



Akademický senát
Fakulty pedagogické
Západočeské univerzity v Plzni

Zápis z 2. zasedání AS FPE konaného dne 1. 2. 2012

Prezence AS FPE – viz tabulka o hlasování.

Přítomno: 18 členů;

Omluveno: 3 členové;

Neomluveno: 0 členů

Hosté: doc. PaedDr. Jana Coufalová, CSc., doc. Ladislav Čepička, Ph.D., Ing. Pavel Mičke, PhDr. Jana Vaňková, doc. Mgr. Václav Richtr, CSc.

AS FPE ZČU byl po celou dobu zasedání usnášeníschopný.

Předseda AS FPE RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., přivítal všechny přítomné senátorky, senátory i hosty a zahájil zasedání Akademického senátu FPE. Na úvod podle volebního a jednacího řádu AS FPE jmenoval předseda AS FPE dva skrutátory, konkrétně RNDr. Miroslava Randu, Ph.D. a PaedDr. Vladimíra Sirotku, CSc. Dále informoval senátory, že z jednání AS FPE bude pořizován zvukový záznam, který bude sloužit pro potřebu zápisu a po schválení zápisu bude smazán. Následně předseda AS FPE přednesl program jednání pléna a nechal o něm hlasovat.

Program:

1. Schválení zápisu z minulého zasedání AS FPE
2. Plnění úkolů z Aktualizace dlouhodobého záměru FPE na rok 2012
3. Volba členů rozpočtové komise AS FPE
4. Různé
 - a. Informace z vedení FPE
 - b. Informace z AS ZČU
 - c. Informace ze SK AS FPE

Hlasování 1 – navržený program jednání byl schválen.

1. Schválení zápisu z minulého zasedání AS FPE

Předseda AS FPE dal hlasovat o zápisu z minulého jednání AS FPE ze dne 5. 1. 2012 tak, jak jej po zapracování připomínek předložil senátu tajemník AS FPE PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

Hlasování 2 – zápis z 1. zasedání AS FPE konaného dne 5. 1. 2012 byl schválen.

Z důvodu nepřítomnosti děkanky doc. PaedDr. Jany Coufalové, CSc., která byla omluvena, že na jednání AS FPE dorazí později, navrhl předseda AS FPE přesunout další body programu a pokračovat bodem Volba členů rozpočtové komise.

3. Volba členů rozpočtové komise AS FPE

Tento bod zahájil úvodním slovem předseda AS FPE. Uvedl, že vedoucí kateder a studentská komora byli obesláni dopisem, ve kterém byli požádáni o podání návrhů na členy rozpočtové komise. Došlé návrhy předal předsedovi rozpočtové komise doc. Vrbíčkovi, který AS FPE seznámil se svým návrhem. Za členy komise navrhl Mgr. Václava Salcmana (KTV), Mgr. Jana Krotkého (KMT-T), PhDr. Dagmar Čábalovou, Ph.D. (KPG), Mgr. Jindřicha Lukavského (KVK), Mgr. Lukáše Šticha (studentská část).

Hlasování 3 – návrh volby členů rozpočtové komise AS FPE byl přijat.

4. Různé

c. Informace ze SK AS FPE

Informace ze studentské komory přednesla její předsedkyně Alena Kašáková. Seznámila přítomné s přípravou tradiční akce Univerzitní upír – již „12. semestrník“ (na jeho přípravu byl podán grant). Dále informovala, že se studentská komora podílí na přípravě konference České studentské unie (24. – 26. 2. 2012). Dále seznámila přítomné s Prohlášením studentské komory AS ZČU v Plzni k návrhům věcných záměrů vysokoškolských zákonů a požádala o možnost jeho vyvěšení na webové stránky fakulty. Informovala rovněž o účasti studentů na organizaci Dne otevřených dveří FPE (13. 1. 2012), kde podávali informace uchazečům – budoucím studentům. Zároveň přednesla dva dotazy na vedení. První dotaz směřoval k možnosti rozeslání hromadného e-mailu studentům pro nábor do SKVAIPu. Druhý dotaz se týkal situace s možností znovuotevření vchodu v budově na Chodském náměstí.

Na jednání AS se dostavili dr. Stočes, doc. Coufalová, Ing. Mičke.

Na dotazy odpověděla děkanka doc. Coufalová. V rozeslání hromadného mailu nevidí problém. Zato v otázce znovuotevření vchodu na Chodském náměstí zatím nenastal žádný posun, pokusí se tuto problematiku při dalším jednání s kvestorem přednést, jako trvalý požadavek studentů. RNDr. Randa vystoupil s tím, že již vícekrát při jednání s kvestorem se tato otázka probírala, ale vždy byla ze strany pana kvestora uváděna řada důvodů, proč to nelze. Děkanka doc. Coufalová spolu s předsedou AS FPE dr. Randou zároveň poděkovali studentům za pomoc při organizaci Dne otevřených dveří FPE.

Dále pokračovalo jednání bodem Plnění úkolů z Aktualizace dlouhodobého záměru FPE na rok 2011.

2. Plnění úkolů z Aktualizace dlouhodobého záměru FPE na rok 2011

Úvodní slovo k tomuto bodu pronesla děkanka doc. Coufalová. Podotkla, že předkládaný materiál byl v předstihu senátorům zaslán písemně. V tomto materiálu jsou úkoly podle stavu plnění rozdělené do tří skupin a označeny podbarvením. Zeleně – úkol byl splněn, žlutě - úkol byl splněn částečně, jeho plnění pokračuje v dalším období a je zakomponován do aktualizace DZ 2012. Červeně je označen úkol, který se jeví jako neaktuální, respektive nebyl splněn, neboť došlo ke změně podmínek a plnění úkolu se zastavuje. Ve svém vystoupení se zabývala zejména těmito červeně podbarvenými úkoly a podala podrobnější vysvětlení a důvody, proč tyto úkoly nebyly splněny.

Předseda senátu RNDr. Randa otevřel diskuzi k tomuto bodu, protože se do ní však nikdo nepřihlásil, přistoupil k hlasování. Připomněl, že senát tento materiál schvaluje.

Hlasování 4 – schválení materiálu Plnění úkolů z Aktualizace DZ FPE. Tento materiál byl schválen.

4. Různé

b. Informace z jednání AS ZČU

Informace z jednání AS ZČU přednesl dr. Randa. Byly ustaveny 3 komise: Předsedkyní komise pro studijní a pedagogickou činnost byla zvolena Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D. (KPS) a členy této komise za FPE jsou JUDr. Karel Mošna (KPG), Bc. Zuzana Kubecová a za SK AS Alena Kašáková. Členy rozpočtové komise AS ZČU jsou RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. (KMT-F) a Mgr. Václav Salcman (KTV). Členem legislativní komise AS ZČU je doc. Mgr. Václav Richtř, CSc. (KCH) a zatím navrženým členem komise pro strategii AS ZČU je doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D. (KHK). Dále bylo projednáno stanovisko AS ZČU k věcným záměrům vysokoškolských zákonů a byla schválena Rezoluce AS ZČU, se kterou byla seznámena akademická veřejnost na setkání akademické obce ZČU dne 25. 1. 2012 a je k dispozici na webových stránkách ZČU. Doc. Richtř pak doplnil, že dalším bodem jednání bylo ještě schválení upravených statutů FPR, FZS a NTC.

a. Informace z vedení FPE

S úvodní informací z vedení FPE vystoupila děkanka doc. Coufalová. Uvedla, že od posledního

zasedání AS FPE (5. 1. 2012) se účastnila ona nebo další členové vedení celé řady jednání (např. jednání RVŠ, jehož materiály byly prostřednictvím předsedy AS FPE zaslány i ostatním členům AS FPE. Materiály obsahují připomínky k uvedeným věcným návrhům VŠ zákonů). Vedení FPE pokračovalo v intenzivních pracích na projektech (rozvojových i ESF). Uvedla, že vedení FPE pružně reaguje na požadavky vedení ZČU ohledně rozvojových projektů, které slouží k dofinancování VŠ. Systém je takový, že jakmile se uvolní nějaké finanční prostředky na ZČU, je třeba urychleně na jejich využití připravit projekt a zaslat ho vedení ZČU.

Dále vystoupila PhDr. Vaňková s informacemi o projektech ESF, které se již řeší, budou končit nebo pokračovat i v příštích letech. U těchto projektů probíhají kontroly nebo se připravují. V této souvislosti oznámila, že FPE bohužel byla nucena odstoupit od dvou projektů ESF (studium pro nekvalifikované učitele anglického jazyka a informatiky) vyhlášené Karlovarským krajem z důvodu nebezpečí nenaplnění monitorovacích indikátorů – vinou KV kraje. Hrozí zde velké riziko, že by se finanční prostředky musely vrátet.

Doc. Coufalová uvedla, že na ZČU byla zahájena činnost na projektu UČITEL 12 – s cílem připravit systém přípravy učitelů na ZČU. Byl vytvořen tým a hlavní řešitelkou je doc. Coufalová. Dalším významným projektem, na kterém vedení FPE pracuje již delší dobu, je projekt PROLOG zaměřený na využití státních maturit v terciárním vzdělávání. K této problematice vystoupila doc. Coufalová dne 31. 1. 2012 v Senátu ČR s hlavním referátem. Zmínila zde i problémy financování fakult připravujících učitele, což může způsobit ovlivnění kvality regionálního školství. Na toto téma bylo místopředsedkyní Senátu přislíbeno další jednání.

Bc. Kubecová – vystoupila s nabídkou pomoci studentů při pracích na projektech a při jejich řešení.

Doc. Vrbík – podpořil vystoupení dr. Vaňkové a zdůraznil, že zmiňované projekty skončily nedbalostí Karlovarského kraje.

Doc. Coufalová uvedla, že se pracuje na přípravě rozpočtu FPE na rok 2012. Z pozitivního je možné uvést posun v RIV bodech, což znamená jistý přínos finančních prostředků – např. na studentské projekty.

Doc. Coufalová dále informovala, že probíhala jednání s děkany či vedením ostatních fakult ZČU (FF, FAV, FEK). S děkanem FEK jednalo vedení FPE ohledně situace KGE. Došlo k určitému posunu. KGE připravila návrh dohody o tom, jakým způsobem by měl přechod KGE na FEK proběhnout. (Děkanka materiál bohužel neobdržela předem, dostala ho až na jednání.) Tento materiál (jednotlivé body dohody) byl následně projednán na kolegiu děkanky a může být po dopracování podkladem pro jednání senátu. Vedení FPE chápe materiál jako materiál k diskusi. Materiál obsahuje body, které vedení FPE může akceptovat, ale jsou v něm i záležitosti, se kterými nesouhlasí (např. nelze zajistit garanci rozsahu výuky KGE). Základní myšlenka dohody by měla být, že učitelství geografie zůstává na FPE.

K této otázce otevřel RNDr. Randa diskusi. Uvedl, že z přednesené informace děkanky vyplývá, že situace ohledně KGE se vyvíjí poměrně rychle. V této souvislosti se podivil nad tím, že na dnešním jednání AS FPE není přítomen zástupce KGE, přitom asi před týdnem hovořil s vedoucí KGE, která se dotazovala na termín dalšího zasedání AS FPE a ptala se, co je nového. Pan předseda ji odkázal na zápis z posledního zasedání, kde je termín zasedání AS FPE uveden, a pro jistotu jí ještě termín zaslal elektronicky. Chtěl se jí zde zeptat, co je v otázce přechodu KGE na FEK nového, jak se situace vyvíjí od posledního zasedání AS FPE (5. 1. 2012). Bohužel na dnešním jednání AS FPE ale zástupce KGE není a tomu příliš nerozumí, neboť by zejména KGE měla informovat senát, jak se situace z jejího pohledu vyvíjí. Podle jeho názoru asi nepřipadá v úvahu, abychom na příštím jednání dostali materiál a okamžitě o něm hlasovali. Objevil se nějaký návrh dohody, který připravuje KGE s FEK, aniž by informovala vlastní fakultu FPE. Vyjádřil znepokojení a obavu o to, zda dohoda povede k zachování učitelství geografie na FPE. Proto podporuje založení oddělení fyzické geografie na katedře biologie. Zároveň uvedl, že je nutné znát i důsledky, které rozhodnutí bude mít v oblasti finančního zabezpečení.

RNDr. Chocholoušková- připomněla, že nejistota je i mezi studenty. Zároveň jsou na stole i další otázky, které by bylo třeba prodiskutovat, je překvapená, že zde zástupci KGE nejsou. Např. uvedla, že je spoluřešitelkou projektu ve spolupráci s UP Olomouc, ve kterém se počítá i s účastí KGE (dr. Kopp)

v roce 2013, a může dojít k znejistění projektu a problémům při jeho řešení. Zaráží jí to, že existuje nějaký materiál, který nebyl s vedením FPE konzultován.

Doc. Vrbík – zopakoval to, co uvedl na předchozím jednání AS. Zdá se mu, že představa KGE přináší plusy pouze KGE a FPE to žádný plus nepřináší. Podporuje to, aby členové KGE, kteří chtějí odejít, podali výpověď a pak byli přijati na FEK. Vytvoření oddělení (fyzické geografie) je podle statutu věcí katedry (KBI), která jej může založit po konzultaci s vedením fakulty. Zřízení oddělení chápe jako obranný mechanismus proti snahám KGE odvést akreditace učitelských geografických oborů z FPE.

RNDr. Chocholoušková – musíme pustit KGE s názvem KGE, nebo si ho můžeme ponechat na FPE, když zde byla dříve?

RNDr. Randa – podle jeho názoru jsou dvě varianty – pokud schválíme dohodu, pak mohou přejít na FEK i s názvem KGE, pokud neschválíme, pak si musí založit novou katedru. Pokud ta však na FPE zanikne, mohou použít i její název.

Doc. Coufalová – obě dvě zmiňované cesty jsou možné. Na ZČU byl v rámci dlouhodobého záměru schválen postup o odstraňování duplicit, přesto by nechtěla postupovat proti KGE a situaci nějak vyhrocovat. AS FPE – bude rozhodovat o zrušení pracoviště KGE a o zrušení studijního programu či oboru na FPE. Navrhovanou dohodu však AS FPE nebude schvalovat, bude pouze podkladem pro jeho rozhodování. Pokud cítí AS FPE potřebu zřídit oddělení geografie pod KBI, může AS dát doporučení vedení FPE tuto otázku řešit. Zřízení oddělení geografie nechápe děkanka jako postup proti KGE. Hovořila o možném rozdělení skupiny předmětů na FPE, FEK, některé jsou i na FAV.

RNDr. Randa – nemůžeme čekat až na březnové zasedání AS FPE. Domnívá se, že oddělení geografie skutečně musí vzniknout a přimlouvá se za to, aby byla vytvořena pracovní skupina na FPE, která by pro nás ostatní v této oblasti „laiky“ měla připravit stanovisko nebo materiál k tomuto návrhu. Tento krok musí FPE udělat ve shodě s tím, co se chystá.

Doc. Richtř – zda v dohodách, které nám nejsou známe, se počítá s tím, že bude vytvořena nová katedra KGE na FEK jako celek, nebo členové KGE budou na FEK rozptýleni do stávajících kateder na FEK.

Doc. Vrbík – uvedl, že ctí snahu děkanky o zachování jisté slušnosti při jednáních, ale i slušnost má svoje hranice a z jednání KGE je vidět, že vůči FPE jí tato chybí, což dokládá neúčast vedoucí KGE na dnešním jednání AS FPE.

RNDr. Chocholoušková – podala návrh, aby se vedení FPE touto situací intenzivně zabývalo, neboť ta se bytostně dotýká celé KBI. Celá katedra by byla ráda, kdyby se situace nějak vyjasnila a stabilizovala. Je znepokojena jednáním KGE, která vystupuje takto nestandardně.

Mgr. Nováková – se v záležitosti KGE přiklání se k názoru doc. Vrbíka, aby členové KGE podali výpověď. KGE chce vybrat všechna pozitiva (např. RIV body) a odejít.

Dr. Stočes – oponoval Mgr. Novákové. RIV body by měly přinášet prospěch lidem, kteří je vytvořili, teprve druhotně pak nějaké instituci. I katedru chápe jako personální propojení konkrétních pracovníků. Ponechání RIV bodů na fakultě či formálně zachované KGE, ačkoli vlastní tvůrci těchto výsledků odejdou jinam, považuje – i na základě osobní zkušenosti – za krajně nekorektní.

Po krátké diskuzi byl zformulován předsedou AS RNDr. Randou návrh na bod v rámci usnesení: AS FPE ukládá děkance zřídit pracoviště zaměřené na zajištění a rozvoj učitelského studia geografie.

Hlasování 5 – návrh na bod usnesení ke zřízení pracoviště na zajištění a rozvoj geografie. Tento návrh byl přijat.

Doc. Coufalová podala další informace ohledně postupu při hodnocení pracovníků. Vedení FPE pracuje na avizované Směrnici o náplni práce akademických pracovníků (dochází k úpravě po jednání s legislativním odborem ZČU). Během února 2012 dostanou vedoucí kateder metodiku, jak mají při hodnocení postupovat.

PhDr. Stočes - přimlouvá se o to, aby v této směrnici bylo zohledněno vedení kvalifikačních prací.

Doc. Coufalová – vedení kvalifikačních prací bude zohledněno.

Doc. Bezděk – existují závažné rozdíly ohledně uznávání výsledků RIV (např. na UK a ZČU v oblasti hudební vědy). Na Slovensku např. existuje směrnice, která zohledňuje v této oblasti umělecké obory.

Konkrétní informace může poskytnout doc. Merglovi.

Doc. Miňhová - se připojila k doc. Bezděkovi, rozdílný přístup k uznávání výsledků RIV může doložit také na konkrétních případech z oblasti psychologie.

Doc. Coufalová – cítí určitý dluh v komunikaci směrem dovnitř fakulty – ke katedrám a akademickým pracovníkům. V posledním období totiž probíhala hlavně jednání vedení směrem ven s cílem získat finanční prostředky, projekty apod.

Ing. Mičke – seznámil přítomné s hospodářským výsledkem za rok 2011. Fakulta skončila s kladným HV 865 000 Kč, což považuje za výborný výsledek, neboť v průběhu roku to vypadalo, že FPE skončí se záporným HV.

Doc. Coufalová dodala, že se tak stalo za cenu velkých obětí všech kateder a jednotlivých pracovníků. Katedrám, které v roce 2011 dosáhly kladného HP, bude alespoň část jejich zisku převedena do dalšího roku.

Ing. Mičke – dále seznámil AS FPE, že vedení pracuje na tvorbě rozpočtu na rok 2012, který z jeho pohledu bude velmi nepříznivý. Předpokládá se ztráta na dotačních zdrojích zhruba 23,3 mil. Kč. Pokud nezíská FPE další zdroje, tak se obává, že nepůjde sestavit vyrovnaný rozpočet. Vedení FPE se snaží tyto zdroje stále hledat.

PhDr. Stočes – poděkoval vedení FPE, že fakulta skončila s kladným HV, což je nesmírně důležité zejména pro postavení FPE v rámci ZČU. Připomněl nutnost podporovat mobility studentů nejen z jazykových kateder. Obrátil se na vedení s dotazem ohledně vytváření výzkumných týmů, na jejichž činnost se plánují určité výdaje v připravovaném rozpočtu na rok 2012.

Doc. Coufalová – představa vedení v oblasti budování výzkumných týmů je začít u lidí, kteří projeví zájem o vědeckou práci, ti budou tedy osloveni v první řadě. Vedení nebude určovat, co bude jejich náplní a kdo má být v týmu. Týmy musí mít předpoklad pro prokazatelné výstupy. Týmy mohou být tvořeny i napříč katedrami.

Doc. Bezděk – mobilita studentů se zatím na KHK nedaří. Podporuje tvorbu interdisciplinárních týmů (např. vidí perspektivu ve spojení hudby a fyziky, kde spolupráce již začala, a vítá možnost její podpory).

Ing. Mičke – v mobilitách by mohla pomoci i studentská komora. Pro zahraniční studenty by se měla rozšířit nabídka studovaných předmětů v angličtině.

Bc. Kubecová – měla v rámci programu Erasmus vyjet na semestrální stáž do Slovinska, ale bohužel nevycestovala, neboť jí nebyly nabídnuty předměty v angličtině.

Doc. Coufalová - informovala o zájmu polských studentů o studium učitelství MŠ.

Dr. Vaňková – v loňském roce bylo akreditováno v tzv. vnitřní akreditaci na ZČU 10 nových předmětů vyučovaných v angličtině.

Dr. Sovová – dotaz na pana tajemníka: Jaká je částka z dotačních zdrojů (tzv. normativ na studenty), která přijde na ZČU a skutečně doputuje na FPE? Kolik z toho odvádíme ZČU?

Ing. Mičke – rozdíl je již skoro 50 %. Měla by být otevřena opět jednání o metodice rozpočtových pravidel na ZČU, ale ta budou moci být uplatněna až v roce 2013.

PhDr. Stočes – vyjádřil přesvědčení, že na FPE jsou ještě pracovníci, kteří nevykazují takové nasazení a neodvádí takovou práci, která je potřeba. Fakulta by se s nimi měla rozloučit, případně jim snížit úvazky.

Doc. Čepička – podal informace o mobilitách studentů na jednotlivých katedrách. Nejvíce studentů, kteří letos vycestují, mají jazykové katedry. Dále podal informaci ohledně fakultních webových stránek. Správou jejich částí (včetně anglické verze) byl pověřen Mgr. Tomáš Jakeš (doktorand na KVD).

Do bodu Různé se již nikdo nepřihlásil, a tak předseda AS FPE RNDr. Miroslav Randa, Ph.D. přečetl návrh usnesení z jednání senátu a poděkoval přítomným za účast.

Hlasování 6 – usnesení z 2. zasedání AS FPE - bylo schváleno

Příští řádné zasedání AS FPE se uskuteční ve středu 7. března 2012 od 14:00.

V Plzni dne 1. 2. 2012

RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.
předseda AS FPE

Zapsal:
PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.

Přílohy: - hlasovací tabulka z 2. zasedání AS FPE
- usnesení z 2. zasedání AS FPE
- Aktualizace Dlouhodobého záměru FPE ZČU v Plzni na rok 2011 – plnění úkolů

Příloha 1: Hlasovací tabulka z 2. zasedání AS FPE

	1	2	3	4	5	6
Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.	+	+	+	+	+	+
Doc. MgA.Mgr. Jiří Bezděk, Ph.D.	+	+	+	+	+	+
RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.	+	+	+	+	+	+
Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D.	X	X	X	X	X	X
Mgr. Jan Krotký	+	+	+	+	+	+
Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.	+	+	+	+	+	+
Mgr. Sylva Nováková, Ph.D.	+	+	+	+	+	+
RNDr. Miroslav Randa, Ph.D.	+	+	+	+	+	+
PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc.	+	+	+	+	+	+
Mgr. Pavla Sovová, Ph.D..	+	+	+	+	+	+
PhDr. Jiří Stočes, Ph.D.	X	X	X	+	O	+
PaedDr. Jaromír Votík, CSc.	X	X	X	X	X	X
Doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.	+	+	+	+	+	+
Hana Fuchsová	X	X	X	X	X	X
Šárka Hlináková	+	+	+	+	+	+
Alena Kašáková	+	+	+	+	+	+
Bc. Jakub Kolínský	+	+	+	+	+	+
Bc. Zuzana Kubecová	+	+	+	+	+	+
Petr Setvín	+	+	+	+	+	+
Mgr. Lukáš Štich	+	+	+	+	+	+
Bc. Markéta Vojtajová	+	+	+	+	+	+

+ ... pro, - ... proti, O ... zdržel se hlasování, X ... nepřítomen

Příloha 2: Usnesení z 2. zasedání AS FPE

Akademický senát na svém 2. zasedání konaném dne 1. února 2012:

1. schvaluje:

- a) zápis z 1. jednání AS ze dne 5. 1. 2012
- b) plnění úkolů z Aktualizace dlouhodobého záměru FPE na rok 2011

2. volí za členy rozpočtové komise AS FPE Mgr. Václava Salcmana, Mgr. Jana Krotkého, PhDr. Dagmar Čábalovou, Ph.D., Mgr. Jindřicha Lukavského, Mgr. Lukáše Šticha.

3. bere na vědomí:




- a) informaci z vedení FPE přednesenou doc. PaedDr. Janou Coufalovou, CSc.
- b) informaci ze studentské komory AS FPE přednesenou Alenou Kašákovou
- c) informaci z AS ZČU přednesenou RNDr. Miroslavem Randou, Ph.D.

4. ukládá děkance zřídit pracoviště zaměřené na zajištění a rozvoj učitelského studia geografie.

Příloha 3

Aktualizace Dlouhodobého záměru Fakulty pedagogické ZČU v Plzni na rok 2011

Plnění úkolů

	Došlo ke změně podmínek, úkol se jeví jako neaktuální, nebyl splněn a jeho plnění se zastavuje.
	Úkol byl splněn částečně, jeho plnění pokračuje v dalším období, bude zakomponován do aktualizace DZ 2012.
	Úkol byl splněn. V případě dlhého úkolu DZ 2011 - 15 lze na výstup navazovat v roce 2012.

Schváleno Akademickým senátem FPE ZČU dne: 1. 2. 2012

Vzdělávací činnost		
	Úkol	Odpovědnost
Inovace programů ve vztahu ke kvalifikačnímu profilu absolventů	<p>Analyzovat studijní plány jednak z hlediska jejich efektivity, jednak z hlediska uplatnění absolventa, zaměřit se na duplicity a případnou neefektivnost.</p> <p>Inovovat předměty, zejména v navazujících studijních programech učitelství tak, aby odpovídaly požadavkům ECTS.</p> <p>Upravit studijní plány tak, aby zahrnovaly min. 5 % výběrových předmětů.</p> <p>Srovnat výstupy předmětů a studijních programů s obecnými deskriptory kvalifikačního rámce absolventů vysokých škol.</p> <p>Zpracovat systém nabídky studijních oborů reagující na aktuální situaci regionu a reflektující demografickou situaci. Vypracovat popis nového profilu absolventa a výstupů ze studijních programů.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p> <p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí kateder</p>
Obory Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ	<p>Rekonstruovat Radu 1. stupně ZŠ.</p> <p>V návaznosti na řešení projektu ESF vytvořit Radu oboru Učitelství pro MŠ.</p> <p>V souvislosti s řešením projektu ESF inovovat studijní plán oboru Učitelství pro MŠ.</p> <p>Připravit k akreditaci obor Učitelství MŠ v kombinované formě.</p> <p>Organizačně zajistit řízení oborů Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a Učitelství pro MŠ tak, aby byla garantována spolupráce mezi všemi katedrami, které se na studiu v uvedených oborech podílejí, a aby studium odráželo transformaci, kterou mateřské školy a 1. stupeň ZŠ prošly.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p> <p>předseda Rady 1. stupně ZŠ</p> <p>vedoucí katedry pedagogiky</p> <p>pracovníci pověřeni koordinací studia pro 1. stupeň ZŠ a MŠ</p>
Kombinované studium	<p>Zvýšit počet akreditací studijních oborů v kombinované formě v souladu se společenskou poptávkou, podílem studentů s individuálním studijním plánem a personálním vytižením příslušných kateder.</p> <p>Koordinovat prezenční a kombinované studium a zajistit průchodnost mezi prezenční a kombinovanou formou.</p> <p>Vytvořit dlouhodobou koncepci rozvoje kombinované formy studia.</p> <p>Zahájit proces akreditace minimálně pěti dalších studijních oborů v kombinované formě.</p> <p>Reflektovat odlišnost potřeb studentů v kombinované formě.</p> <p>Věnovat pozornost vytváření studijních opor v systému Courseware.</p> <p>V souvislosti s nárůstem oborů v kombinované formě studia se zaměřit na</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání</p> <p>vedoucí kateder</p>

	změny v pojetí kontaktní výuky, ta by se měla zřetelněji orientovat na osobnostně sociální přípravu, na utváření a rozvíjení pedagogických dovedností a gradaci profesního růstu studentů.	
Propojení/diverzifikace oborů/mezioborovost	Připravit projekt zaměřený na inovaci stávajícího modelu učitelského studia. V rámci stávající struktury akreditovaných oborů posílit mezioborové vazby. Odstranit bariéry mezi obecnou a oborovou didaktikou. Posílit význam oborových didaktik, propojení s praxí, s učiteli praxe. Zahájit proces vyhodnocování obsahových aspektů předmětů obecné didaktiky a oborových didaktik (odstraňování duplicit). Zahájit práce na vytvoření obecné metodiky propojení didaktických předmětů a všech typů praxí. V rámci projektu doplnit a zrekonstruovat tým didaktiků.	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání vedoucí kateder
Doktorské studijní obory	Sledovat, aby u reakreditovaných studijních oborů byly plněny podmínky uvedené v akreditačním spise. Stávající koncepci doktorských programů doplnit o zvýšenou mobilitu studentů. Provést kontrolu podílu doktorandů na výzkumné a publikační činnosti katedry. Zpracovat ve spolupráci s OR systém tematické nabídky dizertačních prací s cílem zamezit námětové roztržitosti. Provést rozbor počtu dizertačních prací u jednotlivých školitelů s cílem snížení počtu těchto prací na jednoho školitele. Provést proškolení doktorandů v metodologii pedagogického výzkumu. V rámci kvalifikačního růstu akademických pracovníků provést kontrolu úspěšného plnění požadavků doktorského studia u těch, kteří se snaží získat titul Ph.D. na jiných fakultách.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost proděkan pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností
Podpora neatraktivních oborů	S podporou projektu vytvořit systém zvyšování zájmu o přírodovědné obory (olympiády, oborové dny, dny vědy na ulici, vedení kroužků studenty FPE). Vytvořit pravidla pro uznání pravidelných kontaktů studentů přírodovědných oborů s talentovanými žáky a studenty zajímajícími se o danou problematiku (vedení kroužků, workshopů atd.) jako části pedagogické praxe. Spolupracovat se středními školami v oblasti výuky – laboratoře a aktivity pro středoškolské studenty.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí technických a přírodovědných kateder
Kvalita výuky a metody hodnocení	Dosáhnout toho, aby se elektronického hodnocení kvality výuky za ZS 2010/2011 zúčastnilo více než 30 % studentů a ankety za LS 2010/2011 se zúčastnilo více studentů než v ZS. Motivovat studenty k účasti v anketě	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan

	<p>zveřejněním konkrétních opatření, která byla učiněna na základě studentských hodnocení. Vyzvat studenty k účasti v anketě hromadným emailem.</p> <p>Navýšit počet odpovědí učitelů na hodnocení. V obou semestrech odpoví více než 90 % učitelů. V elektronickém zpravodaji FPE vyzvat vyučující k odpovídání na připomínky. Provést rozbor důvodů, proč někteří vyučující na připomínky neodpovídají.</p> <p>Všichni vedoucí kateder se vyjádří ve stanoveném termínu. Vyzvat je k tomu včas prostřednictvím elektronického zpravodaje, zápisy z kolegia děkanky a upozorněními na aktivu vedoucích kateder.</p>	
Pedagogická praxe	<p>Zaměřit se na obsahové aspekty praxe. Zpracovat detailní metodiku hodnocení náslechoových hodin.</p> <p>Usilovat o vytvoření sítě uvádějících učitelů, navázat trvalou spoluprací a součinnost při vytváření obsahů předmětů praxe.</p>	<p>vedoucí Střediska pedagogické praxe proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí kateder</p>
Problémy studijní neúspěšnosti	<p>Provést analýzu studijní neúspěšnosti v prvním semestru, tuto analýzu zpřístupnit všem akademickým pracovníkům fakulty.</p> <p>Provést rozbor důvodů, které vedou k tomu, že významný počet studentů zapsaných do posledního ročníku standardního studia v tomto roce studium neabsolvuje.</p>	<p>proděkan pro studijní a pedagogickou činnost</p>
Akreditační mechanismy	<p>V roce 2011 nepředpokládáme akreditaci dalších nových oborů s výjimkou přípravy akreditace oboru Speciální pedagogika.</p> <p>Zavést systém pravidelné kontroly plnění podmínek, které vyplývají ze závěrů Akreditační komise.</p> <p>Zahájit práce na akreditaci bakalářských studijních oborů Učitelství pro mateřské školy, Sociální práce, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání. Informatika se zaměřením na vzdělávání v kombinované formě studia.</p> <p>Společně s vedením ostatních fakult ZČU a vedením ZČU řešit otázku společného základu v učitelstevských oborech.</p> <p>Realizovat jednání s FF a FAV o modelu učitelstevské přípravy, nabídnout spolupráci při vzniku dalších oborových kombinací.</p>	<p>děkan proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání vedoucí kateder</p>
ICT ve výuce	<p>Do všech projektů, jejichž charakter to umožňuje, zařadit upgrade ICT a přístrojového vybavení v majetku kateder.</p>	<p>tajemník vedoucí kateder</p>
Výuka v cizím jazyce	<p>Rozšířit pro české a zahraniční studenty nabídku předmětů vyučovaných</p>	<p>proděkan pro studijní</p>

	<p>v cizích jazycích, a to jak předmětů vyučovaných kontaktních výukou, tak i předmětů vyučovaných e-learningovou formou.</p> <p>Identifikovat akademické pracovníky, kteří mohou zajistit výuku v cizím jazyce.</p> <p>Zahájit práce na akreditaci alespoň jednoho studijního oboru v cizím jazyce.</p> <p>Zahájit práce na vytvoření modulu s variabilní skladbou předmětů, který je vyučován v angličtině.</p>	a pedagogickou činnost proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání
Podpora zahraničních studentů	<p>Stanovit priority fakulty v orientaci na zahraniční studenty. Na anglické verzi webových stránek fakulty přehledně informovat o možnosti studia na fakultě a o stipendijní podpoře zahraničních studentů. Připravit systém elektronického přihlašování zahraničních studentů ke studiu, oslovit zahraniční pracoviště s nabídkou studia.</p>	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan
Činnost studijního oddělení	<p>Zlepšit informovanost studentů. Vypracovat přehled nejčastějších dotazů zasílaných na studijní oddělení a nejčastěji řešených studijních problémů. Formou krátkých a zajímavých animací zveřejnit odpovědi a způsoby řešení. Animace budou vytvářeny studenty katedry výtvarné kultury.</p> <p>Pokud to systém umožní, zařadit v anketě kvalita výuky za LS 2010/2011 dotazník na hodnocení práce studijního oddělení, rozebrat výsledky a přijmout opatření vedoucí ke zlepšení práce studijního oddělení.</p> <p>Realizovat nový systém zapisování studentů do prvního ročníku, včetně výběru vedlejších a prohlubujících sloupů.</p> <p>Rozebrat a kvantifikovat přínos elektronické evidence studia na práci studijního oddělení.</p>	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost vedoucí KVK vedoucí studijního oddělení
Informovanost studentů	<p>Aktualizovat a zveřejnit seznam kontaktních učitelů.</p> <p>Připravit elektronický informační zpravodaj pro studenty.</p> <p>Posoudit možnost využití sociálních sítí jako zdroje informací pro studenty fakulty.</p> <p>Podklady pro informování studentů připravovat studentským PR oddělením, které rovněž zajišťuje publikování informací na Dione, v Rádiu bomba a na sociálních sítích.</p> <p>Úvodní shromáždění studentů prvního ročníku provádět zajímavější formou, zařadit do něj evaluaci.</p>	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost
Využití univerzitních informačních systémů	<p>Rozšířit využití informačních systémů ke komunikaci se studenty, zaměřit se především na studenty v kombinované formě studia.</p>	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní

	<p>Dodržovat jednotný vizuální styl a dosáhnout v této oblasti požadovaného chování zaměstnanců a studentů ZČU.</p> <p>Zajistit, aby počet předmětů, které mají aktivní oporu v systému Courseware, tvořil 10 % vyučovaných předmětů. Zaměřit se na zkvalitnění stávajících ostrých předmětů v Coursewaru, pravidelně provádět aktualizaci.</p> <p>Zpracovat v systému Courseware většinu předmětů, které jsou zařazeny ve studijních plánech kombinované formy studia.</p> <p>Vyškolit další akademické pracovníky v oblasti zpracovávání e-learningových opor a procesu tutorování.</p>	<p>vzdělávání vedoucí kateder</p>
Celoživotní vzdělávání	<p>Ekonomizovat CŽV, zkvalitnit marketing při nabízení kurzů.</p> <p>Rozšířit nabídku programů CŽV. Orientovat se zejména na ty typy programů, které umožňují transfer kreditů do graduálního vzdělávání. (Realizace těchto programů souvisí s akreditací oborů v kombinované formě.)</p> <p>Usilovat o zpracování jednotných hodnotících mechanismů pro programy CŽV.</p> <p>Implementovat nástroje hodnocení programů a výuky v jednotlivých programech.</p> <p>Vypracovat účinný systém propagace programů CŽV cíleně zaměřený na konkrétní účastníky.</p> <p>V režimu CŽV otevřít další program v Karlových Varech umožňující transfer kreditů.</p>	<p>proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání vedoucí oddělení CŽV vedoucí kateder</p>

Výzkum a vývoj		
	Úkol	Odpovědnost
Zaměření VaV na FPE	<p>Vytvořit výzkumný tým pracovníků a založit perspektivní pedagogicko-psychologický výzkum na FPE (s důrazem na oborové didaktiky).</p> <p>Rozvinout aplikovaný výzkum na katedře chemie.</p> <p>Nadále podporovat výzkum vedený význačnými jednotlivci a katedrálními, mezikatedrálními, případně i mezifakultními týmy, který produkuje výsledky uznatelné RIV.</p>	<p>děkan proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder</p>
Výkon v oblasti VaV	<p>Zdvojnásobit počet publikací uložených do OBD (případně i jiných výsledků uznatelných v RIV) proti roku 2010.</p>	<p>proděkan pro výzkum a vývoj</p>

	Od odpovědných pracovníků důsledně vyžadovat bezchybné a včasné ukládání uznatelných výsledků RIV do databází. Výsledky VaV jednotlivých pracovníků jsou součástí hodnocení jejich činnosti.	a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
Podpora výzkumu	Zahájit vydávání didakticky zaměřeného časopisu s perspektivou jeho zařazení mezi periodika uznávaná metodikou Hodnocení VaV. Plně využít institucionální podpory VaV ZČU (projekty TALENT, MOTIV, POSTDOC a další). Podporovat aktivity kateder vedoucí ke zvýšení zájmu studentů VŠ, SŠ a ZŠ o výzkum a studium přírodovědných oborů.	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy
Podpora studentů v oblasti vědy a spolupráce se zaměstnanci	Uskutečnit celofakultní přehlídku SVOČ. Motivovat studenty k zapojení do VaV činnosti kateder, zejména do SGS (projekty studentů magisterského a doktorského studia), motivovat studenty a garanty na katedrách k pořádání studentských konferencí, podpořit tvůrčí činnost vynikajících studentů prostřednictvím BAPE (projekty studentů bakalářského studia).	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy
Informovanost pracovníků/zdroje informací pro vědu a vzdělávání	Zajistit dostatečnou znalost metodiky a významu Hodnocení VaV v ČR mezi členy akademické obce. Zajistit informovanost členů akademické obce o možnostech zapojení do nejruznějších VaV aktivit, včetně zapojení studentů magisterských oborů. Uspořádat semináře k této problematice (Quo Vadis, Scientia 2011).	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy

Lidské zdroje		
	Úkol	Odpovědnost
Počty a struktura studentů	Dosáhnout toho, aby celkový počet studentů FPE byl 2 810 (1 870 studentů bakalářského studia, 315 studentů magisterského studia, 590 studentů navazujícího magisterského studia a 35 studentů doktorského studia). Zvýšit počet studentů v kombinované formě studia na úkor prezenčních studentů či studentů s upravenou formou studia. Akreditovat v kombinované formě bakalářské obory, u kterých lze předpokládat dostatečný zájem. Pokračovat v rozvoji programů podpory znevýhodněných studentů. Vyhledávat	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání

	<p>zdroje pro financování dalších služeb těmto studentům. Identifikovat nadané a talentované studenty a najít způsoby jejich dalšího odborného růstu.</p>	
Struktura akademických pracovníků	<p>Vytvořit konkrétní plán fakulty v oblasti personální politiky. Zavést pravidelné hodnocení pracovníků, které obsahuje i úkoly v oblasti kvalifikačního růstu. Úspěšně dokončit habilitační řízení minimálně u dvou pracovníků. Vytvořit systém spolupracovníků kateder, ze kterého lze čerpat při obměňování či doplňování pracovníků kateder.</p>	děkan vedoucí kateder
Mobilita akademických pracovníků	<p>Začlenit mobility jako součást pravidelného hodnocení pracovníků a součást kariérního řádu. Prostřednictvím elektronického informačního zpravodaje pravidelně informovat zaměstnance o nabídce mobilit.</p>	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
Další vzdělávání všech typů zaměstnanců	<p>Zjistit vzdělávací potřeby pracovníků a vytvořit systém nabídek pro jejich uspokojení. Podporovat další vzdělávání všech typů zaměstnanců, rozvíjet zejména kompetence v oblasti VaV a u vedoucích pracovníků v oblasti managementu. Zabezpečit vzdělávání začínajících pedagogických pracovníků v oblasti vysokoškolské didaktiky. Zmapovat stávající možnosti pokrytí vzdělávacích potřeb zaměstnanců v rámci systému CŽV FPE, ÚCV ZČU, NAEP apod.</p>	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy
Kariérní/odborný růst	<p>Provést s každým akademickým pracovníkem fakulty analýzu možností jeho kariérního růstu v krátkodobé i dlouhodobé perspektivě. Připravit individuální rozvojové plány a systém podpory kariérního růstu. Vytvářet předpoklady pro zvýšení počtu docentů a profesorů vyhledáváním pracovišť, na kterých je možné realizovat habilitační a jmenovací řízení.</p>	děkan vedoucí kateder
Hodnocení pracovníků, motivační nástroje	<p>Navrhnout metodiku hodnocení zaměstnanců. Provést pilotní hodnocení zaměstnanců. Konkretizovat pracovní náplně zaměstnanců.</p>	děkan vedoucí kateder
Studentské aktivity	<p>Podporovat práci studentské komory akademického senátu a studentské pracovní skupiny SKVAIP, práci studentů odměňovat prostřednictvím jednorázových mimořádných stipendií děkanky. Vedení fakulty se alespoň dvakrát za semestr sejde se zástupci jmenovaných skupin na pracovní schůzce.</p>	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan

Alma mater – absolventi	Rozvíjet spolupráci vedení fakulty s klubem absolventů. Všem absolventům nabídnout na závěr studia členství v klubu. Klub absolventů má na konci roku 2011 alespoň 300 členů. Pokračovat v provádění ankety mezi absolventy fakulty, která je zaměřena na kvalitu studia a studijního prostředí. Aktivně se podílet na přípravě setkání absolventů, které ZČU realizuje jednou za dva roky. Prezentovat na nich práci úspěšných učitelů a ředitelů MŠ, ZŠ a SŠ, pracovníků školní inspekce, tvůrců ŠVP ap.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan proděkan pro kvalifikační růst pracovníků, propagaci fakulty a styk s veřejností
Komunikace na FPE	V pravidelných intervalech vydávat elektronický zpravodaj pro všechny akademické pracovníky fakulty. Navrhnout systém přenosu informací od pracovníků směrem k vedení. Alespoň jednou ročně uskutečnit setkání akademické obce fakulty.	proděkan pro studijní a pedagogickou činnost děkan
Dislokace	Zpracovat plán dislokace pracovišť FPE a opuštění některých budov.	tajemník

Řízení FPE		
	Úkol	Odpovědnost
Organizace řízení FPE a kateder	Vytvořit alternativní modely struktury FPE. Definovat a popsat odpovědnost akademických a neakademických pracovníků v souladu s diverzifikací rolí.	děkan
Další vzdělávání v oblasti řízení	Provést analýzu vzdělávacích potřeb vedoucích pracovníků a vytvořit nabídku jejich uspokojení. Zahájit práce na vytvoření systému podpory a rozvoje manažerských kompetencí. Navrhnout optimální organizační formy vzdělávacích programů, využít především kurzů ÚCV.	děkan proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání
Mechanismy hodnocení uvnitř fakulty	Aktualizovat elektronický dotazník ke zjišťování akademické kultury, provést a vyhodnotit šetření. Navrhnout metodiku pravidelného hodnocení každého pracovníka FPE, pilotně ji ověřit. Posílit reakci vyučujících, garantů a vedoucích kateder na studentské hodnocení kvality výuky. Ocenit nejlépe hodnocené učitele, řešit s vedoucími kateder problémy, na které studenti poukazují.	děkan vedoucí kateder

Informovanost	Informace z vedení fakulty a mezi jednotlivými pracovišti předávat prostřednictvím elektronického zpravodaje. Navrhnout způsob předávání informací od akademických pracovníků směrem k vedení fakulty.	proděkan pro pedagogickou činnost
Zahraníční vztahy a mezinárodní spolupráce	Provést analýzu současných partnerských smluv z hlediska možností rozvoje spolupráce, především v oblasti VaV. Podat projekt na rozšíření spolupráce se zahraničními odborníky. Vytvořit propagační materiály v cizích jazycích.	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy vedoucí kateder
Financování FPE	Ověřit nový model tvorby rozpočtu FPE. Měnit příjmové portfolio fakulty, navýšit podíl jiných zdrojů než dotačních.	děkan tajemník fakulty
Investiční rozvoj	Využít projekty FRVŠ investičního charakteru zejména k vybavení kateder, které dosud nebyly těmito projekty podpořeny. Využít spolupráci s NTC k racionálnímu využití přístrojového vybavení.	tajemník fakulty vedoucí kateder

Vztahy k vnějšímu prostředí		
	Úkol	Odpovědnost
Vztahy k ostatním součástem ZČU	Identifikovat vzdělávací a výzkumné možnosti spolupráce napříč univerzitou. Iniciovat diskuzi o modelu přípravy učitelů na ZČU. Pokračovat ve spolupráci s FZS, reflektovat specifické potřeby FZS vytvořením nových předmětů, zejména v oblasti výpočetní techniky, pedagogiky a psychologie. Jednat s FF o spolupráci při zajištění jazykových oborů na ZČU. Jednat s ÚUD o spolupráci při zajištění uměleckých oborů na ZČU. Spolupracovat s ÚJP na vytvoření programů Univerzity třetího věku. Společně s jinými fakultami rozšířit nabídku učitelského studia o další oborové kombinace. Podávat projekty společně s ostatními součástmi ZČU. Začlenit alespoň 5 pracovníků FPE do výzkumných týmů ZČU.	děkan proděkani vedoucí kateder
Vztahy ke školám	Hledat možnosti pro vytvoření sítě uvádějících učitelů v Plzeňském a Karlovarském kraji.	děkan vedoucí kateder
Vztahy k regionálním institucím	Zapojit pracovníky fakulty do činnosti komisí Rady města Plzně. Prohloubit spolupráci s orgány Plzeňského kraje a Karlovarského kraje, podílet	děkan proděkani

	<p>se na grantové politice těchto krajů v oblasti vzdělávání.</p> <p>Ve spolupráci s Krajským úřadem Karlovarského kraje rozšířit vzdělávací nabídku pro nekvalifikované učitele.</p> <p>Navázat spolupráci s dalšími institucemi a komerčními subjekty v regionu s cílem rozvinout smluvní výzkum. Vytvořit nabídkový katalog možností jednotlivých pracovišť FPE v oblasti smluvního výzkumu.</p> <p>Navázat spolupráci s Techmání, pokusit se o podání společného projektu na podporu vzdělávání.</p>	vedoucí kateder
Vztahy k institucím zajišťujícím DVPP	<p>Posílit pozici FPE jako dodavatele DVPP v Plzeňském kraji, proniknout do celoživotního vzdělávání pedagogů v Karlovarském kraji.</p> <p>Analyzovat zájem o jednotlivé obory a zaměření, provést dotazníkové šetření na ZŠ a SŠ v Plzeňském a Karlovarském kraji týkající se požadovaných programů v oblasti DVPP, a to i s ohledem na jejich formu.</p> <p>Vytvářet nové a atraktivní kurzy CŽV, zaměřit se i na kurzy komerčního charakteru.</p>	proděkan pro rozvoj fakulty, kreditní systém a celoživotní vzdělávání
Vztahy k dalším fakultám připravujícím učitele	<p>Podat společně s dalšími fakultami připravujícími učitele alespoň dva projekty zaměřené na zvýšení kvality vzdělávání (jeden projekt s humanitním zaměřením, jeden s přírodovědným), stát se řešitelem minimálně jednoho takového projektu.</p> <p>Zapojit se do řešení přechodu studentů ze střední školy na vysokou školu.</p>	děkan
Vztahy k profesním sdružením a organizacím	<p>Podávat návrhy na zaměstnance fakulty pro zastoupení v externích orgánech a grémiích. Podpořit v členství mladé akademické pracovníky. Zahrnout výsledky působení v profesních sdruženích do pravidelného hodnocení pracovníků.</p>	děkan vedoucí kateder
Informovanost	<p>Průběžně a včas aktualizovat webové stránky FPE.</p> <p>Pokračovat v osvědčených akcích popularizačního charakteru pořádaných fakultou, uskutečnit dvě tiskové konference propagující činnost fakulty.</p> <p>Zahájit vydávání didakticky zaměřeného časopisu.</p>	proděkan pro výzkum a vývoj a mezinárodní vztahy tiskový mluvčí FPE vedoucí kateder