

Vážení senátoři,
vážení akademičtí pracovníci,
vážení studenti,

dostalo se mi cti získat znovu nominaci do voleb kandidáta na nového děkana FPE ZČU v Plzni. Očekává se tedy ode mne, že předložím své plány a představy o směřování naší fakulty na další čtyřleté období, tj. do roku 2020. Je mnoho témat, a to důležitých i malých a zdánlivě nedůležitých, ke kterým bych se mohl vyjádřit. Vyberu proto jen ta hlavní.

Za nejdůležitější považuji kultivaci toho, co nazýváme akademickým prostředím. Tedy prostředím, ve kterém základním imperativem je důvěra a spolupráce. A to nejenom mezi akademickými pracovníky, ale také mezi akademickými pracovníky a studenty i mezi studenty navzájem. Jsem přesvědčen, že tuto funkci naše fakulta plní dostatečně. Jsou jistě problémy na různých úrovních, ale v naprosté většině, pokud mohu usuzovat z pohledu proděkana a učitele, se řeší kultivovaně.

Akademické prostředí však není samozřejmostí a různé vlivy – ekonomické, kulturní i lidské – ho mohou rychle zničit. Akademické svobodomyšlné prostředí je proto nutno soustavně chránit a kultivovat.

Věřím, že i nové vedení ZČU si je této skutečnosti vědomo. Je úkolem, povinností a etickým imperativem každého vedení FPE, úkolem mým a každého z nás (včetně studentů) toto prostředí nejen chránit, ale soustavně ho spoluvytvářet pro nás, pro naše studenty a pro naše následovníky.

FPE má za sebou nelehké roky. Ale ani ty roky budoucí nebudou lehké. Zaměřím se proto na některé aspekty budoucnosti FPE. Žádný nemá prioritu, protože jeden nemůže existovat bez druhého.

Za hlavní úkoly nového děkana v následujícím volebním období tedy považuji:

- **Udržet akreditaci pro všechny stávající aktivní obory realizované na FPE, a to v bakalářských, magisterských i doktorských programech.** Předpokládám, že současné vedení ZČU vytvoří prostor pro dodatečnou akreditaci potřebných nových předmětů a že podpoří i samotný akreditační proces. Pokud se nám to podaří, a nebude to u některých oborů a programů lehké, fakulta by mohla získat další časový prostor pro svůj rozvoj: pro růst kvalifikace pracovníků, pro zkvalitňování studijních oborů i pro odbornou vědecko-výzkumnou práci. Nepředpokládám, že by fakulta podlehla hlasům volajícím po znovuzavedení nedělených studijních programů nebo otevírání (staro)nových oborů. Nestrukturované programy mají zcela jistě své výhody, ale jsem přesvědčen, že kromě dramatického přepracovávání studijních programů by nám to v současné době přineslo další ekonomickou újmu. Doktorská studia musí být prestižní záležitostí fakulty a musí být využita pro získávání vyšší kvalifikace vlastních akademických pracovníků a v některých oborech pro získání práva habilitačního řízení pro naši fakultu.
- **Vytvořit pro akademické pracovníky a studenty dostatečný prostor pro samostatnou tvůrčí práci, pro výuku, pro studium a pro další kvalifikační růst.** Studijní záležitosti a chod fakulty musí být kvalitním způsobem zajištěny studijním oddělením a vedením fakulty. Přednášky, cvičení, semináře, exkurze a praxe musí mít vysokou kvalitu, musí být pro studenty přínosem pro jejich budoucí kariéru.
- **V oblasti celoživotního vzdělávání podporovat a oceňovat kvalitní kurzy,** které přinášejí prestiž a finanční zdroje fakultě, katedrám a pracovníkům podílejícím se na CŽV.
- **V oblasti mobilit podporovat všemi motivačními způsoby mobility studentů a akademických pracovníků FPE.** Zde je asi největším problémem nízká aktivita se strany studentů, ale také neznalost nebo zkreslená znalost procesů vedoucích k zahraničním mobilitám se strany akademických pracovníků kateder. U některých kateder mobility již problémem nejsou, u jiných jsme teprve na

počátku širšího zapojení studentů. FPE se bude snažit vytvářet podmínky i pro příjezdy zahraničních studentů. V tomto ohledu doufám v lepší spolupráci s vedením ZČU.

- **V oblasti vědecko-výzkumné rozvíjet zejména výzkum pedagogicko-didaktického zaměření a výzkum ve vybraných, úzce zaměřených specializacích.** To se ne zcela daří v potřebném zaměření a rozsahu. Je to dáno i nedocenením zejména v didaktické oblasti, ale možnost ovlivnění této skutečnosti je bohužel malá. Ale i specializovaný úzce odborně zaměřený výzkum (a také umělecká činnost) zdánlivě nesouvisející s výukou je pro fakultu přínosem.

Význam výzkumu nelze přeceňovat, ale ani podceňovat. Výzkum přináší prestiž pracovníkům, umožňuje jim zvýšení kvalifikovanosti a přináší zdroje pro fakultu a katedru. Výzkum, do kterého jsou zapojeni studenti kateder, obrušuje hrany mezi studenty a pracovníky kateder. Pracovníci, ale i studenti, kteří se věnují kvalitnímu výzkumu (reprezentovanému dobrými publikacemi a kvalitními kvalifikačními pracemi), by měli mít z této aktivity odpovídající ocenění. Finanční i morální, neboť také oni vytváří image fakulty vně i dovnitř univerzity. K podpoře vědeckých a výzkumných aktivit vznikly různé motivační programy v rámci fakulty i ZČU. Studenti mají SVOČ a BAPE, studenti magisterských a doktorských programů studií mají SGS, akademičtí pracovníci jsou motivováni systémem GRAK, systémem MOTIV, případně oceňováním, systémem i nesystémem, na úrovni fakulty a univerzity. Částí zdrojů FPE bych chtěl oceňovat mimořádně kvalitní kvalifikační práce studentů, a to nejenom jejich autory, ale vedoucí prací a školitele.

K podpoře VaV činnosti patří i možnosti podpory vystoupení na konferencích i podpory publikování v dobrých periodikách. V této oblasti se vynasnažím maximálně podporovat tvůrčí osobnosti, akademické pracovníky i studenty všemi dostupnými prostředky.

K významné činnosti patří popularizace vědy, tvorba učebnic a metodických materiálů. V této oblasti se nám daří. Nemůže to být však hlavní nebo jen jediný proud na FPE, a to i proto, že sám o sobě ve stávajícím systému nepřináší zdroje pro fakultu. Prestiž však ano. Pomáhá spoluvytvářet výborné jméno FPE.

- **V projektové činnosti podporovat zapojení do vědeckých, odborných a uměleckých projektů všech úrovní (projekty ZČU, ESF, GAČR aj.).** V projektové činnosti musí vedení FPE najít odpovídající kapacity pro zapojení do projektů. Je nutno akceptovat myšlenku, že na projekt může být zaměstnán pracovník nejenom z katedry, ale i z vnějšku, pokud to fakultě přinese další zdroje a prestiž. A stejně tak je nutno přijmout skutečnost, že po ukončení projektu nás někteří pracovníci opustí, nebo se zdroje pro pracovníka a pro příslušnou katedru sníží. Taková je realita nejenom doby, ale i systému, ve kterém žijeme. Stejně zásadní je potřeba úkoly projektů splnit beze zbytku a v odpovídající kvalitě. Pokud se stane opak, jednou ztracená prestiž fakulty se jen obtížně získá zpět.

Za významné pro budoucnost fakulty považuji:

- **Udržet kladný výsledek hospodaření v ekonomické oblasti.** Propady ve zdrojích některých kateder v minulých letech byly opravdu dramatické a je otázkou, jak se budou vyvíjet další roky. Pokles mezd na katedrách byl v posledních letech krutý, ale byla to jediná možná cesta pro zajištění studijních programů v minulých letech a pro finanční stabilizaci fakulty. V tomto ohledu jsem vedení FPE podporoval, a to nejen proto, že jsem byl proděkanem. Možnosti šetření v této oblasti jsou již velmi omezené. Nelze vyloučit další pokles zdrojů pro FPE. Pokud se tak stane (což bych si nepřál), chtěl bych to řešit s klidnou myslí a hledal bych, pokud to jen trochu půjde, jiné zdroje a řešení přijatelné pro všechny strany.

Jinou otázkou je rozdělování zdrojů podle rozpočtových pravidel na ZČU. Přál bych si a budou k tomu jistě směřovat jednání s vedením ZČU, aby FPE nebyla znevýhodňována ze samostatné podstaty její činnosti. Toto může ovlivnit i AS FPE a zástupci FPE v AS ZČU, ale je potřeba zůstat realisty a podívat se na úspěšnost kroků AS FPE a AS ZČU v této oblasti v minulých letech. Vysoký

počet pracovníků, studentů a oborů vytváří při současných pravidlech neúměrnou zátěž pro rozpočet FPE. To lze řešit pouze změnou pravidel na ZČU.

Uvnitř fakulty budu chtít zachovat stávající způsob rozdělení zdrojů. Považuji ho za osvědčený a spravedlivý. Případné propady některých kateder mají různé příčiny. Ty musí být řešeny individuálně v rámci fakulty. V tomto ohledu je určitá solidarita „dočasně bohatých“ vůči „dočasně chudým“ nezbytným předpokladem pro chod fakulty.

- **Udržet rovnováhu plnění a čerpání stipendijního fondu.** Ten by měl být čerpán nanejvýš uvážlivě. Prospěchové stipendium je již nyní nastaveno na určitou vyšší úroveň. Fond slouží a měl by i v budoucnu sloužit i k podpoře mobility studentů a k různým mimořádným oceněním (SVOČ, mimořádné aktivity studentů), pokud nebude moci být využit celouniverzitní systém TALENT.
- **Zachovat dislokaci FPE v centru města.** Máme svoji ikonickou budovu ve Veleslavínově ulici a máme svůj areál na Klatovské třídě. I tento areál by si však zasloužil rekonstrukci, aby se mohl stát druhou ikonou FPE v Plzni.
- **Budovat dostatečné sebevědomí FPE vůči ostatním fakultám ZČU.** FPE si musí udržet svoji oborovou identitu, na straně druhé by se FPE neměla bránit spolupráci s kteroukoliv součástí ZČU. Je nutno stále opakovat a zdůrazňovat, že FPE byla zakládajícím členem ZČU. Fakulta není majetkem ZČU, ale její svébytnou a v mnoha ohledech i odlišnou součástí. Stejně tak nejsou katedry FPE majetkem vedení FPE nebo jejich vedoucích. Zkušenosti s řadou pokusů, bohužel i úspěšných, o postupnou demontáž fakulty, mne vedou k opatrnosti vůči jakémukoliv vedení ZČU. Musíme aktivně vstupovat do procesů, na jejichž konci je vznik projektů a dokumentů s celouniverzitní a naduniverzitní účinností.
- **Posílit zastoupení FPE v tzv. třetí roli univerzity.** Nadále využívat možností, které naší fakultě dává přítomnost uměleckých a tělovýchovných oborů, k vytváření pozitivního obrazu fakulty. Hudebními a výtvarnými aktivitami spoluvytvářet kulturní prostředí regionu, soustavně zdůrazňovat důležitost uměleckých počinů katedry hudební kultury, katedry výtvarné kultury a katedry tělesné výchovy.
- **Prohloubit spolupráci se základními a středními školami a dalšími vzdělávacími institucemi,** vytvářet trvalé vazby s absolventy fakulty, udržet klíčové postavení fakulty v oblasti regionálního školství v Plzeňském a Karlovarském kraji. Udržovat a soustavně kvalitativně rozvíjet vztahy mezi fakultou a základními a středními školami v regionu.
- **Spolupracovat s AS FPE** jako zásadním kontrolním orgánem v demokratickém prostředí fakulty. Rozhodnutí AS FPE dalekosáhle ovlivňují budoucnost fakulty na mnoho let dopředu. Senát má nejen vysokou pravomoc, ale má i velkou odpovědnost za svá rozhodnutí a jejich dopady na pozici FPE v rámci ZČU. Tohoto si musí být vědomi i členové SK AS FPE. Spolupráce vedení FPE s AS FPE byla, pokud se dobře pamatuji, vždy příkladná, většinou bez zásadních konfliktů a byla ku prospěchu FPE jako celku. Přál bych si, a v tomto smyslu budu sám pracovat se všech sil na tom, aby tento stav pokračoval i v dalších letech.
- **Rozdělit některé pravomoci děkana mezi tři proděkany** bez zásadních změn proti současnému stavu.

O jednom bych Vás chtěl ujistit. Chci pokračovat ve stopách stávající paní děkanky, doc. PaedDr. Jany Coufalové, CSc., jejíž způsob vedení fakulty považuji za kultivovaný, správný a lidský i v těch pro fakultu nejkritičtějších situacích. Nikdy nehodlám dávat plané a nesplnitelné sliby, protože je pro mne otázkou cti své sliby dodržovat. Všechny moje kroky, i ty nevydařené, budu činit s vědomím služby komunitě lidí, akademických i neakademických pracovníků a studentů, kteří vytváří to, co nazýváme **naší pedagogickou fakultou**. Vynasnažím se chovat se slušně, pokorně a s úctou ke každému na této fakultě. Každý z Vás mi s tím může pomoci.

