK Radim
 PETRUS Lukáš

PLECHATÁ Andrea
 POSPÍŠILOVÁ Adéla
 PŘIBYLOVÁ Dominika
 ROM Pavel
 STANEK Jan
 STRÍHAVKA Milan
 SULEK Jiří
 ŠIMÁN Miroslav
 ŠUSTER Jan
 TKADLEC Adam
 TOPINKA Jakub
 VINTERLÍKOVÁ Martina

Studijní program: B7401**Tělesná výchova a sport****Forma: prezenční****Studijní obor: Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**

ČILIAK Michal
 EISMANOVÁ Vendula
 FINDRIKOVÁ Michaela
 HALASOVÁ Nikola
 HANZÍKOVÁ Eva
 HOLÁ Dagmar

HOŠKOVÁ Lenka
 JOGLOVÁ Bianka
 KIELBERGEROVÁ Iva
 KODÝDEK Petr
 KORBELOVÁ Lenka
 LOUTHAN Jakub

MAUN Jakub
 PLEVA Tadeáš
 SEDLÁČEK Jiří
 ŠŤASTNÁ Vendula
 VODÍČKOVÁ Michaela
 WOHLMUTHOVÁ Veronika

Studijní program: B7502 Sociální péče

Forma: prezenční

Studijní obor: Sociální práce

BAYEROVÁ Jana	LINKOVÁ Marie	SEDLÁKOVÁ Anna Christine
BOHÁČOVÁ Marcela	MICHÁLKOVÁ Anna	SÍBALOVÁ Petra
ČERNÁKOVÁ Marta	MICHÁLKOVÁ Lucie	ŠKUBALOVÁ Pavla
HANUŠOVÁ Veronika	MILLEROVÁ Šárka	ŠUBRTOVÁ Lucie
HRDINOVÁ Martina	MORKOVÁ Zdeňka	ŠVEHLOVÁ Veronika
HŘEBICOVÁ Jitka	MÜLLEROVÁ Angelika	TEJMLOVÁ Miroslava
JANSA Jakub	PAŠKOVÁ Šárka	TREPKOVÁ Marta
KÁČERKOVÁ Petra	PITERKA Stanislav	VACHTLOVÁ Eliška
KLOMÍNSKÁ Petra	POKORNÁ Lucie	VILDOVÁ Ivana
KOTVOVÁ Šárka	PROKEŠOVÁ Lucie	VOLTROVÁ Vladimíra
KRATOCHVÍLOVÁ Tereza	RAKOVÁ Kristýna	WALDMANNOVÁ Lenka
KUNCOVÁ Denisa	ROZŠAFNÁ Tereza	ŽENÍŠKOVÁ Kristýna

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Sbormistrovství

CHRISTOVOVÁ Adriana

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Výchova ke zdraví

ANDERSOVÁ Simona	KOREJČKOVÁ Martina	PRÁŠKOVÁ Ivana
CEBÁKOVÁ Zuzana	KŘÍŽOVÁ Petra	PROCHÁZKA Josef
ČERVENÁ Aneta	MORÁVKOVÁ Marie	UHLÍKOVÁ Jana
HOLÁ Markéta	NOVÁKOVÁ Alena	VIRGLEROVÁ Lenka
KLIMEŠOVÁ Michaela		

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Psychologie se zaměřením na vzdělávání

BĚLECKÁ Martina	MUSILOVÁ Simona	ROTTENBORNOVÁ Zdeňka
BLÁHOVÁ Marta	NIKLOVÁ Šárka	ŘACHOVÁ Lenka
DADUČOVÁ Hana	OSTROVSKÝ Ondřej	SLÍVOVÁ Jitka
DZUGKOEVA Oxana	PÁCALOVÁ Zuzana	ŠAUER Jakub
HUSNÍKOVÁ Blanka	PAHORECKÁ Andrea	ŠKRIBA Pavel
JANOŠOVÁ Lenka	PALIVODOVÁ Eva	ŠTEFÁNKOVÁ Petra
KALABISOVÁ Veronika	PLAČKOVÁ Naděžda	ŠTĚPÁNKOVÁ Lucie
KISLINGER Lukáš	POSLEDNÍ Lenka	VITÁK Ondřej
KRČMOVÁ Tereza	PRECLÍKOVÁ Júlia	VOŽECHOVÁ Hana
KUPEC Antonín	PROSTECKÁ Lenka	WINKLEROVÁ Zuzana
KYSELOVÁ Kateřina	PRUNER Jiří	ZAJÍČKOVÁ Klára
LENKVÍKOVÁ Lucie	PSUTKOVÁ Tereza	

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Zpěv

LUČANSKÁ Adéla VAŠÍČKOVÁ Monika

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Hudba se zaměřením na vzdělávání

BOČKOVÁ Eva	JELÍNEK Jindřich	RONOVSKÁ Karolína
BRABCOVÁ Petra	KOVSKÝ Petr	SLAVÍKOVÁ Simona
ČÍR Antonín	OPPOVÁ Iveta	UHLÍŘOVÁ Jana
HAJŠMANOVÁ Simona	PELOUCHOVÁ Renáta	VALENTOVÁ Marie
CHOCHOLOUŠ Martin		

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání

BÁRTOVÁ Klára	HOHAUSOVÁ Veronika	RAINOVÁ Gabriela
BRŮŽKOVÁ Klára	JADLOVSKÁ Petra	RENDLOVÁ Martina
CELEROVÁ Pavla	JÁCHIMOVÁ Pavlína	ROMOVÁ Lucie
CINKANIČOVÁ Petra	KORCHOVÁ Alena	ROUBÍČKOVÁ Anna
CZIMPRICHOVÁ Adéla	KRBCOVÁ Gabriela	SÝKOROVÁ Pavla
DVOŘÁKOVÁ Marie	KUČEROVÁ Vendula	VESELÁ Klára
FREMROVÁ Šárka	MAJEROVÁ Andrea	VIKTOROVÁ Hana
FUCHSOVÁ Markéta	NOVOTNÁ Zuzana	VŠELKOVÁ Zdenka
GRACÍKOVÁ Lenka	PAULOVÁ Dagmar	ZVONAŘOVÁ Kamila
GRIMOVÁ Kateřina	POHANKOVÁ Dalie	ŽALMANOVÁ Lenka
HALLEROVÁ Ivana		

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání

BATKOVÁ Iveta	KAJEROVÁ Lenka	PALEČKOVÁ Jana
BENDA Petr	KOUTNÍKOVÁ Kateřina	RYCHTAŘÍK Stanislav
BĚTÁKOVÁ Helena	KRAJÍCOVÁ Kateřina	SCHLUMPERGEROVÁ Irena
BLAHNÍKOVÁ Silvie	KRUMLOVÁ Michaela	ŠEBKOVÁ Jana
BUBNOVÁ Pavlína	LERCHOVÁ Veronika	ŠILHAVÁ Iva
ČÍSLEROVÁ Klára	MÁDLOVÁ Veronika	ŠIMKOVÁ Monika
ČONKOVÁ Markéta	MARTINOVIČOVÁ Šárka	ŠTĚPINOVÁ Lucie
GUSTOVÁ Iveta	MATOUŠÍKOVÁ Andrea	TOMÁŠKOVÁ Jitka
HAVLOVÁ Martina	MERTO VÁ Kateřina	TURKOVÁ Kristýna
HELEBRANT Šárka	NOVOTNÁ Markéta	VANKAN Richard
HLÁVKOVÁ Pavlína	NYKLESOVÁ Martina	WINKELHÖFEROVÁ Zdeňka
HUBKOVÁ Markéta	OHANKOVÁ Petra	ZIKMUNDOVÁ Klára
KAČÁN Ondřej		

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční
Studijní obor: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání

BÁNIOVÁ Tereza	KOLAŘÍKOVÁ Markéta	SKÁLOVÁ Klára
BIČIŠŤOVÁ Monika	KRAUSOVÁ Monika	SVEJKOVSKÁ Veronika
BIERDÜMPFLOVÁ Marie	KRBCOVÁ Jana	SVOBODOVÁ Věra
BOHÁČOVÁ Jana	KRŮTOVÁ Terezie	ŠAMANOVÁ Michaela
BREJCHA Martin	LANGROVÁ Lenka	ŠTEFLOVÁ Veronika
ČERNOHORSKÁ Jindřiška	LOHROVÁ Jiřina	TOMANOVÁ Andrea
DREISEITLOVÁ Lucie	LUKNÁROVÁ Petra	TUREČKOVÁ Petra
HLÁVKOVÁ Pavlína	MAŇHALOVÁ Denisa	VÁCHALOVÁ Ivana

HOMOLOVÁ Dagmar
HOUFKOVÁ Ivana
JANEČKOVÁ Barbora
KHODLOVÁ Markéta
KODÝTKOVÁ Růžena

MATĚJOVSKÁ Hana
POKLADNÍKOVÁ Petra
SATORIA Josef
SEDLÁČEK Miroslav
SEKNIČKOVÁ Veronika

VÍTOVCOVÁ Kristýna
VÍTOVCOVÁ Kristýna
VOGELTANZOVÁ Lenka
ZÁBRANSKÁ Magdalena
ŽATEČKOVÁ Zuzana

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Franouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání

DRAHORÁDOVÁ Tereza
DUŠKOVÁ Kateřina
GAVLOVSKÝ David

HARTLOVÁ Kateřina
HOKEŠOVÁ Eva

HOUDKOVÁ Kateřina
ŠANDOVÁ Sandra

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

BAYER Denis
ERETOVÁ Kristýna
KUTKOVÁ Diana

MATVIJÁKOVÁ Jana
MÜLLEROVÁ Šárka
NÁGR Vladimír

PELC Milan
ROLÍNKOVÁ Jana
SALÁKOVÁ Jana

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání

ADAMÍKOVÁ Helena
ANÝŽOVÁ Zdeňka
BENEDIKTOVÁ Věra
BUHLOVÁ Hana
FUKSOVÁ Markéta
HAJNOVÁ Lenka
HOZMANOVÁ Alena
HUDÁKOVÁ Marta
HURTOVÁ Pavla

JAROŠOVÁ Petra
KASÍKOVÁ Eva
KOLÍNSKÝ Jakub
LEVÁKOVÁ Lucie
MARKOVÁ Olga
MAŠKOVÁ Alena
MEINEROVÁ Kristýna
METLIČKOVÁ Lucie

NACHTMANNOVÁ Veronika
NOUSKOVÁ Lucie
NOVÁ Barbora
POSAVÁDOVÁ Lucie
PŘENOSILOVÁ Martina
SEMILSKÁ Jana
ŠTEJROVÁ Markéta
ŽIDOVÁ Hana

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice Forma: kombinovaná

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

BUFKOVÁ Jana
CAUDR Martin
ČÍŽKOVÁ Jana
DOLEJŠ Antonín
DOSTÁLOVÁ Jitka
DRAHONSKÁ Marcela
ERETOVÁ Jiřina
FRAŇKOVÁ Stanislava
HANILEC Jan
HAVLÍK Martin
HEJTMÁNKOVÁ Eva
HOLOTOVÁ Jiřina
HONZOVÁ Eva
CHALUPNÁ Hana
JANOVEC Jiří

KHAS Miloslav
KORECKÁ Jitka
KYNČLOVÁ Darina
LANGHOJEROVÁ Petra
LANGOVÁ Miloslava
LEPIČOVÁ Eva
LOVAS Jindřich
MAYROVÁ Michaela
MEJTILOVÁ Ivana
MIKUTOVÁ Jitka
MOC Pavel
MORAVCOVÁ Monika
MÜLLEROVÁ Pavla
NĚMCOVÁ Blanka
NOVÁ Martina
PAPÍKOVÁ DOLEŽALOVÁ
Zuzana

KROHOVÁ Ivana
POLANKOVÁ Hana
POLÁŠKOVÁ Lenka
PŘÍBKOVÁ Jiřina
ROUČEK Jan
RŮŽKOVÁ Šárka
SCHREIBEROVÁ Jitka
SCHÝBALOVÁ Marcela
SKOPALOVÁ Marcela
SOCHOROVÁ Karolína
STARCOVÁ Marcela
SUCHÁ Magdalena
ŠEFLOVÁ Lenka
ŠÍMOVÁ Zdeňka
ŠIMSOVÁ Eva

JÍŠOVÁ Andrea

TYMLOVÁ Pavlína

KASALOVÁ Hana
KAUCKÁ Jaroslava

PĚNIČKOVÁ Dagmar
PETRÁŇ Luděk

WOLF Pavel

Studijní program: B7531 Specializace v pedagogice Forma: prezenční

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

BALÁKOVÁ Veronika
BAMBASOVÁ Helena
DUDKOVÁ Lenka
FILKOVÁ Petra
HRDLIČKOVÁ Lenka
CHLOUBOVÁ Petra
KASALOVÁ Alžběta
KIRCHMANNOVÁ Kateřina
KLOUDOVÁ Silvie
KOUBKOVÁ Barbora

KŘÍŽOVÁ Olga
LOUŽKOVÁ Nikola
MELICHAROVÁ Zuzana
MINAŘÍKOVÁ Gabriela
OULÍKOVÁ Lucie
PENCOVÁ Pavlína
PIAČKOVÁ Miroslava
PRESSLOVÁ Lenka
PROCHÁZKOVÁ Petra

SEIDLOVÁ Silvie
SOKOLOVÁ Lenka
SOUKUPOVÁ Gabriela
ŠINDELÁŘOVÁ Markéta
ŠLAISOVÁ Svatava
ŠPETOVÁ Kateřina
TURKOVÁ Kamila
VAŇKOVÁ Anežka
VEJVANČICKÁ Eva

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: AJ-Dě

SOUKUP Jaroslav

Forma: prezenční

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: AJ-Fj

KRIPNEROVÁ Linda
KŘENKOVÁ Alžběta

ŘEHÁKOVÁ Monika

Forma: prezenční

ŠETKOVÁ Miroslava

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: AJ-Hv

FERUSOVÁ Lenka

STAŇKOVÁ Barbora

Forma: prezenční

VOLÁKOVÁ Lenka

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: AJ-Nj

CABOVSKÁ Michaela
HÁJKOVÁ Gabriela

SCHINDLEROVÁ Eliška

Forma: prezenční

STREJCOVÁ Jana

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: AJ-Vv

NOVÁČKOVÁ Daria

RYCHLÁ Veronika

Forma: prezenční

ŠÍROVÁ Eliška

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: Bi-Ch

NOVÁK Luboš

Forma: prezenční

Studijní program: M7503 Učitelství pro ZŠ

Studijní obor: Čj-Aj

FATKOVÁ Lenka
MALÁ Lenka
MASOPUSTOVÁ Martina

MINČEVOVÁ Klára
NAVRÁTILOVÁ Lucie

Forma: prezenční

ŠIMÁNOVÁ Eva
ZAHÁLKOVÁ Adéla

Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Dě KRACÍKOVÁ Michaela	Učitelství pro ZŠ NOVÁKOVÁ Michaela	Forma: prezenční ŽENÍŠKOVÁ Jana
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Fj BORECKÁ Julie	Učitelství pro ZŠ ŠPŮROVÁ Karolína	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Čj-Nj KASTLOVÁ Lucie KOČOVÁ Markéta	Učitelství pro ZŠ KORFOVÁ Kateřina KRAJÍČKOVÁ Věra	Forma: prezenční MALÁ Veronika
Studijní program: M7503 Studijní obor: Dě-Vv ŠVARCOVÁ Veronika	Učitelství pro ZŠ ŽENÍŠKOVÁ Šárka	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Dě HOMOLOVÁ Kristýna	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Hv JANEČKOVÁ Ludmila	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Nj KALIVODOVÁ Martina	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Fj-Vv PISKÁČKOVÁ Anna	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Nj-Dě HAVEL Petr	Učitelství pro ZŠ HUBAČOVÁ Blanka	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Nj-Vv BOUBÍNOVÁ Denisa	Učitelství pro ZŠ MACHAČOVÁ Kristýna	Forma: prezenční
Studijní program: M7503 Studijní obor: Rj-Aj KOPĚČKOVÁ Lenka	Učitelství pro ZŠ VESELKOVÁ Martina	Forma: prezenční WALTEROVÁ Martina
Studijní program: M7503	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční

Studijní obor: Rj-Nj

DVOŘÁKOVÁ Jitka

Studijní program: M7503**Studijní obor: Tv-Te**

DVOŘÁK Michal

HOCHMANN Jan

Učitelství pro ZŠ

JAŇOUR Tomáš

ŠŮS Miroslav

Forma: prezenční

VÁNĚ Jakub

Studijní program: M7503**Studijní obor: Tv-Te**

KRÁLOVEC Lukáš

Učitelství pro ZŠ

PROKOPEC Tomáš

Forma: prezenční**Studijní program: M7503****Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

KABATOVÁ Monika

MISAUEROVÁ Miloslava

AŠENBRENEROVÁ Jitka

BALVÍNOVÁ Lenka

BANÍKOVÁ Martina

BAŠUSOVÁ Hana

BÍLKOVÁ Jitka

BŘEŇOVÁ Martina

CEEVÁ Martina

ČÁPOVÁ Lucie

ČERNÁ Adéla

ČERVENKOVÁ Dana

DIOSZEGIOVÁ Lenka

DIVECKÁ Helena

DOLEJŠOVÁ Hedvika

DOULOVÁ Jana

EBERTOVÁ Lucie

FLEISIGOVÁ Miroslava

FRIEBEL Lukáš

HAALOVÁ Šárka

HAIMRLOVÁ Pavlína

Učitelství pro ZŠ

HARTMANNOVÁ Jitka

HARTYCHOVÁ Hana

CHALUPOVÁ Ivana

IVICOVÁ Ivona

JAKŠOVÁ Ivana

JANEČKOVÁ Petra

JEŽKOVÁ Jana

JINDROVÁ Soňa

JIROUŠKOVÁ Taťána

KARÁSKOVÁ Markéta

KAREŠ Ludvík

KOVÁŘOVÁ Petra

KOZLEROVÁ Renata

KUČEROVÁ Ludmila

KUKELKOVÁ Marie

LANGMAIEROVÁ

Marcela

MALÁ Ladislava

MALÍKOVÁ Jaroslava

MAŠKOVÁ Sylvie

MATĚJKOVÁ Jitka

Forma: prezenční

NOSKOVÁ Barbora

NOVOTNÁ Adéla

PROCHÁZKOVÁ Martina

PROKOPOVÁ Šárka

PRŮCHOVÁ Markéta

SAKAČOVÁ Stanislava

SEDLÁKOVÁ Monika

SCHOVÁNKOVÁ Blanka

SPORNÁ Miroslava

STROPNICKÁ Miroslava

ŠAMANOVÁ Martina

ŠIMKOVÁ Irena

ŠKABRADOVÁ Dana

ŠVELCHOVÁ Jana

TATAIOVÁ Jana

VANICKÁ Hana

VANÍKOVÁ Lenka

VOZKOVÁ Jana

ŽEMLIČKOVÁ Dana

ŠRÉDLOVÁ Terezie

Studijní program: M7504**Studijní obor: Čj-Nj**

BLECHOVÁ Tereza

BUNDOVÁ Iva

HLADÍK Petr

HROMÁDKOVÁ Lucie

HŘÍBALOVÁ Lucie

HUSÁKOVÁ Marie

Učitelství pro SŠ

CHMELÍKOVÁ Marie

KADRŇKOVÁ Zuzana

KÉDLOVÁ Barbora

KNÍŽÁKOVÁ Pavla

KOUBOVÁ Šárka

PEKSOVÁ Jana

Forma: prezenční

POKORNÁ Lenka

ŘEŽÁBKOVÁ Petra

URBAN Tomáš

VÁVROVÁ Šárka

VENDOVÁ Helena

VESELÁ Gabriela

Studijní program: M7504**Studijní obor: Čj-Ps****Učitelství pro SŠ****Forma: prezenční**

BRANDOVÁ Magdaléna
FENCLOVÁ Lucie
HOLKOVÁ Veronika
CHROMÁ Svatava
KOSKUBOVÁ Karolína
MOTYKOVÁ Veronika

NAGYOVÁ Andrea
PODLENA Jakub
PODLIPSKÁ Lucie
PYTLÍKOVÁ Martina
STAŇKOVÁ Květa

STELLNEROVÁ Veronika
ŠOLCOVÁ Tereza
VACKOVÁ Barbora
VLČKOVÁ Martina
VONDRÁŠKOVÁ Petra

Studijní program: M7504
Studijní obor: Čj-Tv
VACHOVÁ Dagmar

Učitelství pro SŠ
VAŇKÁTOVÁ Martina

Forma: prezenční

Studijní program: M7504
Studijní obor: Čj-Vv
BENEDIKTOVÁ Iva
HAMPLOVÁ Kateřina

Učitelství pro SŠ
JAKEŠOVÁ Jana
JELÍNKOVÁ Markéta

Forma: prezenční

Studijní program: M7504
Studijní obor: Hv-Akordeon
GÖRTLER Tomáš

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní program: M7504
Studijní obor: Hv-Zp
BARTOŠ Miroslav
BARTOŠOVÁ Eva

Učitelství pro SŠ
DVOŘÁKOVÁ Venuše
KOTLANOVÁ Lucie

Forma: prezenční
PALOWSKI Bronislav
TIONOVÁ Petra

Studijní program: M7504
Studijní obor: Mt-Ze
BROŽ Michal

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní program: M7504
Studijní obor: Nj-Hv
RYBÁKOVÁ Jiřina

Učitelství pro SŠ
TALÁNOVÁ Daniela

Forma: prezenční

Studijní program: M7504
Studijní obor: Nj-Ps

BÁNOVČAN Dušan
ETTELOVÁ Kateřina
HARVÁNKOVÁ Petra
HERMOVÁ Andrea
JIŘINCOVÁ Jana

Učitelství pro SŠ

OLIBERIUŠOVÁ
Miroslava
PILÍKOVÁ Veronika
ŠLEGLOVÁ Eva
TICHÁ Eliška

Forma: prezenční

VANÍKOVÁ Martina
VAŠÍČKOVÁ Monika
VÁVROVÁ Nikola
VEJVODOVÁ Michaela

Studijní program: M7504
Studijní obor: Ps-Hv
BÍLEK Jiří
GAŽÁK Miroslav

Učitelství pro SŠ
HOLOUBKOVÁ Anna
KARPÍŠKOVÁ Anna

Forma: prezenční

ROUDOVÁ Veronika

Studijní program: M7504

Učitelství pro SŠ

Forma: prezenční

Studijní obor: Ps-Vv

HORÁKOVÁ Petra
MIKEŠOVÁ Lenka Sarai

MÜLLEROVÁ Alena
PALIČKOVÁ Miroslava

STAŠOVÁ Petra
TOMANOVÁ Petra

Studijní program: M7504**Studijní obor: Tv-Nj**

BAKULE Jan
BAUER Pavel

Učitelství pro SŠ

FLORIAN Jakub
POUR Pavel

Forma: prezenční

ŠTIKA Jan

Studijní program: M7504**Studijní obor: Tv-Ps**

HEROUDKOVÁ Eva
MOUDRÁ Jitka

Učitelství pro SŠ

SEDLÉCKÝ Jiří

Forma: prezenční

SLÁDKOVÁ Hana

Studijní program: M7504**Studijní obor: Tv-Ze**

PAVLÍČEK Tomáš

Učitelství pro SŠ

STŘELEČEK Martin

Forma: prezenční**Studijní program: M7504****Studijní obor: Učitelství odborných uměleckých předmětů**

ANDĚLOVÁ Ilona
BARTOŠOVÁ Ivona
ČERNÁ Johana
DRAGOUNOVÁ Jitka
ĎURČOVÁ Jana
GRÖSSLOVÁ Darina
CHMELÍKOVÁ Jitka
JAKUBÍKOVÁ Kateřina
KOLÁČKOVÁ Petra

KOLAJOVÁ Anežka
KUSOVÁ Renata
MARKVARTOVÁ Eliška
MATOUŠKOVÁ Jana
MÜLLEROVÁ Petra
PÁNKOVÁ Petra
PIHRTOVÁ Lenka
PISKÁČKOVÁ Anna
ŠKVOROVÁ Ludmila

Forma: prezenční

ŠTASTNÁ Kristýna
ŠUSTROVÁ Pavla
TRUHLÁ Zdeňka
URBÁNKOVÁ Dana
VÁGNEROVÁ Sylvie
VALČÍKOVÁ Alžběta
VALENTOVÁ Soňa
VESELÁ Markéta

Studijní program: N6731**Studijní obor: Sociální práce**

BURIÁNEK Pavel
BURIÁNOVÁ Lenka
DENKOVÁ Ivana
DOBROTOVÁ Blanka
DONÁTOVÁ Blanka
FAIFROVÁ Radka
FOUSKOVÁ Barbora
HOSKOVCOVÁ Eliška
KRÁLOVÁ Věra
LECHNÝŘOVÁ Dagmar
MICHÁLKOVÁ Hana
BURIÁNEK Pavel
BURIÁNOVÁ Lenka
DENKOVÁ Ivana
DOBROTOVÁ Blanka

Sociální politika a soc. pr.

OTTOVÁ Markéta
PLATZOVÁ Lenka
PLZÁKOVÁ Tereza
PROCHÁZKOVÁ Šárka
ROUČKOVÁ Kateřina
ROUTOVÁ Lucie
ŘEŘIČKA Aleš
SEDLÁČKOVÁ Zuzana
SCHRÖPFEROVÁ Martina
SVATKOVÁ Lenka
ŠMÍDOVÁ Alena
OTTOVÁ Markéta
PLATZOVÁ Lenka
PLZÁKOVÁ Tereza
PROCHÁZKOVÁ Šárka

Forma: prezenční

TOLAROVÁ Barbora
TOMÁŠOVÁ Veronika
TUREK Pavel
URBANOVÁ Lenka
VACHULKOVÁ Jitka
VEVERKOVÁ Veronika
VIZINOVÁ Michaela
VLČKOVÁ Lada
VOJÍKOVÁ Lucie
ZAJACOVÁ Vendula
TOLAROVÁ Barbora
TOMÁŠOVÁ Veronika
TUREK Pavel
URBANOVÁ Lenka

Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Dě PRUNEROVÁ Hana	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Fj KANTOŘÍKOVÁ Iveta LACINOVÁ Mirka	Učitelství pro ZŠ POLEDNOVÁ Anna PROCHÁZKOVÁ Hana	Forma: prezenční STRNADOVÁ Michaela WINKELHÖFEROVÁ Alena
Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Ge VOKOUNOVÁ KAVALÍROVÁ Miroslava	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Inf BRHEL Petr	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Ov KOČOVÁ Veronika	Učitelství pro ZŠ KUČEROVÁ Lucie	Forma: prezenční ŠVEHLOVÁ Jaroslava
Studijní program: N7503 Studijní obor: Aj-Rj BÍLÁ Dana BROMOVÁ Renata	Učitelství pro ZŠ NEPEJCHALOVÁ Lucie NOVOSADOVÁ Kamila	Forma: prezenční SCHNEIDEROVÁ Lenka ZATLOUKALOVÁ Jana
Studijní program: N7503 Studijní obor: Bi-Ge HRDINA Václav	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Bi-Ch DOBIÁŠOVÁ Jiřina	Učitelství pro ZŠ KOŠŤÁKOVÁ Alena	Forma: prezenční KOŤUHA Jan
Studijní program: N7503 Studijní obor: Dě-Ov GUREŇOVÁ Petra HORÁLEK Miroslav HOSSINGEROVÁ Markéta JANOVCOVÁ Kateřina JAROŠ Ondřej KAŇÁKOVÁ Alena KARAS Milan KLIČKA Petr	Učitelství pro ZŠ KOPÁČEK Martin KOPÚNOVÁ Martina ORDÁŇOVÁ Jana PĚCHOUČKOVÁ Lenka PINTÍŘOVÁ Lenka STEINBACHOVÁ Tereza SZABOVÁ Andrea ŠÍPLOVÁ Michaela	Forma: prezenční ŠMÍDLOVÁ Alena TICHÁ Zuzana VAŇKOVÁ Gabriela VRTĚLOVÁ Světlana ZACHARNÍKOVÁ Martina ZRUBCOVÁ Martina ZÝKA Jaroslav
Studijní program: N7503 Studijní obor: Fj-Nj HLAVATÁ Martina	Učitelství pro ZŠ RÝDLOVÁ Lenka	Forma: prezenční

Studijní program: N7503 Studijní obor: Fy-Te JÍRA Josef	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ge-Te HAMSOVÁ Soňa	Učitelství pro ZŠ KINDL Zdeněk	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Inf-Te KŘÍŽEK Pavel	Učitelství pro ZŠ VENGLÁŘ Martin	Forma: prezenční VILD Miroslav, Bc.
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Ge ŠLAJSOVÁ Nikola	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Fy ZAHÁLKOVÁ Marie	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Inf HOBEL Josef	Učitelství pro ZŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7503 Studijní obor: Ma-Te BALÁŽOVÁ Lenka	Učitelství pro ZŠ RAIS Michal	Forma: prezenční SVOBODOVÁ Petra
Studijní program: N7503 Studijní obor: Rj-Nj FOUSOVÁ Jana JESLÍNKOVÁ Monika SAHÁNKOVÁ Jana	Učitelství pro ZŠ ŠAUROVÁ Kateřina TRHLÍKOVÁ Kateřina	Forma: prezenční VEJDOVSKÁ Hana WENZLIKOVÁ Michaela
Studijní program: N7503 Studijní obor: Tv-Bi KRATOŠKA Bohumír	Učitelství pro ZŠ KUBAL Tomáš	Forma: prezenční VORLOVÁ Pavlína
Studijní program: N7503 Studijní obor: Vy-Bi HRDLIČKA Pavel	Učitelství pro ZŠ MEDOVÁ Jana	Forma: prezenční PETROVÁ Zdeňka
Studijní program: N7503 Studijní obor: Vy-Bi BARÁKOVÁ Andrea BROŽ Stanislav	Učitelství pro ZŠ HŮRKA Tomáš KOPTÍKOVÁ Jana	Forma: prezenční LAŠTOVKA Václav VÁVRA Tomáš

HORÁK Miroslav

Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-Čj KOVÁŘ Štěpán	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-Ge CIMPELOVÁ Kateřina	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-NJ JANDEČKOVÁ Veronika	Učitelství pro SŠ MICHALCOVÁ Jana	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Aj-NJ CUFFEY Katrina Byrne	Učitelství pro SŠ ŠKODOVÁ Kristýna	Forma: prezenční WITTMANN Julia
Studijní program: N7504 Studijní obor: Bi-Ge BERÁNKOVÁ Lucie PŘÍHODOVÁ Lenka	Učitelství pro SŠ SPÁČILOVÁ Radka ŠIKOVÁ Linda	Forma: prezenční ŠMÍDOVÁ Eva
Studijní program: N7504 Studijní obor: Bi-Ch JANOUSHKOVÁ Lenka	Učitelství pro SŠ KUBÍKOVÁ Tereza	Forma: prezenční MUŽILOVÁ Petra
Studijní program: N7504 Studijní obor: Čj-Nj MÜLLEROVÁ Kateřina	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Fy-Inf KUPKA Jan	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Hv-Akordeon DLOUHÝ Radek	Učitelství pro SŠ SAMIEC Pavel	Forma: prezenční
Studijní program: N7504 Studijní obor: Hv-Sbormistrovství BĚLÍK Pavel	Učitelství pro SŠ BEZDĚKOVÁ Hana	Forma: prezenční ŠOUROVÁ Anastázie
Studijní program: N7504 Studijní obor: Inf-Ge CHLUPATÝ Marek	Učitelství pro SŠ KANTOR Daniel	Forma: prezenční PAVELKA Jiří
Studijní program: N7504 Studijní obor: Nj-Ov	Učitelství pro SŠ	Forma: prezenční

VALENTOVÁ Marie

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Nj-Ps
JÍCHOVÁ Zuzana

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Tv-Aj
HANZLÍČKOVÁ Kateřina

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Tv-Ge
BOUDA Jakub

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Tv-Ov
MÜLLER Martin

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Tv-Ps
KALISTOVÁ Lucie
KASTNER Martin
KLECAN Lukáš
LAŠTOVKA Václav
LAVOROVÁ Lucie
LEITERMANOVÁ Miroslava
MATEJOVIČ Lukáš
NOVÁK Filip
PEJSAR Ondřej
SPLÍTEK Mikuláš
ŠIMONOVÁ Aneta
ŠIMONOVSKÝ Josef
VESELÝ Petr
ZBOŘIL Tomáš

Studijní program: N7504 Učitelství pro SŠ **Forma: prezenční**
Studijní obor: Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ
DOUŠOVÁ Adéla
DUŠKOVÁ Kateřina
ELLIS Irena
KRÁLOVÁ Eva
SMOLOVÁ Pavlína
STOŽICKÁ Jana

Studijní program: P7507 Specializace v pedagogice **Forma: prezenční**
Studijní obor: Teorie vzdělávání ve fyzice
TOMÁŠ Martin

Studijní program: P7507 Specializace v pedagogice **Forma: kombinovaná**
Studijní obor: Teorie vzdělávání ve fyzice
BREFELDOVÁ Hana
MASOPUST Pavel

Editor: Doc. RNDr. Michal Mergl, CSc.

Výroční zpráva Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni za rok 2011

Vydala Západočeská univerzita, Plzeň, 2013

ISBN 978-80-261-0229-8

