

**Komentář k předložené žádosti o udělení akreditace bakalářským studijním programům Přírodovědná studia, Jazyková studia, Historická studia a magisterským navazujícím studijním programům Učitelství pro základní školy, Učitelství pro střední školy Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.**

Předložený model restrukturovaného učitelského vzdělávání vychází z těchto základních stanovisek:

1. Učitelské vzdělávání musí být magisterské.
2. Restrukturované učitelské vzdělávání považujeme za optimální, neboť v uceleném bakalářském studijním programu poskytne odborné základy studovaných disciplín a zároveň interdisciplinární vazby. Navazující magisterské studium učitelství pro ZŠ a učitelství pro SŠ je primárně orientováno na získání učitelských kompetencí. Odložení volby učitelského profesního zaměření na pozdější fáze studia vytváří předpoklad uvážlivosti této volby.
3. Studijní plány svou modularitou umožní postupné získávání učitelské kvalifikace a její rozšiřování v rámci celoživotního vzdělávání.
4. Dvoustupňovost studijních programů a jejich modulárnost umožní využít potenciálu ostatních fakult ZČU, zejména Fakulty aplikovaných věd a Fakulty humanitních studií. V dalších fázích, zejména v souvislosti s přípravou koncepce vzdělávání učitelů odborných předmětů, také potenciálu Fakulty strojní a Fakulty elektrotechnické.
5. Připravený model navazuje na strategické cíle vzdělávací politiky formulované v Dlouhodobém záměru MŠMT pro oblast veřejných vysokých škol.

Předložený model byl zpracován projektovými týmy FPE za účasti odborníků z ostatních fakult a za podpory vedení ZČU, která je vyjádřena v cílech formulovaných v Aktualizaci dlouhodobého záměru Západočeské univerzity v Plzni pro rok 2004.

Předkládaný materiál zahrnuje první etapu restruktury, v další etapě bude dokončena restruktura v uměnovědných disciplínách, tělesné výchově a psychologii (v akademickém roce 2004/2005).

Cíl - komplexní restrukturované vzdělávání učitelů druhého stupně základní školy a učitelů střední školy - realizované na Fakultě pedagogické ZČU ve spolupráci s ostatními fakultami ZČU, je vyjádřen v [přiloženém schématu](#).

V Plzni 4. 12. 2003

PhDr. Jana Vaňková  
proděkanka pro kreditní systém FPE ZČU