



Výroční zpráva rady studijního programu pro bakalářský studijní program *Specializace v pedagogice* za rok 2016

Předkládá:

doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc.,
předseda rady

Plzeň, 2017

1. Složení rady studijního programu B7507 – Specializace v pedagogice

Předseda: doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc.
Členové: doc. Justin John Quinn
doc. PhDr. Daniel Bína, Ph.D.
doc. PaedDr. Dana Pfeiferová, Ph.D.
doc. PhDr. Jan Kilián, Ph.D.
doc. MgA. Jiří Bezděk, Ph.D.
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.
doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.
doc. Liudmila Valová, CSc.
doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

Studijní obor	Číslo oboru	Forma studia	Platnost akreditace 31.3.2020
Společný základ			
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	31.3.2020
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	K	31.3.2020 na dostudování
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R037	P	31.3.2020
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	31.3.2020
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	31.3.2020 na dostudování
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R060	P	31.3.2020
Hudba se zaměřením na vzdělávání	8201R098	P	31.3.2020
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7504R289	P	31.3.2020
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	7507R056	P, K	31.3.2020 na dostudování
Výchova ke zdraví	7507R034	P	31.3.2020 na dostudování
Historie se zaměřením na vzdělávání	7105R056	P, K	31.3.2020

2. Činnost rady

Rada v roce 2016 kontrolovala průběh všech verzí studijního plánu studijního programu Specializace v pedagogice.

V průběhu roku projednala připomínky Akreditační komise (AK) k žádosti o reakreditaci či rozšíření akreditace studijního programu a reagovala na její připomínky.

Zápis AK č. 01/2016: AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijních oborů a navrhuje v souladu s par. 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace (tj. na dostudování), u oborů:

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (K)

Psychologie se zaměřením na vzdělávání (P)

Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku (P, K)

Výchova ke zdraví (P)

Akreditační komisí bude požadována kontrolní zpráva v dubnu 2018. Podrobnosti jsou uvedeny v příslušném zápisu AK.

3. Projednané změny ve studijním programu a studijních plánech

Níže uvedené změny byly realizovány v LS 2015/16 a v ZS 2016/17.

a/ v předmětech Společného základu:

Obor	Číslo oboru	Forma	Katedra	Zkratka předmětu	Důvod změny
Společný základ		P	KPG	OSR	Přesun z LS 1. roč. do ZS 1. roč., z rozsahu 1+1 změněn na 0+2
Společný základ		P	KPS	VOPS	nový předmět ve studijním plánu, běží od ZS 2016/17
Společný základ		P	KPS	SIKN	nový předmět ve studijním plánu, změna názvu – původně SIK; běží od ZS 2016/17
Společný základ		P	KPS	PSHYG	nový předmět ve studijním plánu, změna názvu – původně PSHY; běží od ZS 2016/17

Poznámky:

1. Předmět KPG/OTVV byl přesunut z LS 1. roč., nahradil předmět KPG/OTV, změna rozsahu z 2+0 na 1+1, navazuje na nový předmět KPG/USPG, bude od ZS roku 2017/2018.
2. Větší změny ve společném základu Bc studia budou v ZS 2017/2018, kdy dojde k přesunu předmětu KPG/SCPT do výběrových předmětů (byl statut B), dále bude student mít možnost volit ze „statutu B – pedagogika“ tyto předměty: KPG/INKLP, KPG/MKVVZ, KPG/VYVSK a KPG/VZZS (3. ročník studia).
3. U kombinované formy studia budou studenti zapisovat povinně předmět KPG/INKLP místo předmětu KPG/ZRHV. (od roku 2017/2018)

b/ v předmětech uvedených oborů:

Obor	Číslo oboru	Forma	Katedra	Zkratka předmětu	Důvod změny
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ACKA	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ADOV	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AOTP	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APGS	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	UAN	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AFF1	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AINT	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AMOR	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APJ1	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AFC	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AKOI	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením	7507R036	P	KAN	ALS	nová struktura programu

na vzdělávání					
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APJ2	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ASYN	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ALC	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APJ3	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APOS	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	APS	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ASLM	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ASOC	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AST	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	AVAJ	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ABAK	nová struktura programu
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R036	P	KAN	ADGS	nová struktura programu
Český jazyk se	7507R037	P	KČJ	SČLA	změna zařazení předmětu v ročníku – původně 1. LS,

zaměřením na vzdělávání					nově 2. ZS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R037	P	KČJ	SČLB	změna zařazení předmětu v ročníku – původně 2. ZS, nově 2. LS
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R037	P	KČJ	TL	Změna statutu předmětu (z původního povinně volitelného předmětu je předmět nově zařazen do povinných předmětů (souvisí se změnou koncepce studijních plánů jazykových oborů, změna pojetí tzv. fundamentu).
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R037	P	KČJ	LB	Změna statutu předmětu (z původního povinně volitelného předmětu je předmět nově zařazen do povinných předmětů (souvisí se změnou koncepce studijních plánů jazykových oborů, změna pojetí tzv. fundamentu).
Český jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R037	P	KČJ	SL	Změna statutu předmětu (z původního povinně volitelného předmětu je předmět nově zařazen do povinných předmětů (souvisí se změnou koncepce studijních plánů jazykových oborů, změna pojetí tzv. fundamentu).
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	FON	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	ULI	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	MVED1	změna názvu/zkratky a úprava obsahu předmětu od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	MOS	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Německý jazyk se	7507R041	P	KNJ	MVED2	změna názvu/zkratky a úprava obsahu předmětu

zaměřením na vzdělávání					od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	UDČN	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	DIPR	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	7507R041	P	KNJ	PNL	zařazení nového předmětu do studijního plánu od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	CBG	BIČ	nový předmět ve studijním plánu, výměna za původní předmět KTB/BČL, běží od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KSA	KSA	předmět odebrán ze studijního plánu
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPG	IKVV	předmět odebrán ze studijního plánu
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPG	PM1A	předmět odebrán ze studijního plánu
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KEM	STAPS	nový předmět ve studijním plánu, výměna za původní KMT/STS, běží od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPS	MTVZ	nový předmět ve studijním plánu, běží od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPS	PSVP	nový předmět ve studijním plánu, běží od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPS	RIZ	nový předmět ve studijním plánu, běží od ZS 2016/17
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPS	ISPV	nový předmět ve studijním plánu
Psychologie	7507R059	P	KPG	SOCPT	předmět odebrán ze

se zaměřením na vzdělávání					studijního plánu
Psychologie se zaměřením na vzdělávání	7507R059	P	KPS	OHVA	nový předmět ve studijním plánu, běží od ZS 2016/17
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	HU1	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	MED	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KR1	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KRR	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	VTM	zavedení nového předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	HU2	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	FAV	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	GA	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	HU3	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KR2	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	US	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)

Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	FOTO	zavedení nového předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KR3	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	MM	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	HU4	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	PT	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	VED	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	VKMS	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	ZAKII	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	BAP2	Povýšení předmětu z povinně volitelného do povinného (posílení kvality odborné přípravy)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	MAR	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KE	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	ZAKVK	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením	7507R289	P	KVK	KPV	přeřazení předmětu v rámci semestrů (z důvodu nové koncepce skladby a

na vzdělávání					návaznosti předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	EXO	zavedení nového předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KPV	zavedení nového výběrového předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	ZAVK	zavedení nového výběrového předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	GD1	zrušení předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	GE	zrušení předmětu (z důvodu aktualizace nabídky předmětů)
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	KE	přeřazení předmětu z povinně volitelného do výběrového
Vizuální kultura se zaměřením na vzdělávání	7507R289	P	KVK	TAVB	přeřazení předmětu z povinně volitelného do 2. ročníku
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	RIZ	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	VPKZ	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	DIŠZ	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	OČMU	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	CBG	BIČ	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	RIZ	nový předmět ve studijním plánu, nově vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	PRIZ	předmět odebrán ze studijního plánu, naposledy vyučován v ZS 2016/17

Výchova ke zdraví	7507R034	P	CBG	BIO	předmět odebrán ze studijního plánu, naposledy vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	P	KPS	ZDPR	předmět odebrán ze studijního plánu, naposledy vyučován v ZS 2016/17
Výchova ke zdraví	7507R034	p	KPG	SPT	předmět odebrán ze studijního plánu, naposledy vyučován v ZS 2016/17

4. Hodnocení provádění studijního programu

Garanti oborů byli vyzváni, aby činili nezbytné kroky k bezproblémovému náběhu změn v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice v akademickém roce 2016/17 v souladu se závěry akreditační komise a aby navrhli případné změny pro další akademický rok.

Podle závěrů průběžných kontrol a hodnocení kvality výuky studenty se v průběhu roku 2016 neobjevily žádné závažnější nedostatky v programu Specializace v pedagogice. Běžné problémy byly průběžně řešeny s garanty jednotlivých oborů.

Plzeň, 31. 1. 2017

Doc. PaedDr. Marie Slavíková, CSc.,
předseda rady