

AKREDITACE FPE 2018 (leden 2018)

Vladimír Sirotek

Akreditace studijních programů FPE

Platnost akreditace všech stávajících oborů Bc. , Mgr., NMgr. je do **31. 3. 2020.**

Předpokládáme podání nových žádostí **do poloviny roku 2018.**

Ideální situace - výuka podle nové akreditace od r. 2019/2020

Reálná – převod studentů na nové studijní programy k 1. 4. 2020

Postup na ZČU

- anotace záměru

AS FPE, VR FPE, KR ZČU

- akreditační materiál

AS FPE, VR FPE, ROV, MŠMT, RVH ZČU, NAÚ

Akreditace nových studijních programů:

Bakalářské studium

Vzdělávací oblast - **Učitelství**

- Bi, Ch, Fy, Ge, Inf, Ma, Tch, Aj, Čj, Nj, Rj, Hi, Hv, Vv, Vz, Ov - se zaměřením na vzdělávání

- Učitelství pro MŠ

Vzdělávací oblast – **Tělesná výchova a sport, kinantropologie**

- Tělesná výchova a sport

Vzdělávací oblast – **Neučitelská pedagogika**

- Sociální pedagogika

- Speciální pedagogika

Magisterské studium

- Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Navazující magisterské studium

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – 1 program se specializacemi

Učitelství pro SŠ (Aj, Bi, Čj, Dě, Ge, Hv, Ch, Nj, Rj, Tv, Vv)

Double degree – Pedagogika pohybové prevence

Doktorské studium

Hudební teorie a pedagogika

Stávající 3 doktorské studijní obory (Čj, Fy, Inf)

Současný stav - FPE

Schválené anotace záměru (AS, VR, KR):

Sociální pedagogika – Bc.

Speciální pedagogika – Bc.

Hudební teorie a pedagogika – Dr.

Učitelství MŠ - Bc.

Učitelství 1. st. ZŠ – Mgr.

Učitelství 2. st. ZŠ – NMgr. (1 program se specializacemi)

Bakalářské programy se zaměřením na vzdělávání

(Bi, Ch, Fy, Ge, Inf, Ma, Tch, Aj, Čj, Nj, Rj, Hi, Hv, Vv, Vz)

Tělesná výchova a sport (TVS + TVV)

Učitelství pro SŠ (Bi, Ge, Ch, Aj, Čj, Nj, Rj, Dě, Hv, Vv, Tv)

Double degree - PPP – **schválené akreditační materiály**

Pokyny a materiály k akreditaci – NAÚ a MŠMT

Akreditační pokyny, doporučení, tabulky apod. jsou na www.nauvs.cz a na <http://fpe.zcu.cz/about/akreditace/>

Standardy, metodika a doporučené postupy

- [NAU - Metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu](#)
- [Nařízení vlády č. 274/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství](#)
- [RNAU - Doporučené postupy pro přípravu studijních programů \(2017\)](#)
- [RNAU - Metodika hodnocení a akreditace studijního programu VŠ \(2017\)](#)
- [MŠMT - Rámcové požadavky na studijní programy k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků](#)

Oblasti vzdělávání

- [Nařízení vlády č. 275/2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství \(2017\)](#)
- [NAU - Oblasti vzdělávání - učitelství](#)

Formuláře

- [RNAU - bližší informace k přílohám A-D \(2017\)](#)
- [RNAU - příloha A - základní identifikační údaje \(2017\)](#)
- [RNAU - příloha B - charakteristika studijního programu, plánu, předmětu, praxe, témat \(2017\)](#)
- [RNAU - příloha C - personální, informační, materiální a finanční zabezpečení \(2017\)](#)
- [RNAU - příloha D - záměr rozvoje a další údaje \(2017\)](#)

Do návrhů akreditace je nutné zohlednit

1. Požadavky MŠMT - Rámcové požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává **odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagog. pracovníků ...** č.j. MŠMT-21271/2017-5
2. Požadavky NAÚ – 8/2017 **Doporučené postupy pro přípravu studijních programů**
3. Požadavky ZČU (SZŘ, pravidla kreditního systému, pravidla zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality, ...)
4. Metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu (NAÚ - hodnotitelé)

Pokyny a materiály k akreditaci – NAÚ

Metodické materiály NAÚ pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu:

- **Doporučené postupy pro přípravu studijních programů**
- **Základní informace o žádosti o akreditaci (Příloha A, B, C, D, E, F, G)**
- **Bližší informace a pokyny k údajům požadovaným v přílohách A-D žádosti o akreditaci**
- Metodická pomůcka pro posuzování žádostí o akreditaci studijního programu

Pokyny a materiály k akreditaci - NAÚ

Doporučené postupy pro přípravu studijních programů

- B) Vymezení pojmů (předměty **PZ**, **ZT**, ekvivalence)
- C) Zařazování studijního programu do oblasti vzdělávání
- D) Studijní plány
- H) Studijní programy k přípravě učitelské profese
- I) Schematické příklady studijních programů
- J) Konkrétní příklady studijního programu se specializacemi
- K) Konkrétní příklady studijního programu – pro sdružené studium

Pokyny a materiály k akreditaci - NAÚ

Základní informace o žádosti o akreditaci

(Formuláře - Příloha A, B, C, D, E, F, G)

Bližší informace a pokyny k údajům požadovaným v přílohách A-D žádosti o akreditaci

Formuláře

A-I – Základní údaje o žádosti – viz anotace záměru

B-I – Charakteristika studijního programu – viz anotace záměru

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (Bc., Mgr.)

B-III – Charakteristika studijního předmětu

B-IV – Údaje o odborné praxi

C-I – Personální zabezpečení

C-II – Související tvůrčí (vědecká a umělecká činnost)

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

C-IV – Materiální zabezpečení

C-V – Finanční zabezpečení

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

E – Sebehodnotící zpráva

Současný stav - problémy

1) Odlišná forma MŠMT – NAÚ

V oblasti učitelství - sdružené programy (maior - minor)

2) Standardy MŠMT pro učitelské programy x požadavky NAU

Nutné pro studijní plány (zastoupení oboru, oborové didaktiky, pedagogicko-psychologicko-didaktických disciplín apod.) - vydané v říjnu 2017 (neustálá diskuze)

Rámcové požadavky MŠMT

- V žádosti předkládá VŠ studijní plán Bc. studijního programu nebo varianty Bc. studijních programů, na něž bude NMgr. navazovat, a studijní plán NMgr. programu.
- Následující složky a jejich podíly jsou vyjádřeny **za Bc. s NMgr. v celostním poměru.**

Učitelství pro 2. st. ZŠ

Složka	%	Kredity	Hodiny
učitelská propedeutika: pedagogicko-psychologická příprava a speciálně pedagogická příprava, např. obecná pedagogika, psychologie a didaktika, školní pedagogika, pedagogická psychologie, vývojová psychologie, inkluzivní didaktika, metodologie, ICT, cizí jazyk se zaměřením na vzdělávání, popř. univerzitní základ	20-25	60-75	1800-2250
první obor	25-30	75-90	2250-2700
druhý obor	25-30	75-90	2250-2700
oborové didaktiky	10-15	30-45	900-1350
praxe řízená a reflektovaná praxe (náslechová, průběžná a souvislá)	8-10	24-30	720-900
příprava závěrečné práce	5-10	15-30	450-900

Učitelství pro SŠ

Složka	%	Kredity	Hodiny
učitelská propedeutika: a) pedagogika, psychologie, obecná didaktika v rozsahu nejméně 8 % (24 kreditů, 720 hod), b) oborová didaktika v rozsahu nejméně 8 % (24 kreditů, 720 hod), c) ICT, cizí jazyk ve vztahu ke vzdělávání, popř. univerzitní základ	20-25	60-75	1800-2250
první obor	25-33	75-99	2250-2970
druhý obor	25-33	75-99	2250-2970
oborové didaktiky (přesunuty do učitelské propedeutiky)			
praxe řízená a reflektovaná praxe (náslechová, průběžná a souvislá)	8-10	24-30	720-900
příprava závěrečné práce	5-10	15-30	450-900

Bc. Učitelství pro MŠ

Složka	%	Kredity	Hodiny
<p>učitelská propedeutika: <i>pedagogicko-psychologická příprava a speciálněpedagogická příprava např. obecná pedagogika, psychologie a didaktika, školní pedagogika, pedagogická psychologie, vývojová psychologie, inkluzivní didaktika, metodologie, medicínská propedeutika, cizí jazyk a ICT ve vztahu k učitelství pro MŠ, popř. univerzitní základ</i></p>	23-30	41-54	1230-1620
<p>oborová složka s didaktikou <i>zejm. český jazyk a literatura, komunikace, matematika, příroda a environmentální výchova, tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, dramatická výchova, taneční výchova aj.</i></p>	45-50	81-90	2430-2700
<p>praxe <i>řízená a reflektovaná praxe (náslechová, průběžná a souvislá)</i></p>	10-15	18-27	540-810
<p>příprava závěrečné práce</p>	5-10	9-18	270-540

Mgr. Učitelství pro 1. st. ZŠ

Složka	%	Kredity	Hodiny
<p>učitelská propedeutika: <i>pedagogicko-psychologická příprava a speciálněpedagogická příprava např. obecná pedagogika, psychologie a didaktika, školní pedagogika, pedagogická psychologie, vývojová psychologie, inkluzivní didaktika, metodologie, medicínská propedeutika, ICT, cizí jazyk se zaměřením na vzdělávání, popř. univerzitní základ</i></p>	26–32	78–96	2340–2880
<p>oborová a oborově didaktická složka, včetně případné specializace, zejm. <i>český jazyk a literatura s didaktikou, jazyk a jazyková komunikace, didaktika rozvoje počáteční čtenářské gramotnosti, matematika s didaktikou, matematika a její aplikace, didaktika prvouky, přírodovědy, vlastivědy, cizí jazyk s didaktikou, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, dramatická výchova s didaktikou, člověk a jeho svět, umění a kultura, člověk a zdraví, člověk a svět práce aj.</i></p>	50–55	150-165	4500-4950
<p>praxe <i>řízená a reflektovaná praxe (náslechová, průběžná a souvislá)</i></p>	10-15	30-45	900-1350

Způsoby akreditace na FPE

Učitelství pro MŠ – 1 studijní program

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – 1 studijní program

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – 1 studijní program se specializacemi

Bakalářské studijní programy se zaměřením na vzdělávání – sdružené studium (maior x minor)

Učitelství pro SŠ – programy pro sdružené studium (maior x minor)

Bc. - společný základ

KPG	ZS/LS	ABC		Kred.	Název předmětu	Garant př.
KPG/OSPG	1LS	A	1p+1s	2	Obecná a srovnávací pedagog.	prof. Švejda
KPG/OSR	2ZS	A	0p+1s	1	Osobnostně sociální rozvoj	dr. Gažáková
KPG/SOCPG	2LS	A	1p+1s	2	Sociální pedagogika	dr. Zachová
KPG/SPEC	2LS	A	1p+1s	2	Speciální pedagogika	doc. Kocurová
KPG/OBDI	3ZS	A	1p+1s	2	Obecná didaktika	prof. Hajerová
				9		
KPG/OSR2	3ZS	B	0p+2s	2	Osobnostně sociální rozvoj II.	Mgr. Černík
KPG/INKLP	3ZS	B	1p+1s	2	Inkluzivní pedagogika	dr. Slowik
KPG/MTV	3ZS	B	2p+0s	2	Moderní technologie ve vzdělávání	prof. Švejda
KPG/ANO	3ZS	B	2p+0s	2	Andragogika	prof. Hajerová
KPG/SCPT	3ZS	B	2p+0s	2	Sociální patologie	doc. Kocurová
KPG/VZZS	ZS/LS	B	0p+2s	2	Výchova ke zdravému životnímu stylu	doc. Podroužek
Z předmětů B volí jeden				2		
KPG/VYVSK	ZS/LS	C	1p+1s	2	Výchova a vzdělávání v sociálním kontextu	doc. Podroužek
KPG/DPG	ZS/LS	C	1p+1s	2	Dějiny pedagogiky	dr. Soukupová
KPG/AVO	ZS/LS	C	0p+2s	2	Aktivity v oboru	dr. Káňová
Z kreditů praxe						
KPG/ZRHV	2ZS	A	1p+1s	2	Základy reflexe a hodnocení kvality výuky	doc. Slavík

Navazující magisterský - ped blok – Učitelství pro 2. st. ZŠ

KPG	ZS/LS	ABC		Kred.	Název předmětu	Garant př.
KPG/OBDZS	1ZS	A	1p+1s	2	Obecná didaktika pro ZŠ	prof. Hajerová
KPG/INDIZ	1LS	A	1p+1s	2	Inkluzivní didaktika pro ZŠ	doc. Kocurová
KPG/PGUZS	2LS	A	1p+1s	2	Pedagogika pro učitele ZŠ	prof. Hajerová
				6		
KPG/MPZ	2LS	B	1p+1s	2	Metody poznávání žáka	dr. Soukupová
KPG/POS	2LS	B	1p+1s	2	Pedagogické otázky současnosti	prof. Švejda
KPG/PIVV	2LS	B	1p+1s	2	Pedagogické inovace ve výchově a vzdělávání	doc. Podroužek
KPG/PKV	2LS	B	1p+1s	2	Projektová a kooperativní výuka	dr. Šafránková
KPG/PUCHS	2LS	B	1p+1s	2	Specifické poruchy učení a chování	doc. Kocurová
Z předmětů B vybírá jeden				2		
KPG/DPGM	ZS/LS	C	1p+1s	2	Dějiny pedagogického myšlení	dr. Soukupová
KPG/VZSK	ZS/LS	C	0p+2s	2	Vedení žáků k sebeřízení pros. komunikace	Mgr. Černík
KPG/MKVVZ	ZS/LS	C	1p+1s	2	Multikulturní výchova	dr. Zachová
KPG/VPAR	ZS/LS	C	1p+1s	2	Výchova k partnerství a rodičovství	dr. Šafránková
Z kreditů závěrečné práce						
KPG/METO	1LS	A	2p+0s	2	Metodologie pedagogického výzkumu	doc. Šiška
Z kreditů praxe						

Navazující magisterský - ped. blok – Učitelství pro SŠ

KPG	ZS/LS	ABC		kred.	Název předmětu	Garant př.
KPG/OBDSS	1ZS	A	1p+1s	2	Obecná didaktika pro SŠ	prof. Hajerová
KPG/INDIS	1LS	A	1p+1s	2	Inkluzivní didaktika pro SŠ	doc. Kocurová
KPG/PGUSS	2ZS	A	1p+1s	2	Pedagogika pro učitele SŠ	prof. Hajerová
				6		
KPG/MPZ	ZS/LS	C	0p+2s	2	Metody poznávání žáka	dr. Soukupová
KPG/POS	ZS/LS	C	1p+1s	2	Pedagogické otázky současnosti	doc. Šiška
KPG/PIVV	LS	C	1p+1s	2	Pedagogické inovace ve výchově a vzdělávání	doc. Podroužek
KPG/PKV	LS	C	1p+1s	2	Projektová a kooperativní výuka	dr. Šafránková
KPG/PUCHS	LS	C	1p+1s	2	Specifické poruchy učení a chování	doc. Kocurová
KPG/VZSK	ZS/LS	C	0p+2s	2	Vedení žáků k sebeřízení pros. komunikace	Mgr. Černík
KPG/MKVVZ	ZS/LS	C	1p+1s	2	Multikulturní výchova	dr. Zachová
KPG/VPAR	ZS/LS	C	1p+1s	2	Výchova k partnerství a rodičovství	dr. Šafránková
Z kreditů závěrečné práce						
KPG/METO	1LS	A	2p+0s	2	Metodologie pedagogického výzkumu	doc. Šiška
Z kreditů praxe						
KPG/RHV	2ZS	A	1p+1s	2	Reflexe a hodnocení kvality výuky	doc. Slavík

Bakalářský program – společný základ

Zkratka KPŠ/ ROBON	ZS /LS	ABC -zak	Rozsah	kr.	Název předmětu	Garant	Další přednášející	Vede seminář
	1LS	A -zk	2p+1s	3	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	dr. Holeček	dr. Polišenská dr. Lohrová	dr. Polišenská dr. Lohrová dr. Kosíková Mgr. Boháčová
VOPS	2ZS	A -zk	1p+1s	2	Vývojová psychologie	prof. Šulová	dr. Lohrová	dr. Lohrová Mgr. Boháčová dr. Kosíková
SOCPS	2LS	A -zk	1p+1s	2	Sociální psychologie	doc. Miňhová	dr. Lovasová	dr. Lovasová dr. Szachtová
SPVA	3ZS	B -zp	0p+26S	2	Sociálně psychologický výcvik	dr. Svoboda		dr. Svoboda dr. Kubíková, Mgr. Boháčová
PSZ	3ZS	B -zp	2p+0s	2	Psychologie zdraví	dr. Svoboda	Mgr. Klímová	
PSPRO	3ZS	B -zp	2p+0s	2	Psychologie práce a organizace	dr. Lovasová	dr. Kubíková	
POZPS	3ZS	B -zp	0p+2S	2	Pozitivní psychologie	dr. Holeček		Dr. Holeček
PSROD	ZS/LS	C -zp	1p+1s	2	Psychologie rodiny	dr. Lovasová		Dr. Lovasová
VYINV	ZS/LS	C -zp	2p+0s	2	Výživa a nutriční výchova	dr. Svoboda	Mgr. Klímová	
APVM	ZS/LS	C -zp	0+0+2	2	Asistence při výzkumných metodách	dr. Buršíková		Dr. Buršíková
RETE	ZS/LS	C -zp	0p+2s	2	Relaxační a energizační techniky	doc. Miňhová		doc. Miňhová, dr. Lovasová, dr. Szachtová
PSPAB	ZS/LS	C -zp	1p+1s	2	Psychoopatologie	doc. Miňhová	dr. Lovasová	doc. Miňhová dr. Lovasová

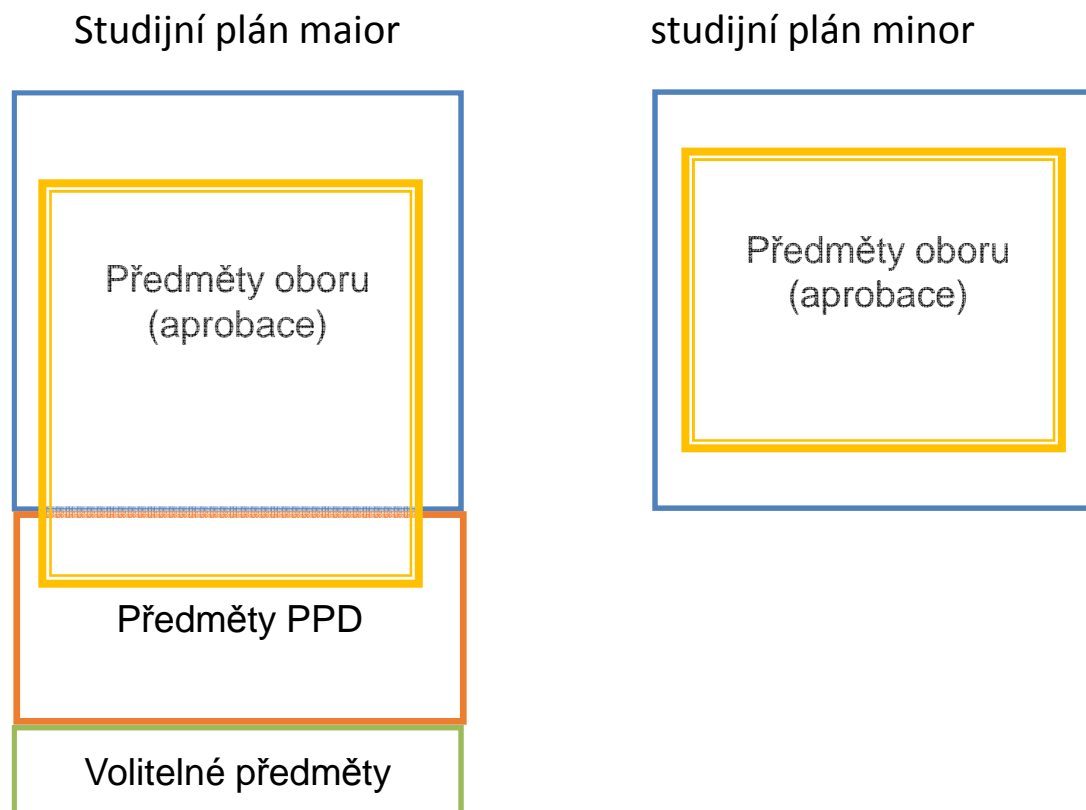
Navazující magisterský program pro ZŠ

Zkratka KPS/ PPSZS ZPAU SKPS MOZU ZDR SKMG PPSD KODO INPS	ZS/LS	ABC -zak. A -zk A -zk	Rozsah 2p+2s 1p+1s	kr.	Název předmětu	Garant	Další přednášející	Vede seminář
	1ZS	A -zk	2p+2s	4	Pedagogická psychologie pro ZŠ	dr. Bursíková	dr. Kubíková dr. Kosíková	Dr. Kubíková dr. Kosíková
	1LS	A -zk	1p+1s	2	Základy psychopatologie pro učitele	doc. Miňhová	dr. Lovasová	dr. Lovasová
	ZS/LS	B -zp	1p+1s	2	Školní psychologie	dr. Kosíková	dr. Holeček	dr. Holeček
	ZS/LS	B -zp	13+13	2	Motivace žáků k učení	dr. Kubíková		
	ZS/LS	B -zp	0p+2s	2	Zdravá škola	dr. Svoboda		dr. Svoboda dr. Klímtová
	ZS/LS	B -zp	2p+0s	2	Školský management	doc. Eger		
	ZS/LS	B - zp	1p+1s	2	Pedagogicko- psychologická diagnostika	dr. Lovasová		dr. Lovasová, dr. Kosíková
	ZS/LS	C	0p+28s	2	Komunikativní dovednosti	dr. Kubíková		dr. Kubíková dr. Svoboda
		C -zp	2p+0s	2	Interkulturní psychologie	dr. Kosíková	doc. Miňhová	

Navazující magisterský program pro SŠ

Zkratka KPS/	ZS/LS	ABC -zak.	Rozsah	Kr	Název předmětu	Garant	Další přednášející	Vede seminář
PPSSS	1ZS	A -zk	1p+1s	2	Pedagogická psychologie pro SŠ	dr. Bursíková	dr. Kubíková dr. Kosíková	Dr. Kubíková dr. Kosíková
ZPAU	1LS	A -zk	1p+1s	2	Základy psychopatologie pro učitele	doc. Miňhová	dr. Lovasová	dr. Lovasová
SKPS	ZS/LS	C -zp	1p+1s	2	Školní psychologie	dr. Kosíková	dr. Holeček	dr. Holeček
MOŽU	ZS/LS	C -zp	13p+13s	2	Motivace žáků k učení	dr. Kubíková		
INPS	ZS/LS	C -zp	2p+0s	2	Interkulturní psychologie	dr. Kosíková	doc. Miňhová	
ZDR	ZS/LS	C -zp	0p+2s	2	Zdravá škola	dr. Svoboda		dr. Svoboda dr. Klímtová
SKMG	ZS/LS	C -zp	2p+0s	2	Školský management	doc. Eger		
PPSD	ZS/LS	C -zp	1p+1s	2	Pedagogicko- psychologická diagnostika	dr. Lovasová		dr. Lovasová, dr. Kosíková

Bakalářský studijní program zaměřený na vzdělávání



Charakteristika:

Předměty aprobace (oborová a oborově-didaktická část) ve studijních plánech maior a minor jsou shodné a tvoří alespoň 33 %.

Předměty profilujícího základu (označené žlutým podkreslením) jsou zařazeny mezi předměty aprobace i předměty PPD.

Bakalářský studijní program se zaměřením na vzdělávání – sdružené studium

<p>Maior 108 K</p> <p>1. aprobační předmět (63 K) Bakalářská práce (12 K) Předměty PPD+ UZ(29K) Praxe (4 K)</p>	<p>Minor 63K</p> <p>(2. aprobační předmět) = oborová a oborovědidaktická část (např. 61+2)</p>	<p>Výběrové předměty - PPD 9K</p>
--	---	--

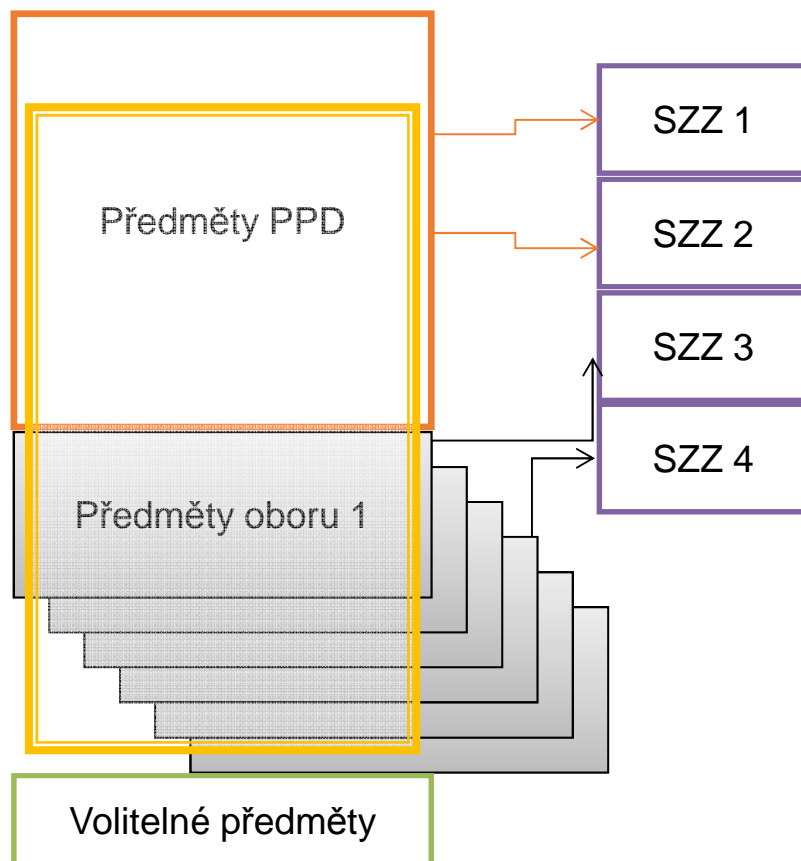
Bakalářské studium se zaměřením na vzdělávání

- sdružené studium (maior x minor)
 - 63 kreditů na obor + oborovou didaktiku (předpokládáme 2 - 4 kredity oborově didaktické)
 - maior a minor symetrický model - stejný počet kreditů - (liší se společným základem - má pouze maior)
 - orientační rozvržení do semestrů - obdoba současného stavu
- 1. ZS - 15, 1. LS - 11
- 2. ZS - 11, 2. LS - 10
- 3. ZS - 10, 3. LS - 6

Garance předmětů – PZ, ZT

Bude obsahovat vždy stávající studijní plán (na dostudování)

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro ZŠ se specializacemi



Charakteristika:

Předměty PPD tvoří více než 50 %.

Student si podle pravidel vysoké školy vybírá specializaci, která odpovídá konkrétní kombinaci dvou aprobací.

Předměty profilujícího základu (označené žlutým podkreslením) jsou zařazeny mezi předměty aprobace i předměty PPD.

Učitelství pro ZŠ - studijní program se specializacemi

<p>Společná část</p> <p>Předměty OD (8 K) Předměty PPD (16 K) Diplomová práce (18 K) Reflektovaná praxe (20 K)</p> <p>Celkem 62 K</p>	<p>Předměty specializace (aprobační předměty)</p> <p>1.předmět (26 K) 2. předmět (26 K)</p> <p>Celkem 52 K</p>	<p>Výběrové předměty PPD 6 K</p>
---	--	---

Učitelství pro ZŠ - studijní program se specializacemi

Na předměty aprobace připadá 26 kreditů + 4 kredity předměty ekvivalence (např. Didaktika oboru 1, Didaktika oboru 2).

Rozdělení 30 kreditů mezi obor a oborovou didaktiku:

- na oborovou didaktiku je min. 15 kreditů za Bc. a NMgr. studium (např. 2+13)
- na oborové předměty za celé studium Bc. a NMgr. je min. 75 kreditů (např. 61 + 14)
- celková suma kreditů – obor+ obor. didaktika je 93 kreditů
- orientační rozvržení do semestrů zachovat jako ve stávající akreditaci:
 - 1. ZS -10, 1. LS - 10,
 - 2. ZS - 8, 2. LS - 2)
- doporučení využívat vícekreditové předměty - nutná garance základních teoretických předmětů (ZT) habilitovaným pracovníkem s úvazkem 1.0 na VŠ publikujícím v oboru, předměty ZT jsou součástí SZZ

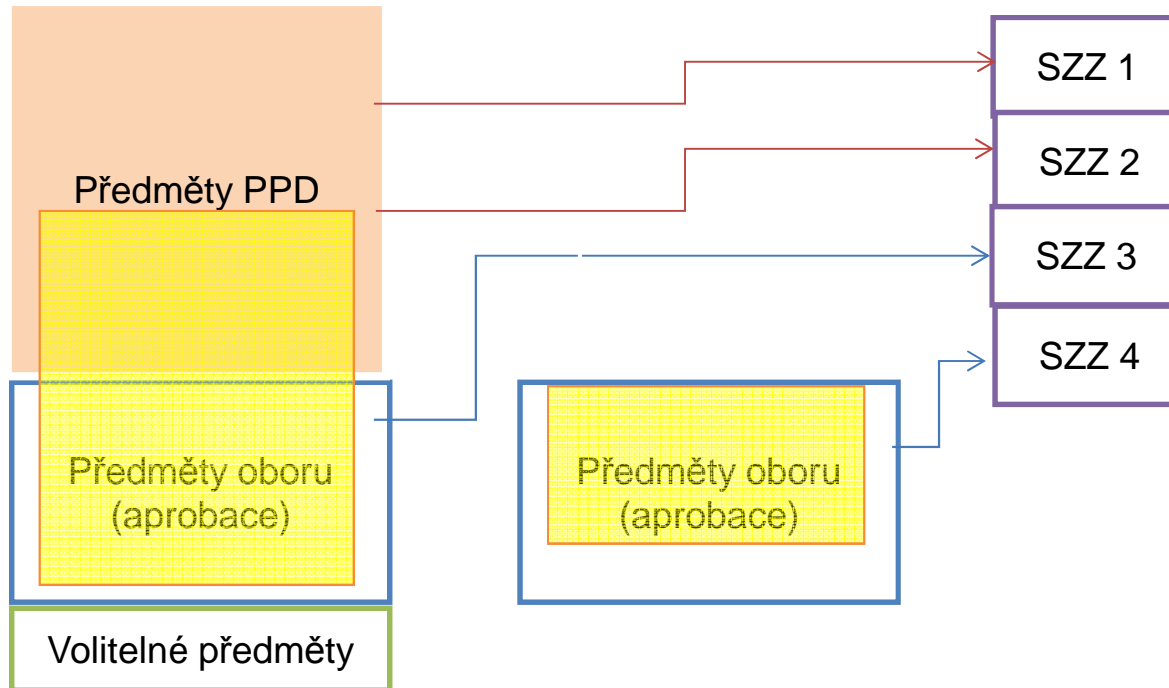
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- Předpokládáme co nejvíce zachovat současný stav – nutná kontrola kreditů dle rámcových požadavků a standardů MŠMT.
- Průběžná zpráva NAÚ o stavu personálního zabezpečení do konce ledna 2018 – garant SP

Navazující magisterský studijní program Učitelství pro SŠ pro sdružené studium

studijní plán maior

studijní plán minor



Charakteristika:

- Předměty aprobace (oborová a oborově-didaktická část) ve studijních plánech maior a minor jsou shodné a tvoří alespoň **33 %**.
- Předměty profilujícího základu (označené žlutým podkreslením) jsou zařazeny mezi předměty oboru a předměty PPD.

Učitelství pro střední školy – sdružené studium

<p>Maior 76 K</p> <p>1. aprobační předmět (34 K) Diplomová práce (18 K) Předměty PPD (10 K) Praxe oborová (4 K) Praxe společná (12 K)</p>	<p>Minor 38 K</p> <p>(2. aprobační předmět) = oborová a oborovědidaktická část 34 K (např. 24+10) Praxe oborová 4 K</p>	<p>Výběrové předměty - PPD 6K</p>
--	--	--

Učitelství pro SŠ

- sdružené studium (maior x minor) - 38 kreditů na obor
Rozdělení 34 kreditů mezi obor a oborovou didaktiku:
 - na oborovou didaktiku je min. 12 kreditů za Bc. a NMgr. studium (např. 2+10)
 - na oborové předměty za celé studium Bc. a NMgr. je min. 75 kreditů a max. 90 kreditů – u nás 85 (např. 61 + 24)
 - celková suma kreditů – obor+ obor. didaktika je 97 kreditů
 - orientační rozvržení do semestrů zachovat jako ve stávající akreditaci:
- 1. ZS -11, 1. LS - 10,
- 2. ZS - 9, 2. LS - 4)
- doporučení využívat vícekreditové předměty - nutná garance základních teoretických předmětů (ZT) habilitovaným pracovníkem s úvazkem 1.0 na VŠ publikujícím v oboru, předměty ZT jsou součástí SZZ
- Součástí budou stávající studijní plány (na dostudování)

Úkoly z minulého AVK

- Prostudovat akreditační pokyny, formuláře, pojmy, pravidla pro tvorbu studijního plánu
- Promyslet stavbu studijního plánu – obsahově – předměty ZT, PZ i personálně
- Provést inovaci předmětů – podle současných požadavků (výsledky učení – v souladu s Q-RAM – do 15. 9. – verze 17)
- Připravit předměty ve verzi 18 dle staré akreditace – minimum změn (ak. rok 2018/19)
- Připravit předměty ve verzi 19 – do nové akreditace – pro ak. rok 2019/20 – nové plány
- Nové předměty + změny v předmětech – verze 18 a 19 - termín polovina listopadu 2017
- vnitřní akreditace předmětů na ZČU – leden 2018

Úkoly a termíny

- Vyplnit akreditační formuláře A – D dle promyšleného plánu – obsahově – předměty ZT, PZ i personálně v souladu s doporučeními a požadavky do 16. 2. 2018
- Zkontrolovat jména garantů SP(akreditačního i výkonného) nahlásit do **15. 1. 2018** pí. Lavičkové
- Zajištění účasti garantů SP na schůzce k přípravě akreditačních materiálů 17. 1. od 14 hod. (VC 308)
- Potvrdit účast garanta SP na celouniverzitní schůzce garantů SP na ZČU dne 5. 2. 2018 a zaslat vybraný termín v 10 hod. nebo ve 14 hod. do **15. 1. do 12 hod.** pí. Lavičkové
- K vnitřní akreditaci ZČU - zkontrolovat úplnost vyplněných sylabů předmětů ve verzi 2018 předkládaných k vnitřní akreditaci do **20. 1. 2018**
- Začít připravovat do STAGu předměty ve verzi 2050 – dle nové akreditace – pro ak. rok 2019/20 – nové plány
- Garanti stávajících SP předkládají Výroční zprávu SP (pomoc s podklady) – do **30. 1. 2018**
- Zpráva pro NAÚ o personálním zajištění SP Učitelství 1. stupně ZŠ a Učitelství pro MŠ (podklady zaslat garantům SP – doc. Podroužek-doc. Slavíková, dr. Podpera-doc. Mandysová) – do 16. 1. 2018